



كتيب كلية الصيدلة العام الدراسي 2026-2025



محتوى كتيب كلية الصيدلة

م	الموضوع	رقم الصفحة
1	المقدمة	3
2	كلمة عميد كلية الصيدلة	4
3	رؤية الكلية – رسالة الكلية – أهداف الكلية	5
4	الأهداف التعليمية والمخرجات المتوقعة للبرنامج	6
5	الهيكل الإداري ومجالس الكلية ووحداتها	9
6	نظام القبول المركزي وضوابطه	19
7	ضوابط قبول ذوي الشهداء	20
8	آلية تسجيل الطلبة الجدد	22
9	حالات الرسوب، التأجيل، وإلغاء القبول	24
10	ضوابط إعفاء الطلبة غير العراقيين	25
11	المكتبة الجامعية والمكتبة الإلكترونية	30
12	المرافق الترفيهية	31
13	النظام الدراسي ومدة الدراسة ولغة الدراسة	32
14	القاعات والمختبرات	38
15	الخاتمة	50

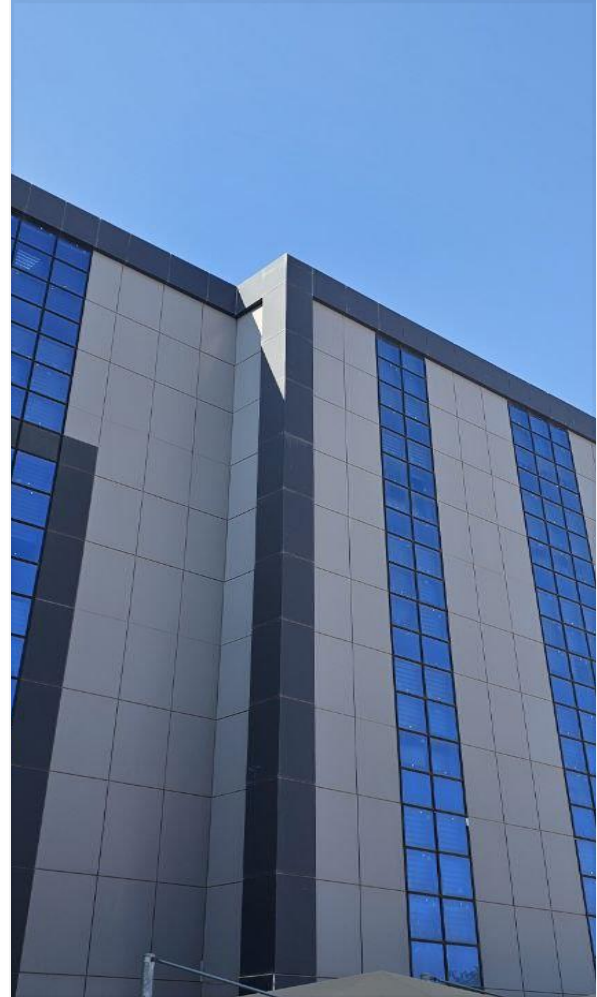
المقدمة

تعد كلية الصيدلة في جامعة العين العراقية واحدة من الكليات الرائدة في مجال التعليم الصيدلاني والبحث العلمي في العراق. تأسست الكلية بهدف إعداد كوادر صيدلانية متميزة قادرة على تقديم خدمات صحية عالية الجودة، والمساهمة في تطوير الصناعة الدوائية والبحث العلمي في البلاد.

تسعى الكلية إلى تحقيق التميز الأكاديمي من خلال تقديم برامج تعليمية متطورة تواكب أحدث التطورات في علوم الصيدلة، مع التركيز على الجوانب النظرية والعملية التي تؤهل الطلبة للانخراط في سوق العمل بثقة وكفاءة. كما تعمل الكلية على تعزيز البحث العلمي من خلال تشجيع أعضاء الهيئة التدريسية والطلبة على المشاركة في الأبحاث العلمية التي تساهم في حل المشكلات الصحية وتطوير الأدوية.

تتميز كلية الصيدلة في جامعة العين ببنيتها التحتية الحديثة، حيث تضم مختبرات علمية مجهزة بأحدث الأجهزة والتقنيات، بالإضافة إلى مكتبة غنية بالمصادر العلمية والمراجع الحديثة. كما توفر الكلية بيئة تعليمية محفزة تشجع على الإبداع والتفكير النقدي، وتدعم الطلبة في تحقيق أهدافهم الأكاديمية والمهنية.

تلتزم الكلية بمعايير الجودة العالمية في التعليم والبحث العلمي، وتسعى للحصول على الاعتمادات المحلية والدولية التي تعكس جودة برامجها الأكاديمية وكفاءة خريجائها. كما تعمل على تعزيز التعاون مع المؤسسات الصحية والصناعية المحلية والدولية لضمان مواكبة التطورات في مجال الصيدلة وتلبية احتياجات المجتمع.



كلمة افتتاحية لعميد كلية الصيدلة



بسم الله الرحمن الرحيم

أبنائي وبناتي طلاب وطالبات كلية الصيدلة،

أهلاً وسهلاً بكم في رحلتكم الأكاديمية الجديدة، حيث تفتح أمامكم أبواب المعرفة والابتكار في عالم الصيدلة. إن انضمامكم إلى هذه الكلية المرموقة هو بداية لمغامرة علمية مميزة، ستساعدكم في تطوير مهاراتكم وتوسيع آفاقكم.

إن مجال الصيدلة ليس مجرد دراسة للمواد الكيميائية والأدوية، بل هو فن وعلم يتطلب منكم الالتزام والشغف. فأنتم ستكونون جزءاً من فريق يعمل على تحسين صحة المجتمع ورفاهيته. تذكروا أن دوركم كصيادلة يتجاوز مجرد صرف الأدوية؛ أنتم ستصبحون مرشدين صحيين، وستساهمون في توعية المجتمع بأهمية الرعاية الصحية. ستجدون في كليتنا بيئة تعليمية تشجع على التفكير النقدي والإبداع. نحن هنا لدعمكم في كل خطوة على الطريق، من خلال تقديم البرامج الأكاديمية المتطورة، والأنشطة البحثية، والفرص التدريبية العملية. استغلوا هذه الفرص لتطوير مهاراتكم وبناء شبكة من العلاقات المهنية.

أحثكم على أن تكونوا نشطين في الأنشطة الطلابية، وأن تتفاعلوا مع زملائكم وأعضاء هيئة التدريس. فالتعلم لا يقتصر على الفصول الدراسية، بل يمتد إلى الخبرات الحياتية والتواصل مع الآخرين.

في الختام، أتمنى لكم عاماً دراسياً مليئاً بالنجاح والتفوق. كونوا طموحين، واثقين بأنفسكم، واعلموا أن المستقبل ينتظركم لتكونوا رواداً في مجال الصيدلة.

مع أطيب تمنياتي.

عميد كلية الصيدلة

م.د. حيدر حامد عباس



التوجه الاستراتيجي

تتجلى تطلعات كلية الصيدلة في جامعة العين العراقية من خلال الرؤية والرسالة والاهداف الخاصة بالكلية

رؤية الكلية:

الريادة والتميز في إعداد الصيادلة المؤهلين بالمعارف الأساسية والمهارات والتدريب المتقدم والكفاءة المهنية والممارسة الاخلاقية لتحسين رعاية المرضى وتعزيز الخدمات المجتمعية محليا وعالميا

رسالة الكلية:

عداد صيادلة ذوي مهارات عالية وتنافسية من خلال تعليم صيدلاني عالي الجودة، وبيئة أكاديمية، وتدريب يعزز الاحترافية، والعمل الجماعي، والابتكار، والتميز البحثي، للمساهمة في التنمية المجتمعية المستدامة ومواكبة احتياجات سوق العمل

أهداف الكلية:

1. إعداد صيادلة مؤهلين للعمل في مجالات الصيدلة والرعاية الصحية محليا وعالميا
2. تزويد الطلاب بالمعرفة الأساسية والالتزام بالتعلم مدى الحياة والكفاءة المهنية ومهارات العمل الجماعي والقيم الأخلاقية
3. تطوير معايير تعليمية عالية الجودة وبيئة أكاديمية متميزة
4. المشاركة المجتمعية الفعالة لتحسين رعاية المرضى وتعزيز الوعي الصحي العام
5. تحديث المناهج وبرامج التدريب بشكل مستمر لتتماشى مع احتياجات قطاع الرعاية الصحية وسوق العمل
6. تعزيز البحوث التطبيقية التي تعالج تحديات الرعاية الصحية المجتمعية
7. بناء تعاون مع المؤسسات المحلية والعالمية لدعم أهداف الكلية والتعليم والممارسة الصيدلانية المتقدمة

القيم الأساسية

1. **التميز:** السعي المستمر لتحقيق أعلى مستويات الأداء في جميع جوانب التعليم والممارسة.
2. **الاحترام:** تعزيز الاحترافية والاحترام المتبادل.
3. **الابتكار:** القدرة على خلق وتنفيذ أفكار وأساليب وحلول جديدة لتحسين جودة التعليم والممارسة، مع مواكبة التقدم العلمي والتكنولوجي.
4. **النزاهة:** الالتزام بالصدق والمعايير الأخلاقية.
5. **المرونة:** القدرة على التكيف مع التغيرات وتطوير حلول مبتكرة للتحديات.
6. **الخدمة للمجتمع:** التفاني في تحسين صحة المجتمع ورفاهيته.
7. **الشراكة التعاونية:** التزام مشترك بين الطلاب، وأعضاء هيئة التدريس، والموظفين يعزز النمو والنجاح.





اهداف البرنامج:

1. إعداد صيادلة مؤهلين للعمل في مجالات الصيدلة والرعاية الصحية محلياً وعالمياً.
2. تزويد الطلاب بالمعرفة الأساسية والالتزام بالتعلم مدى الحياة والكفاءة المهنية ومهارات العمل الجماعي والقيم الأخلاقية.
3. تطوير معايير تعليمية عالية الجودة وبيئة أكاديمية متميزة
4. المشاركة المجتمعية الفعالة لتحسين رعاية المرضى وتعزيز الوعي الصحي العام.
5. تحديث المناهج وبرامج التدريب بشكل مستمر لتتماشى مع احتياجات قطاع الرعاية الصحية وسوق العمل
6. تعزيز البحوث التطبيقية التي تعالج تحديات الرعاية الصحية المجتمعية.
7. بناء تعاون مع المؤسسات المحلية والعالمية لدعم أهداف الكلية والتعليم والممارسة الصيدلانية المتقدمة.

المخرجات التعليمية المتوقعة للبرنامج:

1. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
أ. المعرفة	
التعرف على جسم الإنسان وأجهزته المختلفة ووظائفها في حالتها الصحية والمرض، من النواحي التشريحية والوظيفية والكيمياء الحيوية والسريية.	(1) التعرف على الوظائف الطبيعية للجسم و التغيرات في هذه الوظائف المصاحبة للاعتلال
تحديد تأثير الخصائص الفيزيائية والكيميائية للدواء على فعاليته العلاجية وآثاره الجانبية.	(2) التعرف على الدواء كمركب كيميائي و خواصه الكيميائية و الفيزيائية
كيفية اختيار الصيغة الدوائية المناسبة للدواء، وطرق تصنيعها وتقييمها من حيث الفعالية والتأثير العلاجي والآثار السلبية والثباتية، مع حساب الجرعات الصحيحة.	(3) التعرف على انواع الجرع الدوائيه
اختيار العلاج المناسب للحالة المرضية وتحقيق التأثير العلاجي المطلوب.	(4) التعرف على العلاجات المختلفه

(5) التعرف علي مفاهيم حقوق الانسان و المواطنة	الإلمام بواجباته وحقوقه كمواطن صالح وفاعل في المجتمع و الالتزام بالقيم الأخلاقية والمسؤولية المهنية في ممارسة العمل الصيدلي بالإضافة الي المساهمة الإيجابية في خدمة المجتمع وتعزيز الصحة العامة
(6) التعرف علي مبادئ الاحصاء الطبي و الفيزياء الطبيه	معرفة أسس تقييم نتائج الدراسات السريرية والدراسات الاقتصادية الخاصة بالمستحضرات الدوائية.
(7) التعرف علي ميكانيكيه عمل الادويه و تأثيراتها الجانبيه و سميتها	تحديد التدخلات الدوائية المحتمله للحالات المرضية المختلفة.
ب. المهارات	
(1) التعامل مع البيئه المختبريه	يتمكن الطالب من التعامل الآمن مع الأجهزة والمواد المختبرية، مع مراعاة معايير الأمن والسلامة في المختبر.
(2) التعلم الذاتي	يتمكن الطالب من البحث عن المعلومات العلمية وتقييمها وتوظيفها بشكل فعال في الممارسة الصيدلية.
(3) تقديم اعلي مستوي من الرعاية الصحيه	يتمكن الصيدلي من تقديم الاستشارات العلمية والدوائية للفرد داخل المؤسسة الصحية والمجتمع، ومتابعة العلاج لضمان الفعالية والسلامة.
(4) تقديم علاج امن و فعال	يكون الصيدلي قادرًا على تشخيص الأخطاء العلاجية، بما يشمل تقييم مدى مناسبة العلاج للحالة المرضية والمريض، وضمان عدم وجود تداخلات دوائية أو تأثيرات سلبية على الحالة الصحية العامة للمريض



ادارة الكلية

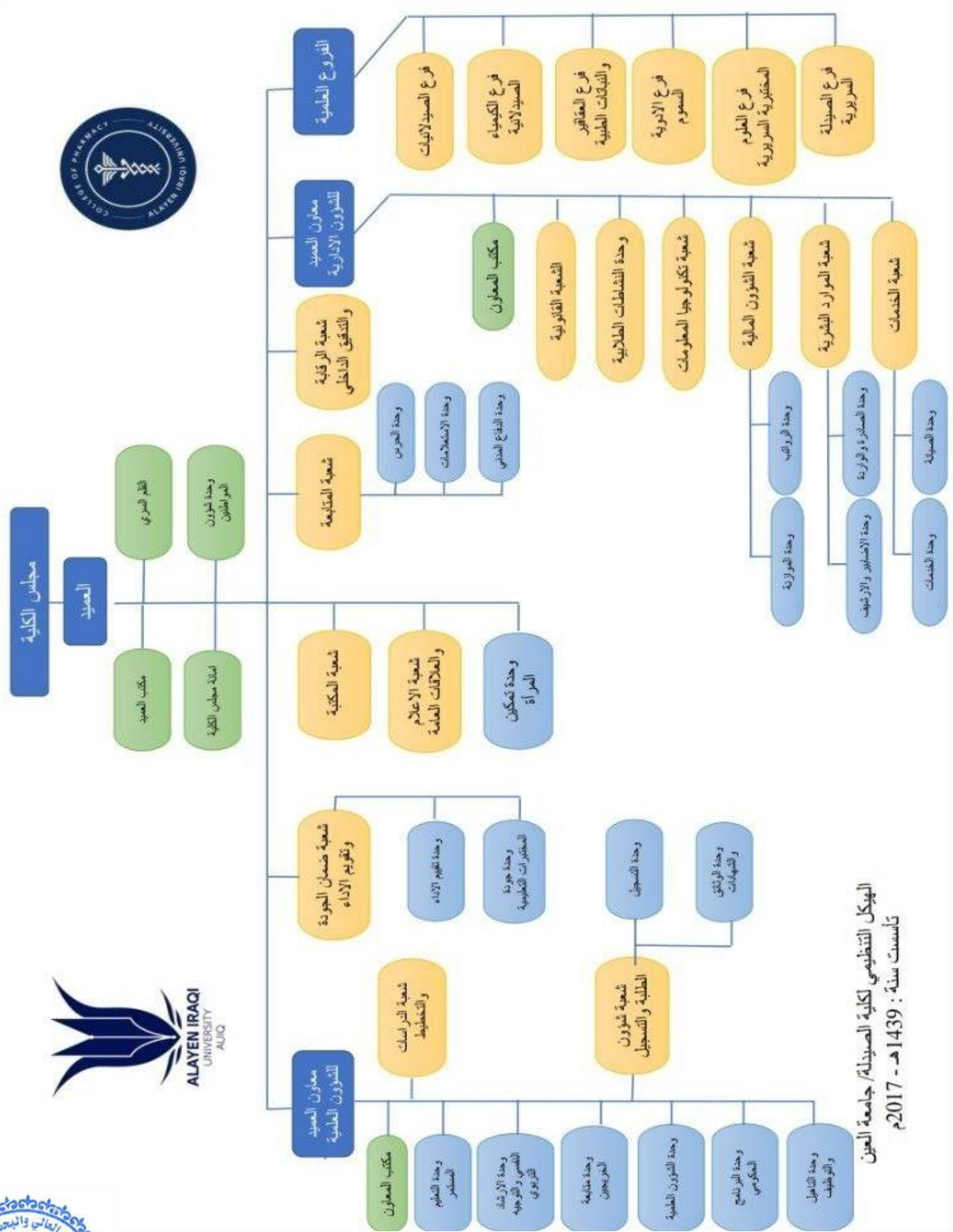
1. مجلس الكلية:

مجلس كلية - كلية الصيدلة

ت	الاسم	الدور	المنصب
1	ا.د. حيدر حامد عباس	رئيس المجلس	العميد وكالة
2	م.د. صفاء هلول محمد	عضو	معاون العميد للشؤون العلمية
3	م.م. محمد صباح كيظي	عضو	معاون العميد للشؤون الادارية
4	م.م. معتصم مان الله وداعة	عضو	امين مجلس
5	م.د. محمد كاظم عبيد	عضو	مقرر المجلس
6	ثائر لطيف حنون	عضو	ممثل الهيئة التدريسية
7	م.د. سامر خالد علي	عضو	مسؤول فرع الصيدلانيات
8	م.د. فهمي يحيى الاشول	عضو	مسؤول فرع الصيدلية السريرية
9	ا.م.د. محمد محمد عبد العال شاهين	عضو	مسؤول فرع الكيمياء الصيدلية
10	ا.م.د. رنزة احمد عبده الرئيس	عضو	مسؤول فرع العقاقير والنباتات الطبية
11	ا.م.د. كريمة محمد ابو الفتوح	عضو	مسؤول فرع الادوية والسموم
12	م.د. فاطمة مصطفى كمال	عضو	مسؤول فرع العلوم الساندة
13	حيدر حميد جعاز	عضو	ممثل الطلبة



2. مخطط الهيكل التنظيمي للكلية



3. وحدات الكلية وانشطتها ومهامها

3.1 الوحدات والشعب التابعة للعميد:

3.1.1 شعبة ضمان الجودة وتقويم الأداء – كلية الصيدلة

تُعد شعبة ضمان الجودة وتقويم الأداء في كلية الصيدلة بجامعة العين العراقية إحدى الركائز الأساسية التي تساهم في تطوير الأداء الأكاديمي والإداري، من خلال تطبيق معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي. تهدف الشعبة إلى تحسين العملية التعليمية والبحثية، وضمان الامتثال للمعايير الوطنية والعالمية، بما يعزز مكانة الكلية بين المؤسسات التعليمية الرائدة

تشمل مهام الشعبة:

- نشر ثقافة الجودة بين أعضاء هيئة التدريس والطلبة والموظفين من خلال الورش والدورات التدريبية
- تقييم الأداء الأكاديمي والإداري وفق مؤشرات أداء معتمدة لضمان تحقيق الأهداف الاستراتيجية للكلية
- إعداد التقارير الدورية عن مستوى الأداء الأكاديمي والإداري وتقديم التوصيات اللازمة للتحسين المستمر
- متابعة تنفيذ معايير الاعتماد الأكاديمي وضمان تحقيق أعلى مستويات الجودة في التعليم الصيدلاني



تسعى شعبة ضمان الجودة وتقويم الأداء إلى تحقيق التميز الأكاديمي، وتوفير بيئة تعليمية وبحثية متطورة، تُسهم في تخريج كوادر صيدلانية مؤهلة تواكب متطلبات سوق العمل

3.1.2 شعبة الإعلام والعلاقات العامة – كلية الصيدلة

تُعد شعبة الإعلام والعلاقات العامة في كلية الصيدلة بجامعة العين العراقية الجسر الذي يربط الكلية بالمجتمع الأكاديمي والمؤسسات الصحية والبحثية، حيث تعمل على تعزيز الصورة المؤسسية للكلية وإبراز إنجازاتها العلمية والأكاديمية

أهداف الشعبة

- تسليط الضوء على الأنشطة الأكاديمية والعلمية والبحثية للكلية عبر مختلف وسائل الإعلام
- توثيق الفعاليات والمؤتمرات والندوات التي تنظمها الكلية ونشرها على المنصات الرسمية
- تعزيز قنوات التواصل بين الكلية والمجتمع، بما يسهم في بناء شراكات استراتيجية مع المؤسسات الصحية والدوائية
- الإشراف على المحتوى الإعلامي والإعلاني للكلية، وضمان تقديم صورة احترافية تتناسب مع مكانتها الأكاديمية

مهام الشعبة

- إعداد ونشر الأخبار والتقارير الإعلامية حول إنجازات الكلية وأعضاء هيئة التدريس والطلبة.
- تنظيم المؤتمرات والفعاليات الأكاديمية، والتنسيق الإعلامي لضمان تغطية واسعة.
- إدارة المحتوى الإعلامي على المواقع الإلكترونية وصفحات التواصل الاجتماعي الرسمية.
- تعزيز علاقات الكلية مع الجهات الأكاديمية والصحية والشركات الدوائية، بما يسهم في دعم العملية التعليمية والتدريبية

تسعى شعبة الإعلام والعلاقات العامة إلى إبراز دور كلية الصيدلة كصرح علمي متميز، وتعزيز تواصلها مع المجتمع الأكاديمي والمهني، بما يسهم في تحقيق رؤيتها ورسالتها في إعداد كوادر صيدلانية مؤهلة تلبي احتياجات سوق العمل

3.1.3 وحدة تمكين المرأة

تهدف وحدة تمكين المرأة في جامعة العين إلى:

1. تعزيز دور المرأة في الجامعة والمجتمع من خلال البرامج التوعوية والتثقيفية
2. دعم المرأة أكاديميًا ومهنيًا من خلال تنظيم ورش عمل، دورات تدريبية، وفعاليات تعزز من مهاراتها وقدراتها
3. تذليل العقبات التي قد تواجه النساء في المجال الأكاديمي والمهني، وتوفير بيئة داعمة لنجاحهن
4. تشجيع البحث العلمي المتعلق بقضايا المرأة وتمكينها في مختلف التخصصات، وخاصة في مجال الصيدلة والرعاية الصحية

الأنشطة والفعاليات

تُنفذ وحدة تمكين المرأة العديد من الفعاليات التي تستهدف الارتقاء بدور المرأة في المجال الصحي والعلمي. ومن أبرز هذه الفعاليات:

- أسبوع الكشف المبكر عن سرطان الثدي:

نظمت الوحدة بالتعاون مع كلية الصيدلة فعالية تحت عنوان "أسبوع الكشف المبكر عن سرطان الثدي"، تحت إشراف م.م ميس مازن الحمداني وطلبة المرحلة الثالثة. هدفت الفعالية إلى توعية النساء بأهمية الفحص المبكر ودوره في الوقاية من المرض.

ورش العمل والتدريبات:-

تعمل الوحدة على تنظيم ورش عمل تدريبية للطالبات والكوادر النسائية حول مهارات القيادة، التطوير المهني، والصحة العامة، مما يعزز دور المرأة في المجال الأكاديمي والمجتمعي

التشجيع على البحث العلمي:-

تدعم الوحدة البحوث والدراسات التي تتناول قضايا المرأة في المجالات الصحية، مثل دور المرأة في صناعة الأدوية، وتأثير الأدوية على صحة النساء، وغيرها من المواضيع البحثية المهمة.

دور الوحدة في المجتمع:

إلى جانب دورها داخل الحرم الجامعي، تسعى وحدة تمكين المرأة في جامعة العين إلى التعاون مع مؤسسات صحية ومنظمات مجتمع مدني لنشر الوعي حول قضايا المرأة الصحية والمهنية. كما تعمل على تعزيز مشاركة المرأة في المؤتمرات العلمية والندوات التي تناقش قضايا المرأة وتمكينها في مختلف المجالات

تُعد وحدة تمكين المرأة في جامعة العين العراقية – كلية الصيدلة، نموذجًا يُحتذى به في دعم المرأة وتمكينها أكاديميًا ومهنيًا. من خلال جهودها المستمرة، تسهم الوحدة في بناء بيئة تعليمية داعمة تُعزز من قدرات المرأة وتمكنها من تحقيق إنجازات ملموسة في مجال الصيدلة والمجالات العلمية الأخرى.



3.1.4 وحدة شؤون المواطنين

وحدة شؤون المواطنين في كلية الصيدلة بجامعة العين العراقية هي وحدة إدارية تهدف إلى استقبال طلبات وشكاوى المواطنين من مختلف الفئات، والاستماع إليهم، وتوجيههم بالطريقة الصحيحة لتحقيق طلباتهم وإنجاز أعمالهم من خلال مراجعة الأقسام أو الوحدات المعنية داخل الكلية.



تتولى هذه الوحدة مهام متعددة، منها:

- استقبال المواطنين والاستماع إلى شكاواهم
- توجيههم إلى الجهات المناسبة داخل الكلية لمعالجة طلباتهم
- التنسيق مع الأقسام والوحدات المختلفة لضمان إنجاز الأعمال بكفاءة

تهدف الوحدة إلى تقديم أفضل التسهيلات والخدمات للمواطنين، وتعزيز التواصل بين المواطنين وعمادة الكلية، بالإضافة إلى تمثيل الكلية وعميدها فيما يتعلق بشؤون المواطنين

3.2 الوحدات المرتبطة بالمعاون العلمي

3.2.1 وحدة الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي

وحدة الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي في كلية الصيدلة تلعب دوراً محورياً في تقديم الدعم النفسي والتربوي للطلبة، مما يساهم في تحسين بيئة التعلم وتعزيز الاستقرار الأكاديمي. هذه الوحدة تسعى إلى تعزيز الصحة النفسية والتوازن الشخصي للطلبة لمساعدتهم على التفوق في حياتهم الأكاديمية والمهنية.

فوائد وحدة الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي

1. تعزيز الصحة النفسية: دعم الطلبة في التغلب على التوتر والقلق الذي قد ينجم عن الضغوط الدراسية والحياتية
2. دعم شامل: تقديم الإرشاد للطلبة حول كيفية إدارة مشكلاتهم الشخصية والاجتماعية بفعالية
3. تنمية مهارات التواصل: تعزيز المهارات الاجتماعية والقدرة على التواصل مع زملائهم وأعضاء هيئة التدريس
4. التوجيه التربوي: مساعدة الطلبة على فهم السلوك الأكاديمي الملائم وتطوير قيم إيجابية تجاه التعلم
5. مساندة الطلبة الموهوبين وذوي الاحتياجات الخاصة: توفير الدعم اللازم لهذه الفئات لمساعدتهم على تحقيق إمكاناتهم الكاملة

مهام وحدة الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي

1. تقديم المشورة الفردية والجماعية: توفير جلسات إرشاد فردية وجماعية للطلبة لمناقشة مشكلاتهم النفسية والأكاديمية
2. إعداد برامج التوعية: تنظيم محاضرات وورش عمل حول الصحة النفسية والتطوير الشخصي لتعزيز الوعي بأهمية الصحة النفسية.
3. تطوير خطط دعم فردية: إنشاء خطط دعم فردية للطلبة الذين يواجهون صعوبات خاصة، سواء أكاديمية أو شخصية

4. رصد السلوكيات الأكاديمية: مراقبة السلوك الأكاديمي للطلبة وتقديم الإرشادات لتحسين الأداء والمشاركة الفعالة
5. تعزيز بيئة إيجابية: العمل على خلق بيئة تعليمية داعمة تشجع على التعاون والاحترام المتبادل بين الطلبة
6. التنسيق مع أعضاء هيئة التدريس: التعاون مع أعضاء الهيئة التدريسية والإدارة لتحديد الطلبة الذين يحتاجون إلى مساعدة إضافية
7. تشجيع السلوك الإيجابي: تقديم برامج لزيادة الدافعية وتعزيز الشعور بالانتماء والمسؤولية تجاه الكلية والمجتمع
8. تقديم الاستشارات حول المشكلات الاجتماعية والتربوية: مساعدة الطلبة في التعامل مع القضايا العائلية أو الاجتماعية التي تؤثر على أدائهم الأكاديمي

أهمية الوحدة في كلية الصيدلة

تعمل وحدة الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي في كلية الصيدلة على تحسين بيئة التعليم وتطوير الطالب كشخص متوازن نفسياً وعلمياً. من خلال توفير الدعم النفسي والتربوي، تساهم الوحدة في تعزيز الثقة بالنفس والقدرة على مواجهة التحديات الأكاديمية والمهنية

3.2.2 وحدة متابعة الخريجين – كلية الصيدلة في جامعة العين العراقية

وحدة متابعة الخريجين هي لجنة متخصصة تهدف إلى تعزيز العلاقة بين كلية الصيدلة وخريجها، ودعمهم في تطوير مساراتهم المهنية بعد التخرج. تسعى اللجنة إلى توفير بيئة تفاعلية تساعد الخريجين على الاستفادة من خبراتهم الأكاديمية والتطبيقية، والمساهمة في تحسين مستوى الخدمات الصحية في العراق.

أهداف لجنة متابعة الخريجين

1. بناء قاعدة بيانات: إنشاء قاعدة بيانات شاملة لجميع خريجي كلية الصيدلة، تشمل معلوماتهم الأكاديمية والمهنية.
2. تعزيز التواصل: الحفاظ على قنوات تواصل مستمرة مع الخريجين لتقديم الدعم والمشورة المهنية
3. تطوير المهارات: تنظيم ورش عمل ودورات تدريبية لتحسين مهارات الخريجين وتزويدهم بأحدث المعلومات في مجال الصيدلة
4. التوظيف: مساعدة الخريجين في الحصول على فرص عمل مناسبة في القطاعين العام والخاص
5. تعزيز الروابط المجتمعية: إشراك الخريجين في الأنشطة المجتمعية والصحية لتعزيز دورهم كصيادلة محترفين
6. تحسين المناهج: الاستفادة من آراء الخريجين حول جودة التعليم لتحسين المناهج الدراسية

مهام لجنة متابعة الخريجين

1. إعداد قاعدة بيانات: جمع وتنظيم معلومات شاملة حول الخريجين، تشمل تخصصاتهم وجهات عملهم
2. التواصل الدوري: إرسال نشرات إخبارية وتقارير حول الأنشطة والمبادرات التي تنظمها الكلية
3. تنظيم الفعاليات: إقامة ملتقيات سنوية للخريجين لتعزيز التواصل وتبادل الخبرات
4. التعاون مع سوق العمل: التنسيق مع المؤسسات الصيدلانية والصحية لتوفير فرص عمل وتدريب للخريجين.

5. التوجيه المهني: تقديم استشارات مهنية للخريجين حول تطوير مساراتهم الوظيفية
6. رصد الأداء: متابعة أداء الخريجين في سوق العمل والتعرف على التحديات التي يواجهونها
7. إجراء استطلاعات: جمع آراء الخريجين حول جودة التعليم والخدمات التي تقدمها الكلية
8. تحسين الأداء الأكاديمي والإداري.



فوائد لجنة متابعة الخريجين

1. تعزيز العلاقة بين الكلية وخريجيه: من خلال التواصل المستمر والفعال
2. دعم الخريجين في سوق العمل: عبر تقديم النصائح المهنية وإتاحة فرص التدريب
3. تحسين التعليم: من خلال معرفة نقاط القوة والضعف في المناهج الدراسية بناءً على تجارب الخريجين
4. تعزيز سمعة الكلية: عبر متابعة نجاحات الخريجين ومساهماتهم في القطاع الصيدلاني

دور الخريجين في لجنة المتابعة

1. المساهمة في تدريب الطلبة الحاليين من خلال نقل خبراتهم العملية.
2. المشاركة في الأنشطة المجتمعية والمبادرات التي تنظمها الكلية.
3. تقديم توصيات لتحسين الأداء الأكاديمي والمخرجات التعليمية.
4. تسعى لجنة متابعة الخريجين في كلية الصيدلة بجامعة العين العراقية إلى أن تكون جسراً فعالاً يربط بين الكلية وخريجيه، مما يعزز من دور الكلية في دعم المجتمع وتحقيق التنمية المستدامة.

3.2.3 شعبة التأهيل والتوظيف

تُعَدُّ شعبة التأهيل والتوظيف والمتابعة في كلية الصيدلة بجامعة العين العراقية جزءاً من هيكل الجامعة، وترتبط إدارياً بمكتب مساعد رئيس الجامعة للشؤون العلمية. تهدف هذه الشعبة إلى إعداد الطلبة والخريجين وتأهيلهم لدخول سوق العمل بكفاءة، من خلال تطوير مهاراتهم العلمية والعملية والشخصية. تتضمن مهام الشعبة تقديم استشارات وظيفية، وتنظيم ورش عمل ودورات تدريبية، بالإضافة إلى إقامة ملتقيات توظيفية تجمع بين الطلبة والشركات الدوائية والمؤسسات الصحية. على سبيل المثال، نظّمت كلية الصيدلة مؤخراً الملتقى التوظيفي الأول، الذي شهد مشاركة عدد من الشركات الدوائية الرائدة، حيث قُدمت فرص توظيفية واستُعرضت متطلبات سوق العمل، إلى جانب سلسلة من المحاضرات ألقاها خبراء في المجال

3.2.4 وحدة الشؤون العلمية

تعتبر وحدة الشؤون العلمية ركيزة أساسية في تطوير وتنظيم مختلف الجوانب الأكاديمية والبحثية، حيث تعمل على ضمان تنفيذ السياسات الأكاديمية ووضع خطط استراتيجية لأنشطة التعليم والبحث. كما تلعب دوراً مهماً في دعم وتشجيع الأنشطة البحثية والعلمية التي يقوم بها أعضاء هيئة التدريس والطلاب، بالإضافة إلى تنظيم ورش العمل والبرامج التدريبية التي تهدف إلى تنمية مهارات الكوادر الأكاديمية. علاوة على ذلك، تشرف الوحدة على إقامة الفعاليات الأكاديمية المختلفة، مثل المؤتمرات والندوات العلمية، والتي تساهم في تعزيز التفاعل الأكاديمي وتبادل المعرفة بين الباحثين والمتخصصين.



3.2.5 وحدة شؤون الطلبة والتسجيل في كلية الصيدلة بجامعة العين العراقية

عُدَّ وحدة شؤون الطلبة والتسجيل في كلية الصيدلة بجامعة العين العراقية من الركائز الأساسية التي تدعم المسيرة الأكاديمية للطلبة. تولى هذه الوحدة مهام متعددة تهدف إلى تسهيل الإجراءات الأكاديمية والإدارية، وتوفير بيئة تعليمية ملائمة تسهم في نجاح الطلبة وتفوقهم.

أهداف وحدة شؤون الطلبة والتسجيل :

1. تقديم خدمات إدارية متميزة: ن خلال تسهيل عمليات التسجيل وإجراءات القبول، وتوفير المعلومات اللازمة للطلبة الجدد والحاليين.
2. دعم المسيرة الأكاديمية للطلبة: بر متابعة تقدمهم الأكاديمي وتقديم الإرشادات اللازمة لضمان تحقيق أهدافهم التعليمية
3. توفير بيئة تعليمية داعمة: من خلال التنسيق مع الأقسام الأكاديمية لتلبية احتياجات الطلبة وتذليل العقبات التي قد تواجههم خلال فترة دراستهم.

مهام الوحدة

تتولى وحدة شؤون الطلبة والتسجيل مجموعة من المهام الحيوية، من أبرزها:

1. إجراءات القبول والتسجيل: دارة عمليات قبول الطلبة الجدد وتسجيلهم في المقررات الدراسية، بالإضافة إلى تحديث سجلاتهم الأكاديمية.
2. متابعة الشؤون الأكاديمية: تابعة أداء الطلبة الأكاديمي، وتقديم التقارير اللازمة للأقسام المعنية، وتقديم النصح والإرشاد للطلبة الذين يحتاجون إلى دعم إضافي.
3. إصدار الوثائق الرسمية: صدار الشهادات، وكشوف الدرجات، والوثائق الأخرى التي يحتاجها الطلبة خلال مسيرتهم الأكاديمية وبعد التخرج.
4. تقديم الاستشارات الأكاديمية: وفير المعلومات والإرشادات المتعلقة بالخطط الدراسية، ومتطلبات التخرج، والإجابة على استفسارات الطلبة المتعلقة بالجوانب الأكاديمية والإدارية.

ساعات العمل والتواصل

عمل قسم شؤون الطلبة والتسجيل من السبت إلى الخميس، من الساعة 8:30 صباحًا حتى 2:00 ظهرًا، وهو متاح للإجابة على جميع استفسارات الطلبة وتقديم الدعم اللازم لهم.

3.2.6 وحدة التعليم المستمر – كلية الصيدلة – جامعة العين العراقية

تُعد وحدة التعليم المستمر ركيزة أساسية في تطوير المهارات الأكاديمية والمهنية، حيث تسهم في:

- ✓ رفع كفاءة الكوادر التدريسية والفنية والإدارية
- ✓ تنظيم دورات تدريبية متخصصة
- ✓ عقد ورش عمل تفاعلية
- ✓ إقامة ندوات علمية متجددة

وتسعى الوحدة إلى تعزيز المعرفة والمهارات بما يتماشى مع أحدث التطورات العلمية والتكنولوجية، والريادة في مختلف المجالات الأكاديمية والمهنية.



3.3 الوحدات التابعة للمعاون الاداري

3.3.1 وحدة الأنشطة الطلابية

تُعَدُّ الأنشطة الطلابية جزءًا أساسيًا من التجربة الجامعية، حيث تسهم في تطوير مهارات الطلبة وتعزيز تفاعلهم مع المجتمع الأكاديمي والمحيط الخارجي. في هذا السياق، تلعب وحدة الأنشطة الطلابية في كلية الصيدلة بجامعة العين العراقية دورًا محوريًا في تنظيم وتنسيق مجموعة متنوعة من الفعاليات التي تدعم النمو الشامل للطلبة.

أهداف الوحدة

تهدف وحدة الأنشطة الطلابية إلى:

- ✓ تعزيز المهارات العملية: من خلال تنظيم زيارات ميدانية إلى المؤسسات ذات الصلة بمجال الصيدلة، مما يتيح للطلبة فرصة تطبيق المعرفة النظرية في بيئات عملية.
- ✓ تنمية القيم الإنسانية والاجتماعية: عبر تشجيع الطلبة على المشاركة في المبادرات المجتمعية والخيرية، لتعزيز روح التعاون والمسؤولية الاجتماعية.
- ✓ دعم الإبداع والابتكار: من خلال توفير منصات للطلبة لعرض أفكارهم ومشاريعهم الإبداعية في مجالات الصيدلة والعلوم ذات الصلة.
- ✓ تعزيز الصحة واللياقة البدنية: عبر تنظيم أنشطة رياضية ومسابقات تعزز من الوعي بأهمية الصحة البدنية والنفسية.

الأنشطة والفعاليات

تقوم وحدة الأنشطة الطلابية بتنظيم مجموعة متنوعة من الفعاليات، من أبرزها:

- الزيارات العلمية: نظّمت الوحدة زيارة لطلبة الكلية إلى معمل شركة الأفراح للصناعات الدوائية في بغداد، حيث اطلع الطلبة على عمليات تصنيع الأدوية وتطبيق معايير الجودة.
- المبادرات الإنسانية: في إطار تعزيز القيم الإنسانية والاجتماعية، نظّمت الوحدة زيارات إلى دور الأيتام والمستشفيات، حيث قدّم الطلبة الدعم النفسي والمادي للمحتاجين.
- الأنشطة الرياضية: تُقام دوريات رياضية ومسابقات في مختلف الألعاب، بهدف تعزيز الروح الرياضية والتنافس الشريف بين الطلبة.
- الورش التدريبية: تنظم الوحدة ورش عمل ودورات تدريبية في مجالات متنوعة، مثل الإسعافات الأولية، وتنمية المهارات القيادية، والتوعية الصحية.



دور الوحدة في المجتمع الجامعي

تسهم وحدة الأنشطة الطلابية في بناء مجتمع جامعي متكامل، حيث توفر للطلبة فرصًا للتفاعل والتواصل، وتعمل على تنمية مهاراتهم الشخصية والمهنية. كما تعزز الوحدة من انتماء الطلبة للجامعة وتشجعهم على المشاركة الفعالة في الحياة الجامعية.

3.3.2 وحدة الشؤون القانونية

تعدّ وحدة الشؤون القانونية في كلية الصيدلة بجامعة العين العراقية جزءًا من قسم الشؤون القانونية في الجامعة، والذي يتبع للسيد المساعد الإداري. تتمثل مهام الوحدة في تقديم الاستشارات القانونية، وإعداد العقود، وإنجاز الكفالات للطلبة والدراسات العليا، بالإضافة إلى متابعة الدعاوى القضائية التي تكون الكلية طرفًا فيها. كما تسعى الوحدة إلى ضمان الالتزام بالقوانين واللوائح المعمول بها، وتوفير الدعم القانوني اللازم لجميع أقسام الكلية، بما يضمن سير العمل الأكاديمي والإداري بسلاسة ووفقًا للأطر القانونية المعتمدة.

3.3.3 وحدة تكنولوجيا المعلومات:

تهدف هذه وحدة الى تفعيل خدمات تكنولوجيا المعلومات على مستوى الكلية لخدمة العملية التعليمية وأعضاء هيئة التدريس والطلاب والعاملين من خلال أنظمة الجامعة الإلكترونية من خلال القيام بالأنشطة التالية:
تقديم الدعم الفني للطلاب لتفعيل استخدام المنصة التعليمية
تقديم الدعم الفني وتدريب أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم على رفع مصادر التعلم للمقررات الدراسية على المنصة التعليمية

تدعيم التفاعل بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس

تسجيل البريد الإلكتروني للطلاب لإسترجاع كلمة المرور، وتعديل كلمة المرور للطلاب من خلال Edit profile للطلاب بإستخدام ID لكل طالب

حيث يتم ربط الجدول الدراسي للطلاب بالنظام

تغيير كلمة مرور الطالب لتفعيل نظام المنصة

تحديث بيانات الطالب

تقرير كلمات المرور

إنشاء حساب للطلاب (بريد الجامعة – النتائج الدراسية- الجدول الدراسي- البطاقات التعريفية - جدول الإمتحانات -

تحديث المقررات – المنصة التعليمية)





الطلبة

1. شروط القبول المركزي وضوابطه في الجامعات العراقية:

1-1 الشروط العامة للقبول:

يشترط في الطالب الذي يقبل في الجامعات أن يكون:

- 1- عراقي الجنسية.
- 2- حائزاً على شهادة الدراسة الإعدادية العراقية معززة بتصديق من المديرية العامة للتربية في المحافظة أو على شهادة تعادلها مع تقديم رمز التحقق والوصول السريع للوثيقة (QR_CODE).
- 3- من مواليد ٢٠٠٠ وما بعدها.
- 4- ناجحاً في الفحص الطبي على وفق الشروط الخاصة بكل دراسة ، ويكون تقديم الطالب المكفوف الذي تتوفر فيه الشروط للدراسات الإنسانية الملائمة) عن طريق القبول المركزي.
- 5- متفرغاً للدراسة ولا يجوز الجمع بين الوظيفة والدراسة في الوقت ذاته في الكليات والمعاهد الصباحية ويشمل ذلك منتسبي المؤسسات الحكومية كافة ويشترط في استمرارهم بالدراسة الحصول على إجازة دراسية من دوائريهم ابتداءً ، على وفق التعليمات النافذة بمدة أقصاها شهر من تاريخ الدراسة ، ولا يجوز الجمع بين دراستين وفي حال ثبوت خلاف ذلك يكتب إلى الوزارة لإلغاء قبوله ، أما فيما يخص الطالب الذي لديه قبولان مختلفان للسنة نفسها فيخير بالغاء أحدهما.
- 6- من خريجي السنة الدراسية الحالية.
- 7- يحق للطلبة الوافدين للسنتين الدراسيتين (٢٠٢٣/٢٠٢٤) و (٢٠٢٤/٢٠٢٥) التقديم عن طريق البوابة الالكترونية الخاصة بدائرة الدراسات والتخطيط والمتابعة ومن خلال الاستمارة الالكترونية الخاصة بهم ويتم اعتماد التقديم الالكتروني بعد جلب شهادة معادلة مؤقتة أو دائمة من وزارة التربية / مديرية التعادل والشهادات.
- 8- الطلبة غير العراقيين الحاصلون على شهادة الدراسة الإعدادية العراقية والمقبولون مركزياً يتم إبلاغهم خطياً بمراجعة قسم القبول المركزي / شعبة الوافدين لبيان إعفائهم أو مطالبتهم بالأجور الدراسية بالعملة الأجنبية بحسب الضوابط الواردة في الفصل السابع من دليل إجراءات شؤون الطلبة وضوابط القبول وشروطه

1-2 الأسس العامة التي يعتمدها نظام القبول المركزي:

يكون ترشيح الطلبة للقبول في الكليات والمعاهد بموجب نظام القبول المركزي المنفذ إلكترونياً بحسب الأسس الآتية:

- 1- يقبل الطالب على وفق الاختيارات المثبتة في استمارة التقديم عن طريق البوابة الالكترونية لدائرة الدراسات والتخطيط والمتابعة وعلى أساس المنافسة في المجموع.

2- يتوجب على الطلبة:

أ- خريجي الفروع العلمي الاحيائي ، (التطبيقي): ملء (٥٠) اختياراً في الاستمارة الالكترونية على الا يقل عدد المعاهد عن (١٠)

ب - خريجي الفرع الادبي ملء ما لا يقل عن (٢٥) اختياراً ولغاية (٥٠) اختياراً في الاستمارة الالكترونية على ان لا يقل عدد المعاهد عن (١٠)

ج - خريجي فرع الفنون ملء ما لا يقل عن (١٠) اختيارات في الاستمارة الالكترونية على ان لا يقل عدد المعاهد عن (٢)

3- إن تقديم الطالب في إستمارة القبول غير ملزم لقبوله قبولاً نهائياً بحسب الاختيارات المقدمة من قبله إذ إن قبوله يعتمد على تنافسه مع بقية الطلبة على وفق الأسس المعمول بها.

4- يكون التقديم لكلية القانون (الحقوق) مقتصرأً على سكنة المحافظة حصراً ولا يحق للطالب التقديم الى الكلية المذكورة في الجامعات التي تقع خارج محافظته.

5- يكون التقديم الى كليات الهندسة من خلال الاستمارة الالكترونية بحسب الاقسام.

6- يكون التقديم الى قسم اللغة الانكليزية في كليات التربية والتربية للعلوم الانسانية والتربية الاساسية من خلال الاستمارة الالكترونية بحسب القسم.

7- يحق للطلبة من خريجي مدارس المتميزين وكلية بغداد الدارسين باللغة الانكليزية التقديم على قنوات القبول المركزي القناة العامة وقناة ذوي الشهداء وقناة المتميزين على وفق المحددات المذكورة في البند (د - ١١) من الفصل الرابع من دليل اجراءات شؤون الطلبة وضوابط القبول وشروطه.



8- الأغراض المفاضلة في القبول

ا- تحتسب نسبة (من درجة اللغات الأجنبية المضافة وتضاف إلى مجموع الطالب.

ب -تحتسب درجة إضافية على المعدل لخريجي الدور الأول (عدا الطلبة المشمولين بنظام المحاولات)

9- لا يعمل بمبدأ دروس المفاضلة إلا في حالة المنافسة على المقاعد الأخيرة في خطة القبول المعتمدة

3-1- ضوابط تقديم ذوي الشهداء المشمولين بالقانون (٥٧) لسنة ٢٠١٥ والقانون (٢) لسنة

٢٠١٦ وتعديله القانون (٢) لسنة ٢٠٢٠:

1- الفئات المشمولة بهذه الضوابط هم كل من:

A- ذوي شهداء ضحايا جرائم حزب البعث المنحل

B- ذوي شهداء الحشد الشعبي.

C- ذوي ضحايا العمليات الحربية والاختفاء العسكرية والعمليات الارهابية والجرحي المشمولين بالقانون رقم

(٥٧) لسنة ٢٠١٥.

2- يكون التقديم والقبول للفئات المذكورة في الفقرة (1) أعلاه بنسبة (10%) من خطة القبول لكل فئة ويكون التنافس على المقاعد لكل فئة على حدة.

3- يتنافس الطلبة للقبول في:

A- كليات المجموعة الطبية الطب طب الاسنان الصيدلة) بفارق معدل (٥) درجات او اقل من الحد الأدنى للقبول في هذه الكليات ضمن القبول المركزي للسنة الدراسية (٢٠٢٤/٢٠٢٥)، على ألا يقل معدل الطالب عن (90%) بدون اضافات.

B- باقي التخصصات بفارق معدل (٧) درجات او اقل من أدنى معدل يتم قبوله في الكلية أو المعهد ضمن القبول المركزي للسنة الدراسية (٢٠٢٤/٢٠٢٥)

4- اعتماد قبول الطلبة ذوي الشهداء في الجامعات التقنية بنسبة (٢) من خريجي الاعداديات للفروع العلمي، الاحيائي، التطبيقي الادبي (الفنون).

5- يحق للطلبة ذوي الشهداء التقديم على قنوات القبول المباشر على وفق الضوابط المدرجة لكل تخصص شرط الا يكونوا من المستفيدين في السنة السابقة من القبول ضمن قناة ذوي الشهداء في الدراساتين المسائية أو الأهلية مع مراعاة ما جاء في الفقرة (3) ب) أعلاه.

6- يكون توزيع الطلبة المقبولين ضمن قناة ذوي الشهداء على الاقسام في الكليات المقبولين فيها مركزياً بحسب المعدل على وفق ما جاء في الفقرة 3 أعلاه والرغبة ويتم التنافس فيما بينهم للقبول في الاقسام على حسب خطة الكلية والنسبة المحددة في الفقرة (2) اعلاه.

7- يتم التقديم عن طريق البوابة الالكترونية الخاصة بدائرة الدراسات والتخطيط والمتابعة ومن خلال الاستمارة الالكترونية الخاصة بهذه القناة، ويتم اعتماد التقديم الالكتروني للطلاب بعد تصديق مؤسسة الشهداء بأن الطالب من المشمولين بأحكام القانون أعلاه.

8- يلتزم الطالب عند إكمال التقديم الكترونياً بمراجعة مؤسسة الشهداء لإكمال إجراءات التصديق على التقديم وخلافه يتم قبوله على وفق القناة العامة القبول المركز.

9- يبلغ الطالب بجلب كتاب تأييد من قبل مديريات مؤسسة الشهداء / شعب الرعاية العلمية، وتعد تأييداً نهائياً للقبول وتحفظ في ملفه الطالب وذلك خلال شهر من تاريخ مباشرته وبخلافه يتم تغيير قناة قبوله على وفق القناة العامة بحسب ما يؤهله معدله.

10- يكون قبول الطلبة ذوي الشهداء بحسب الفئات المذكورة في الفقرة (1) اعلاه للكليات التي تعتمد القبول المباشر.



1-4 -آلية تسجيل الطلبة المقبولين في الجامعات:

تسري الضوابط المنصوص عليها في هذا الفصل على قنوات القبول كافة وللدراستين الصباحية والمسائية.

1-5-1 الوثائق المطلوبة للتسجيل:

يقدم الطالب إلى الجهة التي يرشح إليها المستمسكات الآتية:

1. أصل وثيقة الدراسة الإعدادية المعززة بتصديق المديرية العامة للتربية في المحافظة أو أصول الوثائق الأخرى وبحسب قناة القبول) مصدقة أصوليا في موعد أقصاه 24/4/2026 ويقدم تعهداً خطياً بذلك الى قسم التسجيل في الكلية وبخلافه يلغى قبوله.
 2. كفالة ضامنة على وفق نموذج معد من قسم الشؤون القانونية في الجامعة (على أن تتضمن في فقراتها مادة تحمل الطالب مسؤولية المحافظة على ممتلكات الدولة وعدم العبث بها وبعبكس ذلك يتحمل الغرامة عن الأضرار الناتجة.
 3. نسخة ملونة عن شهادة الجنسية وهوية الأحوال المدنية العراقية أو البطاقة الوطنية الموحدة.
 4. صوراً حديثة عددها (3)
 5. استمارة الفحص الطبي (على وفق نظام اللياقة الصحية رقم 5 لسنة 1992 والضوابط والشروط الخاصة به مع مراعاة الآتي:
-
- A- لا يسجل الطالب في حالة عدم تقديم الاستمارة المذكورة مطلقاً.
 - B- يجب تسليم أصل الاستمارة ولا تقبل نسخة عنها.
 - C- تلاحظ نتيجة الفحص الطبي من الجهة المرشح إليها الطالب مباشرة وفي حال عدم لياقته للدراسة المرشح إليها، تفتح دائرة الدراسات والتخطيط والمتابعة / قسم القبول المركزي لتعديل ترشيحه على وفق لياقته الصحية.
 - D- يحق للطالب إستئناف نتيجة الفحص لدى قسم اللجان اللجنتة الإستئنافية في وزارة الصحة عن طريق الجهة المرشح للقبول فيها.
6. يتعهد الطلبة المقبولون في الدراسة المسائية بأنهم لم يسبق ترقيين قيدهم بسبب الغش أو المحاولة فيه أو العقوبات الانضباطية مع مراعاة ما جاء في البند (1) من الفصل التاسع من دليل إجراءات شؤون الطلبة وضوابط القبول وشروطه.

1- 2-5 - آلية تسجيل الطالب

1. تعتمد نتائج القبول المركزي المعلنة على الموقع الإلكتروني الرسمي للوزارة ويعد الإعلان إشعاراً رسمياً إلى الكلية المعهد في الجامعة لبدء تسجيل الطلبة في اليوم التالي لإعلان النتائج وتستمر إجراءات التسجيل خلال مدة (15) يوم عمل ابتداء من تاريخ بدء التسجيل.

2. الطلبة الذين لم يظهر لهم ترشيح في نتائج القبول المركزي لأي سبب من الأسباب، يمنحون مدة (10) أيام عمل من تاريخ إظهار نتائج القبول للإعتراض، ومدة (10) أيام عمل من تاريخ إصدار أوامر قبولهم لأغراض التسجيل.

3. يتم تسجيل الطالب في حالة تقديمه اعتراضاً على قبوله وإذا تبين إنه محق يتم تعديل ترشيحه وتعاد إجراءات تسجيل الطالب على وفق ترشيحه الجديد بالإعتماد على كتاب الوزارة الصادر من دائرة الدراسات والتخطيط والمتابعة / قسم القبول المركزي، ويعاد تسليم مستمسكات الطالب المقدمة من قبله بكتاب رسمي ومحضر تسليم وتسلم مع الاحتفاظ بنسخة عنها لإكمال إجراءات تسجيله على وفق المهلة للمدة المحددة في الفقرة (2) أنفاً.

4. يتم تسجيل الطلبة غير العراقيين المقيمين والمقبولين في الدراسة الصباحية والمسائية مع مراعاة ما جاء في البند (أ-6) من هذا الفصل المبين لاحقاً.

5. ما يخص الطلبة المقبولين مركزياً والمتقدمين للقبول في الدراسة المسائية في الجامعات الحكومية أو الجامعات / الكليات الأهلية للدراستين الصباحية والمسائية) أو للدراسة في جامعات إقليم كردستان

A. الطالب الذي لم يستكمل إجراءات التسجيل: بإمكان الطالب التسجيل في الدراسة المسائية الأهلية الإقليم التعليم الحكومي الخاص الصباحي الكليات التابعة للوقفين المعاهد التابعة للوزارات الأخرى تسجيلاً مباشراً ولا يحق له العودة الى قبوله المركزي او تعديل الترشيح في السنة اللاحقة.

B. الطالب المسجل:

1- تقوم الجهة (الكلية المعهد) التي قبل فيها الطالب مركزياً واستكمل إجراءات التسجيل فيها بما يأتي:

A- إلغاء قبول الطالب بعد تقديمه تأييداً من الكلية / المعهد الذي تقدم للقبول فيه مثبتاً فيه رقمه الإمتحاني.

B- تزويد الجهة التي تقدم الطالب للقبول فيها بالوثائق وبكتاب رسمي ومحضر تسليم وتسلم مع الاحتفاظ بنسخة عنها.

2. تتولى الجهة التي قدم فيها الطالب إستكمال إجراءات صحة الصدور.



3. لا يُسمح للطالب الذي رُقن قيده لغرض الإلتحاق بالدراسة المسائية أو الأهلية أو جامعات إقليم كردستان أو الكليات التابعة للوقفين بالعودة للدراسة في الكلية المعهد المقبول فيها مركزياً.



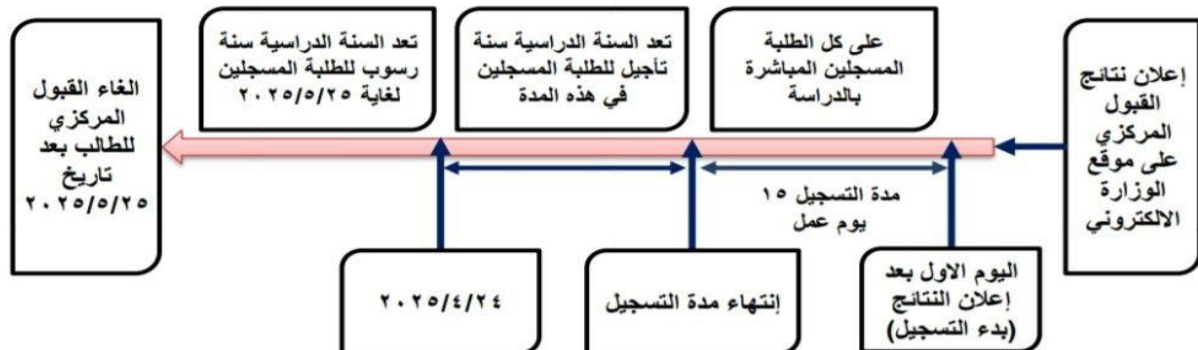
1-5-3 حالات التأجيل والرسوب وإلغاء القبول:

1-3-5-1 ملاحظات عامة:

1. إذا كان قبول الطالب خطأ وغير متوافق مع التعليمات والضوابط والشروط فعلى الطالب إبلاغ (الكلية المعهد في الجامعة التي قبل فيها عن أي خطأ حاصل في قبوله لكي يعفى من المسؤولية.
2. يتم ملاحظة ما ورد في الفقرة (د- ٣/١١) من الفصل الرابع من دليل إجراءات شؤون الطلبة وضوابط القبول وشروطه المتعلقة بالطلبة المقبولين ضمن قناة الـ (٢٠) الأوائل على المعاهد وما ورد في الفقرة (د ٤/١٢) و (د ٥/٨) من الدليل نفسه المذكور آنفاً والمتعلقة بمنح الإجازات الدراسية أو تمديداتها.
3. لا تعتمد الطلبات الشخصية لإلغاء القبول ويقتصر على ما هو مبين في البند (١-٣-٥-٣) من هذا الفصل، باستثناء الطالب الراغب في فتح ملف دراسي في الوزارة دائرة البعثات والعلاقات الثقافية الأغراض إكمال الدراسة خارج العراق.

1-3-5-2 حالات التأجيل والرسوب:

1. تعد السنة الدراسية سنة تأجيل بحق الطالب في حال تسجيله في الكلية / المعهد المرشح إليها بعد انتهاء المدة المحددة في الفقرة (1) من البند (١-٥-٢) من هذا الفصل المبينة أعلاه ولغاية ٢٤/٤/٢٠٢٥ ، وكما في الرسم التوضيحي أدناه.
2. تعد السنة الدراسية سنة رسوب بحق الطالب في حال تسجيله بعد تاريخ ٢٤/٤/٢٠٢٥ ولغاية ٢٥/٥/٢٠٢٥ وكما في الرسم التوضيحي أدناه.



5-1



يلغى قبول الطالب في الحالات الآتية:

1. إذا لم يسجل الطالب في الكلية المعهد المرشح إليها خلال السنة الدراسية نفسها ولغاية 25/5/2026.
2. في حال ثبوت عدم توافر أي من الشروط العامة أو الخاصة لقبول في الدراسة.
3. إذا قدم الطالب معلومات أو وثائق غير صحيحة أو مزورة أو محرفة إلى الكلية / المعهد) يكتب إلى الوزارة لإلغاء قبوله حتى وإن كان في صفوف متقدمة أو متخرجاً من الكلية أو المعهد وتتخذ بحقه الإجراءات القانونية كافة.
4. إذا لم يقدم الطالب أصل وثيقة الدراسة الإعدادية المعززة بتصديق المديرية العامة للتربية في المحافظة إلى قسم تسجيل الطلبة في الكلية لغاية ٢٥/٤/٢٠٢٤ فيما يخص الطلبة المسجلين على وفق الفقرة (١) من البند (١-٥-٢) من هذا الفصل المبينة آنفاً، مع مراعاة أن يقوم قسم التسجيل بتبليغ الطالب بما لا يقل عن (٣) ثلاث مرات وتكون المدة بين تبليغ وآخر من ٣٠-١٥ يوماً ويتم نشر ذلك في لوحة الاعلانات.
5. إصدار أوامر الطلبة الملغى قبولهم فور إستحقاقهم وعدم تأخير إصدار الأمر أكثر من شهر من تاريخ الإستحقاق

1-6- ضوابط إعفاء الطلبة غير العراقيين المقيمين من تسديد الأجور الدراسية:

ينظر في إعفاء الطلبة غير العراقيين المقبولين في الكليات والجامعات والمعاهد الرسمية ضمن قنوات القبول العامة في الجامعات الحكومية من دفع الأجور الدراسية ورسوم التسجيل السنوي بالعملة الأجنبية ومعاملتهم اسوة بالطلبة العراقيين وفقاً لما يأتي:

1. يخضع الطالب غير العراقي المقيم الراغب بالقبول في الكليات والجامعات والمعاهد العراقية الرسمية إلى الاجراءات نفسها لتقديم الطالب العراقي.
2. حال ظهور نتائج القبول المركزي أو إصدار الأوامر الخاصة بالقبول في أي من قنوات القبول الحكومية العامة، على الجامعة تزويد دائرة الدراسات والتخطيط والمتابعة (قسم القبول المركزي / شعبة الوافدين بقائمة بالطلبة غير العراقيين المقبولين والمباشرين في تشكيلاتهم مع اولياتهم كافة للنظر في إمكانية الاعفاء من الأجور. الدراسية ورسوم التسجيل السنوي بالعملة الأجنبية، حيث ان قبوله لا يعد نهائياً إلا بعد تدقيق حالته والوقوف على مدى استيفائه للضوابط الخاصة بالإعفاء.
3. يشمل الطلبة المقيمون في العراق بإجراءات الإعفاء من الأجور الدراسية ورسوم التسجيل السنوي بالعملة الأجنبية في حال استيفائهم احد الشروط الآتية:

A. الحصول على الشهادة الثانوية العراقية لمن كانت ولادتهم في العراق أو كانت إقامتهم إقامة دائمة.

B. أن يكون من الطلبة الذين تبلغ مدة إقامتهم أو إقامة ذويهم في العراق (٢٠) سنة فأكثر وجميع مؤهلاتهم الدراسية من العراق على أن يقدم ما يثبت ذلك.

C. أن يكون من الطلبة المقيمين إقامة دائمة في العراق والحاصلين على شهادة الدراسة الثانوية العراقية ويعمل أحد ذويهم في دوائر الدولة.

4. يعامل الطالب غير العراقي المقيم في العراق وقد حصل والديه أحدهما على الجنسية العراقية معاملة الطالب العراقي استنادا الى دستور جمهورية العراق لسنة ٢٠٠٥ احكام الجنسية العراقية في المادة (١٨) منه التي نصت على إنه يعد عراقيا كل من ولد لآب عراقي او ام عراقية كما يعامل الطالب الذي حصل هو على الجنسية العراقية معاملة الطالب العراقي (سواء كانت وثيقته الدراسية من العراق أو شهادة معادلة).

5. تعالج حالة اعضاء الطالب الذي تم قبوله في تاريخ سابق من الأجور الدراسية وأجور التسجيل السنوي بالعملة الاجنبية لحصوله او حصول والديه او احدهما على الجنسية العراقية وفقا لضوابط الاعفاء ويعامل معاملة الطالب العراقي للسنوات اللاحقة لتاريخ حصوله او حصول والديه او احدهما على الجنسية العراقية.

6. تتحمل الكلية المعهد مسؤولية تزويد دائرة الدراسات والتخطيط والمتابعة بما جاء في الفقرة (٢) اعلاه بموعد أقصاه نهاية الفصل الدراسي الأول وبخلافه تتحمل التبعات القانونية لذلك.

7. يتم تزويد الجامعة بكتاب اعفاء من الأجور الدراسية للطلبة المشمولين بالاعفاء من قبل دائرة الدراسات والتخطيط والمتابعة.

8. على الطالب المقبول في الدراسة المسائية الإسراع لتسديد الأجور الدراسية بالدينار العراقي وخلال مدة أسبوع من صدور كتاب الإعفاء من رسوم التسجيل السنوي بالعملة الاجنبية.

9. يتم إصدار كتاب الإعفاء من رسوم التسجيل السنوي بالعملة الاجنبية لمرة واحدة ولسنوات الدراسة كافة للفئتين (أ) و (ب) اعلاه ويراعى تجديد كتاب الإعفاء في كل سنة دراسية للفئة (ج) والمبينة في الفقرة (٣) أنفا.

10. في حال عدم شمول الطالب بضوابط الاعفاء الواردة في الفقرة (٣) أعلاه يتم تغيير قناة قبوله الى قناة القبول على النفقة الخاصة بما يوازي اجور قناة التعليم الحكومي الخاص الصباحي.

11. إن الطلبة غير العراقيين (المقيمين) المقبولين في الجامعات الكليات الأهلية غير مشمولين بضوابط تسديد رسوم التسجيل السنوي او الاعفاء منها.



7-1 - ضوابط قبول الطلبة في الدراسة الصباحية (قناة التعليم الحكومي الخاص الصباحي) في الجامعات والكليات الحكومية:



يتم قبول الطلبة في الدراسة الصباحية على النفقة الخاصة على وفق ما يأتي:

1. أن يكون الطالب مستوفياً لشروط القبول المركزي كافة وبمعدل لا يقل عن ٦٠% للقبول في الكليات.
2. يحق للطلبة من خريجي الدراسة الاعدادية للسنتين الدراسيتين (٢٠٢٢/٢٠٢٣) و (٢٠٢٣/٢٠٢٤) التقديم للقبول ضمن القناة بغض النظر فيما إذا كان لديهم قبول من عدمه أو كانوا ممن سبق لهم الالتحاق بالدراستين المسائية أو الأهلية أو الكليات التابعة للوقوفين أو من المقبولين ضمن القناة نفسها.
3. يجب ألا يقل معدل الطالب المتقدم للقبول ضمن القناة اعلاه عن:
 - A- ثلاث درجات عن الحد الأدنى للقبول في كليات الطب وطب الاسنان والصيدلة على مستوى الجامعات العراقية كافة.
 - B- ثلاث درجات للقبول في كليات التمريض، التقنيات الصحية والطبية المعاهد التقنية الطبية على مستوى المحافظة الواحدة للتخصص المناظر.
 - C- أربع درجات عن الحد الأدنى للقبول في قبول في كليات المجموعة الـ (٦٠) الهندسية على الا يقل معدل الطالب عن
 - D- خمس درجات عن الحد الأدنى للقبول في كليات العلوم على الا يقل معدل الطالب عن (٦٠%). ست درجات عن الحد الأدنى للقبول في باقي التخصصات ومن ضمنها الطب البيطري على الا يقل معدل الطالب عن (٦٠%).
4. يلغى القبول السابق (مركزي مباشر مساني، أهلي للطلاب حال مباشرته والتحاقه بالدراسة ضمن هذه القناة، ويحق له العودة لقبوله السابق خلال اسبوعين من تاريخ اصدار الأمر الوزاري الخاص بالقبول
5. يتم تفعيل الارقام الامتحانية للطلبة الراغبين بالتقديم الى هذه القناة من قبل الجامعات الحكومية أقرب جامعة لمحل سكنهم قبل ملء الاستمارة الالكترونية الخاصة بالقناة.
- ب إعفاء الطلبة المستمرين بالدراسة والطلبة الجدد في الجامعات ضمن قناة التعليم الحكومي الخاص الصباحي للمراحل الدراسية كافة وبنسبة (٥٠%) من الأجور الدراسية المقررة في الجدول اعلاه للسنة الدراسية ٢٠٢٤/٢٠٢٥ حصراً.
7. يتم قبول الطلبة ضمن القناة اعلاه في كليات القبول المباشر على وفق الآتي:

- A- يحق للطلبة من خريجي الدراسة الاعدادية للسنتين الدراسيتين (٢٠٢٢/٢٠٢٣) و (٢٠٢٣/٢٠٢٤) التقديم للقبول ضمن القناة بغض النظر فيما إذا كان لديهم قبول من عدمه أو كانوا ممن سبق لهم الالتحاق بالدراستين المسائية أو الأهلية أو الكليات التابعة للوقوفين أو من المقبولين ضمن القناة نفسها.

B- يحق للطلبة من خريجي المهني معاهد الفنون الجميلة معاهد الحرف والفنون الشعبية، معهد الدراسات الموسيقية الإعداديات الإسلامية مدارس الوقفين للسنتين الدراسيتين (٢٠٢٢/٢٠٢٣ و ٢٠٢٣/٢٠٢٤) التقديم والتنافس مع اقرانهم للقبول ضمن القناة نفسها على وفق النسب المحددة لهذه القناة.

C- يجب ألا يقل معدل الطالب المتقدم للقبول ضمن القناة اعلاه عن ست درجات عن الحد الأدنى التنافسي للقبول.

D- تخفيض الحد الأدنى المؤهل للتقديم بمقدار خمس درجات صحيحة

1-8- ضوابط قبول الطلبة الأوائل على العراق من خريجي فروع الدراسة المهنية في الجامعات والكليات الحكومية:



1 -يشترط في الطالب الذي يقبل في الجامعات العراقية أن يكون

A- عراقي الجنسية

B- حائزاً على شهادة الدراسة الإعدادية المهنية العراقية معززة بتصديق من المديرية العامة للتعليم المهني في المحافظة مع تقديم رمز التحقق والوصول السريع للوثيقة (QR_CODE).

C- من مواليد ٢٠٠٠ وما بعدها.

D- من خريجي السنة الدراسية الحالية.

2. يتم قبول الطلبة الأوائل على العراق من خريجي الدور الأول حصراً من الإعداديات المهنية للدراسة الصباحية والمساكنية في كل إختصاص.

3. يسمح لخريجي الفروع المهنية الصناعي، التجاري، الحاسوب وتقنية المعلومات، الفنون التطبيقية زراعي، السياحة والفندقة التقديم للقبول في الجامعات والكليات الحكومية كافة (الدراسة الصباحية) في التخصص المناظر أو القريب بحسب الأقسام.

4. يسمح لخريجي إعداديات التمريض التقديم للقبول في كليات التمريض في الجامعات بحسب الأقسام المناظرة أو القريبة.

5. يتم قبول الطلبة المشمولين بالفقرات أعلاه على وفق النسب المبينة في أدناه:

A. الـ (١٠) الأوائل للتخصصات ذات المخرجات القليلة.

B. الـ (١٠) الأوائل من خريجي فرع السياحة والفندقة على ألا يقل معدلهم عن 65%.

C. الـ (٢٥) الأوائل لفرع الفنون التطبيقية) على ألا يقل معدلهم عن 6٥%.

D. الـ (٥٠%) الأوائل للفرع (الزراعي) على ألا يقل معدلهم عن 6٥%.

H. الـ (٢٠%) الأوائل للفروع الصناعي والتجاري والحاسبات على ألا يقل معدلهم عن ٧٠% للفرعين الصناعي والحاسبات و 6٥% للفرع التجاري.

I. الـ (١٠) الأوائل على العراق من خريجي إعدادية التمريض على ألا يقل معدلهم عن ٨٥%.

6- يقبل الطالب على وفق الإختيارات المثبتة في إستمارة التقديم عن طريق البوابة الالكترونية الدائرة الدراسات والتخطيط والمتابعة وعلى أساس المنافسة في المجموع.

7. يحق للطلبة الأوائل على العراق من خريجي الفروع المهنية بتعديل الترشيح للسنة الدراسية اللاحقة بحسب الاختصاص المناظر أو القريب.



المكتبة



تقدم كلية الصيدلة في جامعة العين خدمات مكتبية متكاملة من خلال مكتبة الجامعة المركزية والمكتبة الإلكترونية، بهدف دعم العملية التعليمية والبحثية للطلاب وأعضاء هيئة التدريس .

أولاً: مكتبة كلية الصيدلة

تتميز المكتبة المركزية ببنية تحتية حديثة وتضم مجموعة واسعة من المصادر العلمية تشمل الكتب، الدوريات، الأبحاث، والمراجع في مختلف تخصصات الصيدلة والعلوم الصحية. توفر المكتبة بيئة هادئة ومناسبة للدراسة والبحث، مع تخصيص مساحات للقراءة الفردية والجماعية. كما تقدم خدمات استعارة الكتب والإرشاد البحثي لمساعدة الطلاب والباحثين في الوصول إلى المعلومات بسهولة .

ثانياً: المكتبة الإلكترونية

توفر المكتبة الإلكترونية إمكانية الوصول إلى آلاف الكتب الإلكترونية، الدوريات العلمية المحكمة، وقواعد البيانات العالمية في مجال الصيدلة والعلوم ذات الصلة. يمكن للطلاب وأعضاء هيئة التدريس الوصول إلى هذه المصادر عبر الإنترنت من داخل الحرم الجامعي أو عن بُعد، مما يساهم في تسهيل عملية البحث والتعلم. تشمل المكتبة الإلكترونية أيضاً أدوات بحث متقدمة تمكن المستخدمين من العثور على المعلومات المطلوبة بسرعة وكفاءة .

تعد المكتبة المركزية والمكتبة الإلكترونية بجامعة العين ركيزة أساسية لدعم العملية التعليمية والبحثية، وتلبي احتياجات الطلاب والأكاديميين على حد سواء.



المرافق الترفيهية



تسعى كلية الصيدلة في جامعة العين إلى توفير بيئة جامعية متكاملة تعزز التنمية الشاملة للطلاب، ليس فقط على المستوى الأكاديمي، ولكن أيضاً على المستوى الشخصي والاجتماعي. ومن هذا المنطلق، تقدم الكلية مجموعة متنوعة من الأنشطة اللامنهجية والترفيهية والرياضية التي تهدف إلى تنمية مهارات الطلاب، وتعزيز روح العمل الجماعي، وتحقيق التوازن بين الدراسة والترفيه .

تقدم كلية الصيدلة بجامعة العين بيئة جامعية ديناميكية تشجع الطلاب على المشاركة في الأنشطة المختلفة، مما يساهم في بناء شخصيات متكاملة وقادرة على الإبداع والتميز في حياتهم المهنية والشخصية.

مثل النادي الطلابي كذلك تنظم الكلية بانتظام مؤتمرات علمية وورش عمل تهدف إلى توسيع آفاق الطلاب العلمية

وتعريفهم بأحدث التطورات في مجال الصيدلة والعلوم الصحية. كما يتم تنظيم زيارات ميدانية للمصانع الدوائية

والمستشفيات والصيدليات، مما يتيح للطلاب فرصة للتعرف على التطبيقات العملية لمهنة الصيدلة. تقيم الكلية فعاليات ثقافية وفنية مثل المسابقات ، والمعارض الفنية، التي تساهم في إبراز مواهب الطلاب الإبداعية.

ايضا تنظم الكلية رحلات ترفيهية للطلاب إلى مواقع سياحية وترفيهية، مما يساعدهم على الاسترخاء وتجديد النشاط بعد

فترة الدراسة المكثفة. كذلك يتم تنظيم حفلات سنوية بمناسبة التخرج أو الأعياد الوطنية، مما يعزز روح الانتماء

والفرح بين الطلاب. توفر الكلية مرافق رياضية مجهزة مثل صالات الألعاب الرياضية، ملاعب كرة القدم، وملاعب

التنس، مما يتيح للطلاب ممارسة الرياضة بانتظام



النظام الدراسي ومدة الدراسة ولغة الدراسة

مدة الدراسة لنيل درجة البكالوريوس علوم في الصيدلة هي خمس سنوات موزعة على عشرة فصول دراسية. وتتطلب ايضاً (183) ساعة معتمدة

ت	النظام	التفصيل
1	مدة الدراسة	خمس سنوات
2	لغة الدراسة	اللغة الانكليزية
3	المناهج المعتمدة	الكليات المناظرة في الجامعات الحكومية
4	الامتحانات	بالنسبة للمواد العملي-النظري (السعي السنوي 40% والنهائي 60 %) بالنسبة للمواد النظري فقط (السعي السنوي 30% والنهائي 70 %)
5	التدريب الصيفي	انجاز فترة التدريب في الصيدليات الخاصة في المرحلة الثالثة والرابعة
6	مشروع التخرج	يعتبر م المتطلبات لتخرج الطالب



مفردات ومناهج الدراسية واعتماديتها

تشمل الدراسة لنيل درجة البكالوريوس في علوم الصيدلة عشرة فصول دراسية موزعة على خمس سنوات

First year / Credit hours: 32

First Semester

Course title	Hours/week		Credit Hours	اسم المادة
	Theory	Practical		
Human Anatomy & histology	43	2	4	علم التشريح البشري والأنسجة
Analytical Chemistry	3	2	4	كيمياء تحليلية
Medical Physics	1	2	2	فيزياء طبية
Medical Terminology	1	----	1	مصطلحات طبية
Mathematics and Biostatistics	2	----	2	احصاء حيوي
Democracy and Human Rights	2	----	2	حقوق الانسان و الديمقراطية
			15	

Second Semester

Course title	Hours/week		Credit Hours	اسم المادة
	Theory	Practical		
Physiology I	3	2	4	علم وظائف الاعضاء I
Pharmaceutical Calculations	3	2	4	حسابات صيدلانية
Computer sciences	1	2	2	الحاسوب
Organic Chemistry I	3	2	4	كيمياء عضوية I
Arabic language	2	....	2	اللغة العربية
			16	



Second year/ Credit hours: 41

First Semester

Course title	Hours/week		Credit Ho	اسم المادة
	Theory	Practical		
Human Anatomy & histology	43	2	4	علم التشريح البشري والأنسجة
Analytical Chemistry	3	2	4	كيمياء تحليلية
Medical Physics	1	2	2	فيزياء طبية
Medical Terminology	1	----	1	مصطلحات طبية
Mathematics and Biostatistics	2	----	2	احصاء حيوي
Democracy and Human Rights	2	----	2	حقوق الانسان و الديمقراطية
			15	

Second Semester

Course title	Hours/week		Credit Hours	اسم المادة
	Theory	Practical		
Medical Microbiology II	2	2	3	علم الاحياء المجهرية II
Physical Pharmacy II	3	2	4	صيدلة فيزيائية II
Nutrition	2	.....	2	التغذية
Physiology III	2	.....	2	علم وظائف الاعضاء III
Pharmacognosy I	2	2	3	عقاقير ونباتات طبية I
Biochemistry I	3	2	4	كيمياء حيائية I
Personal and Professional Developement	2	.....	2	التطوير الشخصي والمهني
			20	





Third year / Credit hours: 37

First Semester

Course title	Hours/week		Credit Hours	اسم المادة
	Theory	Practical		
Inorganic Pharmaceutical Chemistry	2	2	3	كيمياء صيدلانية لا عضوية
Photochemistry	3	2	4	كيمياء النبات
Pharmaceutical P Technology I	3	2	4	تقانة صيدلانية
Biochemistry II	3	2	4	كيمياء حيوية II
Pathophysiology	3	.....	3	علم فسلجه الامراض
Pharmacology I	2	.....	2	علم الادوية I
			20	

Second Semester

Course title	Hours/week		Credit Hours	اسم المادة
	Theory	Practical		
Organic Pharm. Chemistry I	3	.....	3	كيمياء عضوية صيدلانية I
Pharmacology I	3	2	4	علم الادوية II
Pharmaceutical and cosmetic preparations	3	2	4	المستحضرات الصيدلانية والتجميلية
Communication skills	1	.....	1	مهارات التواصل
Immunology	2	.....	2	علم المناعة
Community pharmacy	2	2	3	صيدلة المجتمع
Phototherapy	2	.....	2	العلاج بالنباتات
			19	

Fourth year/ Credit hours: 34

First Semester

Course title	Hours/week		Credit Hours	اسم المادة
	Theory	Practical		
Pharmacology III	2	2	3	علم الادوية III
Organic Pharm. Chemistry II	3	2	4	كيمياء عضوية صيدلانية II
Industrial Pharmacy I	3	2	4	الصيدلة الصناعية I
Pharmacy practice	2	.....	2	ممارسة الصيدلة
Applied therapeutics 1	2	2	3	علاجات تطبيقية I
General Toxicology	2	.....	2	علم السموم العام
			18	

Second Semester

Course title	Hours/week		Credit Hours	اسم المادة
	Theory	Practical		
Pharmacology IV	3	----	3	علم الادوية IV
Organic Pharm. Chemistry III	3	2	4	كيمياء عضوية صيدلانية III
Industrial Pharmacy II	3	2	4	الصيدلة الصناعية II
Clinical Toxicology	3	2	4	علم السموم السريري
Applied therapeutics II	3	.....	3	علاجات تطبيقية II
Genetics	1	.....	1	علم الجينات
			19	



Fifth year / Credit hours: 35

First Semester

Course title	Hours/week		Credit Hours	اسم المادة
	Theory	Practical		
Biopharmaceutics	3	2	4	الصيدلة الحياتية
Applied Therapeutics- III	3	-----	3	علاجات تطبيقية III
Clinical Chemistry	3	2	4	كيمياء سريرية
Clinical Laborator Training	----	4	2	تدريب مختبرات سريرية
Molecular Modeling	2	2	3	النمذجة الجزيئية
Hospital training I	.....	4	2	تدريب مستشفيات 1
Pharmacoeconomic and marketing	1	.....	1	اقتصاديات وتسويق الدواء
			19	

Second Semester

Course title	Hours/week		Credit Hours	اسم المادة
	Theory	Practical		
Pharmaceutical Analysis	2	.....	2	تحاليل صيدلانية
Pharmacoeconomic	2	----	2	المتابعة العلاجية للدواء
Hospital training II	.....	4	2	تدريب مستشفيات II
Drug delivery systems	2	.....	2	انظمة توصيل الدواء
Pharmaceutical Biotechnology	2	----	2	تقانة حيوية صيدلانية
Pharmacy law and ethics	1	.....	1	قوانين واخلاقيات الصيدلة
Graduation projec	1	----	1	مشروع التخرج
			12	

Total Credit: 183



القاعات والمختبرات

1. القاعات

القاعات وترميزها			
ت	اسم القاعة	رمز المختبر	مكان القاعة
1	ابن رشد	M2L8	بناية الطب/ الطابق الثاني
2	ابن الهيثم	M3L8	بناية الطب/ الطابق الثالث
3	الرازي	M3L3	بناية الطب/ الطابق الثالث
4	فارابي	M4L8	بناية الطب/ الطابق الرابع
5	PH5	M4L3	بناية الطب/ الطابق الرابع
6	PH6	M5L4	بناية الطب/ الطابق الخامس
7	PH7	M5L8	بناية الطب/ الطابق الخامس
8	PH8	M6L8	بناية الطب/ الطابق السادس
9	PH9	M6L4	بناية الطب/ الطابق السادس
10	PH10	M6L5	بناية الطب/ الطابق السادس

2. المختبرات

اسماء المختبرات وترميزها				
المادة	المرحلة	ترميز المختبر	الطابق	التخصص
Organic Chemistry 2	2	M4L4	4	كيمياء
Medical Microbiology 1	2	M5L1	5	احيائي
Physical Pharmacy 1	2	M5L8	5	عام
physiology 1	2	M4L1	4	احيائي
Computer 3	2	M6L1	6	عام
Inorganic Pharm. Chem.	3	M4L5	4	كيمياء
Pharmacognosy 2	3	M4L7	4	كيمياء
Pharm. Technology 1	3	M5L3	5	علم
Pharmaceutical Chemistry 2	4	M4L6	4	كيمياء
Pharmacology 2	4	M5L2	5	احيائي
Clinical Pharmacy 1	4	M6L3	6	كيمياء
Clinical Lab. Training	5	M6L7	6	كيمياء



مختبر الصيدلة السريرية

جهة ارتباط المختبر : فرع الصيدلة السريرية

رؤية المختبر:

يشكل العمل في صيدليات المجتمع (الصيديات الخاصة)..مجالا مهما من مجالات ممارسة مهنة الصيدلة.. وتشكل عملية صرف الوصفات الطبية والتعامل مع الحالات المرضية (البسيطة) جانبا اساسياً من ممارسة مهنة الصيدلة في هذا المجال. ان هذا يحتم على الصيدلاني الالمام بالطريقة الصحيحة للتعامل مع الوصفات الطبية لضمان صحة استعمال الادوية الموصوفة من جميع الجوانب...كما ويحتم على الصيدلاني المقدرة على تمييز الحالات المرضية (البسيطة) التي يمكن معالجتها بأدوية تصرف دونما وصفة عن تلك الحالات التي تستوجب الاحالة الى الطبيب المختص

اهداف المختبر :

أ. -تزويد الطلبة بالمهارات اللازمة للتأكد من صحة وسلامة الادوية الموصوفة لمختلف الحالات المرضية وما يتطلبه ذلك من الالمام باستعمال المصادر العلمية والتطبيقات الالكترونية العلمية المساعدة في هذا المجال

ب. – تزويد الطلبة بالمهارات اللازمة لتمييز الحالات المرضية (البسيطة) التي يمكن معالجتها بأدوية تصرف بال وصفة عن تلك الحالات التي تستوجب الاحالة الى الطبيب المختص وتحفيز قدرة الطالب على اكتساب مهارة اتخاذ القرار فيما يتعلق باختيار الدواء الانسب بعد التقييم الاولي لحالة المريض

ج. تزويد الطالب بالمهارات اللازمة لكل صيدلي لممارسة عملية التثقيف الدوائي والصحي للمرضى

د- تطوير وصقل مهارات الاتصال (المنطوقة وغير المنطوقة) لدى الطالب والتي يحتاجونها خلال عملية تقديم الاستشارة وإجراء المقابلات مع المرضى



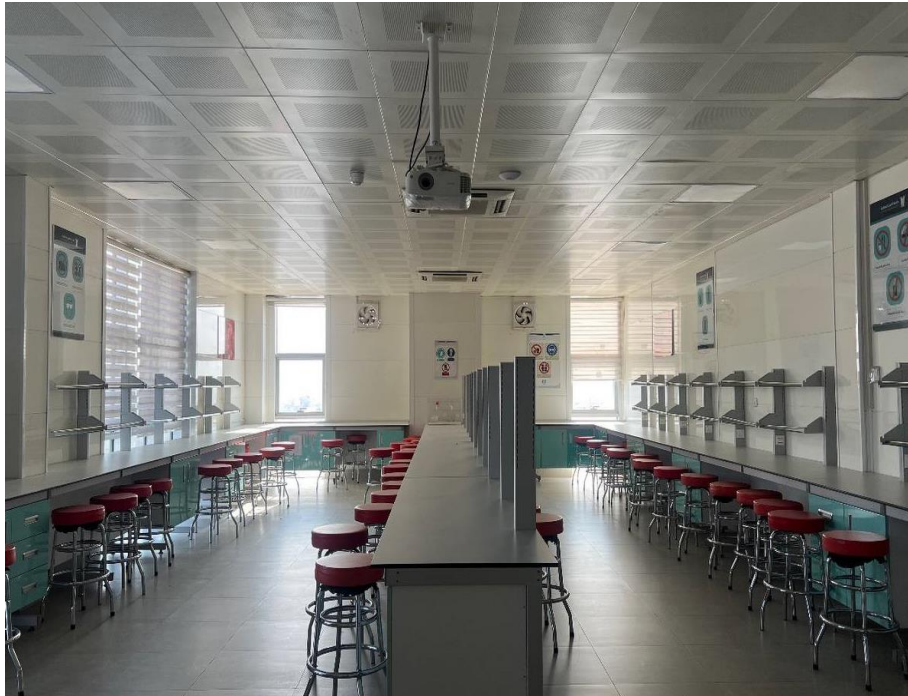
مختبر الادوية جهة ارتباط المختبر: فرع الادوية والسموم

رؤية المختبر:

- أ. جعل طلبة كلية الصيدلة ملمين بعلم الأدوية من ناحية فحص و تسجيل التأثيرات الدوائية
- ب. إضافة الى التداخلات الدوائية لمختلف انواع الادوية
- ج. إعداد صيادلة أكفاء ملمين بعلم الادوية ويكونون مؤهلين لدراسة التأثير الدوائي.

اهداف المختبر:

1. تساعد مادة علم الادوية الطالب على فهم تأثير الادوية واستخداماتها المتعددة، وعلى فهم طريقه عمل الادوية باختلاف شعبها وتأثيرها على المستقبلات الخلوية وتطبيقاتها في علم ديناميكية
2. عمل الدواء وتعارض الادوية وحركية الدواء والاثار الجانبية لكل دواء



مختبر الكيمياء العضوية الصيدلانية

جهة ارتباط المختبر: فرع الكيمياء الصيدلانية

رؤية المختبر:

تم انشاء المختبر لتوفير البيئة اللازمة لطلبة الدراسات الأولية لإجراء التجارب العلمية لمادة الكيمياء الصيدلانية العضوية

اهداف المختبر:

أ. يهدف المختبر إلى إعطاء الطلبة فكرة عامة عن المركبات العضوية والحيوية وينمي قابلية الطالب لأداء مختلف التجارب والتفاعلات الكيماوية. حيث يتم في هذا المختبر تعليم طلبة كلية الصيدلة المفاهيم الأساسية للكيمياء الصيدلانية العضوية من خلال بنية وخواص وتفاعلات المركبات الصيدلانية العضوية. ويقوم الطالب بالتعرف على كيفية تحديد التركيب الكيميائي للمركبات العضوية وفهم تفاعلاتها وتخليق مركبات عضوية ذات فعالية دوائية معروفة وتعلم طريقة تنقيتها وتشخيصها لتطوير قابليته البحثية وتعريف الطالب عن كتب على الطرق المستخدمة بتخليق

الأدوية المختلفة:

ب. يهدف المختبر كذلك الى تطوير وصقل مهارات الطلبة العلمية واعطائهم الخبرات الملائمة لجعلهم مستعدين للعمل في مجالات تصنيع الأدوية والمركبات العضوية الصيدلانية واعدادهم ليكونوا باحثين متميزين في المستقبل



مختبر الكيمياء العضوية/4ط





مختبر العقاقير جهة ارتباط المختبر: فرع العقاقير والنباتات الطبية

رؤية المختبر:

مطابقة المعرفة العلمية للطلبة مع المهارات العملية المخبرية لغرض التوصل للمعرفة الكاملة الضرورية لتشخيص النباتات الطبية واستخلاص وفصل وتنقية المواد الفعالة منه

اهداف المختبر:

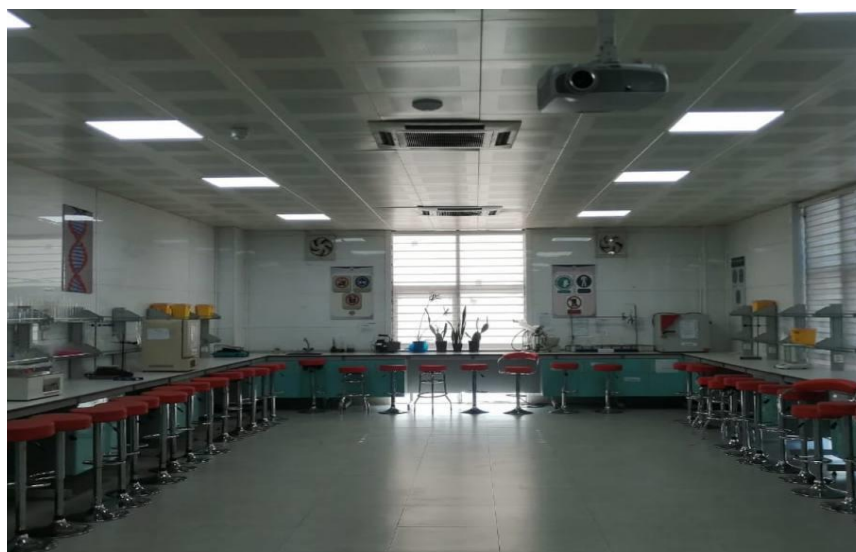
ا. تعريف الطلبة على النباتات الطبية واجزائها وطرق تشخيصها وفحص الانسجة النباتية تحت المجهر

ب. التعرف على جميع مصادر المنتجات الطبيعية والأدوية الخام

ج التعرف على اهم طرق الاستخلاص للمواد الفعالة وطرق أذابتها باستعمال المذيبات والكواشف المتعددة اعتمادا على خواص النباتات.

د. تعليم الطلبة مهارة الفصل والعزل والتنقية للمواد الفعالة المستخلصة من النباتات الطبية باستعمال طرائق التفريق اللوني بمختلف انواعه.

هـ. اجراء التجارب المخبرية العملية على نباتات شائعة الاستعمال بهدف تنمية المهارات العملية.



مختبر الفلسفة جهة ارتباط المختبر: فرع الادوية والسموم

رؤية المختبر:

أ. جعل طلبة كلية الصيدلة ملمين بأساسيات الفيزياء الطبية و علم الفلسفة مما يؤهلهم مستقبلاً

للتخصص الدقيق في تلك الاختصاصات

ب. إعداد صيادلة أكفاء ملمين بعلوم الفلسفة ومواكبة التطور الحاصل في الجامعات العالمية

اهداف المختبر:

يهدف المختبر إلى إكساب الطلبة الخبرات والمعارف والمعلومات المختصة بعلم الفلسفة والتي تتضمن معرفة كاملة بالجوانب الفسيولوجية ووظائف أعضاء الجسم المختلفة تمهيداً لمعرفة التغيرات الحاصلة في تلك الوظائف عند المرض الطلبة المرحلة الثانية وكذلك كل ما يتعلق بفيزياء الجسم البشري والتي تشمل مختلف الأنظمة البيولوجية في جسم الإنسان بالإضافة إلى الأسس الفيزيائية لمختلف الأجهزة والمعدات الطبية . ويقدم المختبر ايضاً فيديوهات توضيحية تؤهل الطالب لفهم المختبر ومما يؤهل الطالب مستقبلاً للعمل في قطاع الصحة وخدمة المجتمع



مختبر الصيدلة التكنولوجية

جهة ارتباط المختبر: الصيدلانيات

رؤية المختبر:

فتح مختبر الصيدلة التكنولوجية لتوفير المتطلبات اللازمة لتدريس مادة الصيدلة التكنولوجية العملي الطلبة المرحلة الثالثة للدراسات الأولية ويوفر هذا المختبر المتطلبات اللازمة من مواد واجهزة مختبرية وبنية تحتية لازمة لإنجاز التجارب العملية الخاصة بهذه المادة.

اهداف المختبر:

يهدف المختبر الى تدريب الطلبة على تحضير المستحضرات الصيدلانية على مستوى صيدلية المجتمع واهمها المستحضرات الآتية:

أ. مستحضرات المستحلبات الصيدلانية المتكونة بشكل اساسي من مادة زيتية غير ممتزجة مع الماء وذلك من خلال اضافة مواد تساعد على الامتزاج مع الماء وباستخدام تقنيات مزج معينة لتحضير المستحلب النهائي الذي يجب ان يتمتع بدرجة مقبولة من النباتية اللازمة لاعطاء الجرعة الصحيحة للمريض

ب مستحضرات المعلقات الصيدلانية التي تتكون من مواد فعالة غير ذائبة في الماء وطرق تعليقها في الماء باستخدام بعض المواد التي تكون نشطة على السطح وبالتالي تساعد تساعد على تعليق هذه المواد غير الذائبة في الطور المائي

UNIVERSIT

ج. المستحضرات الصيدلانية الأخرى ذات القوام السائل كمستحضرات المحاليل البسيطة والشرابات والأكسير والسبرت.

د. المستحضرات الصيدلانية ذات القوام الصلب كالبودرات والكبسول والتحاميل وكذلك ذات القوام شبه الصلب كالكريمات والمراهم



مختبر الصيدلة الفيزيائية جهة الارتباط المختبر: فرع الصيدلانيات

رؤية المختبر:

مختبر الصيدلة الفيزيائية هو من المختبرات المهمة في فرع الصيدلانيات وهو عبارة عن مختبر مجهز ببنية تحتية واثاث مناسب واجهزة ضرورية لاجراء تجارب مادة الصيدلة الفيزيائية العملي من قبل طلبة الدراسات الأولية وتحديدًا طلبة المرحلة الثانية وعلى هذا الاساس تم انشاء المختبر لتلبية متطلبات هذه المادة

اهداف المختبر:

ا. تدريب الطلبة على اداء تجارب مادة الصيدلة الفيزيائية في كيفية عمل الانظمة المتكونة من اثنان او ثلاثة مكونات لكن بأطوار مختلفة اعتمادا على متغيرات محددة كالحرارة وغيرها

ب تدريب الطلبة على كيفية تحضير محاليل البقر التي تعتبر من المحاليل الهامة جدا في

التحضيرات والتحليلات الصيدلانية كونها محاليل مستقرة الأس الهيدروجيني وتساعد على تحضير مستحضرات مستقرة وذات اعمار طويلة وذوبانيات مناسبة

ج. - تعريف الطلبة بطرق قياس ذوبانيات المواد الكيميائية واهمها الأدوية وخصائص هذه المواد الفزيوكيميائية واداء التجارب اللازمة في كيفية زيادة ذوبانية هذه المواد باستخدام تقنيات مختلفة

كتقنية تكوين المعقدات الذائبة وكذلك تقنية استخدام العوامل النشطة على السطح

د. تدريب الطلبة على اداء التجارب اللازمة لقياس خصائص المستحضرات الصيدلانية السائلة كخاصية اللزوجة وخاصية الشد السطحي وخاصية الامتزاز لما لذلك من اهمية في فهم طبيعة هذه

السوائل وبالتالي جعلها أكثر ثباتيه من خلال تغيير هذه الخاصيات

ه. اجراء التجارب اللازمة لقياس سرع التفاعلات والتغيرات الفيزيائية والكيميائية التي تتعرض لها المستحضرات الصيدلانية وبالتالي التنبؤ بمدى ثباتيتها على المدى البعيد.



مختبر الكيمياء الحياتية جهة ارتباط المختبر : فرع العلوم المختبرية السريرية

رؤية المختبر:

ا. الكيمياء الحياتية هي أحد فروع العلوم الطبيعية وتختص بدراسة التركيب الكيميائي لأجزاء الخلية في مختلف الكائنات الحية كالإنسان

ب. وتعد الكيمياء الحياتية نقطة التقاطع بين علم الكيمياء وعلم الأحياء، ويوجد ثلاثة أقسام رئيسية لعلم الكيمياء الحيوية وهي: علم الأحياء البنيوي، علم الانزيمات، والأيض (علم عمليات البناء في الجسم). الكيمياء الحيوية من خلال هذه التخصصات الثلاثة في شرح معظم العمليات الحيوية في الإنسان. ويجري الكشف عن جميع مجالات علوم الحياة تقريبا وتطويرها من خلال منهجية وبحوث الكيمياء الحياتية

اهداف المختبر:

تهدف دراسة المختبر الى التحليل الكمي والنوعي الخاص والعام للمواد الاساسية الموجودة بالغذاء كالبروتينات (الاحماض الأمينية) والكربوهيدرات (السكريات الاحادية الثنائية والمعقدة) والدهون (الاحماض الدهنية) والتي تمتص من قبل القناة الهضمية او اعادة امتصاصها من الانابيب الكلوية. كذلك كيفية الكشف على وجود هذه البنى الأولية هذا ما يخص الفصل الأول. اما بالفصل الثاني يكون التحليل والكشف على هذه العوامل بتحليل دقيق وتعيين تركيزها بجهاز المطياف الكهربائي ومناقشة النتائج فيما اذا كان هناك حالة مرضية سواء أكان المستوى أعلى أو أقل من الطبيعي. اما ما يكمل مناقشة الحالات المرضية والاضطرابات الهرمونية او دراسة الانزيمات هو الكيمياء السريرية لغرض معرفة نوع المرض وتشخيصه



مختبر الكيمياء العضوية الصيدلانية جهة ارتباط المختبر: فرع الكيمياء الصيدلانية

رؤية المختبر:

تم انشاء المختبر لتوفير البيئة اللازمة لطلبة الدراسات الأولية لإجراء التجارب العلمية لمادة الكيمياء الصيدلانية العضوية

اهداف المختبر:

أ. يهدف المختبر إلى إعطاء الطلبة فكرة عامة عن المركبات العضوية والحيوية وينمي قابلية الطالب لأداء مختلف التجارب والتفاعلات الكيمياوية. حيث يتم في هذا المختبر تعليم طلبة كلية الصيدلة المفاهيم الاساسية للكيمياء الصيدلانية العضوية من خلال بنية وخواص وتفاعلات المركبات الصيدلانية العضوية. ويقوم الطالب بالتعرف على كيفية تحديد التركيب الكيميائي للمركبات العضوية وفهم تفاعلاتها وتخليق مركبات عضوية ذات فعالية دوائية معروفة وتعلم طريقة تنقيتها وتشخيصها لتطوير قابليته البحثية وتعريف الطالب عن كتب على الطرق المستخدمة بتخليق الأدوية المختلفة.

ب. يهدف المختبر كذلك الى تطوير وصقل مهارات الطلبة العلمية واعطائهم الخبرات الملائمة لجعلهم مستعدين للعمل في مجالات تصنيع الأدوية والمركبات العضوية الصيدلانية واعدادهم ليكونوا باحثين متميزين في المستقبل



مختبر تدريب المختبرات السريرية جهة ارتباط المختبر : فرع العلوم المختبرية السريرية

رؤية المختبر:

يعد هذا المختبر من أكثر المختبرات الموجودة حالياً يتم تطويرها بشكل عالي، حيث يستخدم فيها فحوصات تقوم برصد دقيق، وتتحكم بها أنظمة ذات جودة عالية. وجميع اختبارات الكيمياء الحيوية تأتي ضمن علم الأمراض الكيميائي

اهداف المختبر:

أ. جعل الطالب المتخرج ملماً بدراسة

دراسة الهرمونات Endocrinology علم الغدد الصماء

دراسة الجهاز المناعي والأجسام المضادة Immunology علم المناعة

ب اكتساب الطالب الخبر العلمية الكافية في مجال التحليلات المرضية في جسم الانسان. ودراسة السيطرة النوعية في جسم الكائن الحي



مختبر الاحياء المجهرية

جهة ارتباط المختبر: فرع العلوم المختبرية السريرية

رؤية المختبر:

يقوم المختبر بتدريس علم الأحياء الدقيقة وعلم المناعة ، ودراسة قدرة الجسم على بناء دفاعات ضد الميكروبات المعدية. علم الأحياء الدقيقة الطبية أو السريرية هذه هي دراسة دور الميكروبات (البكتيريا) في أمراض الإنسان بأنواعها. ويشمل دراسة مسببات الميكروبات وعلم الأوبئة ويرتبط بدراسة أمراض الأمراض وعلم المناعة. علم الأحياء الدقيقة البيئية يشمل علم الفيروسات أو الرواشح الفطريات وأنواعها وكذلك الاحياء الدقيقة الطفيلية الناقلة للأمراض.

اهداف المختبر:

تهدف مختبر الأحياء المجهرية و الطفيليات الى تعريف طالب المرحلة الثانية صيدلة بالبكتريا المرضية التي تصيب الانسان و تسبب له امراض معدية تتراوح من الاصابات المعتدلة الى الخطيرة والمهددة للحياة و طرق انتقال العدوى الى الانسان و امراضيتها و كيفية تشخيصها مختبريا وايضا المضادات والأدوية المستخدمة في علاجها و طرق الوقاية منها



الخاتمة

ختامًا، نتقدم بجزيل الشكر والتقدير لكل من ساهم في إعداد هذا الدليل ودعمه، آمليين أن يكون مرجعًا مفيدًا يلبي احتياجات الطلبة، وأعضاء الهيئة التدريسية، وجميع الجهات المعنية.

نطمح أن تكون كلية الصيدلة في جامعة المستقبل رائدة في مجالات المعرفة والبحث العلمي، ومركزًا للابتكار والتميز الأكاديمي. كما نؤمن بأن دعم التعليم والبحث في مجال الصيدلة هو حجر الأساس لتطوير القطاع الصحي، ونسعى جاهدين لتوفير بيئة تعليمية محفزة تعزز التفكير النقدي والإبداع.

نحن على ثقة بأن خريجينا سيؤدون دورًا جوهريًا في الارتقاء بجودة الرعاية الصحية والمساهمة في تقدم صناعة الصيدلة. وفي هذا السياق، نتطلع إلى مستقبل زاهر يحقق فيه طلابنا وطالباتنا نجاحًا أكاديميًا ومهنيًا مشرفًا.

شكرًا لكل من كان جزءًا من هذه الرحلة، ونتمنى للجميع التوفيق في مسيرتهم العلمية والمهنية. معًا، نبني مستقبلًا مشرقًا يليق بطموحاتنا





نرحب باسئلتكم و استفساراتكم على

Info@pharm.alayen.edu.iq : البريد الالكتروني

+964 7800060302 : رقم الهاتف