



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
جامعة العين

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي

جامعة : جامعة العين العراقية
لكلية /المعهد : كلية القانون
لقسم العلمي : قسم القانون
تاريخ ملء الملف : 2024/1/7

التوقيع :
اسم معاون العلمي : م. د. عيسى محمد علي
التاريخ : ٢٠٢٤ / ١ / ١٤

التوقيع :
اسم رئيس القسم : د. عيسى محمد علي
التاريخ : ٢٠٢٤ / ١ / ١٤

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :
التاريخ : ٢٠٢٤ / ١ / ١٤
التوقيع :

مصادقة السيد العميد
أ. م. د. هادي كاظم محمود
محمد هادي هادي هادي

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة العين العراقية
2. القسم العلمي / المركز	قسم القانون العام
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس قانون
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	سنوي
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	تحدث المؤثرات الخارجية عادة عندما لا يعكس سعر التوازن لسلعة او خدمة الكلفة او الفائدة الحقيقة لتلك السلعة فيسبب ذلك ان يكون التوازن تنافسي للمؤثرات الخارجية غير كفاء
8. تاريخ إعداد الوصف	202 4/1/7
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	تنمية القدرة لدى الطلبة على استنباط وتصميم التجارب العلمية وتحليل نتائجها – تهيئة وتأهيل الطلبة لمتابعة الدراسة في الدراسات العليا من خلال تطوير المهارات الفكرية والعلمية والبحثية لديهم وكذلك الموازنة بين الاتجاهات النظرية والواقع العملي في العلوم الاحصائية وتفعيل التعليم الالكتروني في مجال العلوم الانسانية

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية .

ب -الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

طرائق التعليم والتعلم

طريقة حل المشكلات – طريقة التعليم الالكتروني – طريقة التعليم التعاوني – طريقة العصف الذهني – طريقة التمثيل بالأدوار

طرائق التقييم

الملاحظات المباشرة – المحاكاة – تفحص ادوار – اختبار التدريبات التحريرية – مقابلات – الملفات التعريفية والوظيفية – مذكرات ومفكرات التوقيع

ج-الأهداف الوجدانية والقيمية :

تهتم الأهداف في هذا المجال تطوير الجوانب الفعالية والاجتماعية لدى المتعلمين والميول والاتجاهات والعادات التقاليد

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

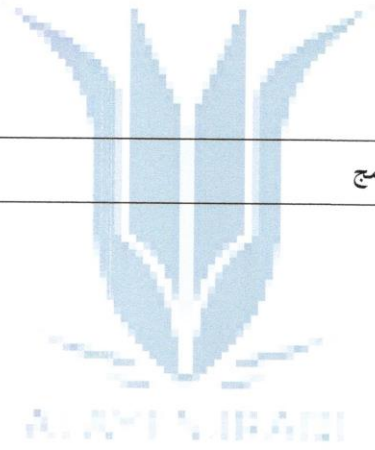
طرائق التعليم والتعلم				
طرائق التقييم				
الملاحظة المباشرة – المحاكاة – تفحص الادوار- اختبارات التدريبات التحريرية – مقابلات – الملفات التعريفية والوظيفية – مذكرات ومفكرات قائمة العمل.				
11. بنية البرنامج				
المرحلة الدراسية		رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
الأولى			نظري	عملي
			نظري	

12. التخطيط للتطور الشخصي

مراجعة الكتب والبحوث الحديثة ذات الصلة

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج



مخطط مهارات المنهج																			
يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																			
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أم اختياري أساسي	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4د	3د	2د	1د	4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة العين / كلية القانون
2. القسم الجامعي / المركز	قسم القانون الخاص
3. اسم / رمز المقرر	تاريخ القانون /
4. البرامج التي يدخل فيها	اعتماد برامجي في تخصص القانون الخاص
5. أشكال الحضور المتاحة	التقسيم حسب المجموع
6. الفصل / السنة	الفصل الأول ، الفصل الثاني 2023-2024
7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	60 ساعة سنوياً
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/1/7
9. أهداف المقرر	
- إعطاء تصور وافي عن المرحل التي مر بها القانون.	
- معرفة الأسس القانونية وتطورها	
- المقارنة بين القوانين القديمة عند الحضارات الشرقية والغربية مع القوانين الحديثة	
10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ- الأهداف المعرفية:

1أ- التعرف على تاريخ القانون ومصادره وخصائصه.

2أ- التعرف على الجذور الأولى لانبثاق القوانين.

3أ- دراسة البيئات الاجتماعية التي تمخض عنها معظم القوانين .

4أ- التعرف على المتغيرات السياسية للحضارات القديمة وأثرها على تطور القانون.

5أ- التعرف على الأسس الأولى للقانون العراقي ومراحل تطوره.

ب - الأهداف للمهارات الخاصة بالمقرر

ب1 - التمييز بين الأحكام الخاصة بالقوانين القديمة والحديثة.

ب2 - التفكير بتسلسل منطقي لتقرير اكتساب الشخص الصفة القانونية .

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرات .
- التعليم الإلكتروني .
- التطبيق الميداني .
- العصف الذهني .
- الامتحانات السريعة .
- التوقف برهة لقياس الاستيعاب .

طرائق التقييم

- أسلوب الاختبارات التحريرية .

- أسلوب الاختبارات الشفهية . - الامتحان اليومي . - الواجب البيتي .
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية:
ج1- تحديد الاسس القانونية . ج2- معرفة المتغيرات الاجتماعية والسياسية وانعكاسها على تطور القانون. ج3- تحديد مدى استيعاب الشخص القانوني للقوانين القديمة ومقارنتها مع القوانين الحديثة النافذة والمعدلة.
طرائق التعليم والتعلم
تعدد طرائق التعلم في مجال مهارات التفكير وتتمثل بـ (التحضير ، التحري ، التحول ، التنوير ، التقييم ، التنفيذ) .
طرائق التقييم
- استخدام أسلوب التقييم بالدرجات أمام تقييم المهارات النظرية . - استخدام أسلوب التقييم بالمخطط أمام تقييم المهارات الميدانية .
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي) .
د1- تزويد المتعلم بمهارات تمكنه من المشاركة في المناقشة الجماعية المتعلقة بتاريخ القانون. د2-مناقشة الاصول الاولى التي تبلور عنها معظم القوانين . د3-استنتاج الأحكام الواجبة التطبيق على النزاع القانوني المطروح .

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع 1	2	أ 1	التاريخ العام للقانون	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع 2	2	أ 2	اثر النظم البدائية في نظم الامم القديمة	أسلوب التعلم الالكتروني	المشاركة في المناقشة
الأسبوع 3	2	أ 3	نشوء القانون وتطوره	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع 4	2	أ 4	نظرية الحكم الالهي	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع 5	2	أ 5	العرف	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع 6	2	ب 1	التقنين	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان الشفوي
الأسبوع 7	2	ب 2	تطور القانون ووسائله	إلقاء المحاضرة نظرياً	الواجب البقي
الأسبوع 8	2	ب 3	الحيلة القانونية	أسلوب التعلم الالكتروني	المشاركة في المناقشة
الأسبوع 9	2	ب 4	مبادئ العدالة	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع 10	2	ج 1	التشريع	الامتحانات السريعة	الامتحان اليومي
الأسبوع 11	2	ج 2	القانون الروماني	أسلوب التعلم الالكتروني	المشاركة في المناقشة
الأسبوع 12	2	ج 3	النظام السياسي والقانوني للدولة الرومانية	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع 13	2	ج 4	العصر الملكي	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع 14	2	ج 5	العصر الجمهوري	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع 15	2	أ 1	العصر الامبراطوري	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع 16	2	أ 2	مصادر القانون الروماني	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان الشفوي
الأسبوع 17	2	أ 3	المركز القانوني للفرد في القانون القانوني	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة

الأسبوع 18	2	أ 4	القراءة المدنية	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان اليومي
الأسبوع 19	2	أ 5	شروط صحة الزواج وأنواعه	أسلوب التعلم الإلكتروني	المشاركة في المناقشة
الأسبوع 20	2	ب 1	خصائص السلطة الأبوية	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع 21	2	ب 2	الموت المدني	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	الواجب البيئي
الأسبوع 22	2	ب 3	الوصاية والقوامة	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع 23	2	ب 4	قواعد تنظيم العلاقات المالية في القانون الروماني	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع 24	2	ج 1	الأشياء وتقسيماتها في القانون الروماني	إلقاء المحاضرة نظرياً	الاختبار التحريري
الأسبوع 25	2	ج 2	الأموال وتقسيماتها في القانون الروماني	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع 26	2	ج 3	أنواع الملكية وعناصرها في القانون الروماني	إلقاء المحاضرة نظرياً	الواجب البيئي
الأسبوع 27	2	ج 4	نظرية الالتزامات	أسلوب التعلم الإلكتروني	الامتحان الشفوي
الأسبوع 28	2	ج 5	تاريخ القانون العراقي بعد الفتح الاسلامي	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع 29	2	أ 1	مصادر القانون الاسلامي	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	الامتحان اليومي
الأسبوع 30	2	أ 2	عصر القانون الحديث	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة

12. البنية التحتية

القراءات المطلوبة :	
- النصوص الأساسية - كتب المقرر - أخرى	- كتاب تاريخ القانون تأليف د. هاشم حافظ ود. ادم وهيب، كتاب قانون حمورابي تأليف شعيب احمد الحمداني - كتاب اجاث في التاريخ العام للقانون تأليف علي بدوي

- ورشة عمل خاصة بالموضوع . - وضع البحوث القانونية . - الرجوع إلى المواقع الالكترونية .	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
- استضافة أساتذة القانون الخاص مثل د. لطيف جبر كومانتي . - التدريب الصيفي .	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول	
شهادة الإعدادية للفرع الأدبي والعلمي، وباقي المستمسكات والفحص الطبي	المتطلبات السابقة
60	أقل عدد من الطلبة
120	أكبر عدد من الطلبة

12. البنية التحتية:

- 1- الكتب المقررة المطلوبة: تاريخ القانون (هاشم حافظ). قانون حمورابي (شعيب احمد الحمداني).
- 2- المراجع الرئيسية (المصادر): تاريخ القانون: د. زهدي يكن. تاريخ النظم القانونية: صوفي حسن ابو طالب.
- أ- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير....): القيود على السلطة في ظل النظريات الدينية (دراسة مقارنة بين النظريات الشيوعية والشرعية الاسلامية): مجلة جامعة دمشق للعلوم الاقتصادية والقانونية.
- ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت: موقع منتدى المحاضرات القانونية.

14. خطة تطوير المقرر الدراسي:

- أ- التوسع في تطبيق الانظمة الحديثة للتدريس.
- ب- التركيز على اخر المستجدات العلمية لاسيما الدراسات الحديثة التي تناولت تاريخ القانون العراقي بشكل تفصيلي .

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة العين العراقية
2. القسم العلمي / المركز	القانون
3. اسم / رمز المقرر	اساسيات الحاسوب
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور / ساعتان في الاسبوع
5. الفصل / السنة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	
8. أهداف المقرر	
توضيح المفاهيم الأساسية في الأنظمة الكمبيوتر وتطبيقاتها في المجالات الاجتماعية والصناعية.	
اكتساب المهارة في معالجة المشاكل ومعالجتها من خلال أنظمة الحاسوب.	
3-اكتساب المهارات الأساسية لصناعة البرمجيات.	
4-اكتساب الخبرة في المنظومات الصناعية الكمبيوترية.	
تصميم منظومات منزلية مبرمجة.	
صناعة المواقع الإلكترونية وقواعد البيانات للأنظمة الهندسية المختلفة.	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب1 - الانتباه: اثارة انتباه الطلبة وذلك بتنفيذ احد البرامج التطبيقية على شاشة العرض في القاعة.
- ب2 - الاستجابة: متابعة مدى تفاعل الطالب مع المادة المعروضة على الشاشة.
- ب3 - الاهتمام: متابعة اهتمام الطالب الذي تفاعل أكثر مع المادة المعروضة، وذلك بزيادة هذا التفاعل بطلب برامج وتطبيقات اخرى لعرضها.
- ب4- تكوين الاتجاه: بمعنى ان يكون الطالب متعاطفا مع العرض وربما يكون له رأي باتجاه الموضوع المعروض ويدافع عنه. تكوين السلوك القيمي: بمعنى ان يصل الطالب لقمة السلم الوجداني فيكون له مستوى ثابت في الدرس وال يتكاسل وال يتململ.

طرائق التعليم والتعلم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

طرائق التقييم

لواجبات البيتية

- التفاعل داخل المحاضرة- .
- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية .
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها .
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.
- ج2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.
- ج3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
- ج4- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات
- طريقة عرض المواد العلمية بأجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية، شاشات بالزما- .
- التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات مصغرة ضمن المحاضرات

- المختبرات
- مشاريع التخرج
- الزيارات العلمية .
- السمناران التي تعقد في القسم
- التدريب الصيفي

طرائق التقييم

- الامتحانات القصيرة (كوز
- الواجبات البيتية
- الامتحانات الفصلية والنهائية للمواد النظرية والعملية
- المشاريع الصغيرة ضمن الدرس
- التفاعل داخل المحاضرة
- التقارير

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية .د
- 2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت
- د-3 تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة .د
- 4- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

11. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	
أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)	
ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة العين العراقية
2. القسم العلمي / المركز	القانون
3. اسم / رمز المقرر	القانون الدستوري
4. أشكال الحضور المتاحة	يومي
5. الفصل / السنة	الفصل الاول / الفصل الثاني
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/12/28
8. أهداف المقرر	1- دراسة وبحث وتحليل المبادئ والنظريات العامة للقانون الدستوري 2- بيان مفهوم نظرية الدولة ونظرية الدستور ثم دراسة النظام الدستوري العراقي 3- دراسة وبحث وتحليل الواقع الدستوري السياسي وتطوره في العراق في ظل دساتيره المتعاقبة

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- عرفة وفهم المبادئ العامة والنظرية العامة للقانون الدستوري
- 2- معرفة وفهم النظام الدستوري في العراق وتطوره في ظل دساتيره المتعاقبة
- 3- تحليل ومقارنة النصوص الدستورية في ظل هذه الدساتير
- 4- معرفة وتحليل النظام السياسي وتطوره في العراق
- 5- مقارنة الواقع السياسي بالواقع الدستوري من خلال دراسة طبيعة العلاقة بين هيئات الحكم وفقا للنصوص الدستورية والواقع السياسي
- 6- هيئات الحكم في ظل الوثيقة الدستورية

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب 1 - ب 1 - اكتساب القدرة على تحليل والنصوص الدستورية والتشريعية
- ب 2 - اكتساب القدرة على مقارنة النصوص الدستورية مع بعضها البعض
- ب 3 - اكتساب القدرة على تحليل النظام السياسي

طرائق التعليم والتعلم

- 1- إلقاء المحاضرة شفها مع طرح الأسئلة والاستفسارات لغرض مشاركة الطالب ودمجه في العملية التعليمية
- 2- استعمال وعرض المحاضرة على data show وطباعة الأفكار الرئيسية باستخدام برنامج البور بوينت power point
- 3- توضيح النقاط الأساسية وكتابتها على السبورة وعمل مخططات دراسية توضيحية اثناء المحاضرة

طرائق التقييم

- 1- مشاركة الطلبة في المحاضرة عن طريق توجيه الأسئلة للطلبة وطرح الأفكار المهمة لغرض مناقشتها للوقوف على مستوى الطلبة وإدراكهم المعرفي
- 2- التقارير والدراسات التي تقدم من قبل الطلبة
- 3- الاختبارات النظرية والشفوية (الأسبوعية)

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية
ج1- رفع الوعي لدى الطلبة بضرورة احترام الدستور والقانون
ج2- تعزيز ثقافة حقوق الإنسان لدى الطلبة وتمكينهم من نشر هذه الثقافة في المجتمع
ج3- تمكين الطلبة من نشر الثقافة الدستورية والقانونية في محيطهم المجتمعي
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
د1-- مهارات استخدام الحاسوب واستخدام أساليب العرض على data show
د2- مهارات تحليل النصوص الدستورية والقانونية
د3- تمكين الطالب من نشر ثقافة القانون
د4- القابلية على الفهم الصحيح للأنظمة الدستورية الوطنية والمقارنة

AL AYIN IRAQI

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	معرفة وفهم	التعريف بالقاعدة القانونية وخصائصها التعريف بالقانون الدستوري وتطوره	المحاضرة والمناقشة	الاختبار الشفوي والتحريري
الثاني	3	معرفة وفهم	نظرية الدولة أصل نشأة الدولة	المحاضرة والمناقشة	الاختبار الشفوي والتحريري
الثالث	3	معرفة وفهم	الدولة واركائها	المحاضرة والمناقشة	الاختبار الشفوي والتحريري
الرابع	3	معرفة وفهم	خصائص الدولة	المحاضرة والمناقشة	الاختبار الشفوي والتحريري
الخامس	3	معرفة وفهم	وسائل اسناد السلطة (الوراثة, الاختيار الذاتي, الاستيلاء بالقوة)	المحاضرة والمناقشة	الاختبار الشفوي والتحريري
السادس	3	معرفة وفهم	وسائل اسناد السلطة (الانتخاب)	المحاضرة والمناقشة	الاختبار الشفوي والتحريري
السابع	3	معرفة وفهم	أنواع الدول الدولة الموحدة الدولة المركبة (الاتحاد الشخصي, الاتحاد الفعلي, الاتحاد التعاهدي)	المحاضرة والمناقشة	الاختبار الشفوي والتحريري
الثامن	3	معرفة وفهم	أنواع الدول الاتحاد الفيدرالي	المحاضرة والمناقشة	الاختبار الشفوي والتحريري
التاسع	3	معرفة وفهم	نظرية الدستور مصادر القاعدة الدستورية القواعد الدستورية المكتوبة	المحاضرة والمناقشة	الاختبار الشفوي والتحريري
العاشر	3	معرفة وفهم	العرف الدستوري	المحاضرة والمناقشة	الاختبار الشفوي والتحريري

الاختبار الشفوي	المحاضرة والمناقشة	طبيعة القواعد الدستورية	معرفة وفهم	3	الحادي عشر
الاختبار الشفوي والتحريري	المحاضرة والمناقشة	انواع الدساتير انواع الدساتير من حيث التدوين انواع الدساتير من حيث طريقة التعديل	معرفة وفهم	3	الثاني عشر
الاختبار الشفوي والتحريري	المحاضرة والمناقشة	مبدأ سمو الدستور	معرفة وفهم	3	الثالث عشر
الاختبار الشفوي والتحريري	المحاضرة والمناقشة	الرقابة على دستورية القوانين	معرفة وفهم	3	الرابع عشر
الاختبار الشفوي والتحريري	المحاضرة والمناقشة	تعطيل وانهاء القاعدة الدستورية	معرفة وفهم	3	الخامس عشر

المرحلة الأولى / الفصل الثاني / القانون الدستوري



1. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	معرفة وفهم	الاولى الدستور في العراق قبل صدور دستور 1925	المحاضرة والمناقشة	الاختبار الشفوي والتحريري
الثاني	3	معرفة وفهم	دستور 1925 طريقة إقامة الدستور محتوى الدستور وخصائصه	المحاضرة والمناقشة	الاختبار الشفوي والتحريري
الثالث	3	معرفة وفهم	هيئات السلطة وفقاً لأحكام دستور 1925 الملك السلطة التشريعية	المحاضرة والمناقشة	الاختبار الشفوي والتحريري
الرابع	3	معرفة وفهم	هيئات السلطة وفقاً لأحكام دستور 1925 دستور 1925 الوزارة السلطة القضائية الواقع الدستوري والسياسي	المحاضرة والمناقشة	الاختبار الشفوي والتحريري
الخامس	3	معرفة وفهم	دستور 1958	المحاضرة والمناقشة	الاختبار الشفوي والتحريري
السادس	3	معرفة وفهم	دستور 4 نيسان 1963	المحاضرة والمناقشة	الاختبار الشفوي والتحريري
السابع	3	معرفة وفهم	دستور 29 نيسان 1964	المحاضرة والمناقشة	المحاضرة والمناقشة
الثامن	3	معرفة وفهم	دستور 21 ايلول 1968	المحاضرة والمناقشة	المحاضرة والمناقشة
التاسع	3	معرفة وفهم	دستور 16 تموز 1970	المحاضرة والمناقشة	المحاضرة والمناقشة
العاشر	3	معرفة وفهم	النظام الدستوري والسياسي في العراق بعد 2003/4/9	المحاضرة والمناقشة	المحاضرة والمناقشة

الحادي عشر	3	معرفة وفهم	قانون إدارة الدولة العراقية للمرحلة الانتقالية لسنة 2004 المحتوى طريقة الإقامة الخصائص	المحاضرة والمناقشة	المحاضرة والمناقشة
الثاني عشر	3	معرفة وفهم	قانون إدارة الدولة العراقية للمرحلة الانتقالية لسنة 2004 هيئات الحكم	المحاضرة والمناقشة	المحاضرة والمناقشة
الثالث عشر	3	معرفة وفهم	دستور جمهورية العراق لسنة 2005 المحتوى طريقة الإقامة, الخصائص	المحاضرة والمناقشة	المحاضرة والمناقشة
الرابع عشر	3	معرفة وفهم	دستور جمهورية العراق لسنة 2005 السلطات الاتحادية	المحاضرة والمناقشة	المحاضرة والمناقشة
الخامس عشر	3	معرفة وفهم	دستور جمهورية العراق لسنة 2005 الأقاليم والمحافظات غير المنتظمة في أقاليم	المحاضرة والمناقشة	المحاضرة والمناقشة

2. خطة تطوير المقرر الدراسي

- 1- اجراء تغيير سنوي بنسبة 20% وذلك لمقتضيات العملية التعليمية
- 2- مواكبة القوانين الانتخابية والقوانين الأساسية الأخرى وتوجيه الطلبة بالاطلاع عليها والاستفادة منها عند أعداد التقارير
- 3- الاطلاع على الكتب والبحوث المتخصصة بالقانون الدستوري وتوجيه الطلبة بالاطلاع عليها وأعداد التقارير بصدها
- 4- اجراء محاضرات ميدانية لا سيما في الاجهزة الحكومية ذات العلاقة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة العين العراقية
2. القسم العلمي / المركز	القانون
3. اسم / رمز المقرر	حقوق الانسان
4. أشكال الحضور المتاحة	حضورى / يومي ساعة في الاسبوع
5. الفصل / السنة	الفصل الاول / الفصل الثاني
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	1 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/1/12
8. أهداف المقرر	تدريس الطالب موضوع حقوق الانسان من حيث مفهومه وانواع الحقوق والحريات وموقف الاتفاقات الدولية منها وكذلك موقف دساتير دول العالم المقارن والعراق منها وموقف التشريعات في العراق منها فضلا عن بيان وسائل حماية حقوق الانسان على مستوى القانون والقضاء والسياسة .

--

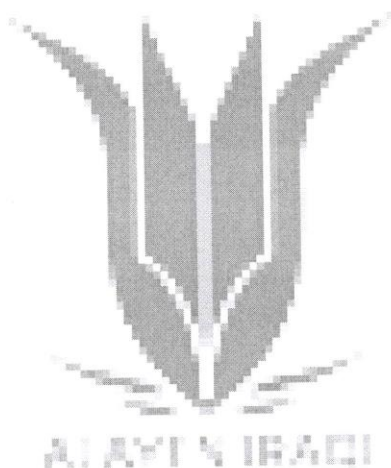
9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية	
1أ-تدريس الطالب موقف الاتفاقات الدولية والدساتير من حقوق الانسان وحياته .	
2أ-تدريس الطالب وسائل حماية حقوق الانسان وحياته القانونية والقضائية والوسائل السياسية .	
3أ-	
4أ-	
5أ-	
6أ-	
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	
ب1-كساب الطالب المعرفة والمهارة الخاصة بالدفاع عن حقوقه	
ب2-وحياته وفقا لاجاء في المواثيق الدولية والتشريعات الدستورية والقانونية	
ب3-	
ب4-	
طرائق التعليم والتعلم	
المحاضرة النظرية	
طرائق التقييم	
الامتحان الشفوي من خمس درجات حضور الطالب ومشاركته وتفاعله مع المادة من 5 درجات	
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية	
ج1-ريب الطالب وتعليلة كيفية الدفاع عن حقوقه وحياته التي	
ج2- نص عليها قانونه الداخلي (دستوري وتشريعات) او الدولية .	
ج3-	
ج4-	
طرائق التعليم والتعلم	
المحاضرة النظرية	

طرائق التقييم

الامتحان الشفوي من خمس درجات
حضور الطالب ومشاركته وتفاعله مع المادة من 5 درجات

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- القدرة على التقاضي بالامور التي تتعلق بحقوق الانسان
 - د2- اعتماد الدبلوماسية والمرونة في التعامل .
 - د3- القدرة على التكيف والتواصل مع الآخرين .
 - د4-



10. 11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	1	معرفة وفهم	مفهوم الحق	محاضرة نظرية	الامتحان الشفوي ومشاركة الطالب وتفاعله وحضوره
الثاني	1	معرفة وفهم	مفهوم الانسان مفهوم حقوق الانسان	محاضرة نظرية	الامتحان الشفوي ومشاركة الطالب وتفاعله وحضوره
الثالث	1	معرفة وفهم	حقوق الانسان في العصور القديمة حقوق الانسان في العصور الوسطى حقوق الانسان في الحضارات الشرقية حقوق الانسان في الحضارات الغربية	محاضرة نظرية	الامتحان الشفوي ومشاركة الطالب وتفاعله وحضوره
الرابع	1	معرفة وفهم	حقوق الانسان في الشرائع السماوية الاسهام الفكري في تطور حقوق الانسان في العصور القديمة	محاضرة نظرية	الامتحان الشفوي ومشاركة الطالب وتفاعله وحضوره
الخامس	1	معرفة وفهم	الاسهام الفكري في تطور حقوق الانسان في العصور الوسطى الاسهام الفكري في تطور حقوق الانسان في عصر النهضة ومطلع العصر الحديث	محاضرة نظرية	الامتحان الشفوي ومشاركة الطالب وتفاعله وحضوره

الامتحان الشفوي ومشاركة الطالب وتفاعله وحضوره	محاضرة نظرية	انواع الحقوق والحريات العامة وموقف الاتفاقيات الدولية والداستير المقارنة منها	معرفة وفهم	1		السادس
الامتحان الشفوي ومشاركة الطالب وتفاعله وحضوره	محاضرة نظرية	الحقوق والحريات العامة التقليدية	معرفة وفهم	1		السابع
الامتحان الشفوي ومشاركة الطالب وتفاعله وحضوره	محاضرة نظرية	الحقوق والحريات الفكرية	معرفة وفهم	1		الثامن
الامتحان الشفوي ومشاركة الطالب وتفاعله وحضوره	محاضرة نظرية	حق المشاركة في دارة الشؤون العامة	معرفة وفهم	1		التاسع
الامتحان الشفوي ومشاركة الطالب وتفاعله وحضوره	محاضرة نظرية	الحريات الاقتصادية	معرفة وفهم	1		العاشر
الامتحان الشفوي ومشاركة الطالب وتفاعله وحضوره	محاضرة نظرية	الحريات الاجتماعية	معرفة وفهم	1		الحادي عشر
الامتحان الشفوي ومشاركة الطالب وتفاعله وحضوره	محاضرة نظرية	حقوق الانسان في الاعلانات والوثائق الاقليمية	معرفة وفهم	1		الثاني عشر
الامتحان الشفوي	محاضرة نظرية	اعلانات الحقوق الوطنية	معرفة وفهم	1		الثالث عشر

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

ادخال موضوع اجراءات رفع الدعاوى المتعلقة بحقوق الانسان وكيفية الاستناد والاستفادة من النصوص الدولية والداخلية المتعلقة بحقوق الانسان في حماية حقوق وحرقات الافراد .

AL AYIN IRAQI

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة العين العراقية
2. القسم العلمي / المركز	القانون
3. اسم / رمز المقرر	
4. أشكال الحضور المتاحة	
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/12/10
8. أهداف المقرر	
1- إعطاء الطالب فرصة لتحسين لغته الانكليزية.	
2- منح الطالب المعرفة بقواعد القانون الاساسية ونظرياته باللغة الانكليزية.	
3 - اثّر القاعدة المعرفية للطالب بالمصطلحات التي ستساعده لاحقاً في الطلاع على البحوث والكتب القانونية باللغة الانكليزية والاطلاع على الاتجاهات الحديثة في الفقه المقارن .	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- أ1- معرفة مفهوم القواعد القانونية باللغة الانكليزية .
- أ2- بيان خصائص القاعدة القانونية باللغة الانكليزية .
- أ3- تعريف الطالب عن كيفية استخدام اللغة الانكليزية في سن قواعد القانون .
- أ4-
- أ5-
- أ6-

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب1 - ان يتمكن الطالب من التعلم القانوني الذاتي الالتزام في المراحل المتقدمة للدراسة .
- ب2 - يطور المهارات في صياغة القاعدة القانونية باللغة الانكليزية .
- ب3 - تعريف الطالب كيفية استخدام اللغة الانكليزية في سن قواعد القانون .
- ب4-

طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقة المناقشة .
- 2- طريقة العصف الذهني .

طرائق التقييم

- 1- مشاركة الطلاب في المحاضرة عن طريق توجيه الاسئلة له .
- 2- الاختبارات اليومية.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1-
- ج2-
- ج3-
- ج4-

طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقة المناقشة .
- 2- العصف الذهني .

طرائق التقييم : اسلوب الاختبارات التحريرية توزيع الدرجة على المقرر لتكون على الشكل التالي : 15 تحريري و 5 شفهي للفصل الاول ومثلها للفصل الثاني و 60 للامتحان النهائي .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- د2- د3- د4-



10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
Approaches to the study of law	2			القاء المحاضرة نضريا	المشاركة في المناقشة
Definition of law	2			القاء المحاضرة نضريا	المشاركة في المناقشة
The necessity of law	2			القاء المحاضرة نضريا	المشاركة في المناقشة
The Islamic conception of law	2			القاء المحاضرة نضريا	المشاركة في المناقشة
The historical school	2			القاء المحاضرة نضريا	المشاركة في المناقشة
The social solidarity school	2			القاء المحاضرة نضريا	المشاركة في المناقشة
The reality school	2			القاء المحاضرة نضريا	المشاركة في المناقشة
Sociology of law	2			القاء المحاضرة نضريا	المشاركة في المناقشة
Religion	2			القاء المحاضرة نضريا	المشاركة في المناقشة
Custom	2			القاء المحاضرة نضريا	المشاركة في المناقشة
Juristic opinion	2			القاء المحاضرة نضريا	المشاركة في المناقشة
Legislation	2			القاء المحاضرة نضريا	المشاركة في المناقشة

المشاركة في المناقشة	القاء المحاضرة نضريا			2	Interpretatio n of law
المشاركة في المناقشة	القاء المحاضرة نضريا			2	The need for interpretatio n
المشاركة في المناقشة	القاء المحاضرة نضريا			2	Kinds of interpretatio n
المشاركة في المناقشة	القاء المحاضرة نضريا			2	Classificatio n of law
المشاركة في المناقشة	القاء المحاضرة نضريا			2	Public law and private law
المشاركة في المناقشة	القاء المحاضرة نضريا			2	Branches of public law
المشاركة في المناقشة	القاء المحاضرة نضريا			2	Branches of private law
المشاركة في المناقشة	القاء المحاضرة نضريا			2	The theory of legal rights
المشاركة في المناقشة	القاء المحاضرة نضريا			2	Analysis and classificatio n
المشاركة في المناقشة	القاء المحاضرة نضريا			2	Definition of legal rights
المشاركة في المناقشة	القاء المحاضرة نضريا			2	Analaysis of legal rights
المشاركة في المناقشة	القاء المحاضرة نضريا			2	Kinds of legal rights
المشاركة في المناقشة	القاء المحاضرة نضريا			2	Elements of a right

المشاركة في المناقشة	اللقاء المحاضرة نظريا			2	The person
المشاركة في المناقشة	اللقاء المحاضرة نظريا			2	The thing
المشاركة في المناقشة	اللقاء المحاضرة نظريا				Sources of a right
المشاركة في المناقشة	اللقاء المحاضرة نظريا				Events and acts

11. البنية التحتية

	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

--

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة العين العراقية / كلية القانون
2. القسم الجامعي / المركز	قسم القانون الخاص
3. اسم / رمز المقرر	اللغة العربية /
4. البرامج التي يدخل فيها	مهارات في مباحث اللغة العربية
5. أشكال الحضور المتاحة	التقسيم حسب المجموع
6. الفصل / السنة	الفصل الأول ، الفصل الثاني 2023-2024
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة سنوياً
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/3/16
9. أهداف المقرر	
- بيان أهمية اللغة وضبط أصولها لطلاب القانون	
- التمييز بين اللغة القانونية واللغة العادية	
- تصويب الأخطاء اللغوية والنحوية الشائعة	
- الكتابة بلغة قانونية سليمة	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

	أ- الاهداف المعرفية: 1- التعريف باللغة القانونية واللغة العادية. 2- تمييز الأخطاء اللغوية والنحوية والإملائية الشائعة. 3- تحسين للمهارات اللغوية. 4- التعرف على الصياغات اللغوية الصحيحة لتفسير القوانين وتطبيقها.
	ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1 - تحديد الأنماط والاختلافات في اللغة القانونية عن اللغة العادية. ب2 - تطوير القدرة على قراءة وتفسير المواد القانونية بدقة وإحكام. ب3 - زيادة الاقبال على دراسة اللغة بعد اجتماع المعلومة اللغوية والقاعدة القانونية.
	طرائق التعليم والتعلم - طريقة المحاضرات . - التطبيق العملي . - العصف الذهني . - الامتحانات السريعة . - التوقف برهة لقياس الاستيعاب .
	طرائق التقييم - أسلوب الاختبارات التحريرية . - أسلوب الاختبارات الشفهية . - الامتحان اليومي . - الواجب البيتي .
	ج- الاهداف الوجدانية والقيمية: ج1- التعريف بالمستوى العام للغة العربية للطلبة.

ج2- تحديد اللغة القانونية للطلبة.

طرائق التعليم والتعلم

1- طريقة الأسئلة والأجوبة

2- طريقة المناقشة

3- الواجبات

طرائق التقويم

- الامتحان الشفهي.

- للمشاركة اليومية .

- الامتحان التحريري.

د - المهارات العامة والمنقولة

د1- تمكن الخريج من معرفة قواعد اللغة العربية الصحيحة والعمل بها.

د2- تجنب الأخطاء الإملائية في رسم الكلمات.

د3- امتلاك مهارات أسلوبية في صياغة العبارات القانونية.

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع 1	2	أ 1	التعريف باللغة العربية وأهميتها	إلقاء المحاضرة نظرياً	أسئلة واجوبة سريعة
الأسبوع 2	2	أ 2	الفرق بين اللغة العامة واللغة القانونية	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع 3	2	أ 3	الأخطاء اللغوية الشائعة وتصويبها	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع 4	2	أ 4	الأخطاء اللغوية والأسلوبية في المحاكم	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	أسئلة واجوبة سريعة
الأسبوع 5	2	أ 5	أدوات الجزم	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع 6	2	ب 1	أدوات النصب	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان الشفوي
الأسبوع 7	2	ب 2	أدوات النفي	إلقاء المحاضرة نظرياً	الواجب البيتي
الأسبوع 8	2	ب 3	جمع المذكر السالم	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع 9	2	ب 4	الملحق يجمع المذكر السالم	إلقاء المحاضرة نظرياً	أسئلة واجوبة سريعة
الأسبوع 10	2	ج 1	جمع المؤنث السالم	الامتحانات السريعة	الامتحان اليومي
الأسبوع 11	2	ج 2	المثنى	أسلوب التعلم الإلكتروني	المشاركة في المناقشة
الأسبوع 12	2	ج 3	الملحق بالمثنى	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع 13	2	ج 4	العدد المفرد	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	أسئلة واجوبة سريعة
الأسبوع 14	2	ج 5	العدد للمركب	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع 15	2	أ 1	العدد المعطوف	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع 16	2	أ 2	الفاظ العقود	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان الشفوي
الأسبوع 17	2	أ 3	ظرف الزمان	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع 18	2	أ 4	ظرف المكان	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان اليومي

الأسبوع 19	2	أ 5	الأفعال الخمسة	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع 20	2	ب 1	الأسماء الخمسة	إلقاء المحاضرة نظرياً	أسئلة واجوبة سريعة
الأسبوع 21	2	ب 2	الأسماء الموصولة	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	الواجب البقي
الأسبوع 22	2	ب 3	كان وأخواتها	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع 23	2	ب 4	إن وأخواتها	إلقاء المحاضرة نظرياً	أسئلة واجوبة سريعة
الأسبوع 24	2	ج 1	علامات الترتيب	إلقاء المحاضرة نظرياً	الاختبار التحريري
الأسبوع 25	2	ج 2	نماذج علامات الترتيب	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع 26	2	ج 3	الضاد والظاء	إلقاء المحاضرة نظرياً	الواجب البقي
الأسبوع 27	2	ج 4	التاء المربوطة والتاء الممدودة	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان الشفوي
الأسبوع 28	2	ج 5	الهمزة في أول الكلمة	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع 29	2	أ 1	الهمزة في وسط الكلمة	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	الامتحان اليومي
الأسبوع 30	2	أ 2	الهمزة في آخر الكلمة	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة

12. البنية التحتية

الكتب المقررة المطلوبة :	
- مباحث في اللغة. النحو، ورسم الكلمات (الإملاء). عبد المطلب صالح	
المراجع الرئيسة (المصادر):	
- شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك . تحقيق : محمد محي الدين	
الكتب والمراجع التي يوصي بها :	
- جامع الدروس العربية . مصطفى الغلاييني.	
- الإملاء الواضح . عبد المجيد النعيمي	
القراءات المطلوبة :	
- النصوص الأساسية	
- كتب المقرر	
- أخرى	

13. القبول	
المتطلبات السابقة	شهادة الإعدادية للفرع الأدبي والعلمي، وباقي المستمسكات والفحص الطبي
أقل عدد من الطلبة	60
أكبر عدد من الطلبة	120

14 خطة تطوير المقرر الدراسي:	
الالتزام بالمادة باعتبارها أساسا يستند اليه القارئ والدارس من أجل الفهم، وتعميم تدريسها على جميع المراحل باعتبار أن اللغة العربية هي الأساس الفعلي لجميع القواعد القانونية، فالصياغة للقاعدة القانونية تؤثر كثيرا في عملية التطبيق.	



نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة العين العراقية
2. القسم العلمي / المركز	القانون
3. اسم / رمز المقرر	علم الاجرام وعلم العقاب
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور ي / يومي ساعتين في الاسبوع
5. الفصل / السنة	الفصل الاول / علم الاجرام الفصل الثاني / علم العقاب
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/2\24
8. أهداف المقرر	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	تحقيق الاهداف المعرفية والعلمية	تعريف علم الاجرام موضوع علم الاجرام	اللقاء والمناقشة	الواجب المنزلي والاختبارات الشفوية
2	2	تحقيق الاهداف المعرفية والعلمية	وظائف علم الاجرام اهداف علم الاجرام	اللقاء والمناقشة	الواجب المنزلي والاختبارات الشفوية
3	2	تحقيق الاهداف المعرفية والعلمية	اساليب البحث العلمي السلوك الاجرامي الاحصاء	اللقاء والمناقشة	الواجب المنزلي والاختبارات الشفوية والتحريرية
4	2	تحقيق الاهداف المعرفية والعلمية اضافة الى المهارات العامة	المقارنة البحث الاجتماعي ودراسة الحالة	اللقاء والمناقشة	الواجب المنزلي والاختبارات الشفوية
5	2	تحقيق الاهداف المعرفية والعلمية	اساليب البحث الفردية الدراسة الخارجية لاعضاء الجسم	اللقاء والمناقشة	الواجب المنزلي والاختبارات الشفوية
6	2	تحقيق الاهداف المعرفية والعلمية	الاتجاهات العلمية في تفسير السلوك الاجرامي تفسير لومبور	اللقاء والمناقشة	الواجب المنزلي والاختبارات الشفوية والتحريرية
7	2	تحقيق الاهداف العلمية والوجدانية	تفسير جورنج تفسير هوتون	اللقاء والمناقشة	الواجب المنزلي والاختبارات الشفوية
8	2	تحقيق الاهداف العلمية والمعرفية	المدارس التكوينية الحديثة نظرية دي توليو	اللقاء والمناقشة	الواجب المنزلي والاختبارات الشفوية
9	2	تحقيق الاهداف العلمية والمعرفية	المدارس النفسية نظرية فرويد	اللقاء والمناقشة	الواجب المنزلي والاختبارات الشفوية

الواجب المنزلي والاختبارات الشفوية	اللقاء والمناقشة	التفسير الاجتماعي للسلوك الاجرامي المدرسة الجغرافية المدرسة الفرنسية (ليون)	تحقيق الاهداف العلمية والمعرفية	2	10
الواجب المنزلي والاختبارات الشفوية والتحريرية	اللقاء والمناقشة	نظرية تصارع الثقافات نظرية المخالطة المتفاوتة	تحقيق الاهداف العلمية والمعرفية	2	11
الواجب المنزلي والاختبارات الشفوية	اللقاء والمناقشة	التفسير التكاملي للسلوك الاجرامي التفسير الاسلامي للسلوك الاجرامي	تحقيق الاهداف العلمية والمعرفية	2	12
الواجب المنزلي والاختبارات الشفوية	اللقاء والمناقشة	عوامل السلوك الاجرامي العوامل الفردية والوراثة	تحقيق الاهداف العلمية والمعرفية اضافة الى المهارات العلمية	2	13
الواجب المنزلي والاختبارات الشفوية والتحريرية	اللقاء والمناقشة	الجنس السن	تحقيق الاهداف العلمية والمعرفية اضافة الى المهارات العلمية	2	14
الواجب المنزلي والاختبارات الشفوية	اللقاء والمناقشة	العوامل البيئية الخارجية والعوامل الاجتماعية والاقتصادية والسياسية	تحقيق الاهداف العلمية والمعرفية اضافة الى المهارات العلمية	2	15
الواجب المنزلي والاختبارات الشفوية	اللقاء المحاضرة نظرياً والمناقشة	التعريف بعلم العقاب	تحقيق الاهداف العلمية	2	16
الواجب المنزلي والاختبارات الشفوية	اللقاء المحاضرة نظرياً والمناقشة	عوامل تطور علم العقاب	تحقيق الاهداف العلمية والمعرفية	2	17
الواجب المنزلي والاختبارات الشفوية	اللقاء المحاضرة نظرياً والمناقشة	التطور التاريخي للمؤسسات العقابية	تحقيق الاهداف العلمية والمعرفية	2	18
الواجب المنزلي والاختبارات الشفوية	اللقاء المحاضرة نظرياً والمناقشة	السجون في العراق	تحقيق الاهداف العلمية والمعرفية اضافة الى المهارات العامة	2	19

20	2	تحقيق الاهداف المعرفية والعلمية	نظم المؤسسات العقابية	اللقاء المحاضرة نظرياً والمناقشة	الواجب المنزلي والاختبارات الشفوية
21	2	تحقيق الاهداف المعرفية والعلمية	انواع المؤسسات العقابية	اللقاء المحاضرة نظرياً والمناقشة	الواجب المنزلي والاختبارات الشفوية
22	2	تحقيق الاهداف المعرفية والعلمية	دور المؤسسات في تنفيذ العقوبات ومفهوم العقوبة	اللقاء المحاضرة نظرياً والمناقشة	الواجب المنزلي والاختبارات الشفوية
23	2	تحقيق الاهداف المعرفية والعلمية	انواع العقوبات	اللقاء المحاضرة نظرياً والمناقشة والتحريرية	الواجب المنزلي والاختبارات الشفوية
24	2	تحقيق الاهداف المعرفية والعلمية بالاضافة الى المهارات العامة	دور المؤسسات العقابية في تنفيذ التدابير الابدائية	اللقاء المحاضرة نظرياً والمناقشة	الواجب المنزلي والاختبارات الشفوية
25	2	تحقيق الاهداف المعرفية والعلمية	اساليب المعاملة داخل المؤسسات العقابية	اللقاء المحاضرة نظرياً والمناقشة	الواجب المنزلي والاختبارات الشفوية
26	2	تحقيق الاهداف العلمية	التعليم والتدريب	اللقاء المحاضرة نظرياً والمناقشة	الواجب المنزلي والاختبارات الشفوية
27	2	تحقيق الاهداف المعرفية والعلمية	الرعاية الاجتماعية	اللقاء المحاضرة نظرياً والمناقشة	الواجب المنزلي والاختبارات الشفوية
28	2	تحقيق الاهداف المعرفية والعلمية اضافة الى المهارات العامة	اساليب المعاملة خارج المؤسسات العقابية الافراج الشرطي	اللقاء المحاضرة نظرياً والمناقشة	الواجب المنزلي والاختبارات الشفوية والتحريرية
29	2	تحقيق الاهداف العلمية	ايقاف تنفيذ العقوبة	اللقاء المحاضرة نظرياً والمناقشة	الواجب المنزلي والاختبارات الشفوية

الواجب المنزلي والاختبارات الشفوية	القاء المحاضرة نظرياً والمناقشة	الاختبار القضائي	تحقيق الاهداف العلمية	2	30
------------------------------------	---------------------------------	------------------	-----------------------	---	----

11. خطة تطوير المقرر الدراسي



نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة العين / كلية القانون
2. القسم العلمي / المركز	قسم القانون الخاص
3. اسم / رمز المقرر	المدخل لدراسة الشريعة الاسلامية/ is.103575
4. أشكال الحضور المتاحة	التقسيم حسب الجاميع
5. الفصل / السنة	الفصل الأول ، الفصل الثاني 2023-2024
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة سنوياً
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/12/2
8. أهداف المقرر	
- التعرف على المقصود بالمدخل لدراسة الشريعة الاسلامية.	
- فهم مصادر الحكم الشرعي الاسلامي.	
- تطبيق القواعد الفقهية الكبرى على المسائل المستجدة في الواقع الاجتماعي والقانوني.	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية 1- التعرف على الشريعة الاسلامية ومصادرها وخصائصها. 2- التعرف على مصادر الحكم الشرعي . 3- التعرف على القواعد الفقهية . 4- التعرف على خصائص القاعدة الشرعية. 5- التعرف على المذاهب الاسلامية العامة . 6- التعرف على مناهج الفقه الاسلامي .	ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1 - التمييز بين المنخل لدراسة الشريعة الاسلامية وغيره من علوم الشريعة الاخرى. ب2 - التفكير بتسلسل منطقي لفهم مصادر الحكم الشرعي. ب3 - التمييز بين خصائص القاعدة الشرعية والقاعدة القانونية. ب4- الوقوف الدقيق على مناهج التشريع الاسلامي واسسه.
طرائق التعليم والتعلم - طريقة المحاضرات . - التعليم الالكتروني . - التطبيق الميداني . - العصف الذهني . - الامتحانات السريعة . - التوقف برهة لقياس الاستيعاب .	طرائق التقييم - أسلوب الاختبارات التحريرية . - أسلوب الاختبارات الشفوية . - الامتحان اليومي . - الواجب البيتي .
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1- تحديد مدى استيعاب الطالب للمادة العلمية . ج2- الوقوف على اسس تطبيق احكام الشريعة الاسلامية. ج3- قياس مدى التفاعل بين البُعدين النظري والعلمي في دراسة الشريعة الاسلامية. ج4- استعراض الفائدة المترتبة على دراسة الفقه الاسلامي في المجال القانوني. ج5 - رسم خريطة توزيع مناهج الفقه الاسلامي وادلته ومعالج تطبيقها قانوناً.	طرائق التعليم والتعلم تتعدد طرائق التعلم في مجال مهارات التفكير وتتمثل بـ (التحضير ، التحري ، التنوير ، التقييم ، التنفيذ) .
طرائق التقييم - استخدام أسلوب التقييم بالدرجات أمام تقييم المهارات النظرية. - استخدام أسلوب التقييم بالمخطط أمام تقييم المهارات الميدانية المتعلقة بحل المسائل وتطور الاليات على المستوى العملي.	

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- تزويد المتعلم بمهارات تمكنه من حل المسائل العملية المعروضة عليه.
- د2- مناقشة المشكلات التي تثيرها التصورات المرتبطة بالفقه الاسلامي على ارض الواقع.
- د3- استنتاج الأحكام الواجبة التطبيق على النزاع الشرعي والقانوني المطروح.



10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع 1	2	أ 1	التعريف بالمدخل الى دراسة الشريعة الاسلامية	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع 2	2	أ 2	تعريف الشريعة والفقه والدين	أسلوب التعلم الالكتروني	المشاركة في المناقشة
الأسبوع 3	2	أ 3	تحديد النسبية بين مفاهيم الشرع الاسلامي	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع 4	2	أ 4	اقسام الفقه وطريقة دراستها	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع 5	2	أ 5	خصائص القاعدة الشرعية والقانونية	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع 6	2	ب 1	المقارنة مع خصائص القاعدة القانونية	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان الشفوي
الأسبوع 7	2	ب 2	الحكم الشرعي	إلقاء المحاضرة نظرياً	الواجب البيتي
الأسبوع 8	2	ب 3	عناصر الحكم الشرعي	أسلوب التعلم الالكتروني	المشاركة في المناقشة
الأسبوع 9	2	ب 4	اقسام الحكم الشرعي	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع 10	2	ج 1	الحكم التكليفي الشرعي	الامتحانات السريعة	الامتحان اليومي
الأسبوع 11	2	ج 2	الحكم الوضعي الشرعي	أسلوب التعلم الالكتروني	المشاركة في المناقشة
الأسبوع 12	2	ج 3	مناهج التشريع	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع 13	2	ج 4	ابواب الفقه الاسلامي	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع 14	2	ج 5	الدعوة إلى الوحدة	إلقاء المحاضرة	المشاركة في

المناقشة	نظرياً	الاسلامية			
المشاركة في المناقشة	الامتحانات السريعة	الفكر الغربي وتأجيح الطائفية	أ 1	2	الأسبوع 15
الامتحان الشفوي	إلقاء المحاضرة نظرياً	عدم تركية الفتنة الطائفية	أ 2	2	الأسبوع 16
المشاركة في المناقشة	الامتحانات السريعة	مصادر الحكم الشرعي	أ 3	2	الأسبوع 17
الامتحان اليومي	إلقاء المحاضرة نظرياً	القران الكريم	أ 4	2	الأسبوع 18
المشاركة في المناقشة	أسلوب التعلم الالكتروني	السنة النبوية	أ 5	2	الأسبوع 19
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	الاجماع والعقل	ب 1	2	الأسبوع 20
الواجب البيتي	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	القياس	ب 2	2	الأسبوع 21
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	الاستحسان والمصالح المرسلة	ب 3	2	الأسبوع 22
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	العرف وسد الذرائع	ب 4	2	الأسبوع 23
الاختبار التحريري	إلقاء المحاضرة نظرياً	قول الصحابي وشرع من قبلنا	ج 1	2	الأسبوع 24
المشاركة في المناقشة	الامتحانات السريعة	شرح بعض القواعد الفقهية	ج 2	2	الأسبوع 25
الواجب البيتي	إلقاء المحاضرة نظرياً	الإسلام يدعو إلى وحدة الصف	ج 3	2	الأسبوع 26
الامتحان الشفوي	أسلوب التعلم الالكتروني	التعريف بمذاهب الفقه الإسلامي	ج 4	2	الأسبوع 27
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	مذاهب اهل السنة	ج 5	2	الأسبوع 28
الامتحان اليومي	التوقف برهة لقياس	مذهب الامامية	أ 1	2	الأسبوع 29

	الاستيعاب				
الأسبوع 30	2	أ 2	تصورات عن الاجتهاد الشرعي	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة

11. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	المدخل لدراسة الشريعة الإسلامية: د. عبد الباقي البكري ود. مصطفى الزلمي.
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	المراجع الرئيسة (المصادر): المدخل لدراسة الشريعة الإسلامية: د. عبد الباقي البكري.
أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)	المدخل القانوني الى دراسة الشريعة الإسلامية: د. اياد مطشر صيهود.
ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،،	مواقع مكتبات الفقه الاسلامي المقارن.

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

أ- التوسع في تطبيق الانظمة الحديثة للتدريس.
ب- التركيز على اخر المستجدات العلمية في ميدان الدراسات المقارنة بين الشريعة الاسلامية والقانون.
ت- السعي الجاد للتكثيف العلمي والعملي لمفردات الفقه الاسلامي لتعميق الدراسة المقارنة بالقانون، وفتح الاطلاع الواسع والدقيق لمفردات الفقه الاسلامي وأثرها على الواقع الاجتماعي.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة العين العراقية
2. القسم العلمي / المركز	القانون
3. اسم المقرر الأكاديمي او المهني	المدخل لدراسة القانون / L01 0 2
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس في القانون
5. النظام الدراسي: سنوي /مقررات/اخرى	الفصل الاول - الفصل الثاني
6. برنامج الاعتماد المعتمد	معايير الجودة الشاملة في التعليم العالي
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	02-01-2024
9. أهداف المقرر الأكاديمي	
1- معرفة مفهوم القاعدة القانونية .	
2- التمييز بين القاعدة القانونية وقواعد الدين .	
3- التمييز بين القاعدة القانونية وقواعد الأخلاق	
4 .- بيان خصائص القاعدة القانونية .	

5- تحديد مبدأ العمومية والتجريد.
6- تحديد عنصر الإلزام والإجبار في القاعدة القانونية .
7- تحديد مصادر القاعدة القانونية .
8- معرفة طرق سن ونفاذ التشريع.
9- معرفة كيفية تطبيق التشريع من حيث المكان ونطاق سريانه من حيث الزمان -
10- تحديد أقسام القاعدة القانونية من حيث الموضوع.
11- تقسيم القاعدة القانونية من حيث قوتها الملزمة .
2- تعريف القاعدة الأمرة والقاعدة المفسرة

15. بنية المقرر				
المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الاسابيع	الساعات المعتمدة
			نظري - عملي	
المرحلة الاولى	Law 01 02	نظرة تاريخية عن لفظ القانون وتحديد تعريف القانون	الاسبوع الاول	3
المرحلة الاولى	Law 01 02	مفهوم القاعدة القانونية	الاسبوع الثاني	3
المرحلة الاولى	Law 01 02	خصائص القاعدة القانونية	الاسبوع الثالث	3
المرحلة الاولى	Law 01 02	الجزاء القانوني مفهومه وشروطه وأنواعه	الاسبوع الرابع	3
المرحلة الاولى	Law 01 02	العلاقة بين القاعدة القانونية وغيرها من القواعد الاجتماعية	الاسبوع الخامس	3
المرحلة الاولى	Law 01 02	تحديد وظيفة القانون في ضوء قيم المجتمع	الاسبوع السادس	3
المرحلة الاولى	Law 01 02	مصادر القانون المصادر الرسمية والتفسيرية للقاعدة القانونية	الاسبوع السابع	3
المرحلة الاولى	Law 01 02	تعريف التشريع وبيان مزاياه وعيوبه وأنواعه	الاسبوع الثامن	3
المرحلة الاولى	Law 01 02	مراحل سن ونفاذ التشريع	الاسبوع التاسع	3
المرحلة الاولى	Law 01 02	الرقابة على صحة التشريع	الاسبوع العاشر	3
المرحلة الاولى	Law 01 02	نطاق تطبيق التشريع او مدى سريانه	الاسبوع الحادي عشر	3
المرحلة الاولى	Law 01 02	تفسير التشريع	الاسبوع الثاني عشر	3
المرحلة الاولى	Law 01 02	إلغاء التشريع التقنين	الاسبوع الثالث عشر	3
المرحلة الاولى	Law 01 02	تحديد مفهوم العرف وبيان أركانه وأنواعه وتوضيح منزلة العرف في الحياة القانوني	الاسبوع الرابع عشر	3

3	الأسبوع الخامس عشر	مبادئ الشريعة الإسلامية قواعد العدالة المصادر التفسيرية	Law 01 02	المرحلة الاولى
3	الأسبوع السادس عشر	وظيفة القانون المذهب الفردى والمذهب الاشتراكي	Law 01 02	المرحلة الاولى
3	الأسبوع السابع عشر	أقسام القانون وفروع القانون	Law 01 02	المرحلة الاولى
3	الأسبوع الثامن عشر	وتقسيمات قواعد القانون	Law 01 02	المرحلة الاولى
3	الأسبوع التاسع عشر	مفهوم الحق وتعريفه تعريف الحق وفقا لنظرية دابان	Law 01 02	المرحلة الاولى
3	الأسبوع العشرون	عناصر الحق وأركانه	Law 01 02	المرحلة الاولى
3	الأسبوع الحادي والعشرون	مصادر الحق والوقائع القانونية والتصرفات القانونية	Law 01 02	المرحلة الاولى
3	الأسبوع الثاني والعشرون	أقسام الحق من حيث حماية القانون له	Law 01 02	المرحلة الاولى
3	الأسبوع الثالث والعشرون	نواع الحقوق من حيث مناطقها	Law 01 02	المرحلة الاولى
3	الأسبوع الرابع والعشرون	الحقوق الأدبية	Law 01 02	المرحلة الاولى
3	الأسبوع الخامس والعشرون	الشخصية القانونية	Law 01 02	المرحلة الاولى
3	الأسبوع السادس والعشرون	ابتداء الشخصية الطبيعية وانتهاؤها	Law 01 02	المرحلة الاولى
3	الأسبوع السابع والعشرون	الاسم، الموطن الذمة المالية	Law 01 02	المرحلة الاولى
3	الأسبوع الثامن والعشرون	الأهلية	Law 01 02	المرحلة الاولى
3	الأسبوع التاسع والعشرون	الشخصية المعنوية وطرق كسبها	Law 01 02	المرحلة الاولى
3	الأسبوع العاشر والعشرون	مميزات الشخصية المعنوية	Law 01 02	المرحلة الاولى
3	الأسبوع الحادي والثلاثون	أنواع الاشخاص المعنوية	Law 01 02	المرحلة الاولى

16. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-الاهداف المعرفية: 1- معرفة مفهوم القاعدة القانونية. أ-2-بيان خصائص القاعدة القانونية أ-3-معرفة طرق سن ونفاذ التشريع أ-4-معرفة كيفية تطبيق التشريع من حيث المكان ونطاق سريانه من حيث الزمان أ-5-تعريف القاعدة الأمرة والقاعدة المفسرة. أ-6-يستوعب مفهوم الحق
ب-الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج: ب 1 - أن يتمكن الطالب من التعلم القانوني الذاتي الالزام في المراحل المتقدمة للدراسة. ب 2 - - يطور المهارات في صياغة القاعدة القانونية. ب 3 - يمتلك خبرات واقعية ذات تصورات إدراكية ب 4- أن يكون لديه هدف واضح يسعى لتحقيقه
طرائق التعليم والتعلم
1-طريقة المحاضرة . 2-طريقة المناقشة. 3- استراتيجية العصف الذهني
طرائق التقييم
2- مشاركة الطلبة في المحاضرة عن طريق توجيه الأسئلة للطلبة وطرح الأفكار المهمة لغرض مناقشتها للوقوف على مستوى الطلبة وإدراكهم المعرفي 2-التقارير والدراسات التي تقدم من قبل الطلبة 3-الاختبارات النظرية والشفوية (الأسبوعية)
ج-الاهداف الوجدانية والقيمية: ج1- رفع الوعي لدى الطلبة بضرورة احترام الدستور والقانون ج2- تعزيز ثقافة حقوق الإنسان لدى الطلبة وتمكينهم من نشر هذه الثقافة في المجتمع ج3- تمكين الطلبة من نشر الثقافة الدستورية والقانونية في محيطهم المجتمعي

2البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	1د.عبد الباقي البكري وأستاذ املساعد زهري البشري/ املدخل لدراسة القانون - جامعة بغداد - بيت احلكمة. 1989
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1د. عباس الصراف - املدخل لدراسة القانون - عمان - الأردن - 1997.
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالت العلمية , التقارير) ,....	1د. عبد القادر الفار- املدخل لدراسة القانون - عمان - 1994. 2د. عزيز جواد هادي- املدخل لدراسة القانون - بغداد. 32008- د. منذر الفضل - املدخل لدراسة القانون - عمان - الأردن 1998.
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	

3خطة تطوير المقرر الدراسي
وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية ، الخدمات الاجتماعية وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية.

اسم وتوقيع رئيس القسم

اسم وتوقيع التدريسي