



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة العين العراقية
كلية طب الاسنان

الخطة الاستراتيجية
لكلية طب الاسنان
جامعة العين العراقية
للأعوام (٢٠٢٣ - ٢٠٢٧)



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة العين العراقية
كلية طب الاسنان

كلمة السيد العميد:

(بسم الله الرحمن الرحيم)

انطلاقاً من رغبة عمادة كلية طب الاسنان / جامعة العين العراقية وكوادرها التدريسية والساندة للانطلاق بجامعة العين وتحديداً كلية طب الاسنان في الجامعة للوصول الى مصاف الجامعات والكليات الرائدة تم اعداد استراتيجيّة جديدة لتطوير كلية طب الاسنان من العام ٢٠٢٣ لغاية العام ٢٠٢٧ بناءً على تحديد الظروف المحيطة بالكلية خصوصاً، والجامعة عموماً ، والتي ستحدد لها مسارات واضحة تمكنها من التميز في ادائها، تحقق النجاحات في التعليم والتعلم ، والبحث العلمي والتطوير المؤسسي والمشاركة المجتمعية .

لقد اوضحت رؤية الكلية الجديدة ورسالتها وقيمتها الجوهرية الحاكمة الدافع الحقيقي لجميع منتسبي الكلية في امكانية تطبيق استراتيجيّة الكلية الجديدة فضلاً عن استنادها الى تحليل استراتيجي شامل ودقيق بهدف تحقيق الاهداف الاستراتيجية لتوفير افضل مستوى تعليمي لطلبتها وتهيئة بيئة علمية وبحثية تتلائم مع التطورات الحاصلة في قطاع التعليم العالي علمياً ، لقد اكتسبت البرامج التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع التي تقدمها الكلية بمختلف تشكيلاتها سمعة طيبة في الاوساط العلمية ، اذ تعزز الكلية المحافظة على هذه السمعة الطيبة والارتقاء الى مصاف الكليات العربية والعالمية المرموقة بما يجعل من خريجها مطلباً اساسياً في سوق العمل .

ان الجهود الاستثنائية التي بذلت في اعداد هذه الاستراتيجية تمثل تحدياً كبيراً ، ولمن التحدي الاكبر يكمن في تنفيذها ومجابهة الظروف التي تعيق تطبيقها ، وخاصة في المجال البحثي وتوفير الامكانيات مما يضع على عاتق قيادة الكلية ومنتسبيها مسؤولية كبيرة لتحقيقها فضلاً عما يتطلبه ذلك من مضاعفة الجهود في الوصول للغاية المنشودة وترجمة رؤيتها ورسالتها واهدافها في اطار الريادة التي نسعى اليها

والله والى التوفيق ومنه نستمد العون...

أ.م.د.

احسان عبد الله الخزاعي

عميد كلية طب الاسنان/جامعة العين



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة العين العراقية
كلية طب الاسنان

المقدمة :

في عصر تتسارع فيه التغييرات الهائلة في مجالات العلوم والتكنولوجيا والمعرفة والاتصالات، بات اعتماد طرق جديدة للتكيف مع هذه التحولات ضرورياً للغاية لأي منظمة تسعى للبقاء والتطور. الأساليب التقليدية للإدارة، التي كانت سائدة في بداية القرن العشرين، لم تعد كافية الآن بفعل عدم ملاءمتها لهذه التحولات المتسارعة. وقد أدركت المؤسسات حول العالم هذه الحقيقة وبدأت بتطوير أساليبها ومناهجها التي تتسم بالمرونة والقابلية للتعديل، حيث أصبح التخطيط على المدى الطويل، الذي كان يمتد لعشرين أو خمس وعشرين سنة، أمراً غير ممكن، مع الاكتفاء بالتخطيط لفترات لا تزيد عن خمس سنوات كحد أقصى، مع ضرورة المراجعة الدورية للخطط.

كلية طب الأسنان- بجامعة العين، وعلى غرار الجامعات الأخرى التي تشمل مراكز البحث العلمي والإمكانيات البحثية والعلمية وتضم ضمن طواقمها علماء قادرين على فهم واستيعاب هذه التطورات ونقلها إلى الأجيال القادمة، تدرك أهمية دورها الحيوي في تحديث المجتمع وتقدمه. تعتبر الجامعات بشكل عام والكلية بشكل خاص عاملاً فاعلاً في تحديث المجتمع وتحقيق تقدمه، من خلال دورها في نشر العلوم والمعارف الجديدة وإثراء المجتمع بأجيال متعلمة مزودة بالثقافة والمعرفة اللازمين لقيادته نحو مستويات أعلى من الرقي والرفاهية. ومن هنا، تبرز الحاجة الملحة لأن تكون خططها مرنة وقابلة للتعديل والتطوير حسب متطلبات العصر.

وبما أن الكليات تُعد من أهم محركات التطور البشري، فإن على كلية طب الأسنان بجامعة العين، بشكل خاص، تطوير استراتيجيات مناسبة وفعالة لمواكبة هذه التطورات. وفي سياق العراق، الذي شهد أحداثاً كبرى أثرت بشكل سلبي على مختلف قطاعات الحياة بما فيها التعليم، تأتي أهمية التركيز على التطوير والنمو في هذا الوقت كأولوية لضمان مواكبة



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة العين العراقية
كلية طب الاسنان

نبذة عن كلية طب الاسنان :

تأسست كلية طب الأسنان/ جامعة العين عام ٢٠١٧ و تقع على مساحة تقرب من ١٠٠٠٠ م^٢ وسط مدينة الناصرية/ مركز محافظة ذي قار. تحتوي الكلية على ١٠ قاعات دراسية مجهزة بمنظومات مرئية و سمعية حديثة و على ١٤ من المختبرات التعليمية و التخصصية مجهزة بأحدث الأجهزة العلمية و التدريبية التي تعمل على تمكين الطالب من اكتساب المهارات المطلوبة في مجال طب الأسنان و استقبلت الكلية دفعتها الأولى من الطلبة للعام الدراسي ٢٠١٧-٢٠١٨ بواقع ١٦٨ ، طالب وطالبة بدأ عدد الطلبة بالتزايد لتشهد الكلية تخريج دورات من الأطباء وتم افتتاح المبنى الجديد الخاص بمستشفى كلية طب الاسنان في موقعه ضمن الحرم الجامعي . شملت بناية كلية طب الاسنان على بناية العمادة وفيها جميع المكاتب الخاصة بالعميد ومكتب معاون العميد للشؤون العلمية ومكتب معاون العميد للشؤون الإدارية و المكاتب الخاصة للموظفين ورؤساء الشعب والوحدات وكما تضم بناية القسم العلمي الأول القاعات الدراسية والمختبرات العلمية والتخصصية والقسم العلمي الثاني المؤلفتين من قاعات دراسية والعيادات بالإضافة الى غرف خاصة برؤساء الفروع العلمية . جهزت بنايات الكلية من مكاتب وغرف رؤساء الأفرع ومختبرات وقاعات دراسية بمستوى عالي من الحداثة من حيث الأثاث والموارد المادية . حيث تم تجهيزها لتتلاءم مع تطورات المرحلة الحالية من حيث قبول الأعداد الكبيرة للطلبة سواء الأولية او الدراسات العليا مستقبلا. وقد رفدت الكلية المختبرات الطبية بأحدث الأجهزة المختبرية لتسهيل مهمة الطلبة في اجراء بحوث التخرج وكما تضم الكلية المكتبة التي تضم كافة احتياجات الطلبة من غرف للمطالعة ذات مساحة جيدة لكل طالب للحفاظ على خصوصيته من قراءة والكتابة فضلا " عن توفر المكتبة الإلكترونية التي تتألف من عدد كبير من اجهزة الحاسوب مزود بأحدث الكتب الإلكترونية المتاحة لجميع الطلبة في مختلف المجالات العلمية والسريرية وقد وفرت المكتبة طبعات حديثة من الكتب . استحدثت في كلية طب الاسنان مجموعة من المختبرات التخصصية بعد ان كانت مدمجة والتي جهزت بأحدث الأجهزة مع اتباع شروط ومعايير الاعتماد المختبري تعتمد الكلية النظام السنوي في الدراسة حسب



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة العين العراقية
كلية طب الاسنان

الوحدات الدراسية المعتمدة عالميا لكل مادة و تضم خمسة مراحل يتدرج الطالب خلالها من دراسة العلوم الطبية الأساسية ثم مرحلة الاعداد لممارسة طب الأسنان وصولا الى مرحلة دراسة علوم طب الأسنان التخصصية ليتمكن الطالب من علاج المراجعين من خلال ممارسة العمل في كافة فروع طب الأسنان في المستشفى التعليمي للكلية الذي يقع على مساحة ٣٠٠٠ م^٢ و بأربعة طوابق حيث يضم ٢٠٦ كرسي أسنان حديث موزعة على ٦ عيادات تخصصية تشمل عيادة الحشوات -عيادة حشوات الجذور - عيادة التيجان و الجسور- عيادة الجراحة – عيادة صناعة الأسنان- عيادة أمراض و جراحة اللثة – عيادة طب الفم – عيادة طب الأطفال و الوقاية و تقويم الأسنان بالإضافة الى غرفة الفحص و غرفة العمليات و غرف الأشعة المجهزة بأجهزة أشعة رقمية حديثة. يستقبل المستشفى المراجعين من أبناء المحافظة حيث يقوم طلبة المرحلتين الرابعة و الخامسة بتقديم العلاج لهم في كافة فروع طب الأسنان ضمن المتطلبات الدراسية و بإشراف أطباء أسنان من كافة الاختصاصات كما تضم الكلية مختبر صناعة الأسنان ومختبر معالجة الاسنان مجهز بأحدث الأجهزة و المواد المطلوبة للعمل

وكلية طب الاسنان منذ تأسيسها تتميز بسمعة علمية متميزة ضمن جامعة العين، تكرر الامكانيات بشكل عام للحفاظ على اعلى مستوى علمي حيث توفر الكلية برنامج دراسي وبحثي يرتقي للنهوض بالعلمية الاكاديمية وذلك بتوفير الفرص العلمية لطلبة الدراسات الاولى. حيث توفر الإمكانيات على مستوى الدراسة الاولى الفرصة للحصول على شهادة البكالوريوس في طب الاسنان عن طريق اعطاء الدروس العملية المختبرية الصحية و النظرية بالإضافة للبحث العلمي كنتاج وامتداد للجانب الصحي و الطبي التي تدرس خلال السنوات الخمسة تؤهل الخريج للعمل باختصاصه حيث تبرز الحاجة لهم في ميادين العمل،

كما وتضم الكلية عدد من حملة شهادة الدكتوراه والماجستير من جامعات عالميه مختلفة (بريطانية، أمريكية ، ماليزية ، المانية ، وروسيه والكثير من دول العالم) .



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة العين العراقية
كلية طب الاسنان

الرسالة والمخرجات

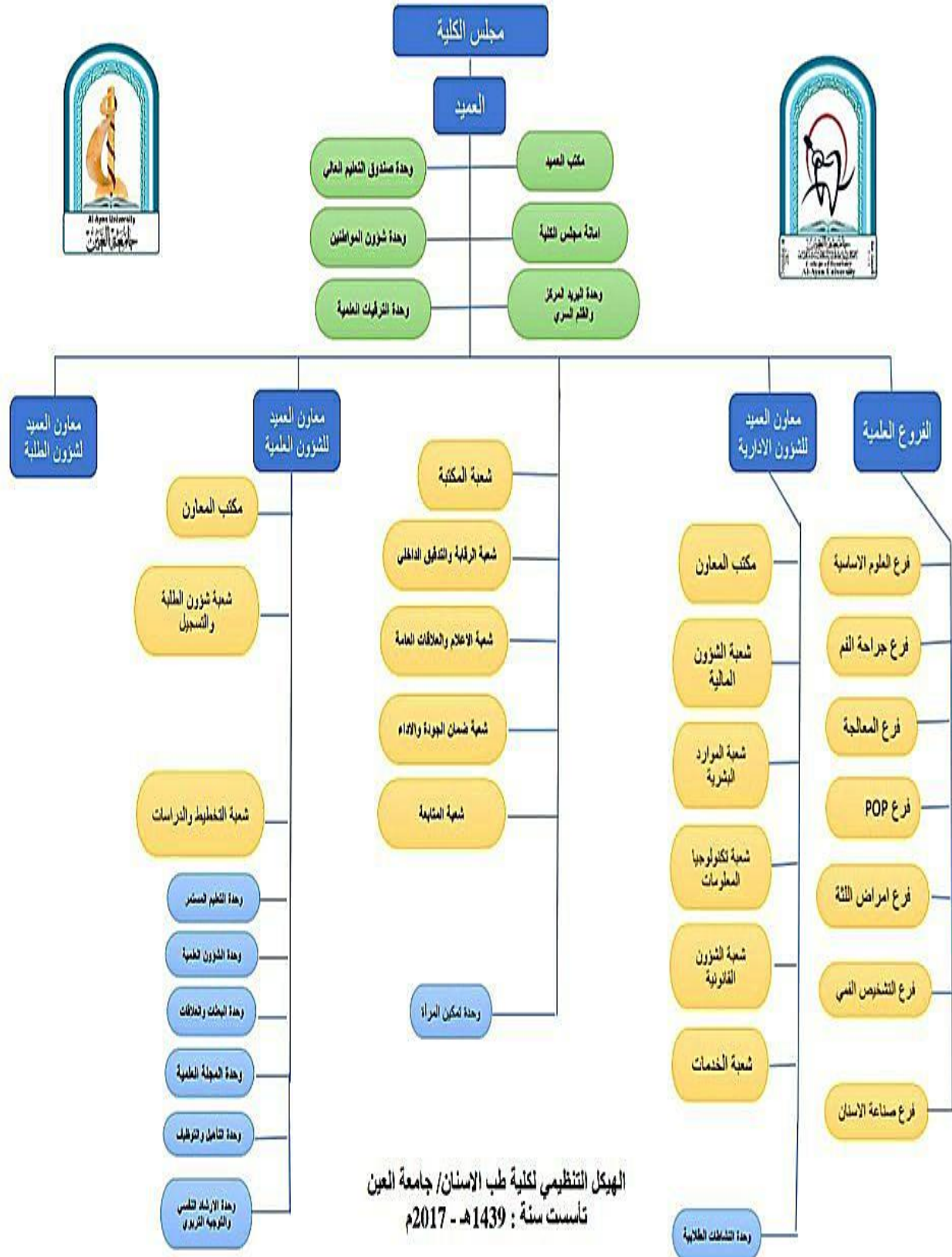
ان تلتزم كلية طب الاسنان في جامعة العين بتعليم وتدريب الطلبة من خلال برامج تعليمية وتدريبية وقيم أخلاقية ذات جودة عالية في بيئة تعليمية نموذجية ومتطورة ليكونوا بعد التخرج اطباء لهم القابلية على اجراء الفحص الطبي للمريض ومعالجة اسنانه وصرف العلاج على اساس علمي وطبي . وان تكون لهم القدرة على الأبداع والتعليم مدى الحياة وتلبية احتياجات المجتمع مع الاستعداد للانخراط في الدراسات العليا وان يكون الكادر التدريسي قادة في التعليم الطبي والتدريب العلمي السريري وتعليم القيم وأخلاقيات طب الاسنان لطلبة الدراسات الأولية وتطوير مجالات البحث العلمي على المستوى الوطني والعالمي من خلال البحوث المتعلقة بمشاكل المجتمع وتقديم التوصيات والحلول لها لغرض دعم وتعزيز صحة المجتمع.

التنظيم والحوكمة

يتكون الهيكل التنظيمي والإداري لكلية طب الاسنان من العديد من الفروع العلمية والشعب والوحدات الإدارية وعلى قمة الهيكل الإداري يوجد مجلس الكلية المسؤول عن تحديد وتنفيذ خطط الكلية ويتكون من العميد ومعاوني العميد للشؤون العلمية والإدارية ورؤساء الفروع العلمية بالإضافة الى مسؤول ضمان الجودة والأداء في الكلية ويعتبر عميد الكلية هو الرئيس الأعلى للكلية وتمنح له صلاحيات معينة حسب ما يخول بها الوزير او رئيس الجامعة او مجلس الكلية . يتم اتخاذ القرارات حسب الصلاحيات فبعضها يتم اتخاذها من قبل رئيس الفرع او قد تحتاج الى مصادقة مجلس الكلية ومنها ما يتطلب رفعه الى رئيس الجامعة . ونتيجة لمركزية منظومة التعليم العالي فان هناك صعوبة في اجراء التغيرات للهيكل الإداري والتنظيمي للكلية والاستفادة من التجارب العالمية لسبب عدم استقلال الجامعات العراقية لان معظم تمويلها مركزي يعتمد على الحكومة المركزية والوزارات هي من تتحكم بأغلب القرارات بما فيها المناهج



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة العين العراقية
كلية طب الاسنان
المخطط الهيكلي للكلية





جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة العيون العراقية
كلية طب الاسنان

اعضاء الهيئة التدريسية حسب اللقب والشهادة

يتكون الكادر الاكاديمي من عدد من حملة شهادة الدكتوراه والماجستير والبيكالوريوس على ان يقوم التدريسيين من حملة لقب مدرس فأعلى بتدريس المادة النظرية وحملة لقب مدرس مساعد بتدريس المادة العملية والمختبرات ويقوم مساعد الباحث في تنظيم وإدارة المختبرات، الجدول أدناه أعداد تدريسيي كلية طب الاسنان حسب الشهادة واللقب العلمي وكما موضح ادناه.

ت	الاسم الرباعي واللقب	اختصاص عام	اختصاص دقيق دبلوم عالي او ماجستير	اختصاص دقيق دكتوراه	اللقب العلمي
١	احسان عيد الله كميل سلطان الخزاعي	طب اسنان	طب الفم	طب الفم	استاذ مساعد
٢	محمد يوسف عودة منخي آل مطر	مالية ومصرفية	تحليل مالي وتدقيق	-----	مدرس مساعد
٣	مخلد سالم عبد الله حسن الاسدي	طب اسنان	جراحة الفم	جراحة وجه وفكين	مدرس
٤	سارة جواد شوجه حاشوش	علوم الفيزياء	علوم الفيزياء	فيزياء الليزر	مدرس
٥	معزز عبد الخالق مالح كاظم العلي	طب اسنان	امراض الفم والوجه والفكين	-----	مدرس مساعد
٦	سلام خليل رشيد فرحان آل فرحان	طب اسنان	صناعة اسنان	-----	مدرس مساعد
٧	شاكر غليون عبدة	علوم الكيمياء	الكيمياء الحياتية	-----	مدرس مساعد
٨	احمد عبد العزيز محمد عيسى	طب اسنان	امراض الفم	باطولوجيا الفم	مدرس
٩	رضا جابر صالح عبد النبي	طب اسنان	امراض الفم	باطولوجيا الفم	مدرس
١٠	وداد محمد يسري عبد الله عثمان	طب اسنان	الحشوات	العلاج التحفظي للأسنان والتيجان والجسور وعلاج الجذور	استاذ
١١	ايمان عبد السلام محمد شكل	طب اسنان	صناعة الاسنان	الاستعاضة في طب الاسنان	استاذ
١٢	هيثم عمرو محمد عمرو حسين	طب اسنان	التقويم	الاطقم الثابتة	مدرس
١٣	الشيماء احمد شعبان محمد عطية	طب اسنان	جراحة الفم	جراحة الوجه والفكين	استاذ مساعد
١٤	محمود درويش مصطفى درويش	طب اسنان	جراحة الفم	طب وجراحة الفم والاسنان	استاذ مساعد
١٥	احمد جابر ابراهيم الخفاجي	علوم كيمياء	كيمياء فيزيائية	-----	مدرس مساعد



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة العین العراقية
كلية طب الاسنان

١٦	امير حافظ ابراهيم محمد	طب اسنان	امراض الفم	طب الاسنان الاكلينيكية	مدرس
١٧	ايمن محمد عبد اللطيف جوده	طب اسنان	جراحة الفم	جراحة وجه وفكين	استاذ مساعد
١٨	شيرين حافظ ابراهيم محمد	طب اسنان	امراض الفم	طب الاسنان الاكلينيكية	استاذ مساعد
١٩	ايمان جمال الدين راشد علي هلال	طب اسنان	صناعة الاسنان	صناعة الاسنان	مدرس
٢٠	بسمان راضي مجيد كاظم الحمداني	طب عام	اشعة تشخيصية	اشعة تشخيصية	مدرس
٢١	زيد شاكر شفيق خماس المولوي	علوم حياة	احياء مجهرية	-----	مدرس مساعد
٢٢	غزوان حسن جاسم محمد الحصونه	طب اسنان	انسجة وامراض الفم	-----	مدرس مساعد
٢٣	كرار كامل عطية عبود الظالمي	علوم حياة	فسلجة انسان	-----	مدرس مساعد
٢٤	ماجد غازي ماجد الجبر	طب اسنان	طب الفم	امراض الفم	مدرس
٢٥	عامر اسامة كنج	طب اسنان	جراحة الفم	-----	مدرس مساعد
٢٦	وائل حسن خليل	طب اسنان	جراحة الفم	-----	مدرس مساعد
٢٧	عبد الهادي اسامة كنج	طب اسنان	تقويم اسنان	-----	مدرس مساعد
٢٨	نسيم غازي ابو حسون	طب اسنان	تعويضات سنية متحركة	-----	مدرس مساعد
٢٩	مسار عبد الخالق	طب الاسنان	الاشعة	-----	مدرس مساعد
٣٠	منتظر فريد رمضان حافظ الاسدي	علوم كيمياء	كيمياء فيزيائية	-----	مدرس مساعد
٣١	بتول فيصل الدواي	طب اسنان	طب اسنان الأطفال	-----	مدرس مساعد
٣٢	حسن سليم سكيئة	طب اسنان	طب وجراحة الاسنان	صناعة الاسنان	أستاذ مساعد
٣٣	هشام سعدو بو حسون	طب اسنان	طب الاسنان التجميلي	-----	مدرس مساعد
٣٤	ايلى ادوارد ضو	طب اسنان	التعويضات الثابتة والمتحركة	الحشوات	أستاذ مساعد
٣٦	ظفر سعد صلاح	بكالوريوس	طب عام	التشريح العام	مساعد باحث
٣٧	ريا علي طالب	بكالوريوس	تقانات طبية	مايكروبولوجي	مساعد باحث
٣٨	صابرين شاكر صلال	بكالوريوس	علوم الكيمياء	الكيمياء الحياتية	مساعد باحث
٣٩	مارية مالك يوسف	بكالوريوس	علوم الكيمياء	الكيمياء الحياتية	مساعد باحث
٤٠	زينب حسين فرعون	بكالوريوس	طب اسنان	صناعة الاسنان	مساعد باحث
٤١	محسن جواد كاظم	بكالوريوس	علوم الحاسبات	الحاسبات	مساعد باحث



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة العین العراقية
كلية طب الاسنان

٤٢	سجاد محمد جاسم	بكالوريوس	طب اسنان	صناعة الاسنان	مساعد باحث
٤٣	فرح جبار مطر	بكالوريوس	علوم الحياة	انسجة عام	مساعد باحث
٤٤	زهراء اباد عبد الامير	بكالوريوس	علوم الحياة	انسجة عامة	مساعد باحث
٤٥	وليد خالد كاظم	بكالوريوس	طب اسنان	صناعة الاسنان	مساعد باحث
٤٦	نبيل صلاح نوري	بكالوريوس	طب عام	التشريح العام	مساعد باحث
٤٧	احمد غني سلمان	بكالوريوس	تحليلات مرضية	الفسلجة	مساعد باحث
٤٨	ازل رزاق مطرود	بكالوريوس	تحليلات مرضية	الفسلجة	مساعد باحث
٤٩	محمد فاضل عباس حسن	بكالوريوس	طب الاسنان	فانتوم	مساعد باحث
٥٠	رسل كفاح حسن عبد	بكالوريوس	طب الاسنان	فانتوم	مساعد باحث
٥١	منتظر فليح رضوي	بكالوريوس	طب الاسنان	فانتوم	مساعد باحث
٥٢	ياسمين نعيمش مزعل	بكالوريوس	تحليلات مرضية	مايكروبولوجي	مساعد باحث
٥٣	تبارك غالب ياسر	بكالوريوس	طب الاسنان	اشعة	مساعد باحث
٥٤	ايمن احمد طه ياسين	بكالوريوس	طب الاسنان	اشعة	مساعد باحث
٥٥	تبارك باسم يوسف	بكالوريوس	طب الاسنان	تقويم	مساعد باحث
٥٦	احمد فوزي خبون عجيل	بكالوريوس	طب الاسنان	تقويم	مساعد باحث
٥٧	علي عبد الوهاب نعمه جابر	بكالوريوس	طب الاسنان	صناعة الاسنان	مساعد باحث
٥٨	هدى سمير يسر عبدالحسن	بكالوريوس	طب الاسنان	جراحة	مساعد باحث
٥٩	حوراء احمد شاكر	بكالوريوس	طب الاسنان	جراحة	مساعد باحث
٦٠	فاطمة سعيد حنون حسن	بكالوريوس	طب الاسنان	صناعة الاسنان	مساعد باحث
٦١	فاطمة ناصر كاظم	بكالوريوس	تحليلات مرضية	احياء طبية	مساعد باحث
٦٢	تقي علي حسن	بكالوريوس	علوم الكيمياء	كيمياء طبية	مساعد باحث
٦٣	هشام ابراهيم كاطع	بكالوريوس	طب الاسنان	تشريح الاسنان	مساعد باحث
٦٤	كاظم جواد كاظم	بكالوريوس	طب عام	تشريح عام	مساعد باحث
٦٥	زهراء عادل حسن	بكالوريوس	طب الاسنان	تشريح الاسنان	مساعد باحث
٦٦	حسين سلام جيجان	بكالوريوس	علوم الفيزياء	مختبر الفيزياء	مساعد باحث
٦٧	رسل سعيد مطشر	بكالوريوس	علوم الكيمياء	الكيمياء الطبية	مساعد باحث
٦٨	نور الزهراء خالد كاظم	بكالوريوس	طب الاسنان	تشريح عام	مساعد باحث



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة العين العراقية
كلية طب الاسنان

عدد الطلاب

استوعب الكلية منذ تأسيسها والى الان ٢١٦٦ طالب للحصول على شهادة البكالوريوس في طب الاسنان وان عملية قبول الطلبة تتم بصورة مركزية حيث يعتمد قبولهم على مدى ادائهم في الامتحانات النهائية في الدراسة الإعدادية (الفرع العلمي- الأحيائي) واستنادا الى معايير قبول محددة الكلية تكون مسؤولة فقط عن عدد الطالب عن طريق خطة القبول والطاقة الاستيعابية . هذا وتستقطب الكلية الطلبة من جميع محافظات العراق وايضا من خارج العراق . الجدول أدناه يبين عدد الطلبة للسنوات الخمس الماضية .

السنة	العدد	عدد الذكور	عدد الإناث
٢٠١٧-٢٠١٨	١٦٨	72	96
٢٠١٨-٢٠١٩	225	93	132
٢٠١٩-٢٠٢٠	244	69	175
٢٠٢٠-٢٠٢١	363	112	251
٢٠٢١-٢٠٢٢	394	136	258
٢٠٢٢-٢٠٢٣	752	295	457
٢٠٢٣-٢٠٢٤	568	219	349

الأبنية الأساسية

مكاتب القيادات الجامعية : وتشمل مكاتب العميد ومعاوني العميد للشؤون العلمية والإدارية
ومكاتب رؤساء الفروع العلمية ولقد تم تجهيز هذه المكاتب بأحدث الأثاث والمستلزمات المكتبية
 واجهزة التبريد والتدفئة والحاسبات.

مكاتب التدريسيين : يوجد في كل فرع مكتب لكل تدريسي مجهز بالمستلزمات المكتبية واجهزة
التدفئة والتبريد ليكون مكانا مريحا لاستقبال الطلبة والباحثين للإجابة على استفسارهم
والمناقشات العلمية

غرف الكادر الإداري : يوجد ايضا غرف مخصصة للكادر الإداري مجهزة بالمستلزمات
المكتبية

والحاسبات والطابعات واجهزة الاستنساخ بالإضافة الى انظمة التبريد والتدفئة للسهل عمل
الأمور الإدارية



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة العين العراقية
كلية طب الاسنان

القاعات الدراسية : يوجد في الكلية عدد من القاعات الدراسية مخصصة للطلبة ومزودة بعرضات بيانات القاعات مجهزة بأنظمة التبريد والتدفئة وسبورات ومقاعد دراسة جديدة

المختبرات : تحتوي الكلية على مختبرات تخصصية مختلفة موزعة على الأفرع العلمية ومجهزة بأحدث الأجهزة الأداء التجارب في المجالات الطبية المختلفة بالإضافة الى انها مزودة بالسبورات

وانظمة التبريد والتدفئة كما موضح في الصور ادناه

المحور الاول : المعايير المستخدمة لتقييم واقع الكلية :

يتم سنوياً ومن خلال مجلس الكلية بأجراء التقييم الذاتي من خلال المعايير المتبعة من قبل المؤسسة التعليمية والتي تعتبر محكمات دولية للتقييم والجودة وهي كالتالي:

STANDARD 1- INSTITUTIONAL EFFECTIVENESS

STANDARD 2- EDUCATIONAL PROGRAM

STANDARD 3 - FACULTY AND STAFF

STANDARD 4- STUDENTS AFFAIRS

STANDARD 5- PATIENT CARE SERVICES

STANDARD 6- RESEARCH PROGRAM

STANDARD 7- QUALITY MANAGEMENT & PROGRAM EVALUATION

١,١. الربط الاستراتيجي وتفعيل الخطة

تسعى كلية طب الأسنان إلى بناء منظومة إدارية وأكاديمية متكاملة تضمن مواءمة جميع الخطط والبرامج والأنشطة مع الرؤية والرسالة والأهداف الاستراتيجية للكلية والجامعة، وبما يحقق معايير الجودة والاعتماد المؤسسي ويضمن التحسين المستمر للأداء المؤسسي، حيث اعتمدت الكلية مبدأ التخطيط المتسلسل بحيث ترتبط جميع المستويات الإدارية والأكاديمية بالخطة الاستراتيجية وفق التسلسل الآتي:



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة العين العراقية
كلية طب الاسنان

الربط الرأسي: رؤية الجامعة ⇨ رسالة الجامعة ⇨ الخطة الاستراتيجية للجامعة ⇨ الخطة الاستراتيجية لكلية طب الأسنان ⇨ الخطة التشغيلية السنوية ⇨ خطط الفروع العلمية ⇨ خطط الوحدات والشعب الإدارية ⇨ الخطط الفردية للتدريسيين ⇨ الأنشطة الأكاديمية والبحثية والمجتمعية ⇨ مؤشرات الأداء (KPIs).

الربط الأفقي: التنسيق بين الأقسام العلمية، الوحدات الإدارية، وعيادات الكلية لضمان عدم تضارب المهام. الربط مع أصحاب المصلحة: توافق مخرجات التعليم مع متطلبات سوق العمل (وزارة الصحة، نقابة أطباء الأسنان، القطاع الخاص). وبذلك أصبح كل نشاط داخل الكلية مرتبطاً بهدف استراتيجي محدد يمكن قياسه ومتابعته.

مصفوفة مواعمة الأهداف

هذه المصفوفة تربط بين الرؤية العليا والنشاط الميداني.

الهدف الاستراتيجي	الهدف التشغيلي (القسم)	النشاط التطبيقي	الوثيقة المطلوبة (دليل الاعتماد)
التميز التعليمي	تحديث المنهج السريري	مراجعة التوصيفات وفق معايير (NQA)	محضر اجتماع لجنة المناهج + نسخة التوصيف المحدث
تعزيز البحث العلمي	تحفيز النشر الرصين	إقامة ندوات بحثية + دعم مالي	سجل مشاركات التدريسيين + أوامر إدارية بالدعم
خدمة المجتمع	تقديم خدمات طبية مجانية	قوافل طبية في المناطق النائية	سجل إحصائي للمرضى + تقرير إنجاز القافلة

آلية تفعيل والتطبيق

لتفعيل الخطة وجعلها قابلة للقياس نعتمد دورة العمل الآتية:

تحديد المسؤولية: يتم ربط كل هدف استراتيجي بوحدة إدارية أو علمية محددة (مثلاً: وحدة الجودة مسؤولة عن مؤشر "تحقيق معايير الاعتماد"، بينما قسم العلوم السريرية مسؤول عن تطوير المهارات السريرية). التوثيق المتسلسل: لا يتم اعتماد أي نشاط (فعالية، محاضرة، تحديث معمل) إلا بعد تعبئة استمارة مواعمة من صفحة واحدة توضح: (النشاط، الهدف الاستراتيجي الذي يخدمه، الأدلة المتوقعة).

التكليف الصريح: يصدر "أمر إداري" لكل رئيس قسم بتنفيذ أهداف محددة مرتبطة بالخطة الاستراتيجية (بدلاً من العمل العشوائي).

المراجعة الاستراتيجية: اجتماع شهري للعمادة مع رؤساء الأقسام. لا يناقش الاجتماع المشاكل فقط، بل يناقش: "ماذا أنجزنا من أهدافنا الاستراتيجية؟ وماذا تبقى؟ ولماذا تأخرنا؟".



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة العين العراقية
كلية طب الاسنان

دورة التغذية الراجعة

Plan (تخطيط): وضع الخطط التشغيلية.

Do (تنفيذ): تطبيق الأنشطة التعليمية والسريرية.

Check (تحقق): تقييم الأداء من خلال استبيانات الطلاب، تقييمات الأقران، ونتائج الامتحانات التقويمية.

Act (تحسين): معالجة الانحرافات في نهاية كل فصل دراسي.

معايير نجاح التفعيل

ثقافة التخطيط: أن يكون لدى كل قسم "خطة تشغيلية" معلقة ومفهومة من قبل كادره.

الشفافية في التقارير: إظهار الإخفاقات (إن وجدت) وكيفية التعامل معها؛ فهذا يثبت نضج النظام وليس مجرد تجميل للأرقام.

التكامل: وجود شواهد تدل على أن العيادات التعليمية تستخدم أحدث الأبحاث المنشورة في الكلية، وأن الأبحاث تعالج المشاكل التي رصدها الطلاب أثناء تدريبهم السريري.

١,٢. الخطة التنفيذية الشاملة

الهدف: تفعيل الخطة التنفيذية الشاملة لكلية طب الأسنان بما يضمن تحقيق الأهداف الاستراتيجية للكلية، وربطها بخطط الأقسام العلمية والوحدات الإدارية والبحث العلمي وخدمة المجتمع، من خلال برامج تنفيذية قابلة للقياس والتقييم والتحسين المستمر.

الخطة التنفيذية الشاملة

الهدف الجزئي	المخرجات المتوقعة	مؤشرات الأداء الكمية والنوعية	الجدول الزمني	مصادر التمويل	الجهة المسؤولة
مواءمة الخطط التشغيلية مع الخطة الاستراتيجية	إعداد خطة تشغيلية متكاملة لجميع الأقسام	اعتماد (١٠٠%) من الخطط السنوية، نسبة الإنجاز $\leq 90\%$	الربع الأول من كل عام	الموازنة التشغيلية	عمادة الكلية، لجنة التخطيط
مراجعة الخطة الاستراتيجية سنوياً	تحديث الخطة وفق المتغيرات	تقرير مراجعة سنوي، عدد التعديلات المعتمدة	سنوياً	الموازنة التشغيلية	لجنة الخطة الاستراتيجية
تطبيق نظام متابعة إلكتروني	قاعدة بيانات لمتابعة الإنجاز	تقارير فصلية، تحديث المؤشرات بنسبة ١٠٠%	طوال العام	الجامعة، التحول الرقمي	وحدة الجودة وتقنية المعلومات



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة العين العراقية
كلية طب الاسنان

تطوير التعليم والتعلم

الهدف الجزئي	المخرجات المتوقعة	مؤشرات الأداء	الجدول الزمني	التمويل	المسؤول
تحديث المناهج	مناهج مطورة وفق المعايير الوطنية	تحديث ١٠٠% من توصيفات المقررات	سنوي	الجامعة	اللجنة العلمية
تطوير التعليم السريري	تحسين التدريب العملي	رضا الطلبة $\geq 85\%$ ، زيادة ساعات التدريب	مستمر	الجامعة	الأقسام السريرية
تطبيق التعليم الإلكتروني	مقررات إلكترونية فعالة	جميع المقررات مرفوعة على المنصة	سنوي	الجامعة	وحدة التعليم الإلكتروني

البحث العلمي

الهدف الجزئي	المخرجات المتوقعة	مؤشرات الأداء الكمية والنوعية	الجدول الزمني	مصادر التمويل	الجهة المسؤولة
إعداد الخطة البحثية السنوية	خطة بحثية معتمدة	اعتماد الخطة من مجلس الكلية	بداية كل عام	الجامعة	اللجنة العلمية
توجيه البحوث نحو الأولويات الوطنية	بحوث تطبيقية تخدم المجتمع	من البحوث $\geq 70\%$ مرتبطة بالأولويات الصحية	سنوي	الجامعة، منح بحثية	الأقسام العلمية
زيادة النشر العالمي	نشر بحوث في مستويات سكوبس وكلايفيت	زيادة ١٥% سنوياً	سنوي	صندوق البحث العلمي	الباحثون
تعزيز البحث المشترك	مشاريع مشتركة بين الأقسام والجامعات	عدد المشاريع المشتركة	سنوي	منح خارجية	اللجنة العلمية
إنشاء قاعدة بيانات بحثية	قاعدة بيانات إلكترونية	تحديث دوري لجميع البحوث	سنة أشهر	الجامعة	وحدة البحث العلمي
دعم الباحثين الشباب	زيادة الإنتاج العلمي	عدد الورش والمنح البحثية	مستمر	التعليم المستمر	عمادة الكلية



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة العين العراقية
كلية طب الاسنان

خدمة المجتمع

الهدف الجزئي	المخرجات	مؤشرات الأداء	الزمن	التمويل	المسؤول
حملات علاج الأسنان	زيادة الخدمات المجتمعية	عدد الحملات ≤ 12 سنوياً	مستمر	الجامعة	طب المجتمع
التوعية الصحية	نشر الثقافة الصحية	عدد المستفيدين	مستمر	الجامعة	وحدة الإعلام
التعاون مع المؤسسات الصحية	اتفاقيات تعاون	عدد الاتفاقيات	سنوي	مشترك	العمادة

محور الموارد البشرية

الهدف	المخرجات	مؤشرات الأداء	الزمن	التمويل	المسؤول
تطوير التدريسيين	دورات تخصصية	≤ 4 دورات سنوياً لكل تدريسي	سنوي	التعليم المستمر	وحدة التدريب
تطوير الموظفين	رفع الكفاءة	عدد البرامج التدريبية	سنوي	الجامعة	الموارد البشرية
تقييم الأداء	تحسين الأداء	تقييم سنوي 100%	سنوي	الجامعة	العمادة

آلية المتابعة والتقييم

تُعد آلية المتابعة والتقييم العمود الفقري لأي خطة استراتيجية، فهي الجسر الذي يربط بين التخطيط النظري والتنفيذ الفعلي، وتضمن تحقيق الأهداف بكفاءة. فيما يلي هيكل مقترح ومتكامل لمحور آلية المتابعة والتقييم في خطتك الاستراتيجية:

الإطار المفاهيمي للمتابعة والتقييم: يجب التمييز بين المتابعة والتقييم لضمان شمولية الأداء:

المتابعة (Monitoring): عملية مستمرة ومنظمة لجمع البيانات حول الأداء الفعلي مقارنة بالخطط (متابعة المدخلات، الأنشطة، والمخرجات).



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة العين العراقية
كلية طب الاسنان

التقييم (Evaluation): عملية دورية (نصف سنوية أو سنوية) لتقييم النتائج والأثر ومدى ملاءمة الاستراتيجية وتوجهاتها (تقييم الأثر والاستدامة).

ركائز نظام المتابعة والتقييم (مصفوفة الأداء): يُفضل بناء مصفوفة مؤشرات أداء رئيسية (KPIs) تتضمن: المؤشرات: تحديد مؤشرات كمية (أرقام، نسب) ونوعية (رضا المستفيدين، جودة المخرجات).
خط الأساس: الوضع الحالي قبل بدء التنفيذ.

المستهدفات: ما نطمح للوصول إليه في فترات زمنية محددة.

مصادر البيانات: الجهات أو الوثائق التي ستوفر المعلومات (تقارير مالية، استبانات، سجلات إدارية).

المسؤولية: تحديد "مالك المؤشر" (الفرد أو الإدارة المسؤولة عن متابعة هذا الجزء).

الأدوات والأساليب التنفيذية: لضمان دقة البيانات وشفافيتها، يجب اعتماد الأدوات التالية:

لوحة التحكم: منصة رقمية تعكس حالة تقدم الأهداف لحظياً باستخدام الرسوم البيانية.

التقارير الدورية:

تقارير ربع سنوية: للوقوف على مستوى إنجاز الأنشطة.

تقارير نصف سنوية: لمراجعة انحرافات الأداء وتصحيح المسار.

الاجتماعات التقييمية: اجتماعات دورية مع أصحاب المصلحة لمناقشة التحديات والعقبات.

التغذية الراجعة (Feedback Loop): تفعيل قنوات لاستطلاع آراء المستفيدين أو المعنيين لضمان مواءمة النتائج مع الاحتياجات الفعلية.

دورة المتابعة والتقييم (خطوات التصحيح): يجب أن تتضمن الخطة مساراً لاتخاذ القرار بناءً على النتائج:

الرصد: جمع البيانات من الميدان.

التحليل: مقارنة النتائج الفعلية بالمخطط له (تحليل الفجوات).

التغذية الراجعة: رفع التقارير للإدارة العليا.

القرار التصحيحي: تعديل خطط العمل، إعادة تخصيص الموارد، أو تغيير التكتيكات إذا لزم الأمر.

هيكل الحوكمة للمتابعة والتقييم:

لجنة المتابعة والتقييم: تشكيل فريق متخصص (أو وحدة) تكون مهمتها المستقلة هي مراقبة التنفيذ ورفع تقارير دورية للإدارة.

الشفافية والمساءلة: إعلان النتائج (داخلياً أو خارجياً) لتعزيز ثقافة الإنجاز والمسؤولية.



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة العين العراقية
كلية طب الاسنان

المحور الثاني : تحليل الواقع الحالي وقياس فجوة الاداء

المعيار الاول :الفعالية المؤسسية

STANDARD 1- INSTITUTIONAL EFFECTIVENESS

يعمل التخطيط الاستراتيجي للتعليم على مساعدة المؤسسات التعليمية للاستفادة من نواحي القوة وتطويرها وتنميتها والحد من جوانب الضعف ويوجه اصحاب القرار في المؤسسة نحو قرارات صحيحة تحدد الملامح المستقبلية للمؤسسة ،مما يسهل على المؤسسات التعليمية مواجهة التحديات ومواكبة التطور .ويمكن للجامعة ترجمة الأهداف المنشودة الى برامج وخطط على المستويات الاستراتيجية من خلال التخطيط الاستراتيجي الذي يعد المؤسسة التعليمية نظاما " مكونا" من عدة انظمة فرعية ويسمح للإدارة العليا ان تنظر للمؤسسة والعلاقات فيما بين اجزائها ككل بدل من التعامل مع كل جزء على حده فهو مسار واطار تستعين به المؤسسات لتحقيق اهدافها ويترجم رسالتها ورؤيتها ويميزها عن غيرها من المؤسسات . وينبغي اعتماد عملية تخطيط مستمرة في المؤسسات التعليمية تحقق الرؤية والرسالة والأهداف ويتم تقييمها باستمرار فضلا عن توافر البيانات والمعلومات لصناع القرارات الأكاديمية الاستراتيجية وإدارة المؤسسة بطريقة مختلفة تحدد الفجوة بين الوضع الحالي والوضع المستقبلي ورسم خطط المؤسسة الاستراتيجية في ظل ذلك.

ويتضمن هذا المعيار من عدد من العناصر وهي:

1-1 Vision, Mission and Goals

1-2 Strategic Planning

1-3 Policies and Commitments Related to the Ethics of the Profession

1-4 Financial Resources

1-5 Interaction with other Institutions



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة العین العراقية
كلية طب الاسنان

الهدف الرئيسي من تقييم هذا المعيار:

- تقييم الهيكل التنظيمي ومدى انسجامه مع رؤية الكلية ورسالتها.
- تقييم دور مجلس الكلية وأثر ذلك في مستوى الأداء الأكاديمي والإداري.
- تقييم دور عمادة الكلية وقيادتها على التطوير الأكاديمي والإداري فيها.

المعيار الثاني : البرنامج التعليمي

STANDARD 2- EDUCATIONAL PROGRAM

يغطي هذا المعيار الثاني من معايير الاعتماد البرامجي لوزارة التعليم العالي ويشمل المتطلبات العامة، والتخطيط والتقييم في البرامج التربوية، لدرجة البكالوريوس ، ومصادر التعلم. تعد المناهج أداة التربية والتعليم في قيادة التغيرات في المجتمع لإعداد نوعية من المتعلمين قادرين على مواجهة متطلبات العصر والمستقبل، فالمنهج بوصفه علما له قواعده ومفاهيمه، هدفه بناء الانسان في إطار خطة متكاملة لتوفير الخبرات التعليمية الملائمة التي تؤدي الى اكتساب المتعلم المعلومات والمهارات والاتجاهات المرغوبة من أجل أحداث النمو الشامل والمتكامل للمتعلم، يتكون هذا المعيار من العناصر التالية:

2 - 1.Academic Program Specification

٢-2.Curriculum Management

2 -3 Teaching Methods

٢-4 Critical thinking and problem –solving

2 -5 Self-Assessment

2-6 Applied Oral Sciences

2- 7Sciences Medical

2-8 Dental Public Health &Behavioral Sciences

2-9 Clinical Sciences

2 -10 Assessment of Students

الهدف من التقييم في هذا المعيار:

- مدى تطور البرامج الأكاديمية وتحديثها، وانعكاس ذلك على نوعية الخريجين.
- مستوى الموضوعات التربوية والتخصصات في البرامج، وأثر ذلك على الطلبة.



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة العين العراقية
كلية طب الاسنان

مواصفات البرنامج الأكاديمي لكلية طب الأسنان تُبنى لضمان أن الخريجين يمتلكون المعرفة والمهارات والكفاءات اللازمة لممارسة مهنة طب الأسنان بفاعلية. فيما يلي بعض المواصفات التي يمكن أن تُشكل جزءًا من برنامج أكاديمي نموذجي في هذا المجال:

١. **المعرفة الأساسية:** يغطي البرنامج الأسس العلمية للطب البيولوجي، بما في ذلك علم التشريح، الفيزيولوجيا، وعلم الأمراض.

٢. **المهارات السريرية:** تعلم وممارسة إجراءات طب الأسنان الأساسية والمتقدمة في بيئة سريرية تحت إشراف مكثف.

٣. **التشخيص والخطة العلاجية:** القدرة على تقييم الحالة الصحية الفموية للمريض، تشخيص الأمراض، وإعداد خطط علاجية متكاملة.

٤. **الوقاية وتعزيز الصحي:** التركيز على الوقاية من أمراض الأسنان وتعزيز صحة الفم والأسنان في المجتمع.

٥. **التفكير النقدي وحل المشكلات:** تطوير القدرة على التفكير النقدي وحل المشكلات السريرية المعقدة.

٦. **المهارات البينية والتواصلية:** القدرة على التواصل بفعالية مع المرضى، الأسر، وفرق العمل الصحية.

٧. **التعليم المستمر:** تأسيس أساس للتعليم المستمر والتطوير المهني بعد التخرج.

٨. **الأخلاقيات المهنية:** تأكيد أهمية الأخلاقيات المهنية والمسؤولية الاجتماعية.

٩. **إدارة العيادات:** فهم الجوانب الإدارية لتشغيل عيادة طب الأسنان.

١٠. **البحث العلمي:** تشجيع المشاركة في البحث العلمي لتعزيز المعرفة السريرية والعلمية في مجال طب الأسنان.

١١. **التدريب الميداني:** تجارب سريرية في مختلف التخصصات الفرعية لطب الأسنان، مثل التقويم، جراحة الفم، طب أسنان الأطفال، والعلاج التحفظي. يجب أن يكون البرنامج معتمدًا من الهيئات المهنية الوطنية أو الدولية، مع الالتزام بالمعايير الأكاديمية والمهنية العالية.



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة العين العراقية
كلية طب الاسنان

المعيار الثالث الهيئة التدريسية والموظفون

STANDARD 3 - FACULTY AND STAFF

يغطي المعيار الثالث من معايير الاعتماد البرامجي الوطنية لوزارة التعليم العالي اختيار أعضاء الهيئة التدريسية، وتعيينهم، وتطوير ادائهم، وتقييمهم، تواجه المؤسسة التعليمية تحديات عديدة في مجال اختيار الملاكات التدريسية المؤهلة للعمل فيها بكفاءة عالية إن الاهتمام باختيار أعضاء هيئة التدريس يعد العنصر الحاسم في نجاح فاعلية عملية التعليم و التعلم وعليه لابد ان يكون اعداد هيئة التدريس ومؤهلاتهم كاف لتحقيق رسالة المؤسسة التعليمية وأهدافها، ويتكون هذا المعيار من العناصر التالية:

3-1 Number and distribution of faculty and staff

3-2 Continuing development of faculty and staff

3-3 Participation of faculty and staff in decision-making

3-4 Faculty staff performance evaluation

3-5 Clear policy for promotions

الهدف الرئيسي من تقييم هذا المعيار:

-مواصفات اختيار أعضاء الهيئة التدريسية، وإجراءات تعيينهم.

-إجراءات تطوير أعضاء الهيئة التدريسية وتقييمهم .

اعضاء الهيئة التدريسية:

يتكون الكادر الاكاديمي من عدد من حملة شهادة الدكتوراه والماجستير والبيكالوريوس على ان يقوم التدريسيين من حملة لقب مدرس فأعلى بتدريس المادة النظرية وحملة لقب مدرس مساعد بتدريس المادة العملية والمختبرات ويقوم مساعد الباحث في تنظيم وإدارة المختبرات، الجدول أدناه أعداد تدريسي كلية طب الاسنان حسب الشهادة واللقب العلمي وكما موضح ادناه.



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة العين العراقية
كلية طب الاسنان

ت	الاسم الرباعي واللقب	اختصاص عام	اختصاص دقيق دبلوم عالي او ماجستير	اختصاص دقيق دكتوراه	اللقب العلمي
١	احسان عبد الله كميل سلطان الخزاعي	طب اسنان	طب الفم	طب الفم	استاذ مساعد
٢	محمد يوسف عودة منخي آل مطر	مالية ومصرفية	تحليل مالي وتدقيق	-----	مدرس مساعد
٣	مخلد سالم عبد الله حسن الاسدي	طب اسنان	جراحة الفم	جراحة وجه وفكين	مدرس
٤	سارة جواد شوجه حاشوش	علوم الفيزياء	علوم الفيزياء	فيزياء الليزر	مدرس
٥	معزز عبد الخالق مالح كاظم العلي	طب اسنان	امراض الفم والوجه والفكين	-----	مدرس مساعد
٦	سلام خليل رشيد فرحان آل فرحان	طب اسنان	صناعة اسنان	-----	مدرس مساعد
٧	شاكر غليون عبرة	علوم الكيمياء	الكيمياء الحياتية	-----	مدرس مساعد
٨	احمد عبد العزيز محمد عيسى	طب اسنان	امراض الفم	باثولوجيا الفم	مدرس
٩	رضا جابر صالح عبد النبي	طب اسنان	امراض الفم	باثولوجيا الفم	مدرس
١٠	وداد محمد يسري عبد الله عثمان	طب اسنان	الحشوات	العلاج التحفظي للأسنان والتيجان والجسور وعلاج الجذور	استاذ
١١	ايمان عبد السلام محمد شكل	طب اسنان	صناعة الاسنان	الاستعاضة في طب الاسنان	استاذ
١٢	هيثم عمرو محمد عمرو حسين	طب اسنان	التقويم	الاطقم الثابتة	مدرس
١٣	الشيلاء احمد شعبان محمد عطية	طب اسنان	جراحة الفم	جراحة الوجه والفكين	استاذ مساعد
١٤	محمود درويش مصطفى درويش	طب اسنان	جراحة الفم	طب وجراحة الفم والاسنان	استاذ مساعد
١٥	احمد جابر ابراهيم الخفاجي	علوم كيمياء	كيمياء فيزيائية	-----	مدرس مساعد
١٦	امير حافظ ابراهيم محمد	طب اسنان	امراض الفم	طب الاسنان الاكلينيكية	مدرس
١٧	ايمن محمد عبد اللطيف جودة	طب اسنان	جراحة الفم	جراحة وجه وفكين	استاذ مساعد
١٨	شيرين حافظ ابراهيم محمد	طب اسنان	امراض الفم	طب الاسنان الاكلينيكية	استاذ مساعد
١٩	ايمان جمال الدين راشد علي هلال	طب اسنان	صناعة الاسنان	صناعة الاسنان	مدرس
٢٠	بسمان راضي مجيد كاظم الحمداني	طب عام	اشعة تشخيصية	اشعة تشخيصية	مدرس



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة العين العراقية
كلية طب الاسنان

٢١	زيد شاكر شفيق خماس المولاوي	علوم حياة	احياء مجهرية	-----	مدرس مساعد
٢٢	غزوان حسن جاسم محمد الحصونه	طب اسنان	انسجة وامراض الفم	-----	مدرس مساعد
٢٣	كرار كامل عطية عبود الظالمي	علوم حياة	فسلجة انسان	-----	مدرس مساعد
٢٤	ماجد غازي ماجد الجبر	طب اسنان	طب الفم	امراض الفم	مدرس
٢٥	عامر اسامة كنج	طب اسنان	جراحة الفم	-----	مدرس مساعد
٢٦	وائل حسن خليل	طب اسنان	جراحة الفم	-----	مدرس مساعد
٢٧	عبد الهادي اسامة كنج	طب اسنان	تقويم اسنان	-----	مدرس مساعد
٢٨	نسيم غازي ابو حسون	طب اسنان	تعويضات سنية متحركة	-----	مدرس مساعد
٢٩	مسار عبد الخالق	طب الاسنان	الاشعة	-----	مدرس مساعد
٣٠	منتظر فريد رمضان حافظ الاسدي	علوم كيمياء	كيمياء فيزيائية	-----	مدرس مساعد
٣١	بتول فيصل الدواي	طب اسنان	طب اسنان الأطفال	-----	مدرس مساعد
٣٢	حسن سليم سكيبة	طب اسنان	طب وجراحة الاسنان	صناعة الاسنان	أستاذ مساعد
٣٣	هشام سعدو بوحسن	طب اسنان	طب الاسنان التجميلي	-----	مدرس مساعد
٣٤	ايلي ادوارد ضو	طب اسنان	التعويضات الثابتة والمتحركة	الحشوات	أستاذ مساعد
٣٦	ظفر سعد صلاح	بكالوريوس	طب عام	التشريح العام	مساعد باحث
٣٧	ريا علي طالب	بكالوريوس	تقانات طبية	مايكروبيولوجي	مساعد باحث
٣٨	صابرين شاكر صلال	بكالوريوس	علوم الكيمياء	الكيمياء الحياتية	مساعد باحث
٣٩	مارية مالك يوسف	بكالوريوس	علوم الكيمياء	الكيمياء الحياتية	مساعد باحث
٤٠	زينب حسين فرعون	بكالوريوس	طب اسنان	صناعة الاسنان	مساعد باحث
٤١	محسن جواد كاظم	بكالوريوس	علوم الحاسبات	الحاسبات	مساعد باحث
٤٢	سجاد محمد جاسم	بكالوريوس	طب اسنان	صناعة الاسنان	مساعد باحث
٤٣	فرح جبار مطر	بكالوريوس	علوم الحياة	انسجة عام	مساعد باحث
٤٤	زهراء اياد عبد الامير	بكالوريوس	علوم الحياة	انسجة عامة	مساعد باحث
٤٥	وليد خالد كاظم	بكالوريوس	طب اسنان	صناعة الاسنان	مساعد باحث
٤٦	نبيل صلاح نوري	بكالوريوس	طب عام	التشريح العام	مساعد باحث
٤٧	احمد غني سلمان	بكالوريوس	تحليلات مرضية	الفسلجة	مساعد باحث
٤٨	ازل رزاق مطرود	بكالوريوس	تحليلات مرضية	الفسلجة	مساعد باحث
٤٩	محمد فاضل عباس حسن	بكالوريوس	طب الاسنان	فانتوم	مساعد باحث



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة العين العراقية
كلية طب الاسنان

٥٠	رسل كفاح حسن عبد	بكالوريوس	طب الاسنان	فانتوم	مساعد باحث
٥١	منتظر فليح رضوي	بكالوريوس	طب الاسنان	فانتوم	مساعد باحث
٥٢	ياسمين نعيمش مزعل	بكالوريوس	تحليلات مرضية	مايكروبولوجي	مساعد باحث
٥٣	تبارك غالب ياسر	بكالوريوس	طب الاسنان	اشعة	مساعد باحث
٥٤	ايمن احمد طه ياسين	بكالوريوس	طب الاسنان	اشعة	مساعد باحث
٥٥	تبارك باسم يوسف	بكالوريوس	طب الاسنان	تقويم	مساعد باحث
٥٦	احمد فوزي خبون عجيل	بكالوريوس	طب الاسنان	تقويم	مساعد باحث
٥٧	علي عبد الوهاب نعمه جابر	بكالوريوس	طب الاسنان	صناعة الاسنان	مساعد باحث
٥٨	هدى سمير يسر عبدالحسن	بكالوريوس	طب الاسنان	جراحة	مساعد باحث
٥٩	حوراء احمد شاكر	بكالوريوس	طب الاسنان	جراحة	مساعد باحث
٦٠	فاطمة سعيد حنون حسن	بكالوريوس	طب الاسنان	صناعة الاسنان	مساعد باحث
٦١	فاطمة ناصر كاظم	بكالوريوس	تحليلات مرضية	احياء طبية	مساعد باحث
٦٢	نقى علي حسن	بكالوريوس	علوم الكيمياء	كيمياء طبية	مساعد باحث
٦٣	هشام ابراهيم كاطع	بكالوريوس	طب الاسنان	تشريح الاسنان	مساعد باحث
٦٤	كاظم جواد كاظم	بكالوريوس	طب عام	تشريح عام	مساعد باحث
٦٥	زهراء عادل حسن	بكالوريوس	طب الاسنان	تشريح الاسنان	مساعد باحث
٦٦	حسين سلام جيجان	بكالوريوس	علوم الفيزياء	مختبر الفيزياء	مساعد باحث
٦٧	رسل سعيد مطشر	بكالوريوس	علوم الكيمياء	الكيمياء الطبية	مساعد باحث
٦٨	نور الزهراء خالد كاظم	بكالوريوس	طب الاسنان	تشريح عام	مساعد باحث

التطوير المستمر لأعضاء هيئة التدريس والموظفين، خاصة في مجال اتخاذ القرار، يعد جزءاً حاسماً من ضمان الجودة والفعالية في التعليم العالي، بما في ذلك في كليات طب الأسنان. هذا التطوير يساعد في تحسين الأداء العام للمؤسسة ويضمن توفير أفضل تجربة تعليمية ممكنة للطلاب. إليك بعض الاستراتيجيات والممارسات لتعزيز هذا التطوير:

١. **التدريب المهني المستمر:** تشجيع أعضاء هيئة التدريس والموظفين على المشاركة في ورش عمل ودورات تدريبية لتطوير مهارات اتخاذ القرار وغيرها من المهارات الإدارية والتعليمية.
٢. **المشاركة في القيادة الأكاديمية:** توفير فرص لأعضاء هيئة التدريس والموظفين للمشاركة في برامج القيادة الأكاديمية التي تركز على تطوير القدرات الإدارية والقيادية.



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة العين العراقية
كلية طب الاسنان

٣. **التعلم التجريبي:** تشجيع تبادل الخبرات من خلال الإشراف المشترك، والتوجيه، وزيارات العمل، حيث يمكن لأعضاء الهيئة التعلم من خلال الخبرات العملية المباشرة.
٤. **تقييم وتغذية راجعة:** إنشاء نظام لتقييم أداء أعضاء هيئة التدريس والموظفين بانتظام وتوفير تغذية راجعة بناءة تساعد على تحسين قدراتهم في اتخاذ القرار.
٥. **مشاركة في البحوث والمؤتمرات:** تشجيع ودعم المشاركة في البحوث والمؤتمرات الأكاديمية للبقاء على اطلاع بأحدث الممارسات والنظريات في التعليم العالي واتخاذ القرار.
٦. **تعزيز ثقافة التعلم المستمر:** تطوير ثقافة تنظيمية تشجع على التعلم المستمر والتطوير الذاتي بين جميع الموظفين.
٧. **توفير الموارد:** ضمان توفير الموارد اللازمة، مثل الوصول إلى المواد التعليمية، وقواعد البيانات الأكاديمية، والدورات التدريبية عبر الإنترنت، لدعم التطوير المهني.
٨. **تطوير مهارات التفكير النقدي والتحليلي:** من خلال دورات وورش عمل محددة، يمكن تعزيز قدرات التفكير النقدي والتحليلي اللازمة لاتخاذ القرار.
٩. **خدمة المجتمع:** تعتبر خدمة المجتمع من أهم المهام الأساسية لكلية طب الاسنان وفي هذا الصدد تقدم الكلية الخدمات الطبية والاستشارية بالإضافة إلى الدورات والندوات التي تساهم في التطوير المهني وتقدم الكلية هذه الخدمات من خلال مكتب الخدمات العلمية التابع للكلية والتعليم المستمر وتنظم كلية طب الاسنان العديد من الندوات والدورات والحلقات الدراسية وورش العمل في كل عام دراسي بمشاركة العديد من قطاعات المجتمع إضافة إلى ذلك يقوم أعضاء الهيئة التدريسية بتقديم خدمات استشارية طبية مختلفة في المستشفيات التعليمية وإيضاً تتم زيارات ميدانية لطلبة المرحلة الرابعة والخامسة لطلاب المدارس للمعاينة وتقديم النصائح الطبية فيما يخص صحة الفم والاسنان و الجدول ادناه يوضح نشاطات شعبة التعليم المستمر للسنوات الماضية :

ت	العام الدراسي	الندوات	ورش العمل	المحاضرات	الدورات
١	٢٠١٧-٢٠١٨	١	٢	١	١
٢	٢٠١٨-٢٠١٩	-----	٥	٢	١
٣	٢٠١٩-٢٠٢٠	-----	٥	١	٣
٤	٢٠٢٠-٢٠٢١	-----	٦	٢	٤



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة العين العراقية
كلية طب الاسنان

٥	٢٠٢٢-٢٠٢١	٢	٣	٥	٣
٦	٢٠٢٣-٢٠٢٢	٤	٧	٤	٣
٧	٢٠٢٤-٢٠٢٣	٣	٧	٣	٢

تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس في كلية طب الأسنان يعد جزءاً حيوياً من نظام الجودة الشامل للكلية، ويهدف إلى ضمان تقديم تعليم وتدريب عالي الجودة للطلاب. يتم هذا التقييم من خلال مزيج من الأساليب التي تهدف إلى قياس الفعالية التعليمية، المهارات البحثية، الإسهامات المهنية والأكاديمية، والمساهمة في خدمة المجتمع والكلية. فيما يلي طرق تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس:

- ١. تقييمات الطلاب:** يُطلب من الطلاب تقييم أداء المدرسين من خلال استبيانات تقييم تغطي جوانب مثل جودة التدريس، القدرة على تحفيز الطلاب، وجودة المواد التعليمية المقدمة.
- ٢. مراجعة الأقران:** يمكن لأعضاء هيئة التدريس الآخرين، خصوصاً أولئك من نفس التخصص أو القسم، تقييم الأداء من خلال ملاحظة الفصول الدراسية أو مراجعة المواد الأكاديمية.
- ٣. تقييم الإدارة:** تقييم من قبل الإدارة العليا أو الأقسام المعنية استناداً إلى الأداء العام، بما في ذلك الإنجازات الأكاديمية والمساهمة في أهداف الكلية.
- ٤. تحليل الإنتاج البحثي:** قياس الإسهامات البحثية لأعضاء هيئة التدريس من خلال نشر الأوراق البحثية، الكتب، والمشاركة في المؤتمرات العلمية.
- ٥. مراجعة الإنجازات المهنية:** تقييم الجوائز، الاعترافات المهنية، والإنجازات الأخرى التي تُسهم في الحقل الأكاديمي والمهني.
- ٦. المساهمة في خدمة المجتمع والكلية:** تقييم الأنشطة مثل المشاركة في لجان الكلية، العمل التطوعي، وغيرها من المساهمات خارج البيئة الصفية.
- ٧. التطوير المهني المستمر:** تقييم مدى مشاركة أعضاء هيئة التدريس في أنشطة التطوير المهني لتحسين مهاراتهم التعليمية والبحثية.
- ٨. الأهداف والتوقعات الشخصية:** تقييم الأهداف الشخصية لأعضاء هيئة التدريس ومدى تحقيقها، استناداً إلى خطط الأداء التي تم وضعها في بداية الفترة للتقييم



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة العين العراقية
كلية طب الاسنان

المعيار الرابع شؤون الطلبة

STANDARD 4- STUDENTS AFFAIRS

يغطي المعيار الرابع من معايير الاعتماد البرامجي الوطنية لوزارة التعليم العالي الخدمات الطلابية، والخريجون، وخدمات الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي، والأنشطة والفعاليات الطلابية والتعاون الدولي، وأثر الطلبة واسهامهم في صنع القرارات حيث يعد الطلبة معيار العملية التعليمية وثمرتها وغاية وجودها، وإعدادهم لمواجهة الحياة وتحدياتها في الحاضر والمستقبل، لذا تعمل المؤسسات التعليمية على اكساب الطلبة المهارات والمعارف والمعلومات وطرائق التفكير ومناهجه ومهاراته، وتسعى صياغة وجدانهم وتهذيب انفعالاتهم وغرس القيم لديهم ليتوافقوا مع معايير المواطنة المحلية والعالمية، ويتكون هذا المعيار من العناصر التالية:

4-1 Admission Policy.

4-2 Facilities and Resources.

4-3 Students Services.

4-4 Graduated or alumni.

الهدف الرئيس من تقييم هذا المعيار:

- مستوى التطوير المعرفي والتربوي للطلبة، ومدى انسجام ذلك مع حاجاتهم.
- مستوى الخدمات الأكاديمية المقدمة للطلبة، ومدى دقة السجلات وسلامتها.
- مستوى الدعم والتشجيع والخدمات العامة للطلبة

سياسة القبول في كلية طب الأسنان بجامعة العين العراقية، كما هو الحال في معظم كليات طب الأسنان، تتميز بتحديد معايير دقيقة وشاملة تهدف إلى اختيار الطلاب الأكثر استعداداً وقدرة على التفوق في هذا المجال الدقيق والمتطلب. هذه السياسة تعتمد على عدة معايير رئيسية:

١. **التحصيل الأكاديمي:** يتم التركيز بشكل كبير على الدرجات الأكاديمية والتحصيل الدراسي في المرحلة الثانوية، وخصوصاً في المواد العلمية مثل البيولوجيا، الكيمياء، والفيزياء. كما أن نتائج اختبارات القبول الجامعي أو أي اختبارات معيارية أخرى ذات صلة تعد جزءاً لا يتجزأ من عملية التقييم.



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة العين العراقية
كلية طب الاسنان

٢. **اختبارات القدرات الخاصة:** تقوم كلية طب الأسنان باختبارات خاصة تقيس القدرات المعرفية والمهارات العملية اللازمة لممارسة مهنة طب الأسنان، مثل اختبار القدرات العقلية للتخصصات الصحية (HPAT) أو ما يشابهها.

٣. **الخبرات والأنشطة:** الخبرات العملية المتعلقة بمجال الصحة، مثل التطوع في المستشفيات أو العيادات، والمشاركة في برامج توعية صحية، يمكن أن تعزز من فرص القبول. كما تُقدّر الأنشطة اللامنهجية التي تظهر مهارات القيادة، التواصل، والعمل الجماعي.

٤. **البيان الشخصي ورسائل التوصية:** يُطلب من المتقدمين تقديم بيان شخصي يعكس دوافعهم لدراسة طب الأسنان ويسلط الضوء على أي تجارب أو إنجازات قد تكون ذات صلة.

٥. **المقابلات الشخصية:** الطلاب الذين يتجاوزون التقييم الأولي قد يُدعون لإجراء مقابلات شخصية لتقييم مهارات التواصل، الدافع الشخصي، والنضج العاطفي.

يُشجّع الطلاب المهتمون بالتقديم إلى كلية طب الأسنان على البحث المتعمق والاستعداد المسبق لتلبية هذه المعايير

عدد الطلاب

استوعب الكلية منذ تأسيسها والى الان ٢١٦٦ طالب للحصول على شهادة البكالوريوس في طب الاسنان وان عملية قبول الطلبة تتم بصورة مركزية حيث يعتمد قبولهم على مدى ادائهم في الامتحانات النهائية في الدراسة الإعدادية (الفرع العلمي- الأحيائي) واستنادا الى معايير قبول محددة الكلية تكون مسؤولة فقط عن عدد الطالب عن طريق خطة القبول والطاقة الاستيعابية . هذا وتستقطب الكلية الطلبة من جميع محافظات العراق وايضا من خارج العراق . الجدول أدناه يبين عدد الطلبة للسنوات الخمس الماضية .

السنة	العدد	عدد الذكور	عدد الإناث
٢٠١٧-٢٠١٨	١٦٨	72	96
٢٠١٨-٢٠١٩	225	93	132
٢٠١٩-٢٠٢٠	244	69	175
٢٠٢٠-٢٠٢١	363	112	251



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة العين العراقية
كلية طب الاسنان

258	136	394	٢٠٢٢-٢٠٢١
457	295	752	٢٠٢٣-٢٠٢٢
349	219	568	٢٠٢٤-٢٠٢٣

كلية طب الأسنان في جامعة العين العراقية، كأي مؤسسة تعليمية رائدة في مجال طب الأسنان، تمتلك مجموعة شاملة من المرافق والموارد التي تُعد حيوية لضمان توفير تعليم عالي الجودة وتجربة تعليمية متكاملة للطلاب. هذه المرافق والموارد تشمل:

١. **نادي طلابي متكامل:** يوفر النادي الطلابي في كلية طب الأسنان مساحة للطلاب للتواصل الاجتماعي، التعلم التعاوني، وتنظيم الفعاليات المتعلقة بالمجال الطبي والأنشطة اللامنهجية. يشجع النادي الطلابي على تطوير المهارات القيادية والتواصلية لدى الطلاب ويعزز الروابط بين أفراد المجتمع الأكاديمي.

٢. **مستشفى تعليمي:** المستشفى التعليمي يعد جزءاً أساسياً من البنية التعليمية لكلية طب الأسنان، حيث يوفر للطلاب فرصة لتطبيق معارفهم النظرية في بيئة سريرية حقيقية تحت إشراف مباشر من أعضاء الهيئة التدريسية والمتخصصين في المجال. يساعد المستشفى التعليمي الطلاب على اكتساب الخبرة العملية اللازمة ويعزز مهاراتهم التشخيصية والعلاجية.

٣. **مختبرات مجهزة بالكامل:** تحتوي كلية طب الأسنان على مختبرات علمية مجهزة بأحدث التقنيات والأدوات التي تسمح للطلاب بتعلم وممارسة مختلف التقنيات الطبية في مجال طب الأسنان. المختبرات مصممة لتوفير بيئة تعليمية تفاعلية تشجع على البحث العلمي والابتكار.

٤. **قاعات دراسية مجهزة:** القاعات الدراسية مزودة بأحدث التجهيزات التكنولوجية لتسهيل عملية التعليم والتعلم. تشمل هذه التجهيزات أنظمة العرض الحديثة، والوسائل التعليمية التفاعلية، والاتصال بالإنترنت عالي السرعة، مما يوفر بيئة تعليمية غنية ومحفزة.

٥. **موارد مكتبية ورقمية:** توفر الكلية مكتبة شاملة تحتوي على مجموعة واسعة من المراجع، الكتب، الدوريات العلمية، والمواد التعليمية المتخصصة في طب الأسنان.



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة العين العراقية
كلية طب الاسنان

المعيار الخامس خدمات رعاية المرضى

STANDARD 5- PATIENT CARE SERVICES

يغطي المعيار الخامس من معايير الاعتماد البرامجي الوطنية لوزارة التعليم العالي ومنها التخطيط لخدمة المجتمع المحلي ، والتفاعل مع المؤسسات والقطاعات العامة والخاصة. تعد خدمة المجتمع معيار الارتكاز للمؤسسة التعليمية التي من خلاله يتفاعل أعضاء هيئة التدريس والموظفين والطلبة مع جميع مؤسسات المجتمع المحلي والوطني بهدف تطويرهم اقتصاديا وثقافيا واجتماعيا سعيا الى تحقيق التكامل بين المؤسسة التعليمية والمجتمع، يتكون هذا المعيار من العناصر التالية:

The indicators for this standard include the following:

5-1 Policies and commitments toward patient care.

5-2 Adoption of scientific evidence in the treatment of patients.

5-3 A formal system of continuous quality improvement for the patient care program.

5-4 Patient database to use in research and improvement of provided services.

5-5 Management of common medical emergencies.

5-6 Clear policies and criteria for the use of the radiological system.

5-7 A clear policy for sterilization and infection control methods

الهدف الرئيسي لتقييم هذا المعيار:

- التخطيط للتعاون مع جميع مؤسسات المجتمع الوطنية والمحلية بهدف تقديم الرعاية الصحية المتكاملة للمرضى
- خدمة المجتمع وتقديم الرعاية الصحية فيما يخص صحة الفم والاسنان
- دور مجالس الأقسام والكليات ومجلس الجامعة في التفاعل مع المجتمع وتقديم الرعاية الصحية للخدمات للمرضى

في المستشفى التعليمي التابع لكلية طب الأسنان بجامعة العين، السياسات والالتزامات تجاه رعاية المرضى تحتل أولوية قصوى، وذلك لضمان تقديم أعلى مستويات الرعاية الصحية الفموية. هذه السياسات والالتزامات تشمل عدة جوانب رئيسية:



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة العين العراقية
كلية طب الاسنان

الجودة والسلامة: الالتزام بتوفير رعاية آمنة وعالية الجودة لجميع المرضى، مع التأكيد على استخدام أحدث الممارسات القائمة على الأدلة. يشمل ذلك الحفاظ على نظافة وتعقيم الأدوات والمعدات بموجب أعلى المعايير.

الخصوصية والسرية: حماية خصوصية المرضى وسرية معلوماتهم الشخصية والطبية، بما يتوافق مع القوانين والتشريعات المحلية والدولية.

الاحترام والكرامة: التعامل مع المرضى بكرامة واحترام، مع تقديم الرعاية بطريقة تحترم تنوعهم الثقافي والديني والاجتماعي.

التعليم والتوعية: توفير التعليم الصحي للمرضى حول حالتهم وخيارات العلاج المتاحة، مما يمكنهم من اتخاذ قرارات مستنيرة بشأن رعايتهم الصحية.

المشاركة في الرعاية: تشجيع المرضى على المشاركة بنشاط في عملية الرعاية الخاصة بهم، وتقديم المعلومات والدعم اللازمين لتمكينهم من فعل ذلك.

التدريب والتطوير المستمر للطلاب والموظفين: الالتزام بتوفير تدريب مستمر للطلاب والموظفين لضمان تحسين مهاراتهم باستمرار والبقاء على اطلاع بأحدث التطورات في مجال طب الأسنان.

التقييم والمراجعة المستمرة: إجراء تقييمات ومراجعات دورية لممارسات الرعاية الصحية لتحديد المجالات التي تحتاج إلى تحسين وتطوير خطط العمل اللازمة لتنفيذ هذه التحسينات

المعيار السادس: البحث العلمي

STANDARD 6- RESEARCH PROGRAM

يغطي معيار السادس من معايير الاعتماد البرامجي الوطنية لوزارة التعليم العالي المتمثل بالبحث العلمي والابتكارات والابداع، يشكل هذا المعيار أهمية بالغة للمؤسسة التعليمية كونه يشير الى جوهر تميزها، فالمؤشرات المعتمدة التي تتناول طبيعة العلاقة بين اعضاء هيئة التدريس والطلبة من خلال تحقق حالة التناسق والانسجام ليعكس حالة التميز في النتاج البحثي المتحقق، اذ أن تحقق نتاج علمي متميز تشكل فيه الاختراعات والابتكارات في مختلف المجالات العلمية السمة البارزة كما ونوعا، ويتضمن هذا المعيار العناصر التالية:



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة العين العراقية
كلية طب الاسنان

The indicators for this standard include the following:

6-1 Scientific Research Development

6-2 Encourage Faculty and students to participate in the scientific research

6-3 Clear policy for scientific research evaluation

6-4 Publication in accredited scientific journals

الهدف الرئيسي من تقييم هذا المعيار:

- دعم البحث العلمي وتطويره، وأثر ذلك على مستوى الإنجازات العلمية.
- تشجيع الابداعات الفنية والفكرية، وأثر ذلك على الابداع والتميز.
- التخطيط لعمليات الابتعاث والايفاء لأعضاء الهيئة التدريسية، وأثر ذلك على المستوى العلمي والابداعي لهم.

تطوير البحث العلمي في كلية طب الأسنان يشكل عنصرًا حاسمًا لتقدم المجال، تحسين الرعاية الصحية الفموية، وإعداد جيل جديد من الأطباء المبتكرين والباحثين. ولتحقيق هذا اتباع استراتيجيات متعددة تشمل:

١. تعزيز البنية التحتية للبحث:

- توفير مختبرات مجهزة تجهيزًا جيدًا وموارد تقنية حديثة لدعم البحوث العلمية. وتحتاج هذه النقطة الى تحسين جزئي

٢. تشجيع التعاون البحثي:

- إقامة شراكات مع مؤسسات أخرى، بما في ذلك الجامعات، المستشفيات، والصناعات، لتعزيز تبادل المعرفة والموارد.

- تشجيع التعاون الدولي لتوسيع الأفق البحثي والتعرف على أفضل الممارسات العالمية.

٣. توفير الدعم المالي للبحث:

- إنشاء برامج منح داخلية لدعم مشاريع البحث الواعدة والابتكارات.

٤. تطوير البرامج التعليمية:



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة العين العراقية
كلية طب الاسنان

- دمج البحث العلمي ضمن المناهج الدراسية لطلاب طب الأسنان، لتعزيز مهاراتهم البحثية والنقدية.

- تقديم دورات تدريبية في مهارات البحث والنشر العلمي.

٥. تحفيز الابتكار وريادة الأعمال:

- إنشاء حاضنات أعمال لتطوير الأفكار البحثية إلى منتجات وخدمات قابلة للتسويق.
- تشجيع المشاركة في المؤتمرات والمسابقات البحثية لعرض الأعمال البحثية والحصول على التغذية الراجعة.

٦. نشر البحوث ومشاركة المعرفة:

- تشجيع النشر في المجلات العلمية المحكمة والمشاركة في المؤتمرات العلمية لتعزيز الوعي بالأبحاث الجديدة.

- استخدام المنصات الرقمية مثل المدونات العلمية، وسائل التواصل الاجتماعي، والمواقع الإلكترونية للكلية لنشر الأبحاث والإنجازات.

- كتب الشكر والتقدير : يتم تحفيز الباحثين على النشر العالمي بمجلات العلمية الرصينة من خلال منحهم كتب شكر وتقدير ومكافئة مادية .

- تقوم الكلية بتنظيم ندوات يتم من خلالها عرض بحوث ومواضيع علمية ذات اهتمامات تخص اقسام الكلية .بعض هذه الندوات يكون على مستوى الكلية والبعض على مستوى الجامعة

عدد البحوث لكادر كلية طب الاسنان

العدد الكلي للبحوث المنشورة= ٩٣

عدد البحوث المنشورة داخل العراق= ١

عدد البحوث المنشورة خارج العراق= ٩٢

من خلال تنفيذ هذه الاستراتيجيات، يمكن لكليات طب الأسنان تعزيز بيئة بحثية نشطة ومبتكرة، مما يساهم في تطوير المعرفة العلمية وتحسين الرعاية الصحية الفموية على المستويين المحلي والعالمي .



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة العين العراقية
كلية طب الاسنان

المعيار السابع إدارة الجودة وتقييم البرامج

**STANDARD 7- QUALITY MANAGEMENT & PROGRAM
EVALUATION**

يغطي المعيار السابع من معايير الاعتماد البرامجي الوطنية لوزارة التعليم العالي المتمثل ادارة الجودة وتقييم البرامج ، يشكل هذا المعيار أهمية بالغة للمؤسسة التعليمية كونه يشير الى جوهر تميزها، فالمؤشرات المعتمدة التي تتناول طرق تحقيق مستوى رفيع من الأداء والمحافظة على التحسين المستمر لمخرجاتها بهدف الحصول على الاعتماد فيما تقدمه من برامج تعليمية وبما يجعلها مؤسسة متميزة في العملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع وايضا تحسين العلاقة بين اعضاء هيئة التدريس والطلبة من خلال تحقق حالة التناسق والانسجام ليعكس حالة التميز في النتائج البحثي المتحقق، ويتضمن هذا المعيار العناصر التالية:

The indicators for this standard include the following:

7-1 Quality management system.

7-2 Program Evaluation.

7-3 Publicity

الهدف الرئيسي من تقييم هذا المعيار:

- الارتقاء بمهارات العاملين وقدراتهم
- التشجيع على المشاركة في أنشطة وفعاليات المؤسسة التعليمية
- تحسين بيئة العمل
- تطوير اساليب التعليم والتعلم اعتمادا على مبدأ التغذية الراجعة

نظام إدارة الجودة في كلية طب الأسنان يهدف إلى ضمان تقديم تعليم عالي الجودة، وإجراء بحوث متقدمة، وتوفير خدمات رعاية صحية ممتازة. هذا النظام يعتمد على معايير دولية مثل ISO 9001 لإدارة الجودة، ويشمل عدة جوانب رئيسية:

١. التخطيط الاستراتيجي:

- وضع رؤية ورسالة واضحة للكلية تعكس التزامها بالجودة.
- تحديد الأهداف الاستراتيجية للتعليم، البحث العلمي، والخدمة المجتمعية.



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة العين العراقية
كلية طب الاسنان

٢. ضمان جودة التعليم:

- تطوير مناهج دراسية معاصرة تتوافق مع المعايير الدولية.
- تقييم ومراجعة دورية للبرامج الدراسية وأساليب التدريس.
- تنفيذ تقييمات منتظمة لأداء الطلاب وأعضاء الكادر التدريسي.

٣. تعزيز البحث العلمي:

- دعم البحوث العلمية والابتكار في مجال طب الأسنان.
- تشجيع النشر في المجالات العلمية المرموقة.
- توفير البنية التحتية والموارد اللازمة للبحث العلمي.

٤. الخدمات السريرية ورعاية المرضى:

- ضمان توفير رعاية صحية عالية الجودة للمرضى.
- مراقبة وتقييم مستويات رضا المرضى من خلال الاستبانات التي توزع للمرضى بصورة مستمرة
- الالتزام بأعلى معايير السلامة والأخلاق المهنية.

٥. التطوير المهني المستمر:

- توفير برامج لتطوير المهارات الأكاديمية والعملية للطلاب والموظفين.
- تشجيع المشاركة في ورش العمل، المؤتمرات، والدورات التدريبية.

٦. التقييم والمراجعة المستمرة:

- إجراء تقييمات داخلية وخارجية منتظمة لنظام إدارة الجودة.
- استخدام الملاحظات والتوصيات للتحسين المستمر.

٧. المشاركة والتواصل:

- تشجيع مشاركة جميع الأطراف المعنية (الطلاب، أعضاء هيئة التدريس، الموظفين، والمرضى) في عملية تحسين الجودة.
- تعزيز الشفافية والتواصل الفعال بخصوص معايير وسياسات الجودة.



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة العين العراقية
كلية طب الاسنان

تنفيذ نظام إدارة الجودة الفعال يتطلب التزاماً ومشاركة من جميع المستويات داخل الكلية. من خلال التركيز على التحسين المستمر والابتكار، يمكن لكلية طب الأسنان الارتقاء بمستوى التعليم والبحث العلمي والخدمات السريرية التي تقدمها.

المحور الثالث: رؤية تنبؤية لبعض المتغيرات المؤثرة في اداء كلية طب الاسنان:

يهدف هذا المحور إلى بناء رؤية مستقبلية لأهم المتغيرات المؤثرة في اداء الكلية وهي (الطلبة ، التدريسيون) باستعمال نموذج تحليل السلاسل الزمنية للتنبؤ بأعدادهم لغاية العام (٢٠٢٦-٢٠٢٧) فكانت النتائج كالتالي:

١. اعداد الطلبة:

أ- المقبولون الجدد: ان أعداد الطلبة المقبولين سنوياً في كلية الصيدلة تخضع لضوابط القبول المركزي من الوزارة، لذا لا يمكن توقع هذه الإعداد بدقة بالرغم من خطة القبول التي ترفعها الجامعة سنوياً للوزارة الا انه لا يتم الالتزام بها ، إذ ان هذه الاعداد تتحدد وفقاً لمخرجات وزارة التربية، يوضح الشكل ادناه الاتجاه العام للسنوات.

السنة	العدد
٢٠١٧-٢٠١٨	١٦٨
٢٠١٨-٢٠١٩	225
٢٠١٩-٢٠٢٠	244
٢٠٢٠-٢٠٢١	363
٢٠٢١-٢٠٢٢	394
٢٠٢٢-٢٠٢٣	752
٢٠٢٣-٢٠٢٤	568



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة العين العراقية
كلية طب الاسنان

ث-الخريجون: تخرجت دفعة عام ٢٠١٧ / ٢٠١٨ وهي تعتبر اول دفعة لكلية طب الاسنان من طلبتها وازداد عدد الطلبة المتخرجين نتيجة ازدياد عدد الطلبة المقبولة بتوالي الاعوام الدراسية.

السنة	العدد
٢٠١٧-٢٠١٨	١٦٨
٢٠١٨-٢٠١٩	225

والجدول ادناه يحتوي القيم التنبؤية لخريجي الكلية للأعوام القادمة:

الدفعة	2020-2019	2021-2020	٢٠٢٢-٢٠٢١	٢٠٢٣-٢٠٢٢
القيم التنبؤية	٢٣٥	٣٩٠	٧٤٠	٥٥٠

٢- عدد اعضاء الهيئة التدريسية

الكادر الملاك	المحاضر الخارجي	الاعارة
٦٨	٦	١

السنة	2024-2023	٢٠٢٥-٢٠٢٤	٢٠٢٦-٢٠٢٥	٢٠٢٦-٢٠٢٧
القيم التنبؤية	68	75	87	97



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة العين العراقية
كلية طب الاسنان

المحور الرابع : التحليل البيئي (SWOT) لكلية طب الاسنان:

. اولا .نقاط القوة

- ١- توافر عنصر التنويع بالنشر العلمي رغم قلة الكادر المتخصص.
- ٢- تمتلك الكلية موقع الكتروني رسمي متطور يقدم خدماته للمجتمع .
- ٣- تمتلك عدد كبير من العناوين والكتب التي تلبي طموح الطلبة وتتناسب مع اعدادهم

ثانيا .نقاط الضعف

- ١- عدم توفر الكوادر التدريسيه الكافيه
- ٢- عدم توفر المساحه الكافيه وكذلك قاعات دراسية تصل لمستوى الطموح وتستوعب اعداد الطلبة.