



كلية الصيدلة
جامعة العين العراقية
٢٠٢٥-٢٠٣٠

الخطة الإستراتيجية

مقدمة

انطلاقاً من رؤية كلية الصيدلة الطموحة ورسالتها في تقديم تعليم صيدلاني يواكب المعايير الوطنية والعالمية، جاءت هذه الخطة الاستراتيجية لتكون خارطة طريق تُرشد جهود الكلية خلال السنوات القادمة، سعياً لتحقيق التميز في جميع مجالات عملها.

تهدف الخطة الاستراتيجية إلى تعزيز دور الكلية في مجالات التعليم، البحث العلمي، وخدمة المجتمع، من خلال تقديم برامج أكاديمية متطورة، وإجراء أبحاث علمية مبتكرة، والمشاركة الفاعلة في خدمة المجتمع. كما تسعى الكلية إلى بناء شراكات محلية ودولية مع مؤسسات تعليمية وصحية مرموقة، وتعزيز استخدام التكنولوجيا الحديثة في التعليم والتدريب الصيدلاني.

وقد تم إعداد هذه الخطة بناءً على دراسة شاملة للواقع الحالي للكلية، وتحليل نقاط القوة والضعف، واستشراف الفرص والتحديات المستقبلية. وتراعي الخطة المتغيرات السريعة في مجال الرعاية الصحية، واحتياجات سوق العمل الصيدلاني، مع التركيز على إعداد خريجين يمتلكون المهارات العلمية والمهنية التي تواكب التطورات الحديثة وتلبي احتياجات المجتمع.

تعكس هذه الخطة التزام الكلية بتحقيق رؤيتها المتمثلة في الريادة والتميز، والعمل على رفع مستوى جودة التعليم والبحث العلمي، وتعزيز ثقافة الابتكار والإبداع. وهي وثيقة حية تتسم بالمرونة وقابلة للتطوير، تتيح للكلية التكيف مع التحديات المستجدة والاستفادة من الفرص المتاحة لتحقيق أهدافها الاستراتيجية.

تُعبّر هذه الخطة عن رؤية مشتركة تجمع بين إدارة الكلية وأعضاء الهيئات التدريسية والإدارية والطلبة، حيث تمثل إطاراً موحداً للعمل بروح الفريق، لضمان تحقيق أفضل النتائج في مسيرة الكلية نحو مستقبل أكثر إشراقاً وتميزاً.

كلمة السيد عميد كلية الصيدلة المحترم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،

يطيب لي أن أتوجه بخالص الشكر والتقدير إلى كافة أعضاء الهيئات التدريسية والإدارية في كلية

الصيدلة - جامعة العين العراقية، الذين أسهموا بجهودهم المخلصة في صياغة هذه الخطة

الاستراتيجية.

إن هذه الخطة ليست مجرد وثيقة تُحدد الأهداف والمسارات، بل هي التزام جماعي نحو تحقيق

التميز والريادة في التعليم الصيدلاني والبحث العلمي. وقد وضعت الكلية نصب أعينها إعداد جيل

من الصيادلة يمتلكون المهارات العلمية والعملية التي تمكنهم من تقديم أفضل الخدمات الصحية

ومواكبة التطورات العالمية في مجال الصيدلة.

أدعو الجميع إلى العمل بروح الفريق الواحد لتحقيق هذه الرؤية الطموحة، وأن تكون هذه الخطة

مرجعاً يُلهمنا جميعاً لتقديم الأفضل لطلبتنا ومجتمعنا ووطننا العزيز.

مع أطيب الأمنيات بالتوفيق والسداد،

عميد كلية الصيدلة - جامعة العين العراقية

خطوات كتابة خطة استراتيجية لكلية الصيدلة بجامعة العين

١. تشكيل فريق التخطيط الاستراتيجي:
 - ✓ يضم أعضاء هيئة التدريس، إداريين، وطلاب.
 - ✓ يتم تحديد قائد للفريق.
٢. التحليل الاستراتيجي: (SWOT & TOWS)
 - ✓ جمع البيانات عن نقاط القوة، الضعف، الفرص، والتهديدات.
 - ✓ إجراء تحليل TOWS لتطوير استراتيجيات مناسبة.
٣. صياغة الرؤية والرسالة والقيم:
 - ✓ تحديد رؤية واضحة وطموحة.
 - ✓ صياغة رسالة تصف الأهداف العامة للكلية.
 - ✓ وضع قيم تؤكد على المبادئ الأساسية للكلية.
٤. تحديد الأهداف الاستراتيجية:
 - ✓ صياغة أهداف تتماشى مع الأهداف الاستراتيجية للجامعة ومع رؤية الكلية ورسالتها.
٥. تطوير الخطط التنفيذية:
 - ✓ وضع خطط لتنفيذ كل هدف استراتيجي.
 - ✓ تحديد الموارد المطلوبة وخطة العمل.
٦. تحديد الجدول الزمني:
 - ✓ تقسيم الأهداف إلى مراحل مع تحديد فترات زمنية واقعية لكل مرحلة.
٧. تحديد مؤشرات الأداء: (KPIs)
 - ✓ وضع مؤشرات لقياس تقدم كل هدف.
 - ✓ تشمل نسبة رضا الطلاب، عدد الأبحاث المنشورة، جودة الخريجين.
٨. تحديد المسؤوليات:
 - ✓ تعيين فرق أو أفراد مسؤولين عن تنفيذ كل جزء من الخطة.
٩. المراجعة والمراقبة:
 - ✓ وضع آليات لمتابعة تقدم الخطة وتقييم الأداء.
 - ✓ إجراء تعديلات عند الحاجة لضمان تحقيق الأهداف.
١٠. التواصل والتسويق:
 - ✓ إشراك جميع أصحاب المصلحة من طلاب وأعضاء هيئة تدريس في الخطة.
 - ✓ تسليط الضوء على إنجازات الكلية لتعزيز صورتها.

المحتويات

ت	الموضوع	الصفحة
1	كلمة السيد العميد	
2	مقدمة	
3	المحتويات	
4	لجنة إعداد الخطة الإستراتيجية	
5	نبذه عن كلية الصيدلة	
6	الهيكل التنظيمي لكلية الصيدلة	
7	الرؤية والرسالة والاهداف والقيم	
8	تحليل ظروف بنية العمل SWOT analysis	
9	أهداف الكلية الإستراتيجية	
10	الخطة الإستراتيجية للكلية	
11	تطابق الخطة الاستراتيجية للكلية مع الخطة الاستراتيجية للجامعة	
12	مراجعة وتقييم الخطة الإستراتيجية	

لجنة كتابة الخطة الإستراتيجية

ت	الوظيفة	التكليف
1	عميد الكلية الصيدلة	رئيسا
2	معاون العميد للشؤون العلمية	عضوا
3	رئيس وحدة ضمان الجودة والأداء الجامعي/ كلية الصيدلة – جامعة العين العراقية	عضوا
4	مسؤول المعيار الأول بالإعتماد البرامجي	عضوا
5	عضو المعيار الأول بالإعتماد البرامجي	عضوا
6	رئيس فرع الأدوية والسموم	عضوا
7	رئيس فرع الكيمياء الصيدلانية	عضوا
8	رئيس فرع الصيدلانيات	عضوا
9	رئيس فرع العلوم المختبرية السريرية	عضوا
10	عضو نقابة الصيادلة / نقابة الصيادلة – ذي قار	عضوا
11	تدريسي – كلية الصيدلة جامعة العين العراقية	عضوا

نبذة عن كلية الصيدلة

تتمتع كلية الصيدلة في جامعة العين العراقية بتاريخ عريق يمتد منذ تأسيسها في عام ٢٠١٧، حيث انطلقت برؤية طموحة تسعى لتعزيز التميز في التعليم والبحث العلمي في مجال الصيدلة. منذ نشأتها، أصبحت الكلية منارة للمعرفة في هذا المجال، ليس فقط داخل مدينة الناصرية ومحافظة ذي قار، بل أيضاً على المستوى الوطني.

منذ البداية، كرّست كلية الصيدلة جهودها لإعداد صيادلة مؤهلين تأهيلاً عالياً لتلبية الاحتياجات المتزايدة والمتطورة في قطاع الرعاية الصحية. على مر السنوات، شهدت الكلية نمواً ملحوظاً في بنيتها التحتية وبرامجها الأكاديمية، مما يعكس التزامها بتوفير تعليم عالي الجودة. تم إنشاء مختبرات حديثة، ومرافق بحثية متطورة، وقاعات محاضرات مجهزة بأحدث التقنيات، لتوفير بيئة تعليمية عملية تدعم الأبحاث الرائدة في العلوم الصيدلانية.

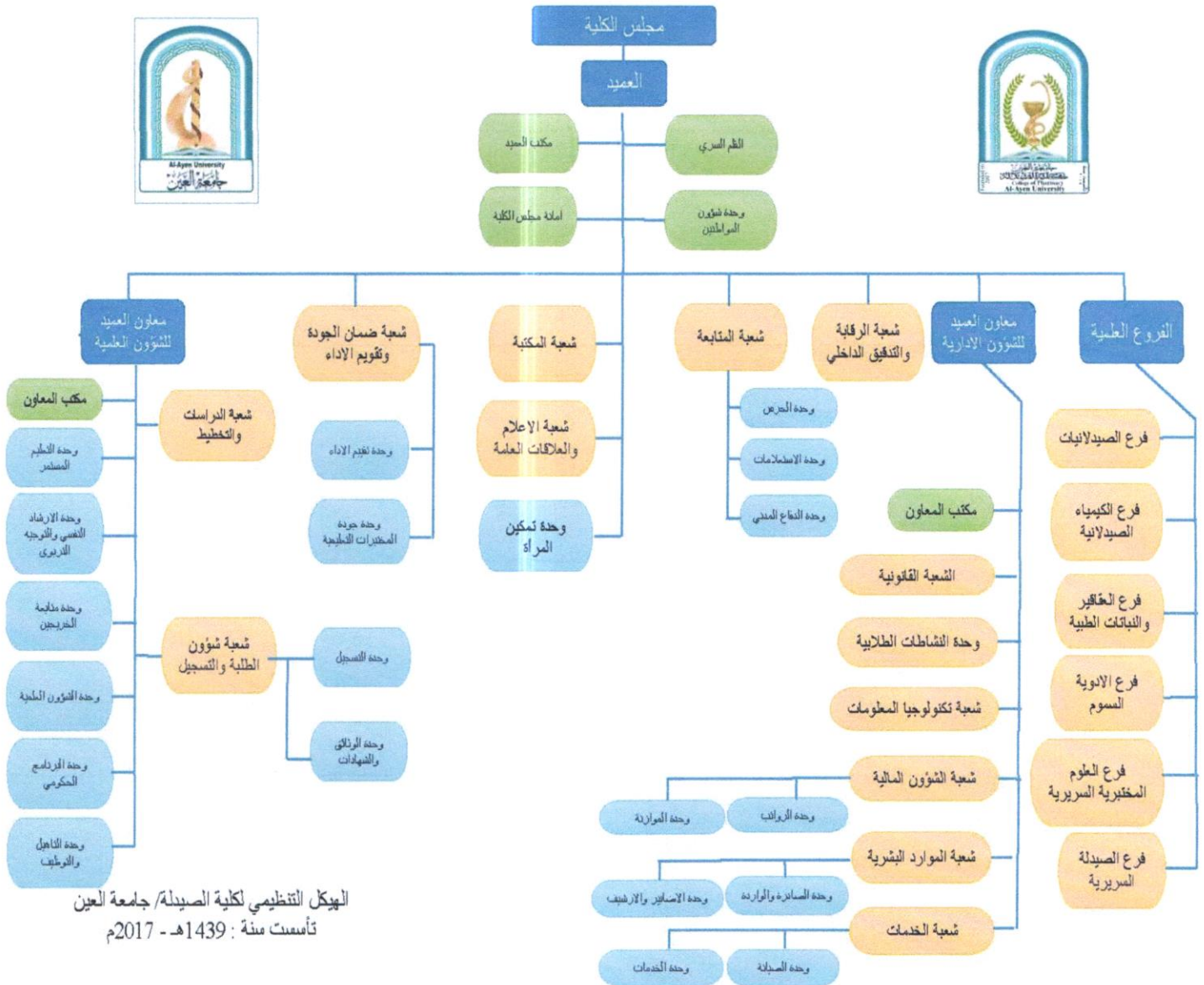
كما ازداد عدد خريجي الكلية بشكل ملحوظ، من ١٥٢ خريجاً في عام ٢٠٢٢ إلى ٢٨٠ خريجاً في عام ٢٠٢٣، ضمن برنامج البكالوريوس الممتد لخمس سنوات. ويُعد كل فوج جديد من الخريجين مساهمة حقيقية في تطوير مهنة الصيدلة، حيث تعكس إنجازاتهم المستوى العالي من التعليم والتدريب الذي تقدمه الكلية.

تتألف كلية الصيدلة من ستة فروع علمية، تغطي مختلف تخصصات الصيدلة وعلومها المتنوعة، وهي:

١. فرع الصيدلانيات
٢. فرع الكيمياء الصيدلانية
٣. فرع العقاقير والنباتات الطبية
٤. فرع الأدوية والسموم
٥. فرع الصيدلة السريرية
٦. فرع العلوم المختبرية السريرية

يعمل كل فرع على تقديم برامج تعليمية وبحثية متطورة تهدف إلى إعداد صيادلة متميزين قادرين على تقديم أفضل الخدمات الصحية للمجتمع، مع التركيز على الابتكار والبحث العلمي في مختلف مجالات الصيدلة.

الهيكل التنظيمي لكلية الصيدلة



الرؤية

الريادة والتميز في إعداد الصيادلة المؤهلين بالمعارف الأساسية والمهارات والتدريب المتقدم والكفاءة المهنية والممارسة الأخلاقية لتحسين رعاية المرضى وتعزيز الخدمات المجتمعية محليا وعالميا.

الرسالة

إعداد صيادلة ذوي مهارات عالية وتنافسية من خلال تعليم صيدلاني عالي الجودة، وبيئة أكاديمية، وتدريب يعزز الاحترافية، والعمل الجماعي، والابتكار، والتميز البحثي، للمساهمة في التنمية المجتمعية المستدامة ومواكبة احتياجات سوق العمل .

الأهداف

١. إعداد صيادلة مؤهلين للعمل في مجالات الصيدلة والرعاية الصحية محليا وعالميا.
٢. تزويد الطلاب بالمعرفة الأساسية والالتزام بالتعلم مدى الحياة و الكفاءة المهنية ومهارات العمل الجماعي والقيم الأخلاقية.
٣. تطوير معايير تعليمية عالية الجودة وبيئة أكاديمية متميزة.
٤. المشاركة المجتمعية الفعالة لتحسين رعاية المرضى وتعزيز الوعي الصحي العام.
٥. تحديث المناهج وبرامج التدريب بشكل مستمر لتتماشى مع احتياجات قطاع الرعاية الصحية وسوق العمل.
٦. تعزيز البحوث التطبيقية التي تعالج تحديات الرعاية الصحية المجتمعية.
٧. بناء تعاون مع المؤسسات المحلية والعالمية لدعم أهداف الكلية والتعليم والممارسة الصيدلانية المتقدمة.

القيم الأساسية

- التميز : السعي المستمر لتحقيق أعلى مستويات الأداء في جميع جوانب التعليم والممارسة.
- الاحترام : تعزيز الاحترافية والاحترام المتبادل.
- الابتكار : القدرة على خلق وتنفيذ أفكار وأساليب وحلول جديدة لتحسين جودة التعليم والممارسة، مع مواكبة التقدم العلمي والتكنولوجي.
- النزاهة : الالتزام بالصدق والمعايير الأخلاقية.
- المرونة : القدرة على التكيف مع التغيرات وتطوير حلول مبتكرة للتحديات.
- الخدمة للمجتمع : التفاني في تحسين صحة المجتمع ورفاهيته.
- الشراكة التعاونية : التزام مشترك بين الطلاب، وأعضاء هيئة التدريس، والموظفين يعزز النمو والنجاح.

تحليل ظروف بنية العمل SWOT analysis

نقاط القوة:

١. رؤية ورسالة وقيم واضحة
٢. توجد أهداف استراتيجية مدروسة تسعى لتحقيق تعليم صيدلي متكامل وبحث علمي مبتكر.
٣. وجود هيكل تنظيمي متماسك وتقسيم واضح للمهام ودليل واضح للوصف الوظيفي والمسؤوليات العلمية والإدارية يتماشى مع معايير الجودة ومتطلبات وزارة التعليم
٤. لدى الكلية بنية تحتية وأدوات تعليمية متطورة تشمل القاعات التدريسية والمختبرات
٥. انشأت الكلية موقع إلكتروني متكامل ومنصه إلكترونية لأعضاء هيئة التدريس والطلاب
٦. تقوم الكلية بخطوات واضحة وفقا لخطة زمنية محددة لتحقيق معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي
٧. وجود وصف واضح للبرنامج الأكاديمي يتماشى مع معايير الجودة
٨. تعزيز تشجيع البحث العلمي والابتكار مما ساهم في زيادة أعداد الأبحاث المنشورة في سكوبس للتدريسين بالجامعة
٩. تتبنى الكلية عقد شراكات وتعاون دوليين طريق توقيع اتفاقيات تعاون مع مؤسسات بحثية وصحية محليا وعالمية.
١٠. تقوم الكلية بتنظيم برامج للتعليم المستمر لكافة أعضاء هيئة التدريس بشكل دورى على مدار العام الدراسي مما يساهم في تطوير مهارات الهيئة التدريسية لمواكبة تطورات العصر
١١. استقدمت الكلية كادر جديد من أعضاء هيئة التدريس مؤهل أكاديميا وبحثيا ممن اسهم في تطوير العملية التعليمية
١٢. يوجد مستشفى تعليمي مما يجعل التدريب الميداني أكثر كفاءه نظرا للإشراف المباشر من الكلية على الطلبة
١٣. يوجد آليات لتلقى المقترحات والشكاوى واتخاذ الإجراءات التصحيحية اللازمة
١٤. تتبنى الكلية مبادئ العدالة وعدم التحيز بين الطلاب وتحرص على توفير الدعم الأكاديمي والنفسي للطلاب

نقاط الضعف

١. نقص الكوادر المؤهلة من أعضاء هيئة التدريس من حملة الدكتوراه والألقاب العلمية المتقدمة بالنسبة لأعداد الطلاب
٢. أنظمة الحوافز والمكافآت لا ترتقي لأن تكون دافعا قويا لتعزيز الإنتاجية والتميز
٣. هناك فجوة بين المنتج التعليمي واحتياجات السوق المحلي والدول.
٤. محدودية التمويل لبعض الأنشطة البحثية.
٥. عدم توفر برامج تبادل كافية للطلاب
٦. عدم قدره على تطوير المناهج بشكل كامل بسبب فرض الالتزام بوحده المناهج بالعراق وإى تحديث يلزم موافقة لجنة عمداء كليات الصيدلة كون الكلية اهليه.
٧. انتقال الكوادر المتميزة إلى القطاع العام وعدم توفر بدائل كافية مدربة على المدى القصير.

الفرص:

١. جامعة العين تحظى بسمعه طيبه وتقدير كبير على المستوى الأكاديمي والمؤسسي داخل العراق، مما يدعم الثقة بمخرجاتها.
٢. دعم وزارة التعليم العالي للبحوث والنشر العلمي من خلال ورش العمل والمؤتمرات.
٣. تحديث الأنظمة بما يدعم التعليم الأهلي المتميز.
٤. إقامة شراكات استراتيجية مع الجامعات والمنظمات العالمية مما يعزز من فرص الطلاب وأعضاء هيئة التدريس.
٥. إمكانية استخدام التقنيات الحديثة مثل الواقع الافتراضي والواقع المعزز لتعزيز التعلم.
٦. عودة الكفاءات العراقية من الخارج والرغبة في الانخراط ضمن بيئة تعليمية مرموقة.
٧. إمكانية التعاون مع شركات الأدوية والمؤسسات الصحية لتوفير فرص تدريب عملي للطلاب.
٨. بناء المستشفى التعليمي الخاص بجامعة العين ووجود كوادر ذات خبرات اجنبيه

المخاطر

١. الحاجة المستمرة لمواكبة التطورات التقنية المتسارعة التي تتطلب تحديثًا مستمرًا للمناهج والبنية التحتية.
٢. تداخل التعليمات الوزارية مع القوانين العامة يخلق بيئة غير مستقرة للإدارة الأكاديمية.
٣. بعض الطلبة المقبولين يعانون من تدنٍ في المستوى التعليمي نتيجة ضعف مخرجات التعليم الثانوي.
٤. الاعتقاد السائد بأن مخرجات الكليات الأهلية أقل جودة مقارنة بالتعليم الحكومي.
٥. مواجهة تحديات لتحديث المناهج لتتماشى مع متطلبات السوق في مجال الصيدلة نظرا لان المناهج موحده بالعراق
٦. البحوث التطبيقية الموجهة تتطلب تكلفه عاليه جدا اكبر من قدرة الكليه التمويليه

مصفوفة TOWS لإنشاء ومقارنة واختيار الاستراتيجيات

استراتيجيات (SO): استغلال نقاط القوة لتحقيق الفرص

- تعزيز الشراكات الاستراتيجية:
استثمار الهيكل التنظيمي المتماسك والسمعة الطيبة للجامعة لتوقيع المزيد من الشراكات مع مؤسسات بحثية وصحية عالمية، مما يعزز فرص الطلاب وأعضاء هيئة التدريس.
- توظيف التقنيات الحديثة:
استخدام البنية التحتية المتميزة ومنصات التعليم الإلكتروني لتطبيق تقنيات الواقع الافتراضي والمعزز في العملية التعليمية.
- دعم البحوث التطبيقية:
استغلال تشجيع الكلية للبحث العلمي والابتكار وتوفير المستشفى التعليمي للتعاون مع شركات الأدوية في إجراء بحوث تطبيقية مشتركة.

استراتيجيات (WO): التغلب على نقاط الضعف باستخدام الفرص

- تطوير الكوادر التدريسية:
الاستفادة من دعم وزارة التعليم العالي في تنظيم ورش عمل لرفع كفاءة أعضاء هيئة التدريس في استخدام تقنيات الحاسوب والتكنولوجيا.
- تقليص الفجوة بين التعليم وسوق العمل:
التعاون مع شركات الأدوية والمؤسسات الصحية لتقديم برامج تدريب ميداني متطورة تعوض القيود المفروضة على تطوير المناهج عن طريق عمل ملتقيات والاجتماع مع أصحاب المصلحة لمعرفة احتياجات سوق العمل.
- تعزيز برامج التبادل:
توقيع اتفاقيات مع الجامعات العالمية لتعزيز برامج تبادل الطلاب وأعضاء هيئة التدريس.

استراتيجيات (ST): استثمار نقاط القوة لمواجهة التهديدات

- مواكبة التطورات التقنية:
استغلال البنية التحتية المتطورة والكوادر المؤهلة لتحديث المناهج بشكل تدريجي، بما يتماشى مع التعليمات الوزارية ومتطلبات السوق.
- تحسين جودة الخريجين:
استخدام المستشفى التعليمي والبرامج التدريبية لتعويض ضعف المخرجات الثانوية لدى الطلاب وتحقيق مستوى أكاديمي متميز.
- تعزيز الثقة بمخرجات الكلية:
التركيز على النشر العلمي وإبراز الأبحاث المنشورة في مجلات عالمية لتغيير النظرة السلبية نحو الكليات الأهلية.

استراتيجيات (WT): تقليل نقاط الضعف لتجنب التهديدات

- زيادة التمويل:
العمل على جذب تمويل إضافي من خلال التعاون مع مؤسسات محلية وعالمية لدعم الأنشطة البحثية والمناهج.
- تقليل انتقال الكوادر:
تحسين نظام الحوافز والمكافآت لتشجيع الكوادر المتميزة على البقاء.
- التغلب على قيود المناهج:
تطوير برامج تعليمية إضافية خارج المنهج الرسمي تركز على متطلبات سوق العمل والمهارات الحديثة.

أهداف الكلية الإستراتيجية

١. تعزيز جودة التعليم الصيدلاني:
تحديث المناهج واعتماد التعليم المدمج يعزز من قدرة الخريجين على مواكبة متطلبات سوق العمل الحديث، وهو توجه أساسي لتحقيق التميز الأكاديمي.
٢. تطوير البحث العلمي:
دعم الأبحاث التطبيقية وإنشاء صندوق للبحث العلمي يساهم في تطوير حلول مبتكرة للتحديات الصحية، مما يعزز مكانة الكلية على الصعيدين المحلي والدولي.
٣. تطوير أداء ومهارات الهيئة التدريسية
يُعتبر هذا الهدف محورياً لتعزيز جودة التعليم من خلال تزويد الكادر التدريسي بأحدث المهارات وأساليب التعليم. يساهم التدريب المستمر وتوفير بيئة عمل داعمة في تحقيق مخرجات تعليمية تلبي تطلعات سوق العمل.
٤. تطبيق معايير الجودة والحصول على الاعتماد
تطوير أنظمة الجودة بشكل دوري لضمان مطابقة الأداء الأكاديمي والإداري لمتطلبات الاعتماد المحلي والدولي.
٥. تحسين وتطوير النظام الإداري
تطبيق آليات إدارة حديثة تعتمد على الشفافية والفعالية لتحسين الأداء المؤسسي وضمان تنفيذ الاستراتيجيات بكفاءة.
٦. مساهمة الكلية في خدمة المجتمع وتبني ودعم أهداف التنمية المستدامة.
تعزيز دور الكلية في تقديم خدمات مجتمعية هادفة تدعم التعليم المستدام والصحة وتحقيق تأثير إيجابي طويل الأمد.
٧. دعم الطلبة أكاديمياً و نفسياً وتنمية المهارات بما يتماشى مع متطلبات سوق العمل.
توفير بيئة داعمة للطلاب تشمل الإرشاد الأكاديمي والنفسي، مع برامج تنمية المهارات اللازمة لتحقيق التفوق.
٨. الاستغلال الأمثل للموارد المتاحة وتحسين البنى التحتية:
تبني سياسات مستدامة لإدارة الموارد بكفاءة، مع تحديث البنية التحتية لتوفير بيئة تعليمية مريحة ومحفزة.

الخطة الإستراتيجية للكلية

الهدف الإستراتيجي الأول: تعزيز جودة التعليم الصيدلاني:

تحديث المناهج واعتماد التعليم المدمج يعزز من قدرة الخريجين على مواكبة متطلبات سوق العمل الحديث، وهو توجه أساسي لتحقيق التميز الأكاديمي.

مبادرات تحقيق الهدف	خطة العمل	الجدول الزمني للتنفيذ	الجهة المسؤولة عن التنفيذ	مؤشرات القياس والنجاح
التوأمة	• التوأمة الداخلية: تعزيز التعاون بين أقسام الكلية وبين الكلية والكليات الأخرى داخل الجامعة. • عقد ورش عمل واجتماعات عصف ذهني بين الكليات والحث على عمل مشاريع مشتركة • التعاون الخارجي إقامة شراكات أكاديمية مع جامعات ومؤسسات دولية لتبادل المعرفة والتعاون.	سنويا	• عماده الكلية • معاون العميد • للشؤون الإدارية • اللجنة العلمية	- انجاز اتفاقيات التعاون - تنفيذ ورش العمل - إقامة دورات عن بعد واستضافة متخصصين من الجامعات الدولية - عمل أبحاث مشتركة مع الجامعات الدولية
تحديث المناهج بشكل دوري لرفع كفاءه الصيادلة الخريجين مما يواكب تطورات العصر	• مراجعة المناهج مع خبراء وأكاديميين • حث أعضاء هيئة التدريس على عمل خطط لتطوير المنهج من واقع خبرتهم لعرضها على رئاسة الجامعة ومن ثم عرضها على جامعة بغداد لبدء الرأي	سنويا	• لجنة تطوير المناهج الدراسية • اللجنة العلمية • لجنة متابعة ملف الاعتمادية الوطني • أعضاء هيئة التدريس	• خطط التطوير • استبيان رضا الطلبة • استبيان أعضاء هيئة التدريس
توفير وتطوير بيئة أكاديميه ملائمه وفعاله	- استقطاب أعضاء هيئة التدريس المتميزين أكاديميا وبحتيا • ضمان أن جميع أعضاء هيئة التدريس يحملون مؤهلات أكاديمية مناسبة في مجالات تخصصهم. • توفير مساعدين تدريس لدعم العملية التعليمية بالتعاون مع أعضاء هيئة التدريس.	٢-١ سنوات	• رئاسة الجامعة • العماده • معاون العميد • للشؤون الإدارية • معاون العميد • للشؤون العلمية	• ارتفاع اعدد هيئة التدريس المؤهلين • لستبيان رضا الطلبة والخريجين وأصحاب العمل
توفير وتطوير بيئة أكاديميه ملائمه وفعاله	- تحديث مختبرات الكلية لضمان بيئة مناسبة للتجارب العملية. - تحسين تجهيزات العملي.	سنويا	• العماده • لجنة جوده • المختبرات • قسم المشتريات • قسم الصيانه • الدفاع المدني	تنفيذ مؤتمر لاجتبات تخرج الطلبة
توفير وتطوير بيئة أكاديميه ملائمه وفعاله	تفعيل اللجان العلمية داخل الأقسام ومتابعة الأداء الأكاديمي من خلال تقارير دوريه.	سنويا	• اللجنة العلمية • شعية ضمان الجوده • وحدة الشؤون العلميه	تقارير أداء اللجان

• وجود منصة الكترونية • فواعد بيانات كامله ومحدثه • وجود مكتبة الكترونية • اشتراك في دوريات علميه • استبيانات للطلاب وأعضاء هيئة التدريس عن التعليم المدمج • متابعة حضور وتفاعل الطلاب على المنصة الالكترونيه • زيادة التفاعل الطلابي على المنصة الالكترونيه • نسبة مشاركة التدريسين في التعليم المدمج والذكاء الاصطناعي	• العمادة • شعبة ضمان الجودة • معاون العميد للشئون العلمية • وحدة المعلومات • اللجنة العلمية • وحدة التعليم المستمر • لجنة متابعة بحوث التدريسين ومشاريع التخرج • وحدة الشئون العلمية • شعبة الدراسات والتخطيط	مستمر	• تدريب أعضاء هيئة التدريس على استخدام التكنولوجيا أدوات الذكاء تاصطناعي • تقديم دورات متقدمة عن التعليم المدمج (Blended Learning) • استخدام الذكاء الاصطناعي لتحسين طرق التدريس. • تطوير المنصة الكترونيه وتحديث قواعد بيانات كامله للمشمولين بالعمل والدراسه بالكلية • تطوير نظام رقمي لإدارة العمليات الأكاديمية للكلية، بما في ذلك جداول المحاضرات والحضور والامتحانات والتقييمات. • استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي لتحليل أداء الطلبة وتحسين جودة التعليم بشكل عام. • تطبيق استراتيجيات التعليم المدمج. وانشاء صفوف الكترونية وتفعيل الاختيارات الالكترونيه • تفعيل المكتبة الالكترونيه والاشتراك في الدوريات الالكترونية والمنصات العلمية المختلفه	الأتمة ودمج احدث اتجاهات التكنولوجيا لتطوير جودة التعليم وتنمية المهارات المعاصرة في التدريس
• تقارير حضور وإنجاز التدريب الميداني بالمستشفى • وجود كادر مؤهل للتدريب والإشراف • رضاء الطلاب والمؤسسات الشريكه عن عمليه التدريب بناء على استبيانات دوريه	• عميد الكلية • معاون العميد للشئون العلمية • معاون العميد للشئون الاداريه • لجنة التدريب الصيفي • شعبة وحدة ضمانالجودة	مستمر	• تنفيذ برنامج تدريبي صيفي يشمل ورش عمل لتعزيز مهارات الطلبة العملية في مجال الصيدلة. • استخدام منصة رقميه للمساعدة في التدريب الميداني • تعزيز الشراكه مع الصيدليات والمستشفيات • الاستفادة من موارد الجامعة الذاتية لتحسين العمليه التعليميه وتفعيل وتطوير التدريب الميداني عن طريق تدريب الطلاب بالمستشفى التعليمي • عقد اجتماعات دورية بين الطلاب ومسؤلى التدريب لتقديم التغذية الراجعه • تعديل البرامج التدريبيه بناء على التحليل المستمر للمخرجات • تعيين مشرفين اكاديمين على التدريب	التدريب الميداني

الهدف الإستراتيجي الثاني: تطوير البحث العلمي:

دعم الأبحاث التطبيقية وإنشاء صندوق للبحث العلمي يسهم في تطوير حلول مبتكرة للتحديات الصحية، مما يعزز مكانة الكلية على الصعيدين المحلي والدولي.

مبادرات تحقيق الهدف	خطة العمل	الجدول الزمني للتنفيذ	الجهة المسؤولة عن التنفيذ	مؤشرات القياس والنجاح
زيادة الإنتاج البحثي	- تعزيز السمعة العالمية للكلية من خلال دعم التميز البحثي والابتكار. - التركيز على تحسين تصنيف الجامعة في المؤشرات العالمية مثل Scopus و Web of Science. - إنشاء مراكز بحثية متخصصة في علوم الصيدلة. - إنشاء صندوق دعم مالي وتقني للبحث العلمي. - زيادة النشر في مجلات علمية مرموقة. - تدريب الباحثين على طرق البحث والكتابة الأكاديمية.	٥-١ سنوات	- عمادة الكلية - لجنة متابعة بحوث التدريسيين ومشاريع التخرج - شعبة ضمان الجودة	- نشر أبحاث مبتكرة في الدوريات العلمية - رفع ترتيب الكلية التصنيفات العلمية المحلية والعالمية - المشاركة الفعالة للكلية في المؤتمرات المحلية والدولية - إقامة ورش عمل تدريبية للباحثين
تحفيز الباحثين	إنشاء آليات لتحفيز الباحثين داخل الكلية، مثل المكافآت المالية والتقدير للأبحاث المنشورة والمسابقات الجوائز والتكريمات	مستمر	- العمادة - معاون العميد للشؤون العلمية - لجنة الابحاث لجنة متابعة بحوث التدريسيين	*-مؤشرات النجاح: عدد الأبحاث المنشورة، رضا الباحثين .
التعاون المحلي و الدولي في الابحاث	تعزيز التعاون مع المؤسسات الأكاديمية والمراكز البحثية بين الكليات داخل الجامعة وعلى المستوى المحلي والدولي لتحسين الإنتاج البحثي للكلية.	٣-١ سنوات	- العمادة - معاون العميد للشؤون العلمية - لجنة متابعة بحوث التدريسيين ومشاريع التخرج	- اتفاقيات تعاون للأبحاث بين الكليات داخل الجامعة - عقد شراكات بحثية بين الكلية والكليات الأخرى داخل العراق وخارجها
مشاريع البحث التطبيقي	- دعم الباحثين في الأبحاث التطبيقية - دعم مشاريع التخرج التي تتماشى مع الأبحاث التطبيقية، مع إمكانية نشرها في مجلات علمية محكمة.	١ مستمر	لجنة متابعة بحوث التدريسيين و مشاريع تخرج الطلبة	- نشر أبحاث تطبيقية - مشاريع تخرج تطبيقية
المؤتمرات البحثية	تنظيم مؤتمر علمي سنوي لعرض الأبحاث الجديدة في مجال الصيدلة.	٢-١ سنوات	- العمادة - معاون العميد للشؤون العلمية	عمل مؤتمر سنوي للكلية
إنشاء حاضنة تكنولوجية	تطوير حاضنة للابتكارات والأبحاث التكنولوجية الصيدلانية بالتعاون مع	٥-١ سنوات	معاون العميد للشؤون الادارية	- تقاري الإنجاز - المخرجات البحثية

صيدلانية	شركات محلية ودولية.	• لجنة متابعة بحوث التدريسين ومشاريع التخرج	الحصول على الموافقة الوزارية وفتح باب التقديم للدراسات العليا
انشاء برامج دراسات عليا	• البدء باستحداث قسم للدراسات العليا بمنح درجة الماجستير في التخصصات الأساسية المطلوبة في سوق العمل	٥-١ سنوات	

الهدف الإستراتيجي الثالث: تطوير أداء ومهارات الهيئة التدريسية

يُعتبر هذا الهدف محورياً لتعزيز جودة التعليم من خلال تزويد الكادر التدريسي بأحدث المهارات وأساليب التعليم. يساهم التدريب المستمر وتوفير بيئة عمل داعمة في تحقيق مخرجات تعليمية تلبي تطلعات سوق العمل.

مبادرات تحقيق الهدف	خطة العمل	الجدول الزمني للتنفيذ	الجهة المسؤولة عن التنفيذ	مؤشرات القياس والنجاح
• تحديث وتطوير ورفع كفاءة الهيئة التدريسية	• عمل دورات وبرامج تعليم مستمر للكادر التدريسي في كافة المجالات مما يرفع مستوى الأداء للتدريسين مما ينعكس على جوده وكفائه الخريجين	مستمر	لجنة أعضاء هيئة التدريس • لجنة التعليم المستمر	• عدد التدريسين • المؤهلات العلمية • الأبحاث المنشورة • عقد لبرامج والدورات • تقارير الإنجاز • استبيانات مدى رضا أعضاء هيئة التدريس
• التحسين المستمر لبيئة العمل	• تحديد نظام واضح وموحد لآليه الترقيات يتماسي مع معايير الجوده وتعليمات وزارة التعليم • تنظيم ندوات لشرح الآليات وكيفية تطبيقها	مستمر	• وحده الترقيات العلمية	• تقارير تنفيذ الآليات والمتابعه • انعقاد ندوات التعريفه
• تحسين الخدمات المقدمة لأعضاء هيئة التدريس	• توفير سكن قريب من الكليه • مجهز على اعلى مستوى • العلاج المجاني للكادر التدريسي في المستشفى التعليمي • تنظيم رحلات ونشاطات ترفيهيه لأعضاء هيئة لبتدريس	مستمر	• الموارد البشرية • مسؤولي السكن الجامعي • لجنة الترفيه	• استبيانات مستوى رضا الكادر التدريسي • استبيانات مستوى رضا الكادر التدريسي • نسبة المشاركه من التدريسين

الهدف الإستراتيجي الرابع: تطبيق معايير الجودة والحصول على الاعتماد
تطوير أنظمة الجودة بشكل دوري لضمان مطابقة الأداء الأكاديمي والإداري لمتطلبات الاعتماد المحلي والدولي.

مبادرات تحقيق الهدف	خطة العمل	الجدول الزمني للتنفيذ	الجهة المسؤولة عن التنفيذ	مؤشرات القياس والنجاح
الحصول على الاعتماد المؤسسي والأكاديمي الوطني والدولي	- تحقيق معايير الاعتماد البرامجي الوطني NCAPC من مجلس الاعتماد العراقي - تحقيق معايير الاعتماد الأكاديمي من مؤسسات عالمية معترف بها في تعليم الصيدلة) مثل مجلس اعتماد التعليم الصيدلاني - (ACPE). - إجراء تقييمات منتظمة للأداء لضمان الالتزام بأفضل الممارسات التعليمية. - قياس مؤشرات الأداء بناء على استراتيجية الجامعة	١-٢ سنوات	- عميد الكلية - معاون العميد للشئون العلمية - معاون العميد للشئون الادارية - لجان الجودة المختلفة - لجنة ضمان الجودة - لجنة الاعتماديه المختلفة	- تقديرات لجان الاعتماد - تقارير مؤشرات الأداء - الحصول على الاعتماد - التقرير الذاتي - منح الاعتماد البرامجي من مجلس الاعتماد العراقي
الارتقاء بسمعة ومنزلة الكلية محليا ودوليا والسعي لرفع مكانتها عن طريق تطبيق اعلى معايير الجودة	- التطبيق المستمر لمعايير الجودة على كل المستويات الأكاديميه والاداريه والبنى التحتية والانشاءات والتجهيزات المعملية - التوعية المستمره بأهمية الجودة وتأثيرها الفعال في الارتقاء بالعملية التعليمية والأداء الأكاديمي	مستمر	- شعبة ضمان الجودة - لجنة الاعتماد البرامجي	تقارير زيارات المتابعه الدوريه من اللجان المختلفه
	التوعية المستمره بأهمية الجودة وتأثيرها الفعال في الارتقاء بالعملية التعليمية والأداء الأكاديمي	مستمر	- شعبة ضمان الجودة - شعبة الاعتماد البرامجي	- عقد دورات تدريبية عن الجودة - ورش عمل
	تشجيع الكوادر العلميه والاداريه للحصول على شهادات معتمده في الجودة عن طريق المكافآت ومنحهم اولويه الترقيات	سنويا	- العماده - معاون العميد للشئون الاداريه	عدد الحاصلين على شهادات معتمده في الجودة

الهدف الإستراتيجي الخامس: تحسين وتطوير النظام الإداري

تطبيق آليات إدارة حديثة تعتمد على الشفافية والفعالية لتحسين الأداء المؤسسي وضمان تنفيذ الاستراتيجيات بكفاءة.

مبادرات تحقيق الهدف	خطة العمل	الجدول الزمني للتنفيذ	الجهة المسؤولة عن التنفيذ	مؤشرات القياس والنجاح
تحسين النظم الإدارية	• تحديث جميع اللوائح الأكاديمية والإدارية لضمان التوافق مع المعايير القانونية والمؤسسية	١ سنة	• العمادة • شعبة الموارد البشرية • شعبة تكنولوجيا المعلومات • معاون العميد للشئون الادارية	• لوائح قانونيه واكاديميه محدثه
	• استخدام البرامج والتطبيقات الالكترونيه المنطوره لادارة تنفيذ معظم الاعمال الادارية والتنظيميه	١-٥ سنوات		• استبيانات الأداء الادارى • استبيانات راي الإداريين في التطوير • استبيانات رضى الطلبة عن الأداء الإداري • تقارير نسب التحول الرقمي • ورش العمل
تدريب الكادر الإداري	• تقديم دورات تدريبية للكادر الإداري حول النظم الأكاديمية الحديثة والمهارات التقنية مثل الأتمتة.	١-٢ سنوات		• ورش عمل • دورات تدريبيه • تقارير نسب الإنجاز • استبيان رضا الكادر عن التحديث والدورات
	• انشاء إدارة لإدارة للرشفة الالكترونية	١-٥ سنوات		• أرشيف اليكتروني
	• اصدار كتيبات تحتوى على اللائحة السلوك الوظيفي المحدثه والهيكل الإداري المحدث	سنويا		• كتيبات • دورات تدريبيه • استبيانات

الهدف الإستراتيجي السادس: مساهمة الكلية في خدمة المجتمع وتبنى ودعم أهداف التنمية المستدامة.
تعزيز دور الكلية في تقديم خدمات مجتمعية هادفة تدعم التعليم المستدام والصحة وتحقيق تأثير إيجابي طويل الأمد.

مبادرات تحقيق الهدف	خطة العمل	الجدول الزمني للتنفيذ	الجهة المسؤولة عن التنفيذ	مؤشرات القياس والنجاح
المساهمة الفعالة في خدمة المجتمع	• اثراء المجتمع بصيادله ذوى مهارات وكفاءه عاليه قادرين على الإنتاج والمساعده في الارتقاء بالقطاع الصحي	سنويا	• لجنة متابعة الخرجين • وحدة التوظيف والمتابعه	• اعداد الخرجين • استبيانات تقييم أداء الخريجين من ذوى العمل
	• عمل ندوات وزيارات ميدانيه لتوعية كافة قطاعات المجتمع عن الامراض المختلفه وطرق العلاج ونشر المعلومات الدوائيه الدقيقه	سنويا	• اللجنه العلميه • وحدة النشاطات الطلابيه	• تقارير الندوات والزيارات الميدانيه
السعي للتوعيه حول أهمية فهم وتطبيق اهداف التنمية المستدامه وكيفية تحقيقه في مجالات الصيدله	• استحداث مركز المعلومات الدوائيه	٥-١ سنوات	• العماده • معاون العميد للشئون العلميه • معاون العميد للشئون الاداريه • قسم الصيدله السريره	• انشاء مركز المعلومات الدوائيه • تقارير معدلات أداء مركز المعلومات الدوائيه
	• الاسهام في حل المشاكل الصحيه بالمجتمع عن طريق الأبحاث والدراسات الاستقصائيه	مستمر سنوات	• لجنة البحث العلمي	• تقارير بالابحاث التي ساهمت في حلول للمشكلات الصحيه بالمجتمع
	• إضافة غايات التنمية المستدامه وطرق تطبيقها في الممارسات الصيدليه لبعض المناهج الدراسيّه	٢-١ سنوات	• لجنة تطوير المناهج	• تحديث المناهج • تقارير الانجاز
	• تنظيم ورش عمل وحملات توعيه لاعضاء هيئه التدريس والطلاب بهدف ترسيخ مفهوم التميّه المستدامه وشرح أهميته وكيفية تطبيقه في مجال الصيدله	سنويا	• وحدة النشاطات الطلابيه	• عمل ندوات وورش عمل
	• الحث على توفير الطاقة وتبّلع سياسات إعادة التدوير مما يقلل التلوث البيئي , وعمل كتيبات ومنشورات دوريه لتطبيق مفاهيم التنمية المستدامه في الكلية وفي كافة الممارسات الصيدليه	سنويا	• وحدة النشاطات الطلابيه	• اصدار كتيبات ومنشورات دوريه • تقارير التحسين والانجاز
	• تعميق مفهوم المساواه بين الجنسين وتشجيع المراه على التعليم والمشاركه الفعاله في كافة المجالات الصيدليه	سنويا	• وحدة النشاطات الطلابيه	• ندوات • ورش عمل • تقارير نسبّه العنصر النسائي في الطلبه والادارين وأعضاء هيئه التدريس • استبيانات عن تطبيق مفهوم المساواه في الكلية

• تشجيع الطلاب على عمل مشاريع بحثية تخدم مفهوم التنمية المستدامة وتطبق مفاهيم الاستدامة بشكل عملي	• سنويا	• لجنة متابعة بحوث التدريسين ومشاريع التخرج	• تقارير أبحاث الطلبة التي تشمل التنمية المستدامة
• دعم وتشجيع الباحثين لإجراء أبحاث تسهم في تحسين الخدمات الصحية، مثل تطوير أدوية جديدة أو علاجات بديلة.	• سنويا	• وحدة النشاطات الطلابية	• الأبحاث المنشورة في الدوريات العلمية التي تخدم مفاهيم التنمية المستدامة
• إشراك الطلبة في برامج تطوعية مجتمعية والمشاركة في حملات للتوعية البيئية والاستدامة	• سنويا	• وحدة النشاطات الطلابية	• حملات توعيه • برامج تطوعيه
• دعم الابداع والابتكار لطلبة الكليه • إنشاء حاضنة للابتكارات التكنولوجية الصيدلانية باستخدام الطاقة النظيفة لتحقيق التنمية المستدامة بالتعاون مع شركات محلية ودولية. • تشجيع الطلبة والخريجين على تأسيس شركات ناشئة صيدلانية مبتكرة تتبنى اهداف التنمية المستدامة • استغلال خبرات الكوادر العلمية والاداريه في تقديم خدمات استشارية وتدريبية غير ربحيه للشركات الصغيرة في قطاع الصيدلة والرعاية الصحية.	• ٥-١	• العماده • لجنة متابعة بحوث التدريسين ومشاريع التخرج	• تقارير انجاز مشاريع الطلبة الخريجين • تقارير انجاز الخدمات الاستشاريه المقدمه • ١ تقارير انجاز لبرامج التدريبيه

الهدف الإستراتيجي السابع: دعم الطلبة اكاديميا و نفسيا وتنمية المهارات بما يتماشى مع متطلبات سوق العمل. توفير بيئة داعمة للطلاب تشمل الإرشاد الأكاديمي والنفسي، مع برامج تنمية المهارات اللازمة لتحقيق التفوق.

مبادرات تحقيق الهدف	خطة العمل	الجدول الزمني للتنفيذ	الجهة المسؤولة عن التنفيذ	مؤشرات القياس والنجاح
الأنشطة العلمية و اللاصفية ومشاركة الطلبة	- تنظيم فعاليات رياضية وثقافية لتعزيز التفاعل الطلابي وتنمية المهارات الاجتماعية. - عمل لقاءات بين الخريجين والطلاب لنقل خبراتهم وتجاربهم - تنظيم ورش عمل وندوات علمية مستمرة داخل الكلية لتعزيز المشاركة الأكاديمية.	مستمر	- عمادة الكلية - معاون العميد للشئون العلمية - وحدة النشاطات الطلابية - وحدة الشئون العلمية	- تقارير الأنشطة اللاصفية - نسب مشاركة الطلبة
الارشاد الكاديمي	استحداث وتفعيل وحدة الارشاد الكاديمي لدعم ومساعدة وتوجيه الطلبة وحل مشاكلهم على المستوى الكاديمي	مستمر	لجنة الارشاد الكاديمي	- محاضر اجتماع لجنة الارشاد الكاديمي - تقارير الاجتماعات مع الطلبة
الارشاد الكاديمي	استحداث وتفعيل وحدة الارشاد النفسي لمتابعة ومساعدتهم على حل المشاكل النفسية والاجتماعية التي تؤثر على أدائهم الدراسي	مستمر	لجنة الارشاد النفسي والتربوي	- محاضر اجتماع لجنة الارشاد الكاديمي - تقارير الاجتماعات مع الطلبة
غرس اخلاقيات المهنة في الطلاب والتوعية بأهمية تطبيق كافة الممارسات الاخلاقية اثناء عملهم	- عمل ورش عمل ومحاضرات تشمل كافة المتطلبات الشخصية الاخلاقية لممارسة مهنة الصيدلة - عمل محاضرات عن قوانين ممارسة مهنة الصيدلة والعقوبات على المخالفات	سنويا	وحدة النشاطات الطلابية	- عقد المحاضرات وورش العمل - عمل اختبارات لتقييم مدى استيعاب الطلبة
توعية الطلاب بأهمية دورهم في خدمة المجتمع	- تنظيم ندوات وورش عمل - القيام بزيارات ميدانية للصيدليات والمستشفيات	سنويا	وحدة النشاطات الطلابية	- عقد المحاضرات وورش العمل - تقارير الزيارات الميدانية
تشجيع الطلبة على تطوير مواهبهم المختلفة	عرض الاعمال الفنية والاسهامات لمختلفة للطلبة في معارض ميدانية والإلكترونية		وحدة النشاطات الطلابية	تقارير المعارض
متابعة ودعم الخريجين	- إقامة برنامج للتعليم المستمر للخريجين - عمل ملتقيات ومعارض التوظيف للشركات مع الخريجين لعرض فرص العمل المتاحة وتسهيل تقديم وتوظيف الخريجين في فرص العمل المتاحة - عمل ورش عمل ومحاضرات لتدريب الخريجين على مهارات التواصل مع أصحاب العمل والمتفيعين	سنويا	- لجنة متابعة الخريجين - وحدة التعليم المستمر	- تقارير برامج التعليم المستمر - نسب مشاركة الخريجين - تنظيم معارض التوظيف مع الشركات - عقد ورش عمل وندوات - استبيان الخريجين - استبيان رضا أصحاب العمل

الهدف الإستراتيجي الثامن: الاستغلال الأمثل للموارد المتاحة وتحسين البنى التحتية:
تبني سياسات مستدامة لإدارة الموارد بكفاءة، مع تحديث البنية التحتية لتوفير بيئة تعليمية مريحة ومحفزة.

مبادرات تحقيق الهدف	خطة العمل	الجدول الزمني للتنفيذ	الجهة المسؤولة عن التنفيذ	مؤشرات القياس والنجاح
التوسع في المرافق والبنى التحتية مع التطوير المستمر والصيامة	• انشاء مبنى جديد يحتوى على عدد اكبر من القاعات الدراسية والمعامل الأكثر اتساعا وتطورا	١ سنة	• رئاسة الجامعة • العمادة • القسم الهندسي • لجنة البنى التحتية • لجنة تطوير المعامل	• الانتهاء من المبنى وتسليمه لكلية الصيدلة لبدء الاشغال
	• تجهيز المختبرات باحدث الاجهزة المطابقة لمتطلبات ال ISO			
	• انشاء مكتبة خاصة بالكلية مطابقة لمعايير الجودة			
	• انشاء وحدات خاصة بالانشطة اللاصفية			

تطابق الخطة الاستراتيجية للكلية مع الخطة الاستراتيجية للجامعة

الأهداف الاستراتيجية لكلية الصيدلة	الأهداف الاستراتيجية لجامعة العين
تعزيز جودة التعليم الصيدلاني.	6. تحقيق الجودة والتميز لتأهيل كليات الجامعة للحصول على الاعتماد البرامجي والمؤسسي والاستدامة 7. تعزيز منظومة التعليم المدمج والتعلم عن بعد 8. استحداث برامج تعليمية لتلبية متطلبات سوق العمل 9. تعزيز وتحديث أساليب تكنولوجيا متطورة في التعليم والتعلم والتقويم وتدريب الطلاب 10. وضع آلية لجذب الطلاب الوافدين
تطوير البحث العلمي	11. التوسع في اتفاقيات التعاون مع المؤسسات البحثية ذات الصلة إقليمياً ودولياً 12. زيادة الدعم المالي المقدم للبحث العلمي 13. التوسع في الشراكات بين الجامعة والقطاعات الاقتصادية 14. تعزيز النشر العلمي في مجلات دولية محكمة في المجالات المختلفة 15. دعم قضايا الملكية الفكرية والضوابط المهنية وقيم وأخلاقيات البحث العلمي 21. الارتقاء بتصنيف الجامعة محلياً وإقليمياً ودولياً
تطوير اداء ومهارات الهيئة التدريسية	5. التنمية المستدامة لقدرات أعضاء هيئة التدريس والجهاز الإداري والقيادات الأكاديمية والإدارية 22. تحسين السمعة الأكاديمية والتعليمية والبحثية والتوظيفية للجامعة
تطبيق معايير الجودة والحصول على الاعتماد	6. تحقيق الجودة والتميز لتأهيل كليات الجامعة للحصول على الاعتماد البرامجي والمؤسسي والاستدامة

تحسين وتطوير النظام الإداري	1. تحديث الخطة الاستراتيجية للجامعة ومؤسساتها مع ضمان متابعة الأداء 4. تطوير الهيكل التنظيمي للجامعة ومؤسساتها
مساهمة الكلية في خدمة المجتمع وتبنى ودعم أهداف التنمية المستدامة.	16. تعزيز المحاور الاستراتيجية لشؤون البيئة وخدمة المجتمع لتحقيق التنمية المستدامة 17. توجيه نواتج التعلم والبحث العلمي لخدمة المجتمع 18. تنمية واستحداث موارد ذاتية متنوعة ومستدامة 19. التحسين المستمر لمواصفات جودة الخدمات المهنية والمجتمعية 20. تأسيس روابط قوية مع المنظمات القومية والعالمية لتطوير فرص التعاون وتبادل الخريجين
دعم الطلبة أكاديميا و نفسيا وتنمية المهارات بما يتماشى مع متطلبات سوق العمل .	8. استحداث برامج تعليمية لتلبية متطلبات سوق العمل 9. تعزيز وتحديث أساليب تكنولوجيا متطورة في التعليم والتعلم والتقويم وتدريب الطلاب 10. وضع آلية لجذب الطلاب الوافدين
الاستغلال الأمثل للموارد المتاحة و تحسين البنى التحتية	2. تطوير البنية التحتية واستحداث منشآت للجامعة 3. تطوير منظومة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات لجامعة رقمية منتجة للمعرفة

مراجعة وتقييم الخطة الاستراتيجية

تُعد عملية مراجعة وتقييم الخطة الاستراتيجية جزءاً أساسياً لضمان تحقيق أهداف الكلية وفق المعايير المحددة والجدول الزمني المعتمد. تهدف المراجعة الدورية إلى قياس مستوى التقدم في تنفيذ الخطة، وتحديد التحديات والعقبات، واقتراح الحلول المناسبة لضمان تحقيق الأهداف بكفاءة وفعالية.

أهداف المراجعة والتقييم:

- ضمان توافق الأنشطة مع رؤية ورسالة الكلية.
- تحقيق أعلى مستويات الكفاءة والجودة في تنفيذ الخطط.
- تعزيز الشفافية والمساءلة لضمان الاستدامة الأكاديمية.

آلية مراجعة وتقييم الخطة

١. تقييم دوري:

✓ يتم تقييم تنفيذ الخطة الاستراتيجية بشكل دوري (سنوي) من خلال مراجعة الإنجازات المحققة مقارنة بالأهداف المحددة.

٢. قياس الأداء:

✓ يتم استخدام مؤشرات الأداء الرئيسية لقياس التقدم في تحقيق الأهداف الاستراتيجية. تشمل هذه المؤشرات مجالات مثل جودة التعليم، عدد الأبحاث المنشورة، شراكات الكلية، ونسبة رضا الطلبة والمجتمع.

٣. تقييم نقاط القوة والضعف:

✓ تُجرى تحليلات دورية لتحديد نقاط القوة التي يمكن تعزيزها ونقاط الضعف التي تتطلب تحسيناً.

٤. مرونة في التنفيذ:

✓ يتم مراجعة الأولويات وتعديل الخطة حسب التغيرات في البيئة الأكاديمية والصحية، بما يتماشى مع المستجدات المحلية والدولية.

٥. التقارير الدورية:

✓ تقديم تقارير دورية عن مستوى تنفيذ الخطة إلى الإدارة العليا في الجامعة، مع تحديد الإنجازات والمعوقات والتوصيات المستقبلية.

٦. المسؤول عن تنفيذ ومتابعة الخطة الاستراتيجية:

✓ اللجنة العليا لتنفيذ الخطة الاستراتيجية:

- تضم عميد الكلية، ونائب العميد، ورؤساء الأقسام الأكاديمية والإدارية. تكون اللجنة مسؤولة عن الإشراف العام على تنفيذ الخطة.
- وحدة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
- تتولى وحدة ضمان الجودة متابعة تنفيذ الخطة، ومراقبة مؤشرات الأداء، وإعداد التقارير الدورية لعرضها على اللجنة العليا.

✓ رؤساء الأقسام:

- يتحمل رؤساء الأقسام الأكاديمية مسؤولية تنفيذ الأهداف ذات الصلة بكل قسم، وضمان توافق الأنشطة اليومية مع الخطط الاستراتيجية.

تمثل عملية المراجعة والتقييم خطوة محورية في تحقيق التميز الأكاديمي وضمان قدرة الكلية على الاستجابة للتحديات المستقبلية والارتقاء بمستوى التعليم الصيدلاني والبحث العلمي وخدمة المجتمع.

القاعات وترميزها			
ت	اسم القاعة	رمز المختبر	مكان القاعة
١	ابن رشد	M2L8	الطابق الثاني
٢	ابن الهيثم	M3L8	الطابق الثالث
٣	الرازي	M3L3	الطابق الثالث
٤	فارابي	M4L8	الطابق الرابع
٥	PH5	M4L3	الطابق الرابع
٦	PH6	M5L4	الطابق الخامس
7	PH7	M5L8	الطابق الخامس
8	PH8	M6L8	الطابق السادس
9	PH9	M6L4	الطابق السادس
10	PH10	M6L8	الطابق السادس

اسماء المختبرات وترميزها				
المادة	المرحلة	الترميز	الطابق	التخصص
Organic Chemistry 2	2	M4L4	4	كيمياء
Medical Microbiology 1	2	M5L1	5	احيائي
Physical Pharmacy 1	2	M5L8	5	عام
physiology 1	2	M4L1	4	احيائي
Computer 3	2	M6L1	6	عام
Inorganic Pharm. Chem.	3	M4L5	4	كيمياء
Pharmacognosy 2	3	M4L7	4	كيمياء
Pharm. Technology 1	3	M5L3	5	عام
Pharmaceutical Chemistry 2	4	M4L6	4	كيمياء
Pharmacology 2	4	M5L2	5	احيائي
Clinical Pharmacy 1	4	M6L3	6	كيمياء
Clinical Lab. Training	5	M6L7	6	كيمياء

نرحب باسئالتكم و استفساراتكم على

البريد الالكتروني : Info@pharm.alayen.edu.iq

رقم الهاتف: +٩٦٤ ٧٨٠٠٠٦٠٣٠٢