

وصف المقررات الدراسية للمرحلة الأولى / للعام الدراسي 2025 - 2026

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
رفع الانتقال	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل/ السنة	
المرحلة الاولى ١ 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025\9\25	
5. اشكال الحضور المتاحة	
الزامي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
4 \ h 60 وحده دراسية	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.م باسم عطشان صالح	
8. اهداف المقرر	
• تحليل الخصائص النفسية والحركية والفسولوجية لأنواع الإعاقات المختلفة (الحسية، الجسدية، الذهنية) وتأثيرها المباشر على ممارسة النشاط البدني • تقييم وتصنيف اللاعبين رفع الانتقال وفقاً لنظم التصنيف الدولية (مثل تصنيف اللاعبين في رياضات ذوي الإعاقة الجسدية أو البصرية). • تحليل دور الرياضة في عملية الدمج المجتمعي والتمكين النفسي والاجتماعي في رفع الانتقال	اهداف المادة الدراسية

• التطبيق: تكليف الطلاب (فرادى أو جماعات) بتصميم برنامج تدريبي كامل لموسم رياضي لشخص أو فريق من رفع الاثقال يشمل الأهداف، خطط التدريب، التقييم، وآليات المتابعة.

• الفائدة: يدمج بين الجانب النظري والعملية وينمي مهارات التخطيط والبحث.

• التطبيق: تقديم حالات واقعية أو افتراضية لأشخاص من ارفع الاثقال بمشكلات وخصائص مختلفة، ويطلب من الطلاب تحليل الحالة وتشخيص الاحتياجات واقتراح حلول وبرامج رياضية ملائمة.

• الفائدة: ينمي مهارات التحليل النقدي واتخاذ القرار المهني.

• التطبيق: تقسيم الطلاب إلى مجموعات صغيرة للعمل على مهام معقدة، مثل إعداد بحث عن رفع الاثقال ، أو تنظيم يوم رياضي مصغر.

• الفائدة: يعزز مهارات العمل ضمن فريق والتواصل وتبادل المعرفة.

• التطبيق: محاكاة ظروف (لممارسة نشاط بدني، مما يساعد الطلاب على فهم التحديات التي يواجهها الأشخاص الممارزة .

• الفائدة: يطور التعاطف ويساعد في ابتكار استراتيجيات تدريس وتدريب أكثر فعالية.

5. استضافة الخبراء وزيارة المراكز:

- التطبيق: دعوة مدربين أو رياضيين من كرة الطائرة أو أخصائيين في مجال التأهيل لإلقاء محاضرات أو ورش عمل. وكذلك تنظيم زيارات ميدانية لمراكز التأهيل أو الأندية الرياضية الخاصة رفع الأثقال
- الفائدة: يربط الطالب بالواقع العملي ويوفر فرصًا للتواصل المهني.

6. الاستفادة من التكنولوجيا:

- التطبيق: استخدام مقاطع الفيديو لتحليل الأداء الرياضي، أو استخدام التطبيقات والبرامج الخاصة بتصميم البرامج التدريبية، أو عرض فيديوهات لمسابقات دولية
- الفائدة: يجعل عملية التعليم أكثر جذبًا ويسهل فهم المفاهيم المعقدة.

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	المدخل الى رفع الأثقال	رفع الأثقال	محاضرة ومناقشة وتبادل الادوار والعصف الذهني	اختبار والمشاركة
الثاني	2	نبذة عن تاريخ رفع الأثقال وتطور الوقت الحاضر	رفع الأثقال	محاضر ومناقشة وتبادل الادوار	اختبار والمشاركة
الثالث	2	قانون	رفع الأثقال	محاضرة ومناقشة وتبادل الادوار والعصف الذهني	اختبار والمشاركة

الرابع	2	الصفات انية التي يجب ان يمتا الرابع	رفع الاثقال	محاضر ومناقشة وتبادل الادوار	اختبار والمشاركة
الخامس	2	بعض المصطلحات المتداولة رفع الاثقال	رفع الاثقال	محاضرة ومناقشة وتبادل الادوار والعصف الذهني	اختبار والمشاركة
السادس	2	التمرينات النظامية	رفع الاثقال	محاضر ومناقشة وتبادل الادوار	اختبار والمشاركة
السابع	2	التمرينات الشبة نظامية	رفع الاثقال	محاضرة ومناقشة وتبادل الادوار والعصف الذهني	اختبار والمشاركة
الثامن	2	مراحل الاداء الفني لرفعة الخد	رفع الاثقال	محاضر ومناقشة وتبادل الادوار	اختبار والمشاركة
التاسع	2	مراحل الاداء الفني الرفة النتر	رفع الاثقال	محاضرة ومناقشة وتبادل الادوار والعصف الذهني	اختبار والمشاركة

العاشر	2	المسكات	رفع الاثقال	محاضر ومناقشة وتبادل الادوار	اختبار والمشاركة
الحادي عشر	2	التسلسل الحركي لرفعة الخطف	رفع الاثقال	محاضرة ومناقشة وتبادل الادوار والعصف الذهني	اختبار والمشاركة
الثاني عشر	2	التسلسل الحركي الرفعة النتر	رفع الاثقال	محاضر ومناقشة وتبادل الادوار	اختبار والمشاركة
الثالث عشر	2	طرائق التعليم والتعلم	رفع الاثقال	محاضر ومناقشة وتبادل الادوار	اختبار والمشاركة
الرابع عشر	2	الاجطاء الفنية وتقويمها	رفع الاثقال	محاضر ومناقشة وتبادل الادوار	اختبار والمشاركة
الخامس عشر	2	الاجطاء الفنية وتقويمها	رفع الاثقال	محاضرة ومناقشة وتبادل الادوار والعصف الذهني	اختبار والمشاركة
السادس عشر	2	الاجطاء القانونية	رفع الاثقال	محاضر ومناقشة وتبادل الادوار	اختبار والمشاركة
السابع عشر	2	بعض الخصائص التدريبية في رفع الاثقال	رفع الاثقال	محاضرة ومناقشة وتبادل الادوار والعصف الذهني	اختبار والمشاركة
السابع عشر	2	الاعداد النفسي في رفع الاثقال	رفع الاثقال	محاضرة ومناقشة وتبادل الادوار والعصف الذهني	اختبار والمشاركة
الثامن عشر	2	تنظيم الوزم في رياضة الاثقال	رفع الاثقال	محاضر ومناقشة وتبادل الادوار	اختبار والمشاركة

11. تقييم المقرر

توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتب رياضة المعاقين
---	--------------------

المراجع الرئيسة (المصادر)	ا.د قصي عبد العباس – ا.د فلاح حسن جاسم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير...)	التربية البدنية لذوي الاحتياجات الخاصة – اسس ريا المعاقين
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	جميع المواقع الالكترونية

نموذج وصف المقرر

13. اسم المقرر :- فلسفة التأريخ الرياضي .	
14. رمز المقرر :	
15. الفصل/ السنة : سنوي	
16. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025/9/20	
17. اشكال الحضور المتاحة : محاضرات اسبوعية	
18. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) :	
عدد الساعات الدراسية الاسبوعية /30 ساعة / عدد الوحدات 2	
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م. م ريزان حسن ستار Email: Adw668664@gmail.com	
20. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية * فهم التطور التاريخي للرياضة عبر الزمن. * تحقيق رغبات الافراد في ممارسة النشاط البدني . * الحفاظ على الجانب الصحي للفرد و الابتعاد عن المنشطات * توثيق العلاقات الاجتماعية من خلال ممارسة النشاطات الرياضية . * معرفة الاحداث التاريخية الرياضية ومدى استغلال الترفيه البدنية - لتحقيق الاهداف الاقتصادية و السياسية و الاجتماعية .	
21. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية	1 – استراتيجيات التعلم المدمج
	2 – استراتيجية التعلم النشط البحث عن المعرفة و البحث عن الخطأ و اكتشاف الحلول له
	3 – استراتيجية تبادل الادوار
	4 –استراتيجية (افكر ، اشارك ، افعل)

22. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 ساعة	ما هو التاريخ الرياضي	التاريخ الرياضي عبر الزمن	محاضرة و مناقشة و تبادل الادوار و العصف الذهني	اختبار و مشاركة
الثاني	2 ساعة	التربية البدنية في المجتمع البدائي	تاريخ التربية البدنية	محاضرة و مناقشة و تبادل الادوار و العصف الذهني	اختبار ومشاركة
الثالث	2 ساعة	التربية البدنية في حضارة وادي الرافدين	التربية البدنية عبر العصور	محاضرة و مناقشة و تبادل الادوار و العصف الذهني	اختبار و مشاركة
الرابع	2 ساعة	التربية البدنية في الصين	فلسفة التاريخ و تطورها عبر العصور	محاضرة و مناقشة و تبادل الادوار و العصف الذهني	اختبار و مشاركة
الخامس	2 ساعة	التربية البدنية في الهند	فلسفة التاريخ و تطورها عبر العصور	محاضرة و مناقشة و تبادل الادوار و العصف الذهني	اختبار و مشاركة
السادس	2 ساعة	التربية البدنية في مصر القديمة	فلسفة التاريخ و تطورها عبر العصور	محاضرة و مناقشة و تبادل الادوار و العصف الذهني	اختبار و مشاركة
السابع	2 ساعة	التربية البدنية في بلاد فارس	فلسفة التاريخ و تطورها عبر العصور	محاضرة و مناقشة و تبادل الادوار و العصف الذهني	اختبار و مشاركة
الثامن	2 ساعة	التربية البدنية عند الاغريق	فلسفة التاريخ و تطورها عبر العصور	محاضرة و مناقشة و تبادل الادوار و العصف الذهني	اختبار و مشاركة

مشاركة				
التاسع	2 ساعة	التربية البدنية في العصر السومري	فلسفة التاريخ و تطورها عبر العصور	محاضرة و مناقشة و تبادل الادوار و العصف الذهني
الاشر	2 ساعة	التربية البدنية في دولة اسبرطة	فلسفة التاريخ و تطورها عبر العصور	محاضرة و مناقشة و تبادل الادوار و العصف الذهني
الحادي عشر	2 ساعة	التربية البدنية في العصر الاثيني الاول	فلسفة التاريخ و تطورها عبر العصور	محاضرة و مناقشة و تبادل الادوار و العصف الذهني
الثاني عشر	2 ساعة	التربية البدنية في الرومان	فلسفة التاريخ و تطورها عبر العصور	محاضرة و مناقشة و تبادل الادوار و العصف الذهني
الثالث عشر	2 ساعة	مهرجان اولمبيا عند الاغريق	فلسفة التاريخ و تطورها عبر العصور	محاضرة و مناقشة و تبادل الادوار و العصف الذهني
الرابع عشر	2 ساعة	المانيا ، الدانمارك، السويد بريطانيا ،	التربية البدنية في الدول الاوربية	محاضرة و مناقشة و تبادل الادوار و العصف الذهني
الخامس عشر	2 ساعة	التربية البدنية في العصر الاسلامي	فلسفة التاريخ و تطورها عبر العصور	محاضرة و مناقشة و تبادل الادوار و العصف الذهني
السادس عشر	2 ساعة	امتحان		

23. تقييم المقرر

توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

24. مصادر التعلم والتدريس

المكتبة الرياضية الشاملة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
مراد محمد نجلة فلسفة التأريخ الرياضي	المراجع الرئيسة (المصادر)
طه صبحي طه التأريخ الرياضي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ...)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

25. اسم المقرر :	
علم التشريح	
26. رمز المقرر :	
27. الفصل/ السنة	
المرحلة الاولى \ 2025-2026	
28. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025\9\25	
29. اشكال الحضور المتاحة	
الزامي	
30. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
60 h \ 4 وحدة دراسية	
31. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.د عصام الايميل: Samergolden9013@gmail.com	
32. اهداف المقرر	
- التعرف اهمية علم التشريح - التعرف على تركيب الهيكل العظمي - التعرف على العضلات وانواعها واشكالها - التعرف على مفاصل جسم الانسان - التعرف على جهاز الدوران	اهداف المادة الدراسية
33. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1. التعلم القائم على المشاريع:	الاستراتيجية
. التطبيق: تكليف الطلاب (فرادى أو جماعات) بتصميم برنامج تدريبي كامل لموسم رياضي لشخص أو فريق من ذوي الإعاقة، يشمل الأهداف، خطط التدريب، التقييم،	

وآليات المتابعة.

· الفائدة: يدمج بين الجانب النظري والعملية وينمي مهارات التخطيط والبحث.

2. دراسة الحالة:

· التطبيق: تقديم حالات واقعية أو افتراضية لأشخاص من ذوي الإعاقة بمشكلات وخصائص مختلفة، ويطلب من الطلاب تحليل الحالة وتشخيص الاحتياجات واقتراح حلول وبرامج رياضية ملائمة.

· الفائدة: ينمي مهارات التحليل النقدي واتخاذ القرار المهني.

3. التعلم التعاوني:

· التطبيق: تقسيم الطلاب إلى مجموعات صغيرة للعمل على مهام معقدة، مثل إعداد بحث عن تصنيف إعاقة معينة، أو تنظيم يوم رياضي مصغر.

· الفائدة: يعزز مهارات العمل ضمن فريق والتواصل وتبادل المعرفة.

4. المحاكاة والتمثيل العملي:

· التطبيق: محاكاة ظروف إعاقة محددة (مثل ربط العينين لمحاكاة الإعاقة البصرية، أو استخدام كرسي متحرك) لممارسة نشاط بدني، مما يساعد الطلاب على فهم التحديات التي يواجهها الأشخاص ذوو الإعاقة.

· الفائدة: يطور التعاطف ويساعد في ابتكار استراتيجيات تدريس وتدريب أكثر فعالية.

5. استضافة الخبراء وزيارة المراكز:

· التطبيق: دعوة مدربين أو رياضيين من ذوي الإعاقة أو أخصائيين في مجال التأهيل

إلقاء محاضرات أو ورش عمل. وكذلك تنظيم زيارات ميدانية لمراكز التأهيل أو الأندية الرياضية الخاصة بذوي الإعاقة. · الفائدة: يربط الطالب بالواقع العملي ويوفر فرصًا للتواصل المهني. 6. الاستفادة من التكنولوجيا: · التطبيق: استخدام مقاطع الفيديو لتحليل الأداء الرياضي، أو استخدام التطبيقات والبرامج الخاصة بتصميم البرامج التدريبية، أو عرض فيديوهات لمسابقات دولية (مثل الألعاب البارالمبية). · الفائدة: يجعل عملية التعليم أكثر جذبًا ويسهل فهم المفاهيم المعقدة.	
--	--

34. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	علم التشريح وعلاقته بالتربية البدنية وعلوم الرياضة	اساسيات علم التشريح	محاضرة + عرض فيديو + مجسمات	المشاركة اليومية + الامتحان اليومي
الثاني	2	مقاطع الجسم و تجاويف الجسم والانسجة	اساسيات علم التشريح	محاضرة + عرض فيديو + مجسمات + صور	المشاركة اليومية + الامتحان اليومي
الثالث	2	الغضاريف	مكونات جسم الانسان	محاضرة + عرض فيديو + مجسمات + صور	المشاركة اليومية + الامتحان اليومي
الرابع	2	المفاصل و اللفافة	مكونات جسم الانسان	محاضرة + عرض فيديو + مجسمات + صور	المشاركة اليومية + الامتحان اليومي
الخامس	2	العظام	مكونات جسم الانسان	محاضرة + عرض فيديو + مجسمات + صور	المشاركة اليومية + الامتحان الشهري
سادس	2	العظام	مكونات جسم الانسان	محاضرة + عرض فيديو + مجسمات + صور	المشاركة اليومية + الامتحان الشهري

السابع	2	تكوين العظام	مكونات جسم الانسان	محاضرة + عرض فيديو + مجسمات + صور	المشاركة اليومية + الامتحان اليومي
الثامن	2	تكوين العظام	مكونات جسم الانسان	محاضرة + عرض فيديو + مجسمات + صور	المشاركة اليومية + الامتحان اليومي
التاسع	2	الهيكل العظمي	الهيكل العظمي	محاضرة + عرض فيديو + مجسمات + صور	المشاركة اليومية + الامتحان اليومي
العاشر	2	الفقرة النموذجية	الهيكل العظمي	محاضرة + عرض فيديو + مجسمات + صور	المشاركة اليومية + مشاركات لاصفية + الامتحان اليومي
الحادي عشر	2	الفقرة النموذجية	الهيكل العظمي	محاضرة + عرض فيديو + مجسمات + صور	المشاركة اليومية + مشاركات لاصفية + الامتحان اليومي
الثاني عشر	2	وصف التفصيلي لفقرات العمود الفقري	الهيكل العظمي	محاضرة + عرض فيديو + مجسمات + صور	المشاركة اليومية + الامتحان الشهري
الثالث عشر	2	وصف التفصيلي لفقرات العمود الفقري	الهيكل العظمي	محاضرة + عرض فيديو + مجسمات + صور	المشاركة اليومية + الامتحان الشهري
الرابع عشر	2	القفس الصدري	الهيكل العظمي	محاضرة + عرض فيديو + مجسمات + صور	المشاركة اليومية + الامتحان اليومي
الخامس عشر	2	امتحان			
السادس عشر	2	القفس الصدري	الهيكل العظمي	محاضرة + عرض فيديو + مجسمات + صور	المشاركة اليومية + الامتحان اليومي
السابع عشر	2	الجمجمة	الهيكل العظمي	محاضرة + عرض فيديو + مجسمات + صور	المشاركة اليومية + الامتحان اليومي

المشاركة اليومية + الامتحان اليومي	محاضرة + عرض فيديو + مجسمات صور	الهيكل العظمي	الجمجمة	2	الثامن عشر
المشاركة اليومية + الامتحان اليومي	محاضرة + عرض فيديو + مجسمات صور	الهيكل العظمي	عظام الطرف العلوي	2	التاسع عشر
المشاركة اليومية + الامتحان اليومي	محاضرة + عرض فيديو + مجسمات صور	الهيكل العظمي	عظام الطرف العلوي	2	العشرون
المشاركة اليومية + الامتحان اليومي	محاضرة + عرض فيديو + مجسمات صور	الهيكل العظمي	عظام الطرف العلوي	2	الحادي والعشرون
المشاركة اليومية + الامتحان الشهري	محاضرة + عرض فيديو + مجسمات صور	الهيكل العظمي	عظام الطرف السفلي	2	الثاني والعشرون
المشاركة اليومية + الامتحان الشهري	محاضرة + عرض فيديو + مجسمات صور	الهيكل العظمي	عظام الطرف السفلي	2	الثالث والعشرون
المشاركة اليومية + الامتحان الشهري	محاضرة + عرض فيديو + مجسمات صور	الهيكل العظمي	عظام الطرف السفلي	2	الرابع والعشرون
			مراجعة	2	الخامس والعشرون
			مراجعة	2	السابع والعشرون
			مناقشة تقارير	2	الثامن

					والعشرون
			مناقشة تقارير	2	التاسع والعشرون
			امتحان	2	الثلاثون

35. تقييم المقرر

توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

36. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اسامة احمد حسين : المدخل الى علم التشريح الوظائفي ، جامعة بغداد
المراجع الرئيسية (المصادر)	صالح بشير ابو خيط ويوسف لازم كماش : مبادئ علم التشريح للرياضيين قيس ابراهيم الدوري : علم التشريح ، بغداد ، التعليم العالي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير...)	
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	جميع المواقع الالكترونية

نموذج وصف المقرر

37. اسم المقرر :- الجمناستك الأيقاعي				
38. رمز المقرر :				
39. الفصل/ السنة : سنوي				
40. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025/9/25				
41. اشكال الحضور المتاحة : محاضرات اسبوعية				
42. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) :				
عدد الساعات الدراسية الاسبوعية /30 ساعة / عدد الوحدات 2				
43. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)				
الاسم : م. م ليلي حسين علي Email:Laylasultaali@gmail.com				
44. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		*التعرف على تاريخ الجمناستك الايقاعي. *التعرف على اهم البطولات الدولية . *التعرف على ميدان الجمناستك الايقاعي الرياضي *التعرف على المهارات الاساسية للجمناستك *التعرف على الادوات المستخدمة		
45. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		1 – استراتيجيات التعلم المدمج 2 – استراتيجية التعلم النشط البحث عن المعرفة و البحث عن الخطأ و اكتشاف الحلول له 3 – استراتيجية تبادل الادوار 4 –استراتيجية (افكر ، اشارك ، افعل)		
46. بنية المقرر				
الاسبوع	الساعة	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
طريقة التقييم				

ت				
الاول	2 ساعة	تاريخ الجمناستك الايقاعي	الجمناستك الايقاعي	محاضرة و مناقشة و تبادل الادوار و العصف الذهني اختبار و مشاركة
الثاني	2 ساعة	تاريخ الجمناستك الايقاعي	اصل اللعبة	محاضرة و مناقشة و تبادل الادوار و العصف الذهني اختبار و مشاركة
الثالث	2 ساعة	ميدان الجمناستك الايقاعي	اهم البطولات الدولية	محاضرة و مناقشة و تبادل الادوار و العصف الذهني اختبار و مشاركة
الرابع	2 ساعة	ميدان الجمناستك الايقاعي	اهم اهداف الجمناستك	محاضرة و مناقشة و تبادل الادوار و العصف الذهني اختبار و مشاركة
الخامس	2 ساعة	التعرف على ادوات اللعب	ميدان الجمناستك الايقاعي	محاضرة و مناقشة و تبادل الادوار و العصف الذهني اختبار و مشاركة
السادس	2 ساعة	ميدان الجمناستك الايقاعي	انواع الملاعب	محاضرة و مناقشة و تبادل الادوار و العصف الذهني اختبار و مشاركة
السابع	2 ساعة	المهارات الاساسية	وقفة الاستعداد	محاضرة و مناقشة و تبادل الادوار و العصف الذهني اختبار و مشاركة
الثامن	2 ساعة	المهارات الاساسية	الدحرجات الامامية	محاضرة و مناقشة و تبادل الادوار و العصف الذهني اختبار و مشاركة
التاسع	2 ساعه	المهارات الاساسية	الدحرجات الخلفية	محاضرة و مناقشة و تبادل الادوار و العصف الذهني اختبار و مشاركة
العاشر	2 ساعه	المهارات الاساسية	الوقوف على اليدين معا	محاضرة و مناقشة و تبادل الادوار و العصف الذهني اختبار و مشاركة
الحادي عشر	2 ساعه	المهارات الاساسية	الوقوف على الرأس	محاضرة و مناقشة و تبادل الادوار و العصف الذهني اختبار و مشاركة
الثاني عشر	2 ساعة	المهارات الاساسية	حصان المقابض	محاضرة و مناقشة و تبادل الادوار و العصف الذهني اختبار و مشاركة
الثالث عشر	2 ساعة	القانون الدولي لجمناستك الايقاعي	المادة الاولى الى	محاضرة و مناقشة و تبادل الادوار و العصف الذهني اختبار و مشاركة

مشاركة				
مشاركة اختبار و مشاركة	محاضرة و مناقشة و تبادل الادوار و العصف الذهني		القانون الدولي لجمناستك الايقاعي	2 ساعة الرابع عشر
		امتحان	2 ساعة	الخامس عشر
47. تقييم المقرر				
توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير...الخ				
48. مصادر التعلم والتدريس				
المكتبة الرياضية الشاملة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			
الجمناستك الايقاعي / الدكتور ه مها محمد فكري	المراجع الرئيسة (المصادر)			
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير...)			
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت			

نموذج وصف المقرر

49. اسم المقرر :	
الساحة والميدان	
50. رمز المقرر :	
51. الفصل/ السنة	
المرحلة الاولى \ 2025-2026	
52. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025\9\25	
53. اشكال الحضور المتاحة	
الزامي	
54. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
60 h \ 4 وحدة دراسية	
55. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.م حسن يحيى سفيح hassan403hh@gmail.com	
56. اهداف المقرر	
• تحليل الخصائص النفسية والحركية والفسولوجية لأنواع الإعاقات المختلفة (الحسية، الجسدية، الذهنية) وتأثيرها المباشر على ممارسة النشاط البدني • تقييم وتصنيف اللاعبين ذوي الإعاقة وفقاً لنظم التصنيف الدولية (مثل تصنيف اللاعبين في رياضات ذوي الإعاقة الجسدية أو البصرية). • تحليل دور الرياضة في عملية الدمج المجتمعي والتمكين النفسي والاجتماعي للأشخاص ذوي الإعاقة.	اهداف المادة الدراسية

1. التعلم القائم على المشاريع:

• التطبيق: تكليف الطلاب (فرادى أو جماعات) بتصميم برنامج تدريبي كامل لموسم رياضي لشخص أو فريق من الساحة والميدان يشمل الأهداف، خطط التدريب، التقييم، وآليات المتابعة.

• الفائدة: يدمج بين الجانب النظري والعملية وينمي مهارات التخطيط والبحث.

2. دراسة الحالة:

• التطبيق: تقديم حالات واقعية أو افتراضية لأشخاص من كرة القدم بمشكلات وخصائص مختلفة، ويطلب من الطلاب تحليل الحالة وتشخيص الاحتياجات واقتراح حلول وبرامج رياضية ملائمة.

• الفائدة: ينمي مهارات التحليل النقدي واتخاذ القرار المهني.

3. التعلم التعاوني:

• التطبيق: تقسيم الطلاب إلى مجموعات صغيرة للعمل على مهام معقدة، مثل إعداد بحث عن الساحة والميدان ، أو تنظيم يوم رياضي مصغر.

• الفائدة: يعزز مهارات العمل ضمن فريق والتواصل وتبادل المعرفة.

4. المحاكاة والتمثيل العملي:

• التطبيق: محاكاة ظروف (لممارسة نشاط بدني، مما يساعد الطلاب على فهم التحديات التي يواجهها الأشخاص الساحة والميدان .

• الفائدة: يطور التعاطف ويساعد في ابتكار استراتيجيات تدريس وتدريب أكثر فعالية.

5. استضافة الخبراء وزيارة المراكز:

- التطبيق: دعوة مدربين أو رياضيين من الساحة والميدان أو أخصائيين في مجال التأهيل لإلقاء محاضرات أو ورش عمل. وكذلك تنظيم زيارات ميدانية لمراكز التأهيل أو الأندية الرياضية الخاصة بالساحة والميدان .
- الفائدة: يربط الطالب بالواقع العملي ويوفر فرصًا للتواصل المهني.

6. الاستفادة من التكنولوجيا:

- التطبيق: استخدام مقاطع الفيديو لتحليل الأداء الرياضي، أو استخدام التطبيقات والبرامج الخاصة بتصميم البرامج التدريبية، أو عرض فيديوهات لمسابقات دولية
- الفائدة: يجعل عملية التعليم أكثر جذبًا ويسهل فهم المفاهيم المعقدة.

58. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	تكنيك الركض	الساحة والميدان	تدريب الحمل	اختبار والمشاركة
الثاني	2	البدايات	الساحة والميدان	تعريف اللطالب القانون والاداء الصحيح	اختبار والمشاركة
الثالث	2	قذف الثقل	الساحة والميدان	لتطوير الصفات البدنية الخاصة لتدريب التكراري	اختبار والمشاركة

الرابع	2	ركض 100 متر	الساحة والميدان	نماذج لتدريب فكري بأسلوب الدائري	اختبار والمشاركة
الخامس	2	ركض 100 X 4	الساحة والميدان	محاضرة ومناقشة وتبادل الادوار والعصف الذهني	اختبار والمشاركة
السادس	2	الوثب الطويل	الساحة والميدان	التدريب والمشاركة من قبل الطالب	اختبار والمشاركة
السابع	2	القفز العالي	الساحة والميدان	الاداء والمحاولة وتكرارات التدريب	اختبار والمشاركة
الثامن	2	ركض 400	الساحة والميدان	الاداء داخل المضمار	اختبار والمشاركة
التاسع	2	رمي الرمح	الساحة والميدان	الخطوات التقريبية والاداء الفني	اختبار والمشاركة

59. تقييم المقرر	
توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
60. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتب رياضة المعاقين
المراجع الرئيسة (المصادر)	ا.د قصي عبد العباس – ا.د فلاح حسن جاسم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير...)	التربية البدنية لذوي الاحتياجات الخاصة – اسس ريا المعاقين
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	جميع المواقع الالكترونية

نموذج وصف المقرر

61. اسم المقرر:	
كرة القدم	
62. رمز المقرر:	
63. الفصل/ السنة	
سنوي	
64. تاريخ إعداد هذا الوصف	
65. اشكال الحضور المتاحة	
66. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة -- عداا الوحدات 2 لك وحدة تدريسية	
67. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.م علي عمار ياسر الايميل: aliammarr977@gmail.com	
68. اهداف المقرر	
• تهدف هذه المرحلة إلى تأسيس الطالب وتزويده بالأساسيات والمبادئ الأولى لكرة القدم، مع التركيز على الجوانب المهارية والمعرفية والسلوكية. • • أولاً: الأهداف المعرفية (المعرفة والفهم) • • 1. فهم القواعد الأساسية للعبة (قانونية التسلل، الركلات الحرة، رمية التماس، ضربات المرمى والزاوية). • 2. التعرف على مراكز اللاعبين الأساسية	اهداف المادة الدراسية

في الملعب (حارس المرمى، المدافع،
الوسط، المهاجم) ووظائف كل مركز
بشكل مبسط.

- 3. معرفة أسماء ومصطلحات أساسية في
كرة القدم (الهجمة، الدفاع، التحول،
الملعب، المنطقة).

- 4. فهم أهمية الإحماء والتهدئة قبل وبعد
النشاط البدني.

- ثانياً: الأهداف المهارية الحركية (الأداء)

- 1. إتقان المهارات الأساسية الفردية لكرة
القدم:

- · التحكم بالكرة والسيطرة عليها:

استخدام باطن القدم، داخل القدم، خارج
القدم، وأسفل القدم.

- · التمرير: التمرير بدقة قصيرة

باستخدام داخل القدم وباطن القدم.

- · استقبال الكرة: استقبال الكرة

المتحركة من زملائه وتوجيهها في الاتجاه
المطلوب.

- · المراوغة: التنطيط والمراوغة بالكرة

لتخطي لاعب واحد على الأقل باستخدام
المهارات الأساسية.

- · التهديف: التصويب نحو المرمى بدقة

باستخدام داخل القدم (للدقة) ومشط القدم
(للقوة).

- · الدفاع الأساسي: طريقة الوقوف

الصحيحة أمام الخصم، والانزلاق الجانبي،
ومحاولة انتزاع الكرة.

- ثالثاً: الأهداف الوجدانية (الاتجاهات

والقيم)

• • 1. تنمية روح الفريق والتعاون بين اللاعبين. • 2. غرس قيم الروح الرياضية العالية (احترام الخصم، الحكم، الزملاء، والقوانين). • 3. تعزيز الثقة بالنفس والشجاعة في التعبير عن المهارات الفردية. • 4. تنمية الانضباط الذاتي وحضور الطالب في الوقت المحدد. • 5. إظهار الالتزام والحماس للمشاركة في الأنشطة التدريبية. •	
--	--

69. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	تهدف هذه المرحلة إلى تأسيس الطالب وتزويده بالأساسيات والمبادئ الأولى لكرة القدم، مع التركيز على الجوانب المهارية والمعرفية والسلوكية. أولاً: الأهداف المعرفية (المعرفة والفهم) 1. فهم القواعد الأساسية للعبة (قانونية التسلل، الركلات الحرة، رمية التماس، ضربات المرمى والزاوية). 2. التعرف على مراكز اللاعبين الأساسية في الملعب (حارس المرمى، المدافع، الوسط، المهاجم) ووظائف كل مركز بشكل مبسط. 3. معرفة أسماء ومصطلحات أساسية في كرة القدم (الهجمة، الدفاع، التحول، الملعب، المنطقة). 4. فهم أهمية الإحماء والتهدئة قبل وبعد النشاط البدني. ثانياً: الأهداف المهارية الحركية (الأداء)

1. إتقان المهارات الأساسية الفردية لكرة القدم:

- التحكم بالكرة والسيطرة عليها: استخدام باطن القدم، داخل القدم، خارج القدم، وأسفل القدم.
- التمرير: التمرير بدقة قصيرة باستخدام داخل القدم وباطن القدم.
- استقبال الكرة: استقبال الكرة المتحركة من زملائه وتوجيهها في الاتجاه المطلوب.
- المراوغة: التنطيط والمراوغة بالكرة لتخطي لاعب واحد على الأقل باستخدام المهارات الأساسية.
- التهديف: التصويب نحو المرمى بدقة باستخدام داخل القدم (للدقة) ومشط القدم (للقوة).
- الدفاع الأساسي: طريقة الوقوف الصحيحة أمام الخصم، والانزلاق الجانبي، ومحاولة انتزاع الكرة.

ثالثاً: الأهداف الوجدانية (الاتجاهات والقيم)

1. تنمية روح الفريق والتعاون بين اللاعبين.
2. غرس قيم الروح الرياضية العالية (احترام الخصم، الحكم، الزملاء، والقوانين).
3. تعزيز الثقة بالنفس والشجاعة في التعبير عن المهارات الفردية.
4. تنمية الانضباط الذاتي وحضور الطالب في الوقت المحدد.
5. إظهار الالتزام والحماس للمشاركة في الأنشطة التدريبية.

استراتيجيات التعليم والتعلم لمقرر كرة القدم (المرحلة الأولى)

يجب أن تركز الاستراتيجيات على التطبيق العملي، والتدرج في تقديم المهارات، وجعل

عملية التعلم ممتعة ومشجعة.

1. استراتيجية التدرج من السهل إلى الصعب:

- بدون كرة: تعلم حركات القدمين والجري والانزلاق الجانبي بدون كرة.
- بكرة فردية: كل طالب مع كرة للتدرّب على التحكم والمراوغة في مساحة شخصية آمنة.
- ثنائي (2 لاعبين): تطبيق مهارات التمرير والاستقبال والضغط البسيط.
- مجموعات صغيرة (3-5 لاعبين): تقديم الألعاب المصغرة (Small-Sided Games) لتطبيق المهارات في مواقف تشبه المباراة الحقيقية.

2. استراتيجية التعلم باللعب (Play-Based Learning):

- استخدام الألعاب الحركية والتنافسية البسيطة التي تدمج المهارات المطلوبة (مثل ألعاب الملاحظة، وألعاب المنافسة في المسابقات البسيطة).
- تخصيص جزء كبير من الحصة للألعاب المصغرة (مثل 2 ضد 2، أو 3 ضد 3) لأنها تزيد من فرص التلامس مع الكرة وتنمية التفكير التكتيكي البسيط.

3. استراتيجية العرض والتطبيق (التوضيح العملي):

- عرض النموذج: يقوم المدرب بعرض المهارة بشكل صحيح وبطيء، مع التركيز على النقاط الفنية الأساسية.
- التطبيق الموجه: يطبق الطلاب المهارة مع توجيه فوري ومستمر من المدرب.
- التغذية الراجعة: تقديم ملاحظات إيجابية وبناءة للطلاب فوراً لتصحيح الأخطاء.

4. استراتيجية التكرار والتنويع (Varied Practice):

- تكرار المهارات الأساسية في كل حصة ولكن بأشكال مختلفة (تمارين فردية، ثنائية، جماعية، ألعاب) لمنع الملل وترسيخ التعلم.
- تغيير طبيعة التمارين ونمطها لتنمية قدرة اللاعب على التكيف.

5. استراتيجية التعلم التفرقي (Differentiated Instruction):

- مراعاة الفروق الفردية بين الطلاب (مستوى اللياقة، الموهبة، الثقة بالنفس).
- تقديم تمارين إضافية أو مبسطة للطلاب الذين يواجهون صعوبة.
- تقديم تحديات إضافية للطلاب المتميزين للحفاظ على تحفيزهم.

6. استراتيجية حل المشكلات البسيطة:

- طرح أسئلة على الطلاب لتشجيعهم على التفكير، مثل: "ما هي أفضل طريقة لتمرير الكرة لزميلك إذا كان تحت ضغط؟" أو "كيف يمكنك خلق مساحة للتهديف؟".

7. استخدام الوسائل البصرية والمساعدات:

- استخدام المخاريط، والأشرطة، والمراتب الرياضية، ومرايا الجدار (إن وجدت) لتوضيح المسارات والمسافات.
- عرض مقاطع فيديو قصيرة توضح المهارات أو القواعد الأساسية.

تقييم تعلم الطلاب (المرحلة الأولى)

1. التقويم التكويني (المستمر): - الملاحظة المباشرة لأداء الطلاب خلال التمارين والألعاب المصغرة. - المشاركة الفعالة والانضباط خلال الحصص. - التغذية الراجعة الفورية والتشجيع. 2. التقويم الختامي (في نهاية المقرر): - اختبارات مهارية عملية بسيطة (مثل: اختبار دقة التمرير، اختبار المراوغة بين المخاريط، اختبار دقة التصويب). - تطبيق ما تم تعلمه في مباراة ختامية مصغرة (مثل 5 ضد 5) مع مراعاة القواعد الأساسية. - اختبار قصير كتابي أو شفهي بسيط لقياس المعرفة النظرية (القواعد، المراكز). باستخدام هذه الأهداف والاستراتيجيات، يمكن بناء مقرر تعليمي متكامل وممتع يُرسّخ حب كرة القدم وينمي أساسياتها الصحيحة لدى طلاب المرحلة الأولى.	
--	--

70. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	2	التعرف على مكونات اللعبة والتعرف على المكونات بشكل مختصر	مفردات كرة القدم تطبيق عملي + نظري	تطبيق عملي + شرح المحاضرة نظريا + العصف الذهني للطلاب	الحضور حسب الجدول المحاضرة الامتحانات اليومية التطبيق العملي
2.	2	المناولة – الاخمد	مفردات كرة القدم تطبيق عملي + نظري	تطبيق عملي + شرح المحاضرة نظريا + العصف الذهني للطلاب	الحضور حسب الجدول المحاضرة الامتحانات اليومية التطبيق العملي
3.	2	المناولة – الدرجة	مفردات كرة القدم تطبيق عملي + نظري	تطبيق عملي + شرح المحاضرة نظريا + العصف الذهني للطلاب	الحضور حسب الجدول المحاضرة الامتحانات اليومية

التطبيق العملي					
الحضور حسب الجدول المحاضرة الامتحانات اليومية التطبيق العملي	تطبيق عملي + شرح المحاضرة نظريا + العصف الذهني للطالب	مفردات كرة القدم تطبيق عملي + نظري	ربط المناولة – الدحر – الاخمد	2	4.
الحضور حسب الجدول المحاضرة الامتحانات اليومية التطبيق العملي	تطبيق عملي + شرح المحاضرة نظريا + العصف الذهني للطالب	مفردات كرة القدم تطبيق عملي + نظري	التعرف على حركة ال والمساعدين الته بالقدم – الرمية الجانبية	2	5.
الحضور حسب الجدول المحاضرة الامتحانات اليومية التطبيق العملي	تطبيق عملي + شرح المحاضرة نظريا + العصف الذهني للطالب	مفردات كرة القدم تطبيق عملي + نظري	مواد القانون 7-1	2	6.
الحضور حسب الجدول المحاضرة الامتحانات اليومية التطبيق العملي	تطبيق عملي + شرح المحاضرة نظريا + العصف الذهني للطالب	مفردات كرة القدم تطبيق عملي + نظري	المراوغة – الته بالراس	2	7.
الحضور حسب الجدول المحاضرة الامتحانات اليومية التطبيق العملي	تطبيق عملي + شرح المحاضرة نظريا + العصف الذهني للطالب	مفردات كرة القدم تطبيق عملي + نظري	مواد القانون من 1-8	2	8.
الحضور حسب الجدول المحاضرة الامتحانات اليومية التطبيق العملي	تطبيق عملي + شرح المحاضرة نظريا + العصف الذهني للطالب	مفردات كرة القدم تطبيق عملي + نظري	مهارات حارس المرمى	2	9.
الحضور حسب الجدول المحاضرة الامتحانات اليومية التطبيق العملي	تطبيق عملي + شرح المحاضرة نظريا + العصف الذهني للطالب	مفردات كرة القدم تطبيق عملي + نظري	الاختبار النظري	2	10.
الحضور حسب الجدول المحاضرة الامتحانات اليومية التطبيق العملي	تطبيق عملي + شرح المحاضرة	مفردات كرة القدم تطبيق عملي	اعادة مادة القانون	2	11.

الجدول المحاضرة الامتحانات اليومية التطبيق العملي	نظريا + العصف الذهني للطالب	+نظري			
الحضور حسب الجدول المحاضرة الامتحانات اليومية التطبيق العملي	تطبيق عملي +شرح المحاضرة نظريا + العصف الذهني للطالب	مفردات كرة القدم تطبيق عملي +نظري	تمارين تطوير المهارات	2	12.
الحضور حسب الجدول المحاضرة الامتحانات اليومية التطبيق العملي	تطبيق عملي +شرح المحاضرة نظريا + العصف الذهني للطالب	مفردات كرة القدم تطبيق عملي +نظري	كيفية وقوف اللاعب	2	13.
الحضور حسب الجدول المحاضرة الامتحانات اليومية التطبيق العملي	تطبيق عملي +شرح المحاضرة نظريا + العصف الذهني للطالب	مفردات كرة القدم تطبيق عملي +نظري	تمارين تطوير حارس المرمى	2	14.
الحضور حسب الجدول المحاضرة الامتحانات اليومية التطبيق العملي	تطبيق عملي +شرح المحاضرة نظريا + العصف الذهني للطالب	مفردات كرة القدم تطبيق عملي +نظري	لعبة بين الفريقين	2	15.
الحضور حسب الجدول المحاضرة الامتحانات اليومية التطبيق العملي	تطبيق عملي +شرح المحاضرة نظريا + العصف الذهني للطالب	مفردات كرة القدم تطبيق عملي +نظري	واجبات مراكز اللاعبين	2	16.
الحضور حسب الجدول المحاضرة الامتحانات اليومية التطبيق العملي	تطبيق عملي +شرح المحاضرة نظريا + العصف الذهني للطالب	مفردات كرة القدم تطبيق عملي +نظري	تمارين للتطوير	2	17.
الحضور حسب الجدول المحاضرة الامتحانات اليومية التطبيق العملي	تطبيق عملي +شرح المحاضرة نظريا + العصف الذهني للطالب	مفردات كرة القدم تطبيق عملي +نظري	التعرف على مكو الياقة البدنية	2	18.

التطبيق العملي					
الحضور حسب الجدول المحاضرة الامتحانات اليومية التطبيق العملي	تطبيق عملي + شرح المحاضرة نظريا + العصف الذهني للطالب	مفردات كرة القدم تطبيق عملي + نظري	تمارين التطوير الدفاعي	2	19.
الحضور حسب الجدول المحاضرة الامتحانات اليومية التطبيق العملي	تطبيق عملي + شرح المحاضرة نظريا + العصف الذهني للطالب	مفردات كرة القدم تطبيق عملي + نظري	تمارين تطوير السرعة	2	20.
الحضور حسب الجدول المحاضرة الامتحانات اليومية التطبيق العملي	تطبيق عملي + شرح المحاضرة نظريا + العصف الذهني للطالب	مفردات كرة القدم تطبيق عملي + نظري	تمارين تطوير المرونة	2	21.
الحضور حسب الجدول المحاضرة الامتحانات اليومية التطبيق العملي	تطبيق عملي + شرح المحاضرة نظريا + العصف الذهني للطالب	مفردات كرة القدم تطبيق عملي + نظري	تمارين تطوير المناولة	2	22.
الحضور حسب الجدول المحاضرة الامتحانات اليومية التطبيق العملي	تطبيق عملي + شرح المحاضرة نظريا + العصف الذهني للطالب	مفردات كرة القدم تطبيق عملي + نظري	اختبار	2	23.
الحضور حسب الجدول المحاضرة الامتحانات اليومية التطبيق العملي	تطبيق عملي + شرح المحاضرة نظريا + العصف الذهني للطالب	مفردات كرة القدم تطبيق عملي + نظري	تطبيق عملي للقانون	2	24.
الحضور حسب الجدول المحاضرة الامتحانات اليومية التطبيق العملي	تطبيق عملي + شرح المحاضرة نظريا + العصف الذهني للطالب	مفردات كرة القدم تطبيق عملي + نظري	امتحان نظري	2	25.
الحضور حسب	تطبيق عملي + شرح المحاضرة	مفردات كرة القدم تطبيق عملي	امتحان عملي شامل	2	26.

الجدول المحاضرة الامتحانات اليومية التطبيق العملي	نظريا + العص الذهني للطالب	+نظري			
71. تقييم المقرر					
توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير...الخ					
72. مصادر التعلم والتدريس					
كتب المنهج وكتب مساعدة			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
مجلس الاتحاد الدولي لكرة القدم			المراجع الرئيسة (المصادر)		
الكتب والمراجع التي وصى بها المجالات العلمية التقارير			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير...)		
المراجع الالكترونية كافة			المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

73. اسم المقرر:	التربية الكشفية
74. رمز المقرر:	
75. الفصل/ السنة	المرحلة الاولى\ 2025-2026
76. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025\9\25
77. اشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي على وفق جدول المحاضرات
78. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	60 ساعة – 2 عدد الوحدات لكل اسبوع
79. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم : م.م زينب نبيل لفترة مسير الايميل: nabeelzainab401@gmail.com
80. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية • دريس مادة التربية الكشفية للمرحلة الاولى وتشمل عدة اهداف اهمها • 1. الناحية التربوية : تهدف إلى بناء الإنسان ذي الشخصية الجيدة كونه الهدف ، والقيمة الأساسية في المجتمع ، والحركة الكشفية تؤكد على المثل العليا ، وتعميق الشعور بالمسؤولية ، وصولاً لبناء الإنسان صحيحاً سليماً. • 2. الناحية الاجتماعية : تهدف إلى بناء علاقات إيجابية متينة

بين الكشاف والمرشدات لتعميق
التعاون بينهن ليتسنى لهم أن
يعيشوا عيشة اجتماعية مكونة من
علاقات متينة مع أقرانهم من
الكشافة والمرشدات.

•

3. التنظيم : وهو من الأهداف
التي تسعى إلى ترسيخها الحركة
في فتياننا وفتياتنا لينشئوا نشأة
صحيحة ، ويعد النظام دليل رقمي
الأمم.

•

4. التجوال : تهتم الحركة الكشفية
بالتجوال وإقامة الرحلات لتنمية
صفة الاستقلال ، والاعتماد على
النفس وهو وسيلة من وسائل
الترويح الهادف التي تزداد فيها
المعارف والخبرات ويساعد على
فهم الحقائق لتوسيع المدارك
الثقافية ، وينمي حب الابتكار
بتفاعلهم مع بعضهم بعض ومع
الطلبة.

•

5. التربية الوطنية : تهدف إلى
بناء جيل يستند إلى حب الوطن ،
والأمة الصادق ، وتزكي حماسهم
للذود عنه عند الحاجة.

•

6. التربية البدنية : تهدف إلى
تنمية عناصر اللياقة البدنية لما
لذلك من أهمية نفسية ، وصحية
 واجتماعية لاسيما أنها تعمل على
تقوية الأجهزة الوظيفية في الجسم

كما قال الرسول الكريم صلى الله عليه وآله وسلم : (العقل السليم في الجسم السليم). • 7. الخدمة العامة : تهدف إلى تنظيم جهود الكشافة - المرشدات الطوعية للقيام ببرنامج تخدم الوطن من جهة وتنمي فيهم حب الوطن من جهة اخرى عن طريق تقديمهم الخدمات سواء أكأنت ثقافية أم صحية أم أجتماعية .	
---	--

81. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	أ1- تأهيل الطلبة من الحصول على المعرفة العامة بمفاهيم التربية الكشفية. أ2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في أهمية التربية الكشفية والتطور في مجال الكشفية ومعرفة ماهية التربية الكشفية. أ3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في تطبيق اسس ومبادئ التربية الكشفية في تعليم تأثير الجانب الكشفى في المجتمع. أ4- اعداد الطلبة في استخدام الجان الكشفى في اعداد الطلبة اعدادا ناجحا في المجتمع والمدرسة.
--------------	---

82. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول	2	التعريف بالحركة الكشفية -الابعاد الفلسفية للحركة الكشفية -اهداف الحركة لكشفية - الوعد والقانون ومبادئ الحركة الكشفية - اشتقاق المناهج والنشاطات من الالمبادئ والاهداف	التربية الكشفية	التطبيق والعصف الذهني	الاختبار والمناقشة
الاسبوع	2	1- الادبولوجية العامة للحركة الكشفية	التربية	التطبيق	الاختبار

الثاني		وفلسفة الدين	الكشفية	والعصف الذهني	والمناقشة والتطبيق
		٢ - القيم التربوية في الحركة الكشفية ضمن الاطار الديني			
		٣- الاعراف والتقاليد والعادات والقيم والحقائق ، النسبة المطلقة في			
		ظروف الزمان والمكان ضمن اطار المشروعية الدينية			
الاسبوع الثالث	2	حركة الكشف قديما قبل الاسلام الاسلام نشوء الحركة الكشفية الحديث في الوطن العربي في العراق في الجاهلية	التربية الكشفية	التطبيق والعصف الذهني	الاختبار والمناقشة والتطبيق
الاسبوع الرابع	2	لمخيمات انواعها من الناحية الادارية المدة الزمنية (الهدف) الاعداد والت الجوانب الادارية والمادية والفنية	التربية الكشفية	التطبيق والعصف الذهني	الاختبار والمناقشة والتطبيق
الاسبوع الخامس	2	1- المنهاج والبرنامج العام اليومي للنشاطات في المخيم نماذج وامثلة 2- حفلات السمر الاعداد والتنظيم الاهداف نموذج المنهاج ، حفلة سمر ، صفات المسامر ٣- التفتيش الصباحي - التقييم ، استثمار التقييم	التربية الكشفية	التطبيق والعصف الذهني	الاختبار والمناقشة والتطبيق

الاسبوع السادس	2	1- الشارات الكشفية انواعها الاهداف ٢ - الالعب الصغيرة والالعب الكشفية وتنمية الحواس 3-الرحلات الخلوية البرية - النهرية	التربية الكشفية	التطبيق والعصف الذهني	الاختبار والمناقشة والتطبيق
امتحان	امتحان	امتحان	التربية الكشفية	التطبيق والعصف الذهني	الاختبار والمناقشة والتطبيق
		الفصل الدراسي الثاني	التربية الكشفية	التطبيق والعصف الذهني	الاختبار والمناقشة والتطبيق
الاسبوع الاول	2	1- جوانب روحية القيم التربوية وحياة الدنيا - وحياة الآخرة التأمل بالخلق والكون والطبيعة امثلة ونماذج ٢- دور الانسان وواجباته في الحياة رب ذلك باهداف الكشفية 3- الاستشهاد ببعض الآيات والاحاديث الدينية 4- مكانة المعرفة والعلم والاخلاق وخص الآخرين (الاحسان) عند الله سبحانه وتعالى	التربية الكشفية	التطبيق والعصف الذهني	الاختبار والمناقشة والتطبيق
الاسبوع الثاني	2	1- مراسيم رفع العلم 2- ضبط السير والنظام وعمل التشكيلات	التربية الكشفية	التطبيق والعصف الذهني	الاختبار والمناقشة والتطبيق

الاسبوع الثالث	2	لمبادئ الاساسية في التخييم موقع المخيم الامان - المواصلات المستلزمات المادية - التجهيزات واللوازم الجانب المالي والاداري الجانب الفني - المرحلة الدراسية للمشاركين - الهدف الجنس العدد المدة - المفاتيحات والتبليغ - الموسم الجانب الجغرافي - المنطقة الخ	التربية الكشفية	التطبيق والعصف الذهني	الاختبار والمناقشة والتطبيق
الاسبوع الرابع	2	العقل والدماع والذكاء وسرعة البديهة واتخاذ القرار	التربية الكشفية	التطبيق والعصف الذهني	الاختبار والمناقشة والتطبيق
الاسبوع الخامس	2	اقامة رحلة كشفية داخل الجامعة وحولها الضروف	التربية الكشفية	التطبيق والعصف الذهني	الاختبار والمناقشة والتطبيق
الاسبوع السادس	2	البيئة وفوائد الاشجار والنباتات	التربية الكشفية	التطبيق والعصف الذهني	الاختبار والمناقشة والتطبيق
الاسبوع السابع	2	تعليم قراءة ارقام الخرائط	التربية الكشفية	التطبيق والعصف الذهني	الاختبار والمناقشة والتطبيق
الاسبوع الثامن	2	المسيرات الكشفية	التربية الكشفية	التطبيق والعصف الذهني	الاختبار والمناقشة والتطبيق
الاسبوع التاسع	2	الخدمة العامة	التربية الكشفية	التطبيق والعصف الذهني	الاختبار والمناقشة والتطبيق
الاسبوع العاشر	2	معلومات اساسية عن (علم اولادكم السباحة والرمية وركوب الخيل)	التربية الكشفية	التطبيق والعصف الذهني	الاختبار والمناقشة والتطبيق

			صدق رسول الله		
			١ - الرماية انواعها الامان الادامة بعض الجوانب الفنية		
			والسباقات الفوائد		
			٢ - الفروسية ، الفعاليات والسباقات التعامل مع الخيل الركوب		
			الترجل والحركة - الفوائد		
الاختبار والمناقشة والتطبيق	التطبيق والعصف الذهني	التربية الكشفية	1 - الحبال انواعها واستعمالاتها والعنا بها	2	الاسبوع الحادي عشر
			٢ - العقد والربطات الكشفية الميزان الانواع واستعمالاتها		
			٣- أعمال الريادة		
الاختبار والمناقشة والتطبيق	التطبيق والعصف الذهني	التربية الكشفية	الاشارات والرموز والعلامات الكشفية	2	الاسبوع لثاني عش
		التربية الكشفية	المتحان العملي	2	الاسبوع الثالث عش
			امتحان		امتحان

83. تقييم المقرر

توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

84. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الكتب المنهجية \ الكتب المساعدة
المراجع الرئيسة (المصادر)	عدنان عبد كدر الياسري
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير...)	التقارير
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	شبكة المعلومات الدولية الانترنت