

وصف المقررات الدراسية للمرحلة الثانية / للعام الدراسي 2025 - 2026

نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر: البايوميكانيك الرياضي		
2.	رمز المقرر:		
3.	الفصل/ السنة المرحلة الثانية 2025-2026		
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف 12 / 9 / 2025		
5.	اشكال الحضور المتاحة / اسبوعي		
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) / (2) (4)		
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي الاسم : م.د حيدر صادق مكي الايميل: haider.sadiq@utq.edu.iq		
8.	اهداف المقرر		
	<table border="1"> <tr> <td> • فوائد البايوميكانيك للمدرب او المعلم • اغراض ومجالات واهداف البايوميكانيك • دراسة وصف الحركات ميكانيكيا • البحث عن مسببات الحركة من حيث القوة • تحليل الجركات الرياضية </td> <td>اهداف المادة الدراسية</td> </tr> </table>	• فوائد البايوميكانيك للمدرب او المعلم • اغراض ومجالات واهداف البايوميكانيك • دراسة وصف الحركات ميكانيكيا • البحث عن مسببات الحركة من حيث القوة • تحليل الجركات الرياضية	اهداف المادة الدراسية
• فوائد البايوميكانيك للمدرب او المعلم • اغراض ومجالات واهداف البايوميكانيك • دراسة وصف الحركات ميكانيكيا • البحث عن مسببات الحركة من حيث القوة • تحليل الجركات الرياضية	اهداف المادة الدراسية		
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم		

سيستخدم استاذ المادة اسلوب التعليم بالمناقشة وطرح الاسئلة على الطلاب وعرض الصور ومقاطع الفيديو عن طريق وسائل العرض لمعرفة الحركات وتحليلها وتحليلها من الجواب الميكانيكية ويكون التعليم قائم على المشاريع الواقعية و واجبات مستمرة للطلاب

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	مفهوم وتعريف البايوميكانيك ومعرفة مجالاته واقسامه	مفهوم البايوميكانيك ومجالاته واقسامه	المحاضرة النظرية	التفاعل
الثاني	2	شرح المحاور والمسطحات مع ذكر مثال لكل نوع	المحاور والمسطحات	المحاضرة النظرية	التفاعل والمشاركة
الثالث	2	معرفة تعريف العتلات وانواعها	العتلات	المحاضرة النظرية	الامتحان اليومي
الرابع	2	مفهوم وتعريف الكينماتك	الكينماتك المستقيم	المحاضرة النظرية	اسئلة شفوية
الخامس	2	معرفة القوانين والتعاريف ووحدات القياس وفائدتها في المجال الرياضي	المسافة والازاحة والسرعة	المحاضرة النظرية	الامتحان اليومي
السادس	2	انواع التعجيل وقانون التعجيل وكيفية استخراج تعجيل الجسم	التعجيل	المحاضرة النظرية	الامتحان اليومي
السابع	2	مفهوم وانواع المقذوفات وقوانين المقذوفات	المقذوفات	المحاضرة النظرية	الامتحان اليومي
الثامن	2	معرفة الكميات وذكر امثلة	الكميات القياسية والكميات المتجهة	المحاضرة النظرية	التفاعل والمشاركة
التاسع	2	معرفة انواع الحركات في الجانب الرياضي	الحركات	المحاضرة النظرية	الامتحان اليومي
العاشر	2	مفهوم وتعريف الكينماتك الزاوي	الكينماتك الزاوي	المحاضرة	اسئلة شفوية

	النظرية				
الحادي عشر	2	الفرق بينها وبين المسافة والازاحة المستقيمة	المسافة والازاحة الزاوية	المحاضرة النظرية	التفاعل والمشاركة
الثاني عشر	2	مفهومها والعوامل المؤثرة عليها	السرعة الزاوية	المحاضرة النظرية	التفاعل والمشاركة
الثالث عشر	2	مفهومه وانواعه	التعجيل الزاوي	المحاضرة النظرية	التفاعل والمشاركة
الرابع عشر	2	مفهومها وعلاقتها	السرعة المحيطية والسرعة الزاوية	المحاضرة النظرية	الامتحان اليومي
الخامس عشر	2	مراجعة للمفردات السابقة	حل اسئلة الفصل	المحاضرة النظرية	التفاعل والمشاركة
امتحان الفصل الاول					
السادس عشر	2	مفهومه وتعريفه	الكينتك المستقيم	المحاضرة النظرية	اسئلة شفوية
السابع عشر	2	مفهوم القوة وصفات القوة وانواعها	القوة	المحاضرة النظرية	التفاعل والمشاركة
الثامن عشر	2	التعرف على قوانين نيوتن	قوانين نيوتن	المحاضرة النظرية	التفاعل والمشاركة
التاسع عشر	2	معرفة قوانين القوة في حال الجسم يتأثر بأكثر من قوة	محصلة القوة	المحاضرة النظرية	التفاعل والمشاركة
العشرون	2	مفهوم وتعريف وقانون	القدرة	المحاضرة النظرية	اسئلة شفوية
الحادي العشرون	2	مفهوم وتعريف وقانون ووحدة قياس	الشغل	المحاضرة النظرية	الامتحان اليومي
الثاني والعشرون	2	تعريف وانواع الطاقة	الطاقة	المحاضرة النظرية	الامتحان اليومي

الثالث والعشرون	2	مفهوم وقانون الضغط	الضغط	المحاضرة النظرية	التفاعل والمشاركة
الرابع والعشرون	2	انواع التصادم	التصادم	المحاضرة النظرية	التفاعل والمشاركة
الخامس والعشرون	2	مفهوم وقانون ووحدة قياس كمية الحركة	كمية الحركة	المحاضرة النظرية	التفاعل والمشاركة
السادس والعشرون	2	مفهوم وتعريف الكينتك الزاوي	الكينتك الزاوي	المحاضرة النظرية	الامتحان اليومي
السابع والعشرون	2	مفهوم وقانون ووحدة قياس	عزم القصور الذاتي	المحاضرة النظرية	الامتحان اليومي
الثامن والعشرون	2	معرفة طرق تحديد مركز ثقل الجسم	تحديد مركز ثقل الجسم	المحاضرة النظرية	الامتحان اليومي
التاسع والعشرون	2	مفهومها والفرق بينهما	التوازن والاتزان	المحاضرة النظرية	التفاعل والمشاركة
الثلاثون	2	مراجعة للمفردات السابقة	حل اسئلة الفصل	المحاضرة النظرية	التفاعل والمشاركة
امتحان الفصل الثاني					

11. تقييم المقرر

توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	البايوميكانيك الرياضي (سمير مس الهاشمي)
المراجع الرئيسية (المصادر)	الميكانيكا الحيوية (صريح عبد الكريم)
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ...)	المكتبة الالكترونية للبايوميكانيك (حسين مردان)
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

13. اسم المقرر:	
الساحة والميدان	
14. رمز المقرر:	
15. الفصل/ السنة	
المرحلة الثانية \ 2025-2026	
16. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025\9\25	
17. اشكال الحضور المتاحة	
الزامي	
18. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
60 h \ 4 وحدة دراسية	
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.م عبد الله عبد الرزاق	
20. اهداف المقرر	
• تحليل الخصائص النفسية والحركية والفسولوجية لأنواع الساحة والميدان المختلفة (الحسية، الجسدية، الذهنية) وتأثيرها المباشر على ممارسة النشاط البدني • تقييم وتصنيف اللاعبين رفع الانتقال وفقاً لنظم التصنيف الدولية (مثل تصنيف اللاعبين في رياضات الساحة والميدان تحليل دور الرياضة في عملية الدمج المجتمعي والتمكين النفسي الساحة والميدان	اهداف المادة الدراسية
21. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية

1. التعلم القائم على المشاريع:

- التطبيق: تكليف الطلاب (فرادى أو جماعات) بتصميم برنامج تدريبي كامل لموسم رياضي لشخص أو فريق من الساحة والميدان يشمل الأهداف، خطط التدريب، التقييم، وآليات المتابعة.
- الفائدة: يدمج بين الجانب النظري والعملي وينمي مهارات التخطيط والبحث.

2. دراسة الحالة:

- التطبيق: تقديم حالات واقعية أو افتراضية لأشخاص من الساحة والميدان بمشكلات وخصائص مختلفة، ويطلب من الطلاب تحليل الحالة وتشخيص الاحتياجات واقتراح حلول وبرامج رياضية ملائمة.
- الفائدة: ينمي مهارات التحليل النقدي واتخاذ القرار المهني.

3. التعلم التعاوني:

- التطبيق: تقسيم الطلاب إلى مجموعات صغيرة للعمل على مهام معقدة، مثل إعداد بحث عن رفع الأثقال ، أو تنظيم يوم رياضي مصغر.
- الفائدة: يعزز مهارات العمل ضمن فريق والتواصل وتبادل المعرفة.

4. المحاكاة والتمثيل العملي:

- التطبيق: محاكاة ظروف (لممارسة نشاط بدني، مما يساعد الطلاب على فهم التحديات التي يواجهها الأشخاص الساحة والميدان .
- الفائدة: يطور التعاطف ويساعد في ابتكار استراتيجيات تدريس وتدريب أكثر فعالية.

5. استضافة الخبراء وزيارة المراكز:

- التطبيق: دعوة مدربين أو رياضيين من كرة الطائرة أو أخصائيين في مجال التأهيل لإلقاء محاضرات أو ورش عمل. وكذلك تنظيم زيارات ميدانية لمراكز التأهيل أو الأندية الرياضية الخاصة بالساحة والميدان
- الفائدة: يربط الطالب بالواقع العملي ويوفر فرصًا للتواصل المهني.

6. الاستفادة من التكنولوجيا:

- التطبيق: استخدام مقاطع الفيديو لتحليل الأداء الرياضي، أو استخدام التطبيقات والبرامج الخاصة بتصميم البرامج التدريبية، أو عرض فيديوهات لمسابقات دولية
- الفائدة: يجعل عملية التعليم أكثر جذبًا ويسهل فهم المفاهيم المعقدة.

22. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	ركض 100 متر	الساحة والميدان	محاضرة ومناقشة وتبادل الادوار والعصف الذهني	اختبار والمشاركة
الثاني	2	الوثب الطويل	الساحة والميدان	محاضر ومناقشة وتبادل الادوار	اختبار والمشاركة
الثالث	2	رمي الثقل	الساحة والميدان	محاضرة ومناقشة وتبادل الادوار والعصف الذهني	اختبار والمشاركة

الرابع	2	الوثب العالي	الساحة والميدان	محاضر ومناقشة وتبادل الادوار	اختبار والمشاركة
الخامس	2	ركض 400 متر	الساحة والميدان	محاضرة ومناقشة وتبادل الادوار والعصف الذهني	اختبار والمشاركة
السادس	2	ركض 110 متر حواجز	الساحة والميدان	محاضر ومناقشة وتبادل الادوار	اختبار والمشاركة
السابع	2	رمي القرص	الساحة والميدان	محاضرة ومناقشة وتبادل الادوار والعصف الذهني	اختبار والمشاركة
الثامن	2	القفز بالزانة	الساحة والميدان	محاضر ومناقشة وتبادل الادوار	اختبار والمشاركة
التاسع	2	رمي الرمح	الساحة والميدان	محاضرة ومناقشة وتبادل الادوار والعصف الذهني	اختبار والمشاركة

العاشر	2	- ركض 1500 متر	الساحة والميدان	محاضر ومناقشة وتبادل الادوار	اختبار والمشاركة
الحادي عشر	2	التسلسل الحركي لرفعة الخطف	الساحة والميدان	محاضرة ومناقشة وتبادل الادوار والعصف الذهني	اختبار والمشاركة
الثاني عشر	2	ركض 100 متر حواجز	الساحة والميدان	محاضر ومناقشة وتبادل الادوار	اختبار والمشاركة
الثالث عشر	2	الوثب العالي	الساحة والميدان	محاضر ومناقشة وتبادل الادوار	اختبار والمشاركة
الرابع عشر	2	رمي الثقل	الساحة والميدان	محاضر ومناقشة وتبادل الادوار	اختبار والمشاركة
الخامس عشر	2	-ركض 200 متر	الساحة والميدان	محاضرة ومناقشة وتبادل الادوار والعصف الذهني	اختبار والمشاركة
السادس عشر	2	الوثب الطويل	الساحة والميدان	محاضر ومناقشة وتبادل الادوار	اختبار والمشاركة
السابع عشر	2	رمي الرمح	الساحة والميدان	محاضرة ومناقشة وتبادل الادوار والعصف الذهني	اختبار والمشاركة
السابع عشر	2	ركض 800 متر	الساحة والميدان	محاضرة ومناقشة وتبادل الادوار والعصف الذهني	اختبار والمشاركة
الثامن عشر	2	سباحة 1.5 كيلومتر	الساحة والميدان	محاضر ومناقشة وتبادل الادوار	اختبار والمشاركة
التاسع عشر	2	درجات 40 كيلومتر	الساحة والميدان	محاضر ومناقشة وتبادل الادوار	اختبار والمشاركة
العشرون	2	-ركض ضاحية) مستمر 10 (كيلومتر	الساحة والميدان	محاضرة ومناقشة وتبادل الادوار والعصف الذهني	اختبار والمشاركة

الرجال (Decathlon)	الواحد والعشرون	2	النساء (Heptathlon)	الساحة والميدان	محاضر ومناقشة وتبادل الادوار	اختبار والمشاركة
ركض 100 م	الوثب الطويل		ركض 100 م حواجز			
الوثب العالي	رمي الثقل		الوثب العالي			
ركض 400 م	الوثب العالي		ركض 200 م			
ركض 110 م حواجز	رمي القرص		الوثب الطويل			
ركض 1500 م	القفز بالزانة		رمي الرمح			
	ركض 1500 م		ركض 800 م			
الرجال (Decathlon)	الثاني والعشرون	2	النساء (Heptathlon)	الساحة والميدان	محاضر ومناقشة وتبادل الادوار	اختبار والمشاركة
ركض 100 م	الوثب الطويل		ركض 100 م حواجز			
الوثب العالي	رمي الثقل		الوثب العالي			
ركض 400 م	الوثب العالي		ركض 200 م			
ركض 110 م حواجز	رمي القرص		الوثب الطويل			
ركض 1500 م	القفز بالزانة		رمي الرمح			
	ركض 1500 م		ركض 800 م			
الرجال (Decathlon)	الثالث والعشرون	2	النساء (Heptathlon)	الساحة والميدان	محاضر ومناقشة وتبادل الادوار	اختبار والمشاركة
ركض 100 م	الوثب الطويل		ركض 100 م حواجز			
الوثب العالي	رمي الثقل		الوثب العالي			
ركض 400 م	الوثب العالي		ركض 200 م			
ركض 110 م حواجز			الوثب الطويل			
			رمي الرمح			

			ركض 800 م		رمي القرص القفز بالزانة رمي الرمح ركض 1500 م
اختبار والمشاركة	محاضرة ومناقشة وتبادل الادوار والعصف الذهني	الساحة والميدان	النساء(Heptathlon) ركض 100 م حواجز الوثب العالي رمي الثقل ركض 200 م الوثب الطويل رمي الرمح ركض 800 م	2	الرجال(Decathlon) الاربع والعشرون ركض 100 م الوثب الطويل رمي الثقل الوثب العالي ركض 400 م ركض 110 م حواجز رمي القرص القفز بالزانة رمي الرمح ركض 1500 م
اختبار والمشاركة	محاضر ومناقشة وتبادل الادوار	الساحة والميدان	النساء(Heptathlon) ركض 100 م حواجز الوثب العالي رمي الثقل ركض 200 م الوثب الطويل رمي الرمح ركض 800 م	2	الرجال(Decathlon) الخامس والعشرون ركض 100 م الوثب الطويل رمي الثقل الوثب العالي ركض 400 م ركض 110 م حواجز رمي القرص القفز بالزانة رمي الرمح ركض 1500 م
اختبار والمشاركة	محاضرة ومناقشة وتبادل الادوار والعصف الذهني	الساحة والميدان	النساء(Heptathlon) ركض 100 م حواجز الوثب العالي	2	الرجال(Decathlon) السادس والعشرون ركض 100 م الوثب الطويل

			رمي الثقل ركض 200 م الوثب الطويل رمي الرمح ركض 800 م		رمي الثقل الوثب العالي ركض 400 م ركض 110 م حواجز رمي القرص القفز بالزانة رمي الرمح ركض 1500 م
اختبار والمشاركة	محاضرة ومناقشة وتبادل الادوار والعصف الذهني	الساحة والميدان	النساء(Heptathlon) ركض 100 م حواجز الوثب العالي رمي الثقل ركض 200 م الوثب الطويل رمي الرمح ركض 800 م	2	الرجال(Decathlon) السابع والعشرون ركض 100 م الوثب الطويل رمي الثقل الوثب العالي ركض 400 م ركض 110 م حواجز رمي القرص القفز بالزانة رمي الرمح ركض 1500 م
اختبار والمشاركة	محاضر ومناقشة وتبادل الادوار	الساحة والميدان	النساء(Heptathlon) ركض 100 م حواجز الوثب العالي رمي الثقل ركض 200 م الوثب الطويل رمي الرمح ركض 800 م	2	الرجال(Decathlon) الثامن والعشرون ركض 100 م الوثب الطويل رمي الثقل الوثب العالي ركض 400 م ركض 110 م حواجز رمي القرص القفز بالزانة رمي الرمح

					ركض 1500 م
اختبار والمشاركة	محاضر ومناقشة وتبادل الادوار	الساحة والميدان	النساء(Heptathlon) ركض 100 م حواجز الوثب العالي رمي الثقل ركض 200 م الوثب الطويل رمي الرمح ركض 800 م	2	الرجال(Decathlon) التاسع والعشرون ركض 100 م الوثب الطويل رمي الثقل الوثب العالي ركض 400 م ركض 110 م حواجز رمي القرص القفز بالزانة رمي الرمح ركض 1500 م
اختبار والمشاركة	محاضرة ومناقشة وتبادل الادوار والعصف الذهني	الساحة والميدان	النساء(Heptathlon) ركض 100 م حواجز الوثب العالي رمي الثقل ركض 200 م الوثب الطويل رمي الرمح ركض 800 م	2	الرجال(Decathlon) الثلاثون ركض 100 م الوثب الطويل رمي الثقل الوثب العالي ركض 400 م ركض 110 م حواجز رمي القرص القفز بالزانة رمي الرمح ركض 1500 م
اختبار والمشاركة	محاضر ومناقشة وتبادل الادوار	الساحة والميدان	النساء(Heptathlon) ركض 100 م حواجز الوثب العالي رمي الثقل ركض 200 م	2	الرجال(Decathlon) الواحد والثلاثون ركض 100 م الوثب الطويل رمي الثقل الوثب العالي

			الوثب الطويل		ركض 400 م
			رمي الرمح		ركض 110 م حواجز
			ركض 800 م		رمي القرص
					القفز بالزانة
					رمي الرمح
					ركض 1500 م

23. تقييم المقرر

توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

24. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير...)
جميع المواقع الالكترونية	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

25. اسم المقرر:	
طرائق التدريس	
26. رمز المقرر:	
27. الفصل/ السنة	
المرحلة الثانية \ 2025-2026	
28. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025\9\25	
29. اشكال الحضور المتاحة	
الزامي	
30. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
60 h \ 4 وحدة دراسية	
31. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.م باسم عطشان صالح ا	
32. اهداف المقرر	
• تحليل الخصائص النفسية والحركية والفسولوجية لأنواع الإعاقات المختلفة (الحسية، الجسدية، الذهنية) وتأثيرها المباشر على ممارسة النشاط البدني • تقييم وتصنيف اللاعبين ذوي الإعاقة وفقاً لنظم التصنيف الدولية (مثل تصنيف اللاعبين في رياضات علم وفن التدريس). • تحليل دور الرياضة في عملية الدمج المجتمعي والتمكين النفسي والاجتماعي للأشخاص ذوي الإعاقة.	اهداف المادة الدراسية
33. استراتيجيات التعليم والتعلم	

- التطبيق: تكليف الطلاب (فرادى أو جماعات) بتصميم برنامج تدريبي كامل لموسم رياضي لشخص أو فريق من علم وفن التدريس يشمل الأهداف، خطط التدريب، التقييم، وآليات المتابعة.
- الفائدة: يدمج بين الجانب النظري والعملي وينمي مهارات التخطيط والبحث.

2. دراسة الحالة:

- التطبيق: تقديم حالات واقعية أو افتراضية لأشخاص علم وفن التدريس بمشكلات وخصائص مختلفة، ويطلب من الطلاب تحليل الحالة وتشخيص الاحتياجات واقتراح حلول وبرامج رياضية ملائمة.
- الفائدة: ينمي مهارات التحليل النقدي واتخاذ القرار المهني.

3. التعلم التعاوني:

- التطبيق: تقسيم الطلاب إلى مجموعات صغيرة للعمل على مهام معقدة، مثل إعداد بحث عن علم وفن التدريس، أو تنظيم يوم رياضي مصغر.
- الفائدة: يعزز مهارات العمل ضمن فريق والتواصل وتبادل المعرفة.

4. المحاكاة والتمثيل العملي:

- التطبيق: محاكاة ظروف (لممارسة نشاط بدني، مما يساعد الطلاب على فهم التحديات التي يواجهها الأشخاص علم وفن التدريس.
- الفائدة: يطور التعاطف ويساعد في ابتكار استراتيجيات تدريس وتدريب أكثر فعالية.

5. استضافة الخبراء وزيارة المراكز:

- التطبيق: دعوة مدربين أو رياضيين من المبارزة أو أخصائيين في مجال التأهيل لإلقاء محاضرات أو ورش عمل. وكذلك تنظيم زيارات ميدانية لمراكز التأهيل أو الأندية الرياضية الخاصة علم وفن التدريس.
- الفائدة: يربط الطالب بالواقع العملي ويوفر فرصًا للتواصل المهني.

6. الاستفادة من التكنولوجيا:

- التطبيق: استخدام مقاطع الفيديو لتحليل الأداء الرياضي، أو استخدام التطبيقات والبرامج الخاصة بتصميم البرامج التدريبية، أو عرض فيديوهات لمسابقات دولية
- الفائدة: يجعل عملية التعليم أكثر جذبًا ويسهل فهم المفاهيم المعقدة.

34. بنية المقرر

الاسبوع	المساءات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	علم وفن التدريس	علم وفن التدريس	محاضرة ومناقشة وتبادل الادوار والعصف الذهني	اختبار والمشاركة
الثاني	2	دراسة تحليلية لدرس التربية الرياضية - أهمية درس التربية الرياضية - الأهداف الواقعية لدرس التربية الرياضية - أقسام ومحتوى درس التربية الرياضية - اعتبارات يجب مراعاتها	علم وفن التدريس	محاضر ومناقشة وتبادل الادوار	اختبار والمشاركة

			عند تنفيذ الدرس - أشكال تنظيم الدرس		
الثالث	2	مبادئ التدريس - تحديد الأهداف - إعداد الدرس وتنظيمه - التدرج في الانتقال - مراعاة الفروق الفردية أ الدرس - إثارة ميول التلاميذ - تنويع طرائق التدريس	علم وفن التدريس	محاضرة ومناقشة وتبادل الادوار والعصف الذهني	اختبار والمشاركة
الرابع	2	مدرس التربية الرياضية - الصفات الواجب توافرها المدرس: الكفاءة - مسؤوليات وواجبات مدر التربية الرياضية: 1. بصفته عضوًا في المدرس 2. بصفته عضوًا في المجتمع 3. بصفته عضوًا في المهنة 4. بصفته عضوًا في الهيئ الأخرى	علم وفن التدريس	محاضر ومناقشة وتبادل الادوار	اختبار والمشاركة
الخامس	2	بالنسبة لأولياء الأمور 5. خصائص النمو وط التدريس للمراحل السنية - أهمية دراسة النمو - المرحلة السنية من 4	علم وفن التدريس	محاضرة ومناقشة وتبادل الادوار والعصف الذهني	اختبار والمشاركة

			سنوات - المرحلة السنية 6-12 سنة - المرحلة السنية 12-15 سنة		
اختبار والمشاركة	محاضر ومناقشة وتبادل الادوار	علم وفن التدريس	. التمارين البدنية - أغراض التمارين البدنية - التمارين البدنية ومقارنتها بالحركات اليومية - أنواع التمارين البدنية - أوضاع التمارين البدنية - الاصطلاحات في التمارين البدنية - الإجازات	2	السادس
اختبار والمشاركة	محاضرة ومناقشة وتبادل الادوار والعصف الذهني	علم وفن التدريس	أساليب التدريس في التربية الرياضية - أسلوب الأوامر - الأسلوب التدريبي - الأسلوب المتبادل (الثنائي) - أسلوب فحص النفس - أسلوب التعلم بالاكشاف - أسلوب التعلم التعاوني - أسلوب التعلم باللعب - أسلوب التعلم الذاتي	2	السابع
اختبار والمشاركة	محاضر ومناقشة وتبادل الادوار	علم وفن التدريس	مهارات التدريس في التربية الرياضية - مهارات التخطيط للتدريس - مهارات تنفيذ الدرس	2	الثامن

اختبار والمشاركة	محاضر ومناقشة وتبادل الادوار	علم وفن التدريس	. الأهداف - تحديد الأهداف - صياغة الأهداف - تقسيم الأهداف - أنواع الأهداف 3. مبادئ التدريس	2	التاسع
اختبار والمشاركة	محاضر ومناقشة وتبادل الادوار	علم وفن التدريس	الأهداف التعليمية (السلوكية) الوسائل التعليمية - الوسائل التعليمية لدرس التربية الرياضية - تطوير مستوى التلاميذ - الأجهزة والأدوات وعلاقتها بالدرس - أنواع الوسائل التعليمية - إعداد الدرس في ظروف بيئية مختلفة	2	العاشر

35. تقييم المقرر

توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

36. مصادر التعلم والتدريس

كتب رياضة المعاقين	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
ا.د قصي عبد العباس – ا.د فلاح حسن جاسم	المراجع الرئيسة (المصادر)
التربية البدنية لذوي الاحتياجات الخاصة – اسس ريا المعاقين	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير...)
جميع المواقع الالكترونية	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر : علم التدريب الرياضي	
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل/ السنة / المرحلة الثانية لعام ٢٠٢٥/٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٥/٩/٢١	
٥. اشكال الحضور المتاحة / اسبوعي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ ٤ ساعات عدد الوحدات (الكلي) اربعة وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم : م.د اياد ريسان جاسم الايمل: ayadljwrn@gmail.com	
٨. اهداف المقرر	
الاهداف الخاصة ١. فهم أنواع التدريب الرياضي: * يتعرف الطلاب على أنواع التدريب الرياضي المختلفة، مثل التدريب القائم على القوة، والتدريب القائم على السرعة، والتدريب القائم على التحمل. ٢. تطبيق مبادئ التدريب الرياضي: * يطبق الطلاب المبادئ العلمية للتدريب الرياضي في تصميم وتنفيذ البرامج التدريبية. ٣. تقييم تأثير التدريب الرياضي: * يقيم الطلاب تأثير التدريب الرياضي على الأداء الرياضي والصحة العامة، ويتعلمون كيفية تصميم البرامج التدريبية بناءً على النتائج. الاهداف المهارية ١. تصميم البرامج التدريبية: * يطور الطلاب مهارات تصميم البرامج التدريبية الفعالة والمخصصة لتلبية احتياجات الرياضيين المختلفين. ٢. تنفيذ التدريب الرياضي: * يكتسب الطلاب القدرة على تنفيذ التدريب الرياضي بأمان وفعالية، مع مراعاة احتياجات الرياضيين الفردية.	اهداف المادة الدراسية اهداف مادة التدريب الاهداف العامة ١. فهم المبادئ الأساسية للتدريب الرياضي: * يهدف الطلاب فهم المبادئ العلمية التي تقوم عليها عملية التدريب الرياضي، في ذلك مبادئ اللياقة البدنية، والتكيف مع التدريب، والتعافي. ٢. تطوير مهارات تصميم البرامج التدريبية: * يتعلم الطلاب كيفية تصميم برامج تدريبية فعالة ومخصصة لتلبية احتياجات الرياضيين المختلفين، مع مراعاة أهدافهم وقيدودهم الفردية. ٣. تحليل وتقييم الأداء الرياضي: * يكتسب الطلاب القدرة على تحليل وتقييم الأداء الرياضي، وتحديد نقاط القوة والضعف، ووضع خطط لتحسين الأداء.

٣. تقييم الأداء الرياضي: يطور الطلاب مهارات تقييم الأداء الرياضي وتحديد نقاط القوة والضعف، ووضع خطط لتحسين الأداء.	
--	--

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	لاستراتيجية المتبعة لتدريس مادة التدريب الرياضي النظرية : - المناقشة الصفية : تشجيع الطلاب على المشاركة في المناقشات الصفية حول المفاهيم النظرية للتدريب الرياضي. - العروض التقديمية : استخدام العروض التقديمية لتوضيح المفاهيم النظرية والرسوم البيانية والجداول. - القراءة الموجهة : تعيين قراءات محددة من الكتب أو المقالات وتوجيه الطلاب لمناقشة المحتوى. - التعلم القائم على حل المشكلات : تقديم مشكلات نظرية للطلاب لحلها، مما يساعدهم على تطبيق المفاهيم النظرية في سياقات عملية. - استخدام الأمثلة العملية : استخدام الأمثلة العملية لتوضيح المفاهيم النظرية وجعلها أكثر ارتباطًا بالواقع. - التقييم المستمر : تقييم أداء الطلاب بشكل مستمر من خلال الاختبارات والواجبات والمناقشات الصفية. - استخدام التكنولوجيا : استخدام التكنولوجيا، مثل الفيديو والبرامج الحاسوبية، لتعزيز عملية التعلم وتقديم محتوى تعليمي تفاعلي. - التفاعل مع الخبراء : دعوة خبراء في مجال التدريب الرياضي للتحدث إلى الطلاب ومشاركة خبراتهم.
--------------	---

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢ ساعة	فهم المفهوم العام والتعريف العلمي للتدريب الرياضي	مفهوم وتعريف التدريب الرياضي	المحاضرة النظرية	التفاعل والمشاركة في الطرح
الثاني	٢ ساعة	معرفة المبادئ التدريبية	مبادئ التدريب الرياضي	محاضرة نظرية - حلقة نقاشية	المشاركة في المناقشة
الثالث	٢ ساعة	معرفة قواعد في التدريب الرياضي	قواعد التدريب الرياضي	محاضرة نظرية - عرض فيديو	امتحان يومي ورقي
الرابع	٢ ساعة	فهم اهداف التمارين	اهداف التدريب الرياضي	محاضرة نظرية - عرض فيديو	الاجابات على الاسئلة الشفوية
الخامس	٢ ساعة	فهم المميزات للتدريب الرياضي	مميزات التدريب الرياضي	محاضرة نظرية - حلقة نقاشية	المشاركة في المناقشات العلمية
السادس	٢ ساعة	التعرف للياقة العامة والخاصة	الياقة البدنية	محاضرة نظرية - مناقشة	التفاعل والمشاركة في الطرح

					جماعية
السابع	٢ ساعة	فهم درجات الجمل وتقسيماتها الخمس	درجات الحمل التدريبي	محاضرة نظرية - عرض فيديو	الاجابات على الاسئلة الشفوية
الثامن	٢ ساعة	كيفية التحكم بدرجات الحمل	طرق التحكم بدرجات الحمل	محاضرة نظرية - مناقشة جماعية	المشاركة في النقاشات العلمية
التاسع	٢ ساعة	فهم التكرارات وطريقة تطبيقها	اسلوب التكرار القسري	محاضرة نظرية - حلقة نقاشية	الاجابات على الاسئلة الشفوية
العاشر	٢ ساعة	معرفة اهمية التخطيط في التدريب وخطواته	التخطيط في التدريب الرياضي	محاضرة نظرية - حلقة نقاشية	التفاعل والمشاركة في الطرح
الحادي عشر	٢ ساعة	معرفة التصميم هياكل البرامج التدريبية	البرامج والمناهج التدريبية	محاضرة نظرية - مناقشة جماعية	المشاركة في النقاشات العلمية
الثاني عشر	٢ ساعة	فهم الاسس العلمية للوحدات التدريبية	اسس تشكيل الوحدات التدريبية	محاضرة نظرية - عرض فيديو	التفاعل والمشاركة في الطرح
الثالث عشر	٢ ساعة	فهم الكيفية في التطبيق الرياضي للتمارين	طرق التدريب الرياضي	محاضرة نظرية - عرض فيديو	
الرابع عشر	٢ ساعة	فهم قواعد العلمية للتدريب المستمر	طريقة التدريب المستمر والفترتي	محاضرة نظرية - مناقشة جماعية	الاجابات على الاسئلة الشفوية
الخامس عشر	٢ ساعة	فهم القواعد العلمية للتدريب التكراري	طريقة التدريب التكراري	محاضرة نظرية - عرض فيديو	التفاعل والمشاركة في الطرح
السادس عشر	٢ ساعة	معرفة اهم الواجبات والاهداف التي يسعى التدريب الرياضي من تحقيقها	واجبات واهداف التدريب الرياضي	محاضرة نظرية - مناقشة جماعية	التفاعل والمشاركة في الطرح
السابع عشر	٢ ساعة	فهم القواعد العلمية لتدريب المستويات العليا	رياضة المستويات العليا	محاضرة نظرية - حلقة نقاشية	الاجابات على الاسئلة الشفوية
الثامن	٢ ساعة	معرفة الاعداد البدني	الاعداد البدني بانواعه		المشاركة في

عشر		واهميته في الاعداد		النقاشات العلمية
التاسع عشر	٢ ساعة	معرفة الاعداد المهاري والخططي واهميته في تحقيق الانجاز	الاعداد المهاري والخططي	محاضرة نظرية - حلقة نقاشية
العشرون	٢ ساعة	التعرف على الجوانب النفسية في التدريب الرياضي	الاعداد النفسي لدى الرياضيين	محاضرة نظرية - مناقشة جماعية
الواحد والعشرون	٢ ساعة	معرفة الفترات الزمنية التي تمر بها العملية التدريبية	مراحل التدريب الرياضي	محاضرة نظرية - عرض فيديو
الثاني والعشرون	٢ ساعة	معرفة الاساسيات في الاعداد العام وهدفه	مرحلة الاعداد العام	محاضرة نظرية عرض فيديو والتفاعل والمشاركة في الطرح
الثالث والعشرون	٢ ساعة	معرفة اهمية الجوانب التخصصية لدى الرياضيين	مرحلة الاعداد الخاص	محاضرة نظرية حلقة نقاشية
الرابع والعشرون	٢ ساعة	معرفة الحصيلة النهائية العملية التدريبية	مرحلة المنافسات والانتقالية	المشاركة في النقاشات العلمية
الخامس والعشرون	٢ ساعة	معرفة القوة وفهمها على التطبيق	القوة العضلية وطرق تدريبها	محاضرة نظرية مناقشة جماعية
				الاجابات على الاسئلة الشفوية

السادس والعشرون	٢ ساعة	معرفة السرعة وطرق تدريج	السرعة وانواعها وطرق تدريب	محاضرة نظرية حلقة نقاشية	
السابع والعشرون	٢ ساعة	فهم التحمل من الناحية الع	التحمل الرياضي	محاضرة نظرية مناقشة جماعيا	الاجابات على الاسئلة الشفوية
الثامن والعشرون	٢ ساعة	معرفة كل جوانب المرونة	المرونة	محاضرة نظرية عرض فيديو	التفاعل والمشاركة في الطرح
التاسع والعشرون	٢ ساعة	معرفة القدرات	القدرات الحركية الرشاقة	محاضرة نظرية عرض فيديو	التفاعل والمشاركة في الطرح
الثلاثون	٢ ساعة	فهم المصطلحات	التوافق والتوازن والدقة	محاضرة نظرية مناقشة جماعيا	الاجابات على الاسئلة الشفوية
امتحان الفصل الثاني					
١١. تقييم المقرر					
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير...الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	التدريب الرياضي / فاطمة عبد مالـح- نوال مهدي
المراجع الرئيسية (المصادر)	التدريب الرياضي /محمد حسن علاوي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير...)	د. اثير محمد صبري الجميلي . علم التدريب الرياضي
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	المجلة العلمية للبحوث والدراسات في التربية الرياضية

نموذج وصف المقرر

37. اسم المقرر:	
كرة الطائرة	
38. رمز المقرر:	
39. الفصل/ السنة	
المرحلة الثانية \ 2025-2026	
40. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025\9\25	
41. اشكال الحضور المتاحة	
الزامي	
42. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
60 h \ 4 وحدة دراسية	
43. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.م صلاح محمد شذود	
44. اهداف المقرر	
• تحليل الخصائص النفسية والحركية والفسولوجية لأنواع الإعاقات المختلفة (الحسية، الجسدية، الذهنية) وتأثيرها المباشر على ممارسة النشاط البدني • تقييم وتصنيف اللاعبين ذوي الإعاقة وفقًا لنظم التصنيف الدولية (مثل تصنيف اللاعبين في رياضات ذوي الإعاقة الجسدية أو البصرية). • تحليل دور الرياضة في عملية الدمج المجتمعي والتمكين النفسي والاجتماعي في كرة الطائرة	اهداف المادة الدراسية

1. التعلم القائم على المشاريع:

• التطبيق: تكليف الطلاب (فرادى أو جماعات) بتصميم برنامج تدريبي كامل لموسم رياضي لشخص أو فريق من كرة الطائرة يشمل الأهداف، خطط التدريب، التقييم، وآليات المتابعة.

• الفائدة: يدمج بين الجانب النظري والعملية وينمي مهارات التخطيط والبحث.

2. دراسة الحالة:

• التطبيق: تقديم حالات واقعية أو افتراضية لأشخاص من كرة الطائرة بمشكلات وخصائص مختلفة، ويطلب من الطلاب تحليل الحالة وتشخيص الاحتياجات واقتراح حلول وبرامج رياضية ملائمة.

• الفائدة: ينمي مهارات التحليل النقدي واتخاذ القرار المهني.

3. التعلم التعاوني:

• التطبيق: تقسيم الطلاب إلى مجموعات صغيرة للعمل على مهام معقدة، مثل إعداد بحث عن كرة الطائرة ، أو تنظيم يوم رياضي مصغر.

• الفائدة: يعزز مهارات العمل ضمن فريق والتواصل وتبادل المعرفة.

4. المحاكاة والتمثيل العملي:

• التطبيق: محاكاة ظروف (لممارسة نشاط بدني، مما يساعد الطلاب على فهم التحديات التي يواجهها الأشخاص الممارزة .

• الفائدة: يطور التعاطف ويساعد في ابتكار استراتيجيات تدريس وتدريب أكثر فعالية.

5. استضافة الخبراء وزيارة المراكز:

- التطبيق: دعوة مدربين أو رياضيين من كرة الطائرة أو أخصائيين في مجال التأهيل لإلقاء محاضرات أو ورش عمل. وكذلك تنظيم زيارات ميدانية لمراكز التأهيل أو الأندية الرياضية الخاصة بذوي الإعاقة.
- الفائدة: يربط الطالب بالواقع العملي ويوفر فرصًا للتواصل المهني.

6. الاستفادة من التكنولوجيا:

- التطبيق: استخدام مقاطع الفيديو لتحليل الأداء الرياضي، أو استخدام التطبيقات والبرامج الخاصة بتصميم البرامج التدريبية، أو عرض فيديوهات لمسابقات دولية.
- الفائدة: يجعل عملية التعليم أكثر جذبًا ويسهل فهم المفاهيم المعقدة.

46. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	فكرة عن توزيع مفردات المادة وطريقة التدريس واحتساب الدرجات ولامتحانات اليومية .	كرة الطائرة	محاضرة ومناقشة وتبادل الادوار والعصف الذهني	اختبار والمشاركة
الثاني	2	نبذة عن تاريخ كرة الطائرة وتطورها للوقت الحاضر	كرة الطائرة	محاضر ومناقشة وتبادل الادوار	اختبار والمشاركة
الثالث	2	مواصفات وقياسات الملاحة والكرة	كرة الطائرة	محاضرة ومناقشة وتبادل الادوار والعصف الذهني	اختبار والمشاركة

الرابع	2	معلومات عامة واسباسية اللعبة	كرة الطائرة	محاضر ومناقشة وتبادل الادوار	اختبار والمشاركة
الخامس	2	التمرير من الاعلى	كرة الطائرة	محاضرة ومناقشة وتبادل الادوار والعصف الذهني	اختبار والمشاركة
السادس	2	التدريب على التمرير من الاعا	كرة الطائرة	محاضر ومناقشة وتبادل الادوار	اختبار والمشاركة
السابع	2	التمرير من الاسفل	كرة الطائرة	محاضرة ومناقشة وتبادل الادوار والعصف الذهني	اختبار والمشاركة
الثامن	2	التدريب على التمرير من الاس	كرة الطائرة	محاضر ومناقشة وتبادل الادوار	اختبار والمشاركة
التاسع	2	الارسال من الاسفل ومن الاعلى	كرة الطائرة	محاضرة ومناقشة وتبادل الادوار والعصف الذهني	اختبار والمشاركة

العاشر	2	التدريب على الارسال من الاعلى	كرة الطائرة	محاضر ومناقشة وتبادل الادوار	اختبار والمشاركة
الحادي عشر	2	التدريب على الارسال من الاسفل	كرة الطائرة	محاضرة ومناقشة وتبادل الادوار والعصف الذهني	اختبار والمشاركة
الثاني عشر	2	الربط بين مهارات التمرير الاعلى والاسفل	كرة الطائرة	محاضر ومناقشة وتبادل الادوار	اختبار والمشاركة
الثالث عشر		امتحان الفصل الاول			
الرابع عشر	2	تعريف مهارة الضرب الساحق	كرة الطائرة	محاضر ومناقشة وتبادل الادوار	اختبار والمشاركة
الخامس عشر	2	اهمية مهارة الضرب الساحق	كرة الطائرة	محاضرة ومناقشة وتبادل الادوار والعصف الذهني	اختبار والمشاركة
السادس عشر	2	اشكال مهارة الضرب الساحق	كرة الطائرة	محاضر ومناقشة وتبادل الادوار	اختبار والمشاركة
السابع عشر	2	مهارة حائط الصد	كرة الطائرة	محاضرة ومناقشة وتبادل الادوار والعصف الذهني	اختبار والمشاركة
			عطلة نصف السنة		
السابع عشر	2	انواع مهارة حائط الصد	كرة الطائرة	محاضرة ومناقشة وتبادل الادوار والعصف الذهني	اختبار والمشاركة
الثامن عشر	2	حائط الصد الثنائي تعريف واهميتة	كرة الطائرة	محاضر ومناقشة وتبادل الادوار	اختبار والمشاركة
التاسع عشر	2	حائط الصد الثلاثي واهميتة	كرة الطائرة	محاضرة ومناقشة وتبادل الادوار والعصف الذهني	اختبار والمشاركة
العشرون	2	مهارة الدفاع عن الملعب	كرة الطائرة	محاضر ومناقشة وتبادل الادوار	اختبار والمشاركة

الحادي والعشرون	2	استمارة التسجيل الفرقية	كرة الطائرة	محاضرة ومناقشة وتبادل الادوار والعصف الذهني	اختبار والمشاركة
الثاني والعشرون	2	تطبيقات عملية لاستمارة التسجيل	كرة الطائرة	محاضر ومناقشة وتبادل الادوار	اختبار والمشاركة
الثالث والعشرون	2	محاضرة لمراجعة مفرد الفصل الثاني	كرة الطائرة	محاضرة ومناقشة وتبادل الادوار والعصف الذهني	اختبار والمشاركة

الرابع والعشرون	2	امتحانات الفصل الثاني العم والنصري			
الخامس والعشرون	2	مراجعة الاخطاء والجزاء وانضمة البطولات وان المنافسات الفردية والفر اشارات التجكيم والمهار الاساسية استعداداً للامتحان النهائية+الامتحان العملي النه	كرة الطائرة	محاضر ومناقشة وتبادل الادوار	اختبار والمشاركة
السادس والعشرون	2	الامتحان النظري النه+الامتحان العملي	كرة الطائرة	محاضرة ومناقشة وتبادل الادوار والعصف الذهني	اختبار والمشاركة

47. تقييم المقرر

توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

48. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المراجع الرئيسة (المصادر)

	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير...)
جميع المواقع الالكترونية	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

49. اسم المقرر:	
كرة السلة	
50. رمز المقرر:	
51. الفصل/ السنة	
المرحلة الثانية \ 2025-2026	
52. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025\9\25	
53. اشكال الحضور المتاحة	
الزامي	
54. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
60 h \ 4 وحدة دراسية	
55. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.م سجاد هاشم رزاق	ا
56. اهداف المقرر	
• تحليل الخصائص النفسية والحركية والفسولوجية لأنواع الإعاقات المختلفة (الحسية، الجسدية، الذهنية) وتأثيرها المباشر على ممارسة النشاط البدني • تقييم وتصنيف اللاعبين ذوي الإعاقة وفقًا لنظم التصنيف الدولية (مثل تصنيف اللاعبين في رياضات ذوي الإعاقة الجسدية أو البصرية). • تحليل دور الرياضة في عملية الدمج المجتمعي والتمكين النفسي والاجتماعي	اهداف المادة الدراسية

• التطبيق: تكليف الطلاب (فرادى أو جماعات) بتصميم برنامج تدريبي كامل لموسم رياضي لشخص أو فريق من كرة السلة يشمل الأهداف، خطط التدريب، التقييم، وآليات المتابعة.

• الفائدة: يدمج بين الجانب النظري والعملية وينمي مهارات التخطيط والبحث.

• التطبيق: تقديم حالات واقعية أو افتراضية لأشخاص من كرة السلة بمشكلات وخصائص مختلفة، ويطلب من الطلاب تحليل الحالة وتشخيص الاحتياجات واقتراح حلول وبرامج رياضية ملائمة.

• الفائدة: ينمي مهارات التحليل النقدي واتخاذ القرار المهني.

• التطبيق: تقسيم الطلاب إلى مجموعات صغيرة للعمل على مهام معقدة، مثل إعداد بحث عن كرة السلة ، أو تنظيم يوم رياضي مصغر.

• الفائدة: يعزز مهارات العمل ضمن فريق والتواصل وتبادل المعرفة.

• التطبيق: محاكاة ظروف (لممارسة نشاط بدني، مما يساعد الطلاب على فهم التحديات التي يواجهها الأشخاص كرة السلة .

· الفائدة: يطور التعاطف ويساعد في ابتكار استراتيجيات تدريس وتدريب أكثر فعالية.

5. استضافة الخبراء وزيارة المراكز:

· التطبيق: دعوة مدربين أو رياضيين من المبارزة أو أخصائيين في مجال التأهيل لإلقاء محاضرات أو ورش عمل. وكذلك تنظيم زيارات ميدانية لمراكز التأهيل أو الأندية الرياضية الخاصة بذوي الإعاقة.

· الفائدة: يربط الطالب بالواقع العملي ويوفر فرصًا للتواصل المهني.

6. الاستفادة من التكنولوجيا:

· التطبيق: استخدام مقاطع الفيديو لتحليل الأداء الرياضي، أو استخدام التطبيقات والبرامج الخاصة بتصميم البرامج التدريبية، أو عرض فيديوهات لمسابقات دولية

· الفائدة: يجعل عملية التعليم أكثر جذبًا ويسهل فهم المفاهيم المعقدة.

58. بنية المقرر

الاسبوع	السا ات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	فكرة عن توزيع مفردات المادة وطريقة التدريس واحتساب الدرجات ولامتحانات اليومية .	كرة السلة	محاضرة ومناقشة وتبادل الادوار والعصف الذهني	اختبار والمشاركة
الثاني	2	*القانون –المخالفات – الايخطاء –تعريفات *مهارات اساسية هجومية ودفاعية	كرة السلة	محاضر ومنا وتبادل الادوار	اختبار والمشاركة

الثالث	2	*القانون – المخالفات – الاخ نظريا وعملياً *مبادئ اللعب نظري وعملي	كرة السلة	محاضرة ومناقشة وتبادل الادوار والعصف الذهني	اختبار والمشاركة
الرابع	2	*القانون – المخالفات – الاخ ن-كيفية كتابتها في ورقة تس العقوبات المترتبة عليها . *مبادئ اللعب ومركز الل وواجبات كل مركز هجو ودفاعي . *التحكيم عملياً مع اللعب (ح الحكام ميكانيكياً)	كرة السلة	محاضر ومناقشة وتبادل الادوار	اختبار والمشاركة
الخامس	2	اللعب مع التحكيم (مبادئ د رجل لرجل)الهجوم بلا ارتاز واحد ثم بلاعبين .	كرة السلة	محاضرة ومناقشة وتبادل الادوار والعصف الذهني	اختبار والمشاركة
السادس	2	*التحكيم عملياً مع اللعب * لعب مع التحكيم (مبادئ د رجل لرجل) .	كرة السلة	محاضر ومناقشة وتبادل الادوار	اختبار والمشاركة
السابع	2	*ورقة التسجيل -نظرياً مع تطبيقاته *التحكيم ماللعب (الهجوم بلاعب ارتك بلاعبين) .	كرة السلة	محاضرة ومناقشة وتبادل الادوار والعصف الذهني	اختبار والمشاركة

الثامن	2	*ورقة التسجيل مع التحكيم عم *الدفاع رجل لرجل مع التحكيم	كرة السلة	محاضر ومناقشة وتبادل الادوار	اختبار والمشاركة
التاسع	2	امتحان نظري	كرة السلة		
العاشر	2	*اعادة التحكيم نظرياً و (المخالفات – الاخطاء كيفية حدوثها تعريفها نظرياً وعملياً *اللعب والتحكيم .	كرة السلة	محاضر ومناقشة وتبادل الادوار	اختبار والمشاركة
الحادي عشر	2	*اللعب رجل لرجل *التحكيم	كرة السلة	محاضرة ومناقشة وتبادل الادوار والعصف الذهني	اختبار والمشاركة
الثاني عشر	2	*اللعب رجل لرجل *التحكيم	كرة السلة	محاضر ومناقشة وتبادل الادوار	اختبار والمشاركة
الثالث عشر	2	*نبذة عن القانون والتحكيم *اعادة المهارات الاساسية والمركبة	كرة السلة	محاضر ومناقشة وتبادل الادوار	اختبار والمشاركة
الرابع عشر	2	*اعادة لمبادئ اللعب ضد الرجل لرجل . * اللعب والتحكيم .	كرة السلة	محاضر ومناقشة وتبادل الادوار	اختبار والمشاركة
الخامس عشر	2	دفاع المنطقة –الهجوم ضد دفاع المن (اساسيات)	كرة السلة	محاضرة ومناقشة وتبادل الادوار والعصف الذهني	اختبار والمشاركة

السادس عشر	2	*الهجوم ضد دفاع المنطقة بلا ارتكاز واحد او لاعبين *لعب وتحكيم .	كرة السلة	محاضر ومناقشة وتبادل الادوار	اختبار والمشاركة
السابع عشر	2	*مبادئ تدريسية في كرة السلة (مبدأ التعلم واتقان المهارة) *تطبيقات اللعب ضد دفاع المنطقة . *تحكيم	كرة السلة	محاضرة ومناقشة وتبادل الادوار والعصف الذهني	اختبار والمشاركة
الثامن عشر	2	*مبادئ تدريسية في كرة السلة (مبدأ التطور في المهارة) *الهجوم السريع . *تطبيقات الهجوم السريع .	كرة السلة	محاضرة ومناقشة وتبادل الادوار والعصف الذهني	اختبار والمشاركة
التاسع عشر	2	*مبادئ تدريسية في كرة السلة (استخدام نظام المسابقات لتحسين تعلم وتطور المهارات) *الانتقال من الدفاع الى الهجوم من الهجوم الى الدفاع . *اللعب + التحكيم	كرة السلة	محاضرة ومناقشة وتبادل الادوار والعصف الذهني	اختبار والمشاركة
		امتحان			
العشرون	2	*مبادئ اساسية في تدريس كرة السلة (استخدام الادوات في تطوير المهارة). *لعب + تحكيم .	كرة السلة	محاضرة ومناقشة وتبادل الادوار والعصف الذهني	اختبار والمشاركة
الحادي والعشرون	2	*التاكيد على الاداء المهارة الانتقال فية للهجوم من الدفاع العكس *اللعب + لا تحكيم .	كرة السلة	محاضر ومناقشة وتبادل الادوار	اختبار والمشاركة

الثاني والعشرون	2	*الاستمرار في اللعب والتحكيم	كرة السلة	محاضرة ومناقشة وتبادل الأدوار والعصف الذهني	اختبار والمشاركة
-وجهة نظرنا تكون قد استو مبادئ اللعب والتحكيم والمبادئ التدريسية اللا لمدرس التربية الرياضية اعداد طلبة في الدرس ومد لاعداد فريق المدرسة ،وبذ تكون مفردات كرة السلة للمر الثانية هي حلقة وصل لاء مفردات السنة الرابعة والتي ا ان تأخذ منحى اعداد وتدر وادارة فريق كرة سلة ونقطة ادخالها كمفردات جديدة تخذ المرحلة الثانية والرابعة لتط عملنا في المراحل الثلاث وكم					

59. تقييم المقرر					
توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ...الخ					
60. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					
المراجع الرئيسة (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير...)					
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت			جميع المواقع الالكترونية		

نموذج وصف المقرر

61. اسم المقرر:- كرة اليد .	
62. رمز المقرر:	
63. الفصل/ السنة : سنوي	
64. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025/9/27	
65. اشكال الحضور المتاحة : محاضرات اسبوعية	
66. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) :	
عدد الساعات الدراسية الاسبوعية /30 ساعة / عدد الوحدات 2	
67. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م. م علي عمار ياسر Email : aliammarr977@gmail.com	
68. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية *تزويد الطلاب بالقواعد و المعارف النظرية و التطبيقية . *بناء اساس رياضي قوي في اللعبة . *تعليم الطلاب للمهارات الاساسية الموضوعة . *تحسين المستوى البدني للاعب * تحسين القدرات الخططية و تعزيزها للاعبين . * بناء قاعدة قوية من المهارات و الخبرات الاساسية في كرة اليد	
69. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية	1 – استراتيجيات التعلم المدمج
	2 – استراتيجية التعلم النشط البحث عن المعرفة و البحث عن الخطأ و اكتشاف الحلول له
	3 – استراتيجية تبادل الادوار
	4 –استراتيجية (افكر ، اشارك ، افعل)

70. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 ساعة	تأريخ اللعبة عالميا، محليا ، المهارات الاساسية ،بدون كرة و مسك الكرة	تطبيق المهارات العملية في ميدان كرة اليد .	محاضرة و مناقشة و تبادل الادوار و العصف الذهني	اختبار و مشاركة
الثاني	2 ساعة	مناولة الكرة بأنواعها ، استلام الكرة و انواعها	من وضع الارتكاز تطبيق المهارات العملية في ملعب كرة اليد	محاضرة و مناقشة و تبادل الادوار و العصف الذهني	اختبار ومشاركة
الثالث	2 ساعة	المادة الاولى و الثانية من القانون الدولي لكرة اليد	من وضع الارتكاز مع المناولات تطبيق المادة الاولى و الثانية من القانون في ملعب كرة اليد	محاضرة و مناقشة و تبادل الادوار و العصف الذهني	اختبار و مشاركة
الرابع	2 ساعة	استخدام المناولات والتسليم و الاستلام و الاخطاء الشائعة للطبقة	طبقة بالكرة بالذراع او كلتا الذراعين و تثبيت المهارات في ملعب كرة اليد	محاضرة و مناقشة و تبادل الادوار و العصف الذهني	اختبار و مشاركة
الخامس	2 ساعة	المادة الثالثة من القانون الدولي لكرة اليد	تطبيق المهارات في ملعب كرة اليد ، مع تطبيق الماد الثالثة .	محاضرة و مناقشة و تبادل الادوار و العصف الذهني	اختبار و مشاركة
السادس	2 ساعة	المادة الرابعة و الخامس من القانون الدولي لكرة اليد	اشكال حركية متنوعة اساليب التعلم العشوائي و المكثف لتثبيت المهارات السابقة .	محاضرة و مناقشة و تبادل الادوار و العصف الذهني	اختبار و مشاركة

السابع	2 ساعة	امتحان الشهر الاول	امتحان الشهر الاول	محاضرة و مناقشة و تبادل الادوار و العصف الذهني اختبار و مشاركة
الثامن	2 ساعة	التصويب في كرة اليد	التطبيق في ميدان اللعب لكرة اليد	محاضرة و مناقشة و تبادل الادوار و العصف الذهني اختبار و مشاركة
التاسع	2 ساعة	بعض الانواع الشائعة لكرة اليد	تطبيق الانواع الشائعة من اللعب في ملعب كرة اليد مع دمج المهارات السابقة .	محاضرة و مناقشة و تبادل الادوار و العصف الذهني اختبار و مشاركة
العاشر	2 ساعة	الاطاء الشائعة لمهارات التصويب ، عرض شريط مصور للمهارات الهجومية المختلفة	تطبيق ل انواع التصويب بثلاث خطوات ، الاستلام بالركض ، ثم اخذ 3 خطوات للتصويب	محاضرة و مناقشة و تبادل الادوار و العصف الذهني اختبار و مشاركة
الحادي عشر	2 ساعة	المادة السادسة و السابعة من القانون الدولي و التاكيد استخدام الرسغ	تطبيق انواع التصويب بالقفز و الارتكاز و دمجها مع المناولة و الاستلام في ملعب كرة اليد	محاضرة و مناقشة و تبادل الادوار و العصف الذهني اختبار و مشاركة
الثاني عشر	2 ساعة	الخداع و انواعه في كرة اليد	تطبيق ل انواع الخداع المختلفة في ملعب كرة اليد	محاضرة و مناقشة و تبادل الادوار و العصف الذهني اختبار مشاركة
الثالث عشر	2 ساعة	اعادة المواد من 1-7 من القانون الدولي لكرة اليد	تطبيق عملي ل انواع الخداع و تمارين تتضمن المناولة و التسليم و الاستلام و التصويب بالاساليب المتغيرة و العشوائية في ملعب كرة اليد	محاضرة و مناقشة و تبادل الادوار و العصف الذهني اختبار و مشاركة
الرابع عشر	2 ساعة	اعادة المهارات الهجومية	تطبيق عملي يتضمن تمارين طيطة و مناولة و الاستلام و الخداع ب الاساليب العشوائية المتغيرة لتثبيت البرامج الحركية للمهارات و مرونتها	محاضرة و مناقشة و تبادل الادوار و العصف الذهني اختبار و مشاركة
الخامس عشر	2 ساعة	امتحان الشهر الثاني	امتحان الشهر الثاني	

71. تقييم المقرر

توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية

والتحريرية والتقارير ...الخ

72. مصادر التعلم والتدريس

المكتبة الرياضية الشاملة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
رباعية كرة اليد الحديثه ، أ د كمال عبد الحميد اسماعيل	المراجع الرئيسة (المصادر)
كرة اليد الحديثه، أ.د محمد صبحي حسانين	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ...)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

73. اسم المقرر :-	
كرة الريشة الطائرة	
74. رمز المقرر :	
75. الفصل/ السنة :	
مرحلة ثانية – 2025-2026	
76. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/9/25	
77. اشكال الحضور المتاحة :	
محاضرات اسبوعية	
78. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) :	
عدد الساعات الدراسية الاسبوعية /30 ساعة / عدد الوحدات 2	
79. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م. م ليلي حسين علي	
Email: aylasultaali@gmail.com	
80. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	*التعرف على تاريخ كرة الريشة الطائرة . *التعرف على اهم البطولات الدولية . *التعرف على ميدان ملعب كرة الريشة الرياضي *التعرف على المهارات الاساسية بالرشة الطائرة *التعرف على الادوات المستخدمة في كرة الريشة الطائرة
81. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1 – استراتيجيات التعلم المدمج 2 – استراتيجية التعلم النشط البحث عن المعرفة و البحث عن الخطأ و اكتشاف الحلول له

3 – استراتيجيات تبادل الادوار

4 – استراتيجيات (افكر ، اشارك ، افعل)

82. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 ساعة	تاريخ كرة الريشة الطائرة	كرة الريشة الطائرة	محاضرة و مناقشة و تبادل الادوار و العصف الذهني	اختبار و مشاركة
الثاني	2 ساعة	تاريخ كرة الريشة	اصل اللعبة	محاضرة و مناقشة و تبادل الادوار و العصف الذهني	اختبار و مشاركة
الثالث	2 ساعة	ملعب كرة الريشة	اهم البطولات الدولية	محاضرة و مناقشة و تبادل الادوار و العصف الذهني	اختبار و مشاركة
الرابع	2 ساعة	ملعب كرة الريشة	اهم اهداف لعبة كرة الريشة	محاضرة و مناقشة و تبادل الادوار و العصف الذهني	اختبار و مشاركة
الخامس	2 ساعة	التعرف على ادوات اللعب	ميدان ملعب كرة الريشة	محاضرة و مناقشة و تبادل الادوار و العصف الذهني	اختبار و مشاركة
السادس	2 ساعة	ملاعب كرة الريشة	انواع الملاعب	محاضرة و مناقشة و تبادل الادوار و العصف الذهني	اختبار و مشاركة
السابع	2 ساعة	المهارات الاساسية	وقفة الاستعداد	محاضرة و مناقشة و تبادل الادوار و العصف الذهني	اختبار و مشاركة
الثامن	2 ساعة	المهارات الاساسية	الضربة الامامية	محاضرة و مناقشة و تبادل الادوار و العصف الذهني	اختبار و مشاركة
التاسع	2 ساعة	المهارات الاساسية	الضربة الخلفية	محاضرة و مناقشة و تبادل الادوار و العصف الذهني	اختبار و مشاركة

مشاركة				
العاشر	2 ساعه	المهارات الاساسية	الارسال	محاضرة و مناقشة و تبادل الادوار و العصف الذهني
الحادي عشر	2 ساعه	المهارات الاساسية	الضربة الطائرة	محاضرة و مناقشة و تبادل الادوار و العصف الذهني
الثاني عشر	2 ساعه	المهارات الاساسية	الضربة الكابسة	محاضرة و مناقشة و تبادل الادوار و العصف الذهني
الثالث عشر	2 ساعه	القانون الدولي لكرة الريشة	المادة الاولى الى	محاضرة و مناقشة و تبادل الادوار و العصف الذهني
الرابع عشر	2 ساعه	القانون الدولي لكرة الريشة		محاضرة و مناقشة و تبادل الادوار و العصف الذهني
الخامس عشر	2 ساعه	امتحان		

83. تقييم المقرر

توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

84. مصادر التعلم والتدريس

المكتبة الرياضية الشاملة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الريشة الطائرة / الدكتور امين انور الخولى	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ...)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

85. اسم المقرر : الجمناستك	
86. رمز المقرر: PE305	
87. الفصل/ المرحلة الثانية / السنة الدراسية \2025-2026	
88. تاريخ إعداد هذا الوصف : 25 سبتمبر 2025	
89. اشكال الحضور المتاحة : حضوري + الالكتروني	
90. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 45 ساعة / 3 وحدات	
91. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) م.م حسن يحيى سفيح	
الاسم : الايميل:	
92. اهداف المقرر	
• • •	اهداف المادة الدراسية • تمكين الطالب من فهم أساسيات التدريس الفعال التربية البدنية. • تطوير مهارات التخطيط والتنفيذ والتقييم للدرس الرياضي. • تعزيز استخدام التكنولوجيا في بيئة التعلم الحركي.
93. استراتيجيات التعليم والتعلم	
المحاضرات التفاعلية • التعلم القائم على المشاريع • العروض التقديمية باستخدام PowerPoint • استخدام أدوات رقمية مثل Kahoot و Padlet	الاستراتيجية

• تطبيقات عملية في الساحة الرياضية

94. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	التعرف على أهداف التدريس	كرة الطائرة	محاضرة + نقاش	اختبار قبلي
2	3	تحليل عناصر التخطيط	التخطيط للدرس الرياضي	عرض تقديمي	تقييم عرض

95. تقييم المقرر

توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

96. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	طرائق التدريس الحديثة في التربية الرياضية – د. م عبد الس
المراجع الرئيسة (المصادر)	دليل المعلم في التربية البدنية – وزارة التربية والت
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير...)	مجلة العراقية للتربية البدنية وعلوم الرياضة. تقارير اللجنة الأولمبية العراقية حول تطوير الأداء الر
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	• https://www.researchgate.net أبحاث علمية حديثة. • https://www.kahoot.com – أدو تفاعلية للتقييم. • https://www.youtube.com – درو مرئية تطبيقية.