

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: العين العراقية

الكلية/ المعهد: التربية البدنية وعلوم الرياضة

القسم العلمي:

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الشهادة النهائية:

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 10/9/2025

تاريخ ملء الملف: 13/9/2025



التوقيع:

اسم المعاون العلمي: م. م. هادي هادي

التاريخ: ٢٠٢٥ / ١٢ / ١٨



التوقيع:

عميد الكلية: د. محمد هادي هادي

التاريخ: ٢٠٢٥ / ١٢ / ١٨

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. م. علي حيدر

التاريخ: ٢٠٢٥ / ١٢ / ١٧

التوقيع:



### 1. رؤية البرنامج

الرؤية الشاملة: بناء جيل من لاعبي يتمتع بمهارات فنية وتكتيكية متقدمة، ولياقة بدنية عالية، وأخلاق رياضية رفيعة، مع تعزيز حب الرياضة والعمل الجماعي لتحقيق إنجازات على المستوى المحلي والدولي.

تحت شعار : حب طاعه احترام ...

### 2. رسالة البرنامج

تقديم تعليم وتدريب متكامل وممنهج ، من خلال بيئة آمنة ومحفزة تراعي الفروق الفردية. نعمل على بناء اللاعب بناءً متوازنًا من الناحية المهارية والبدنية والنفسية، باستخدام أحدث الأساليب العلمية في التدريب، وتحت إشراف كادر تدريسي و تدريبي مؤهل. نسعى إلى غرس حب الرياضة وتعزيز قيم العمل الجماعي والانضباط والروح الرياضية، مما يخلق جيلاً من اللاعبين والتربويين الواثقين بأنفسهم، القادرين على المنافسة بشرف وتحقيق أقصى إمكاناتهم.

### 3. اهداف البرنامج

1. إعداد كوادر مؤهلة علمياً وعملياً في مجالات التربية البدنية وعلوم الرياضة، قادرة على العمل في المؤسسات التعليمية، والأندية الرياضية، والمراكز الصحية.
2. تطوير المعرفة العلمية والبحثية في مجالات علوم الحركة، التدريب الرياضي، علم النفس الرياضي، الإصابات والتأهيل، والتغذية الرياضية.
3. الإسهام في نشر الثقافة الرياضية في المجتمع، وتعزيز أهمية النشاط البدني للصحة العامة والوقاية من الأمراض.
4. دعم البرامج الوطنية الرياضية وتخريج متخصصين يساهمون في تطوير الأداء الرياضي على المستويات المحلية والعربية والدولية.
5. إعداد باحثين ومفكرين رياضيين قادرين على الابتكار وحل المشكلات المتعلقة بالتربية البدنية والرياضة.
6. تعزيز الشراكات والتعاون مع المؤسسات الرياضية والتعليمية داخل الوطن وخارجه لتطوير البرامج الأكاديمية والبحثية.

7. تنمية القيم الأخلاقية والتربوية لدى الطلبة من خلال الممارسة الرياضية والعمل الجماعي والاحترام المتبادل.

8. استخدام التقنيات الحديثة في التدريس والتدريب الرياضي بما يواكب التطور العالمي في علوم الرياضة.

#### 4. الاعتماد البرامجي

#### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

سوق العمل حيث يتم عقد العديد من الندوات واللقاءات لمناقشة المحتوى الأكاديمي والتطبيقي مع أصحاب الاختصاص

#### 6. هيكلية البرنامج

| هيكل البرنامج   | عدد المقررات | وحدة دراسية | النسبة المئوية | ملاحظات * |
|-----------------|--------------|-------------|----------------|-----------|
| متطلبات المؤسسة | 5            | 10          | 50%            |           |
| متطلبات الكلية  | 48           | 146         | 33%            |           |
| متطلبات القسم   |              |             |                |           |
| التدريب الصيفي  | 1            | 4           | 25%            |           |
| أخرى            |              |             |                |           |

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

## 7. وصف البرنامج

| السنة / المستوى | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر أو المساق                | الساعات المعتمدة |   |
|-----------------|----------------------|-------------------------------------|------------------|---|
| الاولى          |                      | الحاسوب                             | 2                | 2 |
| الاولى          |                      | العاب القوى                         | 4                | 4 |
| الاولى          |                      | كرة القدم                           | 4                | 4 |
| الاولى          |                      | كرة السلة                           | 4                | 4 |
| الاولى          |                      | السباحة                             | 4                | 4 |
| الاولى          |                      | كشافة                               | 2                | 2 |
| الاولى          |                      | تاريخ والفلسفة التربوية<br>الرياضية | 4                | 2 |
| الاولى          |                      | التشريح                             | 4                | 2 |
| الاولى          |                      | اللغة الانكليزية                    | 4                | 2 |
| الاولى          |                      | الحقوق والديمقراطية                 | 4                | 2 |
| الاولى          |                      | رفع الاثقال \ خصوصية<br>اللياقة     | 2                | 2 |
| الاولى          |                      | اللغة العربية                       | 2                | 2 |
| الثانية         |                      | كرة السلة                           | 2                | 2 |
| الثانية         |                      | كرة الطائرة                         | 4                | 4 |
| الثانية         |                      | ملاكمة \ ريشة                       | 2                | 2 |
| الثانية         |                      | طرائق تدريس                         | 2                | 2 |
| الثانية         |                      | القياس والاختبار                    | 4                | 2 |
| الثانية         |                      | علم التدريب الرياضي                 | 4                | 2 |

|   |   |                                 |  |         |
|---|---|---------------------------------|--|---------|
| 4 | 2 | علم الاحصاء                     |  | الثانية |
| 2 | 2 | العاب القوى \ لساحة<br>والميدان |  | الثانية |
| 4 | 4 | كرة اليد                        |  | الثانية |
| 4 | 4 | جمناستك الاجهزة                 |  | الثانية |
| 4 | 2 | البايوميكانيك                   |  | الثانية |
| 4 | 2 | البحث العلمي                    |  | الثالثة |
| 4 | 2 | التعلم الحركي                   |  | الثالثة |
| 2 | 2 | طب رياضي                        |  | الثالثة |
| 4 | 4 | طرائق تدريس                     |  | الثالثة |
| 4 | 2 | فسلجة تدريب                     |  | الثالثة |
| 2 | 2 | العاب مضرب                      |  | الثالثة |
| 2 | 2 | كرة اليد                        |  | الثالثة |
| 2 | 2 | كرة القدم \ لياقة بدنية         |  | الثالثة |
| 2 | 2 | مبارزة                          |  | الثالثة |
| 2 | 2 | جمناستك اجهزة                   |  | الثالثة |
| 2 | 2 | المصارعة                        |  | الثالثة |
| 4 | 4 | لتطبيق                          |  | الرابعة |
| 4 | 2 | مشروع البحث                     |  | الرابعة |
| 4 | 2 | علم النفس الرياضي               |  | الرابعة |

|   |   |                     |  |         |
|---|---|---------------------|--|---------|
| 4 | 2 | علم التدريب الرياضي |  | الرابعة |
| 4 | 2 | ادارة وتنظيم        |  | الرابعة |
| 4 | 4 | العاب القوى         |  | الرابعة |
| 2 | 2 | كرة السلة           |  | الرابعة |
| 2 | 2 | كرة اليد            |  | الرابعة |
| 2 | 2 | كرة القدم \ صالات   |  | الرابعة |
| 2 | 2 | كرة لطائرة          |  | الرابعة |
| 2 | 2 | المعاقين            |  | الرابعة |

| 8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| المعرفة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| <p>1- فهم المفاهيم الأساسية لعلوم الرياضة، بما في ذلك علم الحركة، الفسيولوجيا، التشريح، علم النفس الرياضي، والإدارة الرياضية.</p> <p>2- الإلمام بالنظريات التربوية وتطبيقها في مجال التربية البدنية.</p> <p>3- التعرف على أسس التدريب الرياضي وطرق تطوير الأداء البدني.</p> <p>4- فهم القواعد والأنظمة المرتبطة بالتربية البدنية والرياضة على المستويين المحلي والدولي.</p> <p>5- معرفة الجوانب الصحية والوقائية المرتبطة بالنشاط البدني وممارسة الرياضة.</p> |  |
| المهارات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1- تحليل المواقف التربوية والرياضية واتخاذ قرارات مدروسة.<br>2- تصميم برامج تدريبية وتربوية تتناسب مع الفئات العمرية والقدرات البدنية المختلفة.<br>3- تقييم مستوى اللياقة البدنية والأداء الرياضي باستخدام أدوات وأساليب علمية.<br>4- ربط النظريات العلمية بالممارسات الميدانية في مجالات التربية البدنية وعلوم الرياضة.        |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| القيم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| 1- العمل ضمن فريق والتواصل الفعال مع الزملاء والمجتمع.<br>2- استخدام تقنيات الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات في مجال التربية البدنية وعلوم الرياضة.<br>3- الالتزام بأخلاقيات المهنة والمسؤولية المجتمعية.<br>4- التعلم الذاتي والتطوير المستمر للمهارات والمعارف المهنية.<br>5- القدرة على التفكير النقدي وحل المشكلات بطرق مبتكرة. |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |

| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. التعلم القائم على النشاط العملي (Learning by Doing)<br>2. التعلم التعاوني (Collaborative Learning)<br>3. التعلم القائم على حل المشكلات (Problem-Based Learning - PBL)<br>4. المحاكاة والتعلم التجريبي (Simulation & Experiential Learning)<br>5. المحاضرات التفاعلية والعروض التقديمية (Interactive Lectures & Presentations)<br>6. التدريب الميداني والتطبيق العملي (Field Training & Practicum)<br>7. استخدام التكنولوجيا في التعليم (Technology-Enhanced Learning)<br>8. التعليم الذاتي والمستقل (Self-Directed Learning)<br>9. التعلم بالخدمة المجتمعية (Service Learning)<br>10. العصف الذهني والنقاشات الصفية (Brainstorming & Class Discussions) |

## 10. طرائق التقييم

1- والحضور والامتحانات الشهرية

2- الواجبات المنزلية

3- الاستبيانات

4- امتحان شفوي واسئلة مباشرة في الفصل

5- امتحانات الكترونية على المنصة الالكترونية

## 11. الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

| الرتبة العلمية |  | التخصص |   | المتطلبات/المهارات الخاصة<br>(ان وجدت ) |  | اعداد الهيئة التدريسية |    |
|----------------|--|--------|---|-----------------------------------------|--|------------------------|----|
|                |  |        |   |                                         |  |                        |    |
| مدرس مساعد     |  | 12     | 5 |                                         |  | 12                     | 19 |

## التطوير المهني

### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

برنامج ارشاد الاعضاء الهيئة الجدد والتعريف بمناهج ولوائح الكلية

### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تشجيع الحضور والمشاركة في المؤتمرات وورش العمل المحلية والدولية والحصول على شهادات تدريبية متقدمة بالتعاون مع التعليم المستمر

## 12. معيار القبول

يتم ذلك وفق معدل القبول التقديم المباشر في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة ضمن النموذج الالكتروني المعتمد من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وقد تم تطبيق معايير القبول المركزي بالكلية منذ عام الدراسي 2018 م .

## 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- المحاضرات التي يلقيها مدرس المادة
- 2- الكتب المتوفرة في مكتبة الكلية
- 3- الكتب الموجودة على منصة جامعة العين العراقية
- 4- أي موقع الكتروني خاص بدراسة التربية البدنية وعلوم الرياضة

## 14. خطة تطوير البرنامج

- 1- خلق الحاجة الملحة للابتكار والتغير
- 2- التطلع الى الخارج بحثا عن الالهام المبتكر
- 3- التغلب على الحواجز التي غالبا ما تعيق جهود التغير
- 4- تطوير اساليب التدريب
- 5- رفع كفاءة أعضاء هيئة التدريس

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

| القيم |    |    |    | المهارات |    |    |    | المعرفة |    |    |          | اساسي أم اختياري | اسم المقرر                         | رمز المقرر | السنة / المستوى |
|-------|----|----|----|----------|----|----|----|---------|----|----|----------|------------------|------------------------------------|------------|-----------------|
| ج4    | ج3 | ج2 | ج1 | ب4       | ب3 | ب2 | ب1 | أ4      | أ3 | أ2 | أ1       |                  |                                    |            |                 |
|       | —  |    | X  |          |    | —  | X  | X       |    |    | <b>X</b> | اساسي            | الحاسوب                            |            | الاولى          |
| X     |    | X  | X  | X        |    | X  | X  | X       |    | X  | X        | اساسي            | العاب القوى                        |            |                 |
|       |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    | X        | اساسي            | كرة القدم                          |            |                 |
| X     |    |    | X  | X        |    |    | X  |         |    | X  | <b>X</b> | اساسي            | كرة السلة                          |            |                 |
|       |    |    | X  |          |    |    | X  |         |    |    | X        | اساسي            | السباحة                            |            |                 |
|       |    |    | X  |          |    |    | X  |         |    |    | X        | اساسي            | كشافة                              |            |                 |
|       |    |    | X  |          |    |    | X  |         |    |    | X        | اساسي            | تاريخ والفلسفة<br>التربية الرياضية |            |                 |
|       |    |    | X  |          |    |    |    |         |    |    | X        | اساسي            | التشريح                            |            |                 |
|       |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    | X        | اساسي            | اللغة الانكليزية                   |            |                 |
|       |    | X  |    |          |    |    |    |         |    |    | X        | اساسي            | الحقوق<br>والديمقراطية             |            |                 |
|       |    | X  |    |          |    |    | X  |         |    |    | X        | اساسي            | رفع الانتقال ١<br>خصوصية الياقة    |            |                 |
|       |    | X  |    |          |    |    |    |         |    |    | X        | اساسي            | اللغة العربية                      |            |                 |
| X     | X  | X  |    | X        |    | X  | X  | X       |    | X  | X        | اساسي            | كرة السلة                          |            | الثانية         |

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |       |                              |  |         |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-------|------------------------------|--|---------|
| X | X | X |   | X |   | X | X | X |   | X | X | اساسي | كرة الطائرة                  |  |         |
| X | X |   | X |   | X | X | X |   | X | X | X | اساسي | ملاكمة اريشة                 |  |         |
| X | X |   | X |   | X | X | X |   | X | X | X | اساسي | طرائق تدريس                  |  |         |
| X | X |   | X |   | X | X | X |   | X | X | X | اساسي | القياس والاختبار             |  |         |
| X | X |   | X |   | X | X | X |   | X | X | X | اساسي | علم التدريب الرياضي          |  |         |
| X | X |   | X |   | X | X | X |   | X | X | X | اساسي | علم الاحصاء                  |  |         |
| X | X |   | X |   | X | X | X |   | X | X | X | اساسي | العاب القوى ا لساحة والميدان |  |         |
| X | X |   | X |   | X | X | X |   | X | X | X | اساسي | كرة اليد                     |  |         |
| X | X |   | X |   | X | X | X |   | X | X | X | اساسي | جمناستك الاجهزة              |  |         |
| X | X |   | X |   | X | X | X |   | X | X | X | اساسي | البايوميكانيك                |  |         |
| X | X |   | X |   | X | X | X |   | X | X | X | اساسي | البحث العلمي                 |  | الثالثة |
|   | X |   |   |   |   | X |   |   | X |   |   | اساسي | التعلم الحركي                |  |         |
| X | X |   | X |   |   | X | X |   | X |   |   | اساسي | طب رياضي                     |  |         |
| X | X |   | X |   | X |   | X |   | X | X | X | اساسي | طرائق تدريس                  |  |         |
| X | X |   | X |   | X | X | X |   | X | X | X | اساسي | فسلجة تدريب                  |  |         |
| X | X |   | X |   | X |   | X |   | X |   | X | اساسي | العاب مضرب                   |  |         |
| X | X |   | X |   | X | X | X |   | X | X | X | اساسي | كرة اليد                     |  |         |

|   |   |  |   |  |   |   |   |  |   |   |   |       |                         |  |         |
|---|---|--|---|--|---|---|---|--|---|---|---|-------|-------------------------|--|---------|
| X | X |  | X |  | X | X | X |  | X | X | X | اساسي | كرة القدم \ لياقة بدنية |  |         |
| X | X |  | X |  | X | X | X |  | X | X | X | اساسي | مبارزة                  |  |         |
| X | X |  | X |  | X | X | X |  | X | X | X | اساسي | جمناسك اجهزة            |  |         |
| X | X |  | X |  | X | X | X |  | X | X | X | اساسي | المصارعة                |  |         |
| X | X |  | X |  | X | X | X |  | X | X | X |       | لتطبيق                  |  | الرابعة |
| X | X |  | X |  | X | X | X |  | X | X | X |       | مشروع البحث             |  |         |
| X | X |  | X |  |   | X |   |  |   | X | X |       | علم النفس الرياضي       |  |         |
| X | X |  | X |  | X | X | X |  | X | X | X |       | علم التدريب الرياضي     |  |         |
| X | X |  | X |  | X |   |   |  | X | X | X |       | ادارة وتنظيم            |  |         |
| X | X |  | X |  | X |   | X |  | X | X | X |       | العاب القوى             |  |         |
| X |   |  |   |  | X |   | X |  | X | X | X |       | كرة السلة               |  |         |
| X |   |  | X |  | X |   | X |  | X | X | X |       | كرة اليد                |  |         |
| X |   |  | X |  | X | X | X |  |   |   | X |       | كرة القدم \ صالات       |  |         |
| X | X |  | X |  | X |   | X |  | X |   | X |       | كرة لطائرة              |  |         |
| X | X |  | X |  |   | X | X |  |   | X | X |       | المعاقين                |  |         |

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



