



وزارة التعليم والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2026-2025

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي للعام الدراسي

2026-2025

اسم الجامعة: العين العراقية

الكلية/ المعهد: كلية القانون

القسم العلمي: القانون

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: برنامج اعداد جيل يحمل شهادة البكالوريوس في علوم القانون

اسم الشهادة النهائية: درجة البكالوريوس في القانون

النظام الدراسي:

تاريخ اعداد الوصف: 2025/9/21

تاريخ ملء الملف: 2025/9/21

التوقيع:

اسم المعاون العلمي.م.د ادريس ارزيج عليخ
التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم: م. التفات كاظم جاسم
التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ.م.د خالد كاظم عودة



١. رؤية البرنامج

تسهم في رفد المجتمع بالخبرات القانونية وتطويره لتحقيق أعلى المستويات

٢. رسالة البرنامج

تهيئة بيئة تعليمية قانونية رائدة تأخذ على عاتقها تحسين جودة التعليم الجامعي من خلال تطوير المعرفة القانونية

٣. اهداف البرنامج

تعمل الكلية على نهج التعاون والتطوير الأكاديمي الجامعي وتحسين جودة التعليم بمخرجات علمية رصينة ذات طابع نوعي ضمن كلية القانون وترصين البحث العلمي من خلال الأهداف التالية:

١ - توفير بيئة جامعية متطورة لدى طلبة كلية القانون وتشجيع الطلبة واكتشاف المهارات الأساسية.

٢ - تسعى كليتنا للحصول على الاعتماد الأكاديمي والمؤسسي ودخول التصنيفات العالمية والمحلية ضمن مفهوم الجودة والاعتمادية وتحسين بيئة العمل.

٣ - تطوير الشراكات المحلية والدولية مع المؤسسات التعليمية لتعزيز جودة التعليم والبحث العلمي.

٤ - تطوير المهارات من خلال طرائق التدريس الحديثة ضمن البرنامج الوزاري وتحسين مهارات الأستاذ الجامعي من خلال استخدام الوسائل المتنوعة بالتعليم.

٥ - تحسين مهارات الطلبة والتعرف على ميولهم وجعل ذلك ركيزة اساسية لتحويل الكلية الى كلية قادرة على استقطاب الطاقات الشبابية الطلابية لمواكبة التطور التكنولوجي وثورة الذكاء الاصطناعي مع تطوير الأنظمة والإدارة الإلكترونية الناتجة (إدارة بلا ورق).

٤. الاعتماد البرامجي

تسعى كلية القانون جامعة العين العراقية للحصول على الاعتماد البرامجي ضمن مجلس الاعتماد البرامجي الوطني التابع

لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي كونها حديثة التأسيس من خلال اتباع الإجراءات والخطوات المطلوبة والتي تمكنها من الحصول على هذه الاعتمادية بالتعاون وأشراف قسم ضمان الجودة في جامعة العين العراقية.

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

البرنامج برعاية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي العراقية وبإشراف مباشر من جامعة العين العراقية والذي تعد مؤسسات سائدة:

١ - امتلاك الكلية على ألقاب علمية متعددة توفر الخبرة.

٢ - الدعم المؤسسي من خلال دعم وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ورئاسة جامعة العين ومجلس كليتنا.

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	٢٩	١٤٤		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	.	.		.
متطلبات القسم	٢٩	١٤٤		مقرر اساسي
التدريب الصيفي	استيفاء	-	-	يتم استيفائه من قبل الطالب بدون درجة وعدم الاستيفاء يمنع استكمال متطلبات التخرج
أخرى	-	-	-	-

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
٢٠٢٦/٢٠٢٥	ALAYN.C O111	القانون الدستوري	٣
المرحلة الأولى	ALAYN.I S333	المدخل لدراسة القانون	٣
	ALAYN.P F123	تاريخ القانون	٢
	ALAYN.S H555	مدخل لدراسة الشريعة الإسلامية	٢
	ALAYN.C P222	علم الإجرام والعقاب	٢
	ALAYN.H R888	الديمقراطية وحقوق	١

		الإنسان		
	١	مدخل قانون باللغة الإنكليزية	ALAYN.E777	
	١	اللغة العربية	ALAYN.A R999	
	١	مبادئ الحاسوب	ALAYN.C A666	
	٤	الالتزامات	ALAYN.O P125	المرحلة الثانية
	٣	قانون العقوبات	ALAYN.G P121	
	٣	القانون الإداري	ALAYN.A D122	
	٢	المالية العامة والتشريع المالي	ALAYN.P F123	
	٢	القانون التجاري	ALAYN.T C127	
	٣	الأحوال الشخصية	ALAYN.P T126	
	١	النظم السياسية	ALAYN.PS124	
	٢	اللغة الإنكليزية	ALAYN.AN120	
	٢	اللغة العربية	ALAYN.AR222	
	٢	مبادئ الحاسوب	ALAYN.CA129	
	١	جرائم حزب البعث	ALAYN.BC128	
	٣	العقود المدنية (المسماة)	ALAYN. AO223	المرحلة الثالثة
	٣	قانون المرافعات والاثبات والمحاماة	ALAYN. MR1224	
	٢	القضاء الإداري	ALAYN. GA.125	
	٢	أصول المحاكمات الجزائية	ALAYN.AM126	
	٣	القانون الدولي العام	ALAYN. DA127	
	١	التطبيقات القضائية (المحكمة الافتراضية)	ALAYN. TG128	
	٣	قانون العقوبات القسم الخاص	ALAYN. AC129	
	١	الشركات التجارية	ALAYN. ST130	
	١	أصول البحث القانوني	ALAYN.AB131	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- ١- تمكين الطلبة من معرفة المبادئ القانونية العامة وطريقة تحليل النصوص القانونية.
- ٢- تمكين الطلبة على تحليل الدعوى القضائية والإدارية من الناحية الشكلية والموضوعية وترافع فيها.
- ٣- قدرة الطلبة على تقديم المشورة القانونية.
- ٤- تنمية قدرات الطلبة في طرح الأفكار القانونية والمساهمة في الحوارات القانونية.
- ٥- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في مجال القضاء كمحقق عدلي، قاضي، محامي، مشاور قانوني.

المهارات

- ١- يكتسب الطالبة شخصية قانونية قادرة على التفاعل مع القضايا القانونية وإجراءاتها القانونية السليمة.
- ٢- يكتسب الطلبة أسس الثقافة القانونية.
- ٣- يكتسب الطلبة مهارة الترافع أمام المحاكم بمختلف أنواعها.
- ٤- يكتسب الطلبة مهارات الوصول الى المعلومات أو البيانات القانونية وتطويرها.
- ٥- يكتسب الطلبة مهارة كتابة البحوث العلمية الأكاديمية.

القيم	
١ - تعليم الطلبة على بث روح الثقافة القانونية في المجتمع.	
٢ - تعلم الطلبة في الحفاظ على اسرار الخصوم في الترافع في الدعاوى.	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
١ - شرح المادة العلمية المقررة لكل مرحلة دراسية بشكل تفصيلي من قبل التدريسي المختص. ٢ - استخدام الوسائل التوضيحية (data show) لتبسيط وتوضيح مفردات المنهج التعليمي المقرر. ٣ - مشاركة الطلبة في المناقشة والحوار من خلال موضوع المحاضرة. ٤ - استخدام طريقة العصف الذهني. ٥ - تشجيع الطلبة على ابداء الآراء الشخصية بحسب فهمهم وتصوراتهم للمواضيع محل الدراسة. ٦ - الارتقاء بمستوى التفكير العلمي للطلبة لتطوير ملكة الملاحظة والاستقصاء لديهم. ٧ - الاستعانة ببرامج التعليم الاكاديمي من خلال البرامج التعليمية عبر الأنترنت. ٨ - الممارسة الميدانية من خلال الزيارات للمحاكم ومراكز الشرطة والسجون للاطلاع على الإجراءات القانونية المتبعة. ٩ - تكليف الطلبة بإعداد البحوث العلمية بما يتناسب واختصاصاتهم الاكاديمية.

١٠. طرائق التقييم
١ - اختبار الطلبة من خلال اجراء الامتحانات اليومية والأسبوعية والشهرية والفصلية ونهاية السنة. ٢ - اختبار الطلبة عن طريق اعداد اوراق عمل وعرضها على الشاشة للحوار والمناقشة. ٣ - اجراء الاختبارات المتنوعة اثناء المحاضرة.

٤ - استخدام التقييم الدوري لإداء الطلبة بالإضافة الى التقييم النهائي.

١١. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
				اعداد الهيئة التدريسية	
				ملاك	محاضر
أستاذ مساعد	١	عام	خاص	-	١
مدرس دكتور	٢	عام	خاص	-	٢
مدرس	١	عام	خاص	-	-
مدرس مساعد	٤	عام	خاص	-	٥

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
١ - تعمل الكلية على تطوير أعضاء هيئة التدريس من خلال اقامة ورش ودورات وندوات علمية لتطوير المهارات وتحسين الإداء سواء داخل الكلية أو خارجها.
٢ - تعمل الكلية على تنظيم ورش مهنية بالاشتراك مع القطاعين العام والخاص لتطوير كوادرها.
٣ - تعمل الكلية على حث وتشجيع مشاركة أعضاء هيئة التدريس وكادرها الوظيفي بالأنشطة الأكاديمية والإدارية.
٤ - تقوم الكلية بإعداد قسيمة خاصة تسمى (استمارة الاستبيان) لبيان الآراء للفئات المستهدفة (أعضاء هيئة التدريس والكادر الإداري والطلبة) لتوجيه مسار الحركة العلمية الأكاديمية.

١٢. معيار القبول

يتم قبول الطلبة في قسم القانون من خريجي الدراسة الاعدادية بفرعيها (العلمي والأدبي) ويحدد معيار معدل القبول من خلال التقديم على بوابة التعليم الأهلي وفقا لشروط وزارة التعليم العالي والبحث العلمي العراقية وبشكل سنوي حسب منظومة القبول المركزي.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١ - الكتب العلمية المنهجية المقررة من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي العراقية.
- ٢ - مصادر مقررات اللجان العلمية في الجامعة والكلية والقسم ومقررات قسم ضمان الجودة في جامعة العين العراقية.
- ٣ - المواقع الالكترونية للكلية والجامعة.

١٤. خطة تطوير البرنامج

- ١ - التوسع في تطبيق الوسائل والأنظمة الحديثة في التدريس.
- ٢ - وضع برنامج تدريبي لتطوير القدرات الإدارية لمنتسبي الكلية.
- ٣ - تعمل الكلية على اقامة ورش وندوات ودورات علمية لتطوير المهارات وتحسين الأداء لكوادرها.
- ٤ - تعمل الكلية من خلال التعليم المستمر بتنظيم دورات قصيرة للتطوير المهني استجابة لطلبات القطاع العام والقطاع الخاص.
- ٥ - تصميم برامج فعالة للتدريب الميداني للطلاب وفقا للمخرجات المستهدفة للتعليم.
- ٦ - ايجاد حلول مبتكرة وعلمية لحل مشاكل التعليم.
- ٧ - تمكين الطلبة على الاستنتاج العلمي والبحث الاكاديمي من خلال كتابة موضوع علمي لبحث التخرج.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى ٢٠٢٦/٢٠٢٥
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
	—					—						أساسي	القانون الدستوري	ALAYN.C O111	المرحلة الأولى
			—			—					—	أساسي	المدخل لدراسة القانون	ALAYN.I S333	
	—					—					—	أساسي	تاريخ القانون	ALAYN.P F123	
			—				—				—	أساسي	مدخل لدراسة الشريعة الإسلامية	ALAYN.S H555	
—							—				—	أساسي	علم الإجرام والعقاب	ALAYN.C P222	

		—				—					—	أساسي	الديمقراطية وحقوق الإنسان	ALAYN.H R888	
		—				—					—	أساسي	مدخل قانون باللغة الإنكليزية	ALAYN.E7 77	
		—				—					—	أساسي	اللغة العربية	ALAYN.AR 999	
—						—					—	أساسي	مبادئ الحاسوب	ALAYN.C A666	
		—				—					—	أساسي	الالتزامات	ALAYN.O P125	المرحلة الثانية
—						—					—	أساسي	قانون العقوبات العام	ALAYN.G P121	
		—				—					—	أساسي	القانون الإداري	ALAYN.A D122	

			—				—				—	أساسي	المالية العامة والتشريع المالي	ALAYN.P F123	
	—						—				—	أساسي	القانون التجاري	ALAYN.T C127	
	—		—				—		—		—	أساسي	الأحوال الشخصية	ALAYN.P T126	
—			—				—				—	أساسي	النظم السياسية	ALAYN.PS 124	
—			—				—				—	أساسي	اللغة الإنكليزية	ALAYN.AN 120	
			—				—				—	أساسي	اللغة العربية	ALAYN.AR 222	
	—						—				—	أساسي	مبادئ الحاسوب	ALAYN.CA 129	

			—				—				—	أساسي	جرائم حزب البعث	ALAYN.BC 128	
	—						—				—	أساسي	العقود المدنية (المسماة)	ALAYN. AO223	المرحلة الثالثة
	—						—				—	أساسي	قانون المرافعات والاثبات والمحاماة	MR1224 ALAYN.	
		—					—				—	أساسي	القضاء الإداري	GA.125 ALAYN.	
			—				—				—	أساسي	أصول المحاكمات الجزائية	GA.126 ALAYN.	
			—				—				—	أساسي	القانون الدولي العام	GA.127 ALAYN.	

—			—				—				—	أساسي	التطبيقات القضائية المحكمة (الافتراضية)	GA.128 ALAYN.	
—			—				—				—	أساسي	قانون العقوبات القسم الخاص	GA.129 ALAYN.	
—			—				—				—	أساسي	الشركات التجارية	GA.130 ALAYN.	
—	—		—				—				—	أساسي	أصول البحث القانوني	GA.131 ALAYN.	

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



المرحلة الثانية

أولاً: وصف المقرر لمادة الالتزامات:

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	١- جامعة العين العراقية / كلية القانون
القسم الجامعي / المركز	٢- قسم القانون الخاص
اسم / رمز المقرر	٣- ALAYN.OP125 التزامات

٤- أشكال الحضور المتاحة	التقسيم حسب المجاميع
٥- الفصل / السنة	الفصل الأول ، الفصل الثاني ٢٠٢٥/٢٠٢٦
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١٢٠ ساعة سنوياً
٧- تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥/٩/٢١
٨- اسم مسؤول المقرر	م.د. مجيد محسن ناصر
٩- أهداف المقرر	
	القانون المدني - التعرف على الحق الشخصي ومصادره وأحكامه
-	تعريف الطالب بموقف القضاء العراقي في شرح الموضوع
-	تكوين ملكة قانونية للوقوف على القانون بشكل صحيح

استراتيجيات التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرات .
- التعليم الالكتروني .
- التطبيق الميداني .
- العصف الذهني .
- الامتحانات السريعة .
- التوقف برهة لقياس الاستيعاب .

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع ١	٣	التعريف بالالتزام وتميزه عن غيره حيث يعرف الالتزام بانه رابطة شخصية بين الدائن و المدين	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢	٣	التعريف بمصادر الالتزام مثل العقد و الإرادة المنفردة و غيرها	أسلوب التعلم الالكتروني	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٣	٣	العقد	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٤	٣	اركان العقد	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٥	٣	الرضا	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٦	٣	المحل	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان الشفوي
الأسبوع ٧	٣	السبب	إلقاء المحاضرة نظرياً	الواجب البيئي
الأسبوع ٨	٣	اثار العقد بين الأشخاص	أسلوب التعلم الالكتروني	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٩	٣	اثار العقد من حيث الموضوع	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة

الأسبوع ١٠	٣	انقضاء العقد (الفسخ)	الامتحانات السريعة	الامتحان اليومي
الأسبوع ١١	٣	الانفساخ - النفاخ	أسلوب التعلم الالكتروني	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٢	٣	الارادة المنفردة	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٣	٣	التمييز بين المسؤولية العقدية التقصيرية	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٤	٣	اركان المسؤولية التقصيرية	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٥	٣	الضرر وانواعه وشروطه	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٦	٣	العلاقة السببية	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان الشفوي
الأسبوع ١٧	٣	صور خاصة من ضرر المسؤولية التقصيرية	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٨	٣	المسؤولية عن الاشياء	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان اليومي
الأسبوع ١٩	٣	الإثثار بلا سبب (اركان)	أسلوب التعلم الالكتروني	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٠	٣	احكام الإثثار بلا سبب وتطبيقاته الخاصة	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢١	٣	احكام الالتزام التطبيقية	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	الواجب البيتي

المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	وسائل الضمان العام للدائن	٣	الأسبوع ٢٢
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	الارادة المنفردة	٣	الأسبوع ٢٣
الاختبار التحريري	إلقاء المحاضرة نظرياً	انتقال الالتزام (حوالة الحق)حوالة الدين	٣	الأسبوع ٢٤
المشاركة في المناقشة	الامتحانات السريعة	الالتزام بالاثراء	٣	الأسبوع ٢٥
الواجب البيئي	إلقاء المحاضرة نظرياً	انقضاء الالتزام	٣	الأسبوع ٢٦
الامتحان الشفوي	أسلوب التعلم الالكتروني	تعدام - استحالة التنفيذ	٣	الأسبوع ٢٧
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	نماذج دعاوى	٣	الأسبوع ٢٨
الامتحان اليومي	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	وضع صيغ دعاوى	٣	الأسبوع ٢٩
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	عرض الدعوى وتقييمها	٣	الأسبوع ٣٠

١. تقييم المقرر: الدرجة النهائية من ١٠٠ وتوزع بالشكل الآتي: (٥ درجات للتحضير اليومي والامتحان الشفوي + 15 درجة للامتحان التحريري) فتكون الدرجة 20 لكل فصل دراسي والامتحان النهائي التحريري عليه 60 درجة
١٢. مصادر التعلم والتدريس :
- ١- الكتب المقررة المطلوبة: القانون المدني: عبد المجيد الحكيم.
- ٢- المراجع الرئيسية (المصادر):
- أ- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير....): القانون المدني. د. حسن ذنون.
- ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت: مواقع المحاكم والمحاضرات المصورة والاوراق البحثية.

ثانيا: وصف المقرر لمادة قانون العقوبات العام:

١- أسم المقرر	قانون العقوبات العام
٢- رمز المقرر	ALAYN.GP121
٣- الفصل/السنة	الفصل الدراسي الاول والثاني سنة ٢٠٢٥ — ٢٠٢٦

٢٠٢٥/٩/21	٤- تاريخ اعداد هذا الوصف
حضور في القاعات الدراسية والتقسيم حسب المجاميع	٥- أشكال الحضور المتاحة
الفصل الأول ، الفصل الثاني ٢٠٢٤-٢٠٢٥	٦- الفصل / السنة
٩٠ ساعة سنوياً / عدد الوحدات/٦	٧- عدد الساعات الدراسية (الكلي)
الاسم: الإيميل: م.د. صادق مطوس مهلهل / sidaq667@gmail.com	٨- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
أهداف المقرر	
- التعريف بالمبادئ العامة للقانون الجنائي	
- بيان نشأت القاعدة القانونية العقابية وكيفية الجزاء فيها	

٩- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية:

- ١- تعريف الطالب بماهية قانون العقوبات والقاعدة الجنائية بشقيها التجريم والعقاب
- ٢- التعرف بعلاقة القانون الجنائي بالقوانين الاخرى وبيان العلوم المساعدة للقانون الجنائي في انجاز وظيفته
- ٣- عرض وافي لكيفية نشأت وتطور القاعدة القانونية العقابية
- ٤- التعرف بمبدأ الشرعية الجنائية ومبرراته واليات المبدأ في تجاوز الانتقادات التي وجهت له
- ٥- التعرف بنطاق سريان القاعدة الجنائية من حيث الزمان والمكان والاشخاص
- ٦- التعرف بالمبادئ الاساسية للقانون الجنائي كمبدأ عدم رجعية القانون الجنائي على الماضي ومبدأ تقليمة مبدأ القانون الجنائي ومبدأ شخصية القانون الجنائي والاختصاص الشامل للقانون الجنائي
- ٧- بيان المفهوم الحديث لنظام تسليم المجرمين ودوره في الحد من الجريمة

٨- تعريف الطالب بمفهوم المادي والشكلي للجريمة

٩- التعريف بالركن المادي للجريمة وماديات النشاط الاجرامي وصلة بالركن النفسي ونصوص التجريم طبقا للمفاهيم الحديثة في علم القانون الجنائي

أ ١٠ - تعزيز فهم الطالب للاتجاهات الحديثة في الشروع بالجريمة والجريمة المستحيلة والعقاب عليها

أ ١١ - بيان المفاهيم الحديثة في المساهمة الجنائية واثـر الظروف في عقاب المساهمين في ارتكاب الجريمة

أ ١٢ - تعريف الطالب بالنظرية العامة للإباحة وتعزيز الفهم لتطبيقاتها في اداء الواجب واستعمال الحق والدفاع الشرعي وتجاوز حدوده

أ ١٣ - تعزيز الفهم للمفهوم الحديث للمجرم والشخصية الاجرامية وصلاحيـة الاشخاص المعنوية للمسائلة الجزائية

أ ١٤ - تعزيز الفهم القانوني لماهية المسؤولية الجنائية من حيث اساسها وسبب قيامها وصورها

أ ١٥ - التعريف بموانع المسؤولية الجنائية من حيث التأثير على الادراك وحرية الاختيار

أ ١٦ - تعزيز مفاهيم الجزاء الجنائي وبيان اهدافه وانواعه وموانع العقاب

أ ١٧ - تعريف الطالب بالمفهوم الحديث لعقوبة والتدابير الاحترازية والعقوبات البديلة وانظمة تفريد العقاب

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب ١ - تزويد الطالب بمهارات التعامل مع النصوص الجنائية من حيث التأصيلي والتحليلي

ب ٢ - تزويد الطالب بمهارات التكيف القانوني للوقائع الاجرامية مع النصوص الجنائية

ب ٣ - تنمية قدرة الطالب على تحديد المباح والمجرم من الافعال وتعزيز القدرة على التكيف مع متطلبات القاعدة الجنائية

ب ٤ - تعزيز قدرة الطالب على استخدام اللغة القانونية في المرافعات القانونية واستخدام المصطلحات القانونية في المحاكمات والدوائر التحقيقية والعادلة

ب ٥ - التزود بالمهارات اعداد المحاضرات النظرية والدراسات التطبيقية في مواضيع القانون الجنائي

ب ٦ - تزويد الطالب بمهارات خاصة للعمل بوظائف اجهزة العدالة الجنائية كالقضاء والادعاء العام والتحقيق والمحاماة

ب ٧ - تعزيز مهارة الطالب في حماية ورصد انتهاكات حقوق الانسان الناتجة عن الخروج على قواعد التجريم والعقاب

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرات .

- التعليم الالكتروني .

- التطبيق الميداني .
- العصف الذهني .
- الامتحانات السريعة .
- التوقف برهة لقياس الاستيعاب .
- طرح اسئلة قصيرة خلال المحاضرة كيف عن المواضيع الخلافية داخل المحاضرة
- عرض وقائع عملية والاستماع لأجوبة الطلبة لحلها
- طرح بعض القرارات القضائية للوصول الى حلول عملية والمناقشة داخل المحاضرة

طرائق التقييم

- أسلوب الاختبارات التحريرية .
- أسلوب الاختبارات الشفوية .
- الامتحان اليومي .

- الواجب البيتي .
- تقييم لحضور الطالب ومشاركة في المحاضرة واعطاء درجة عليها
- توزيع الدرجة على المقرر لتكون بالشكل الاتي : ٢٠ درجة لكل فصل بواقع ١٥ درجة امتحان التحريري و ٥ درجة لامتحان الشفوي و ٦٠ درجة لامتحان النهائي

ج- مهارات التفكير:

- ج١- تعزيز المهارات الخاصة بتحليل نصوص التجريم والعقاب وتحديد عناصر هذه النصوص
- ج٢- تطوير مهارات التأصيل والدراسات الاصولية للنص الجنائي الخاص بقواعد التجريم والعقاب
- ج٣- تنمية مهارات الاستنباط والاستنتاج والاستقراء من النصوص الجنائية وصولا الى القواعد الكلية والاحكام الجزئية للنصوص الجنائية
- ج٤- تزويد الطالب بمهارات التأصيل الفلسفي للمواضيع الرئيسية في قواعد قانون العقوبات
- ج٥- تمكين الطالب من القدرة على التكييف القانوني للوقائع العملية مع النصوص الجنائية
- ج٦- تمكين الطالب من القدرة على الاستدلال بالسوابق القضائية في الوصول الى حكم في واقعة معينة

طرائق التعليم والتعلم

- تتعدد طرائق التعلم في مجال مهارات التفكير وتتمثل بـ (التحضير ، التحري ، التحول ، التنوير ، التقييم ، التنفيذ) .
- تشكيل حلقات نقاشية في المحاضرة لتعليم الطلبة على المناقشة واستيعاب بعض المواضيع الجنائية
- طرح النصوص الجنائية للمناقشة والتفسير والتحليل للوصول الى القواعد العامة
- عرض بعض قرارات المحاكم الجزائية واتجاهات هذه المحاكم في القضايا الخلافية
- طرح اسئلة تنافسية بين الطلاب لغرض تنمية روح التنافس للوصول الى الاجابة العلمية

طرائق التقييم

- استخدام أسلوب التقييم بالدرجات أمام تقييم المهارات النظرية .
- استخدام أسلوب التقييم بالمخطط أمام تقييم المهارات الميدانية المتعلقة بحل المسائل وتطور الاليات
- احتساب درجة ورقة الامتحانات اليومية ضمن درجة الفصل
- التمييز بين الطلاب في مدى فهم المادة عن طريق المناقشة داخل المحاضرة واعطاء درجة للنشاط اليومي
- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د١- تزويد المتعلم بمهارات تمكنه من المشاركة في استنباط الاحكام العامة ومفاهيم القانون الجنائي بشكل عام
- د٢- تزويد الطالب بالقدرة على المقارنة بين التشريعات المقارنة المختلفة

د٣- القدرة على اعطاء احكام قانونية في الوقائع الافتراضية

د٤- اعطاء الطالب مهارات الترافع والمخاصمة امام المحاكم الجزائية

د٥- تزويد الطالب بمهارات اللازمة للعمل بالوظائف القضائية كالقضاء والتحقيق والمحاماة

د٦- تنمية الشخصية القيادية والقانونية والنزيه القادرة على القيام المهام القانونية والادارية بالكفاءة والنزاهة

د٧- تنمي مهارات وحب المطالعة في فلسفة حق الدولة بالعقاب

د٨- تنمية مهارة الطالب في البحث القانوني لمشاكل المجتمع واعداد دراسات قانونية عنها

١٠ - بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع ١	٣	١ أ	مفهوم قانون العقوبات وتطوره ومصدره .	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢	٣	٢ أ	مبدأ الشرعية ، تفسير قانون العقوبات ، نطاق تطبيق قانون العقوبات .	أسلوب التعلم الالكتروني	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٣	٣	٣ أ	مبدأ عدم رجعية قانون العقوبات ، القانون الاصلح للمتهم ، القوانين الشكلية .	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة

الأسبوع ٤	٣	أ ٤	تطبيق القانون الجنائي من حيث المكان ،مكان ارتكاب الجريمة .	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٥	٣	أ ٥	الاختصاص العيني ،الاختصاص الشخصي ،الاختصاص الشامل.	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٦	٣	ب ١	تطبيق القانون على الاشخاص ، تسليم المجرمين .	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان الشفوي
الأسبوع ٧	٣	ب ٢	مفهوم الجريمة ، اركان الجريمة.	إلقاء المحاضرة نظرياً	الواجب البيئي
الأسبوع ٨	٣	ب ٣	اركان الجريمة الركن المادي والمعنوي والشرعي	أسلوب التعلم الالكتروني	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٩	٣	ب ٤	مفهوم الجريمة ،اركان	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة

الأسبوع		الجريمة العامة	المناقشة
الأسبوع ١٠	٣	ج ١	الامتحانات السريعة
الأسبوع ١١	٣	ج ٢	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٢	٣	ج ٣	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٣	٣	ج ٤	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٤	٣	ج ٥	المشاركة في المناقشة
الأسبوع	٣	أ ١	المشاركة في

١٥		على المساهمين .		المناقشة
الأسبوع ١٦	٣	أ ٢	امتحانات الفصل الاول	إلقاء المحاضرة نظرياً الامتحان الشفوي
الأسبوع ١٧	٣	أ ٣	امتحانات الفصل الاول	المشاركة في المناقشة الامتحانات السريعة
الأسبوع ١٨	٣	أ ٤	عطلة نصف السنة	الامتحان اليومي إلقاء المحاضرة نظرياً
الأسبوع ١٩	٣	أ ٥	اسباب الاباحة ، القواعد العامة في الاباحة .	المشاركة في المناقشة أسلوب التعلم الالكتروني
الأسبوع ٢٠	٣	ب ١	اداء الواجب ، تطبيقات اداء الواجب.	المشاركة في المناقشة إلقاء المحاضرة نظرياً
الأسبوع ٢١	٣	ب ٢	استعمال الحق ، حق التأديب .	الواجب البيتي التوقف برهة لقياس الاستيعاب

الأسبوع ٢٢	٣	ب ٣	حق المعالجة والتطبيق ، العنف في الالعاب والعنف للفيض .	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٣	٣	ب ٤	الدفاع الشرعي ، اسباب الدفاع الشرعي	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٤	٣	ج ١	اثر الدفاع الشرعي ، تجاوز الدفاع الشرعي.	إلقاء المحاضرة نظرياً	الاختبار التحريري
الأسبوع ٢٥	٣	ج ٢	انواع الجرائم حسب طبيعتها وحسب ركنها المادي.	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٦	٣	ج ٣	مفهوم المجرم ، اسباب المسؤولية الجنائية ، نسب المسؤولية .	إلقاء المحاضرة نظرياً	الواجب البيئي
الأسبوع ٢٧	٣	ج ٤	القصد الجنائي ، انواع القصد ، القصد الاجمالي .	أسلوب التعلم الالكتروني	الامتحان الشفوي

المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	الخطأ الغير العمدي ، موانع المسؤولية ، الجنون ، السكر ، الاكراه ، حالة الضرورة ، شروط الضرورة ، صغر السن .	ج ٥	٣	الأسبوع ٢٨
الامتحان اليومي	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المسؤولية المخففة (الجزائية)	أ ١	٣	الأسبوع ٢٩
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	مفهوم العقوبة وخصائصها وانواعها العقوبة الاصلية الاعدام ،العقوبة السالبة للحرية العقوبات المالية ، العقوبات التبعية العقوبات، العقوبات التكميلية ، تقرير العقوبة ، الظروف المشددة العود ،الظروف المخففة الاعذار ، تعدد الجرائم وايقاف	أ ٢	٣	الأسبوع ٣٠

		تنفيذ الجرائم .			
--	--	-----------------	--	--	--

توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب على وفق التفصيل الاتي:

- التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير بواقع ١٠ درجة.
- امتحان الفصل الدراسي الأول بواقع ١٥ درجة.
- امتحان الفصل الدراسي الثاني بواقع ١٥ درجة.
- الامتحان النهائي بواقع ٦٠ درجة.

١. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	المبادئ العامة في قانون العقوبات /د. الدكتور علي حسين
--	---

الخلف، د. سلطان منذر الشاوي	
متن قانون العقوبات رقم ١١١ لسنة ١٩٦٩ المعدل النافذ	المراجع الرئيسة (المصادر)
تضمين بحوث ومقالات حديثة لتعزيز الفهم.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير...)
استخدام مواقع الانترنت والمنصات التعليمية، وقاعدة التشريعات العراقية، واهم القرارات القضائية المتعلقة بتطبيق القانون موضوع الدراسة.	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

ثالثاً: وصف المقرر لمادة مبادئ القانون الإداري:

٢. اسم المقرر:	
مبادئ القانون الإداري	
٣. رمز المقرر:	
ALAYN.AD122	
٤. الفصل/ السنة	
الفصل الدراسي الاول والثاني سنة ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦	
٥. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٩/٢١	
٦. أشكال الحضور المتاحة	
حضور في القاعات الدراسية	
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
عدد الساعات الكلية (٩٠) ساعة / بواقع (٣) ساعات كل اسبوع	
٨. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	

الاسم : م. . امجد محمد نجم الايميل: Amjed. Mohammed @alayen .edu.iq	
٩. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	١. اعداد طالب قادر على معرفة ما هو القانون الإداري وماهي اسس هذا القانون. ٢. تمكين الطالب من معرفة ماهي المركزية واللامركزية الإدارية. ٣. جعل الطالب ملم بكافة تفاصيل الوظيفة العامة. ٤. معرفة الطالب بماهية الاعمال التي تقوم بها الادارة. ٥. تمكين الطالب من فهم النشاط الذي تقوم به الادارة.
١٠. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	اولاً – ١- تحديد الافكار الرئيسية والاجزاء المهمة من المادة الدراسية . ٢- وضع الخطوط تحت الاشياء المهمة في المحاضرة . ٣- استرجاع المعرفة السابقة المتعلقة في ذات موضوع المحاضرة . ٤- التلخيص من خلال تقليص الافكار والتقليل من حجمها مع المحافظة على سلامتها من الحذف والتشويه . ثانياً – استراتيجيات التعليم المتبعة في المادة .

- ١- العصف الذهني
- ٢- التعلم التعاوني
- ٣- التعليم الالكتروني
- ٤- المناقشة (تفاعلي)

١١. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	معرفة الطالب بماهية القانون الإداري	التعريف بالقانون الإداري	تعلم تفاعلي	مناقشة مع الطلاب
الثاني	٣	معرفة مصادر القانون الإداري	مصادر القانون الإداري	تعلم من خلال عروض توضيحية	مناقشة مع الطلاب
الثالث	٣	فهم الطالب اساس القانون الإداري	اساس القانون الإداري	تعلم حضوري	اختبار قصير

الرابع	٣	قدرة الطلاب على شرح المركزية و اللامركزية	المركزية واللامركزية	تفاعلي	مناقشة مع الطلاب	تحريري
الخامس	٣	معرفة كيفية تقسيم الوظائف الإدارية في العراق	التنظيم الإداري في العراق	حضورى	اختبار شفهي	
السادس	٣	قدرة الطالب على توضيح ما هو الضبط الاداري ووسائله	الضبط الإداري	تفاعلي	مناقشة مع الطلاب	
السابع	٣	ان يقيم الطالب نظرية المرفق العام	المرفق العام	حضورى	امتحان يومي تحريري	
الثامن	٣	معرفة الطالب بماهية المبادئ التي تحكم المرافق العامة	المبادئ الأساسية التي تحكم المرافق العامة	الكثروني	واجب منزلي	

التاسع	٣	ان يقيم ماهي افضل طرق ادارة المرافق	طرق ادارة المرافق	حضورى	مناقشة ومشاركة
العاشر	٣	تمكن الطالب من معرفة مفهوم الموظف العام	تعريف الموظف العام	حضورى	اختبار قصير شفهي
احد عشر	٣	قدرة الطالب على شرح طرق اختيار الموظفين	طرق اختيار الموظفين	تفاعلي	مناقشة ومشاركة
اثنا عشر	٣	القدرة على توضيح علاقة الموظف بالإدارة	علاقة الموظف بالدولة	حضورى	نشاط فردي
ثلاثة عشر	٣	معرفة الطالب بواجبات الموظف الايجابية	واجبات الموظفين الايجابية	حضورى	مناقشة ومشاركة

اربعة عشر	٣	معرفة الطالب بواجبات الموظف السلبية	واجبات الموظفين السلبية	تفاعلي	مناقشة ومشاركة
خمسة عشر	٣	القدرة على تطبيق العقوبات الانضباطية على الوقائع العملية	انضباط الموظفين	تعلم مرئي (عرض صور للقوائم و العقوبات)	اختبار تحريري قصير
ستة عشر	٣	قدرة الطالب على شرح حقوق الموظفين	حقوق الموظف	الالكتروني	نشاط جماعي الالكتروني
سبعة عشر	٣	القدرة على تصنيف اسباب انتهاء علاقة الموظف بالإدارة	انتهاء علاقة الموظف بالإدارة	حضورى	مناقشة ومشاركة
ثمان عشر	٣	تمكن الطالب من بيان ماهية المال العام	المال العام	الالكتروني	تقرير

تسعة عشر	٣	قدرة الطالب على توضيح مفهوم القرار الإداري	القرار الإداري	حضور	اختبار شفهي
عشرون	٣	القدرة على توضيح وتصنيف أركان القرار الإداري	أركان القرار الإداري	تعلم مرئي	مناقشة ومشاركة
واحد وعشرون	٣	معرفة أنواع القرارات الإدارية	أنواع القرارات الإدارية	تفاعلي	مناقشة ومشاركة
اثنان وعشرون	٣	القدرة على شرح كيفية نفاذ القرار الإداري	نفاذ القرار الإداري	حضور	اختبار تحريري
ثلاثة وعشرون	٣	تمكن الطالب من توضيح كيفية تنفيذ القرار الإداري	كيفية تنفيذ القرار الإداري	حضور	نشاط فردي
أربعة وعشرون	٣	معرفة كيفية إلغاء القرار الإداري	نهاية القرار الإداري (الإلغاء)	تعلم الكتروني	مناقشة

ومشاركة					
مناقشة ومشاركة	حضور تفاعلي	سحب القرارات الإدارية	القدرة على بيان كيفية سحب القرارات الإدارية	٣	خمسة وعشرون
اختبار شفهي	حضور	العقد الإداري	ان يوضح الطالب مفهوم العقد الإداري	٣	ستة وعشرون
نشاط جماعي	حضور	طرق ابرام العقود الإدارية	ان يستعرض الطالب طرق ابرام العقود الإدارية	٣	سبعة وعشرون
مناقشة ومشاركة	تفاعلي	تنفيذ العقد الإداري	القدرة على بيان كيفية تنفيذ العقد الإداري	٣	ثمان وعشرون
اختبار تحريري قصير	حضور	حقوق المتعاقد مع الادارة	ان يوضح ماهي حقوق المتعاقد مع الجهات الإدارية	٣	تسعة وعشرون

ثلاثون	٣	معرفة كيفية انتهاء العقد الإداري	انتهاء العقد الإداري	الالكتروني	تقرير
١٢. تقييم المقرر					
توزع الدرجات من ١٠٠ ١٥ درجة امتحان فصل اول ٥ درجات نشاطات وامتحانات يومية (كوزات) ١٥ درجة امتحان فصل ثاني ٥ درجات امتحانات يومية سريعة (كوزات) ٦٠ درجة امتحان نهائي					
١٣. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			د. ماهر صالح علاوي الجبوري , مبادئ القانون الإداري		
المراجع الرئيسة (المصادر)			د.علي محمد بدير , مهدي السلامي و عصام البرزنجي , مبادئ احكام القانون الإداري .		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير...)			د. مازن ليلو راضي , القانون الإداري د.ميسون طه حسين , د. غني زغير الخاقاني , مبادئ القانون الإداري .		
المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت			كل المواقع التي تخص القانون الإداري .		

رابعاً: وصف المقرر لمادة المالية العامة والتشريع المالي في العراق:

١٤. اسم المقرر:	
المالية العامة والتشريع المالي في العراق	
١٥. رمز المقرر:	
ALAYN.pF.123	
١٦. الفصل/ السنة	
الفصل الدراسي الاول والثاني سنة ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦	
١٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٩/٢١	
١٨. أشكال الحضور المتاحة	
حضور في القاعات الدراسية	

١٩. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
عدد الساعات الكلية (٦٠ ساعة / بواقع (٢) ساعات كل اسبوع	
٢٠. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : د. صادق مطوس مهلهل الايميل: sidaq667@gmail.com	
٢١.	
اهداف المادة الدراسية	١. العمل على اعداد طالب له القدرة على فهم ماهية علم المالية وعلاقته بعلم القانون. ٢. تمكين الطالب من معرفة ابواب الانفاق العامة والايرادات . ٣. العمل على تعريف الطالب بمفهوم الرسوم وطبيعتها القانونية ٤. تعريف الطالب بفحوى الموازنة وعلاقتها بالتشريعات القانونية ٥. اطلاع الطالب على ماهية الازدواج الضريبي
٢٢. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	اولاً – ١-وضع خطة لتحديد اهم المحاور المراد تبينها ودراستها. ٢-توضيح وتحديد اهم الملامح والعناوين التي من شأنها ان تكون بمثابة السكة التي يسير عليها الطالب.

٣- استرجاع المعرفة السابقة المتعلقة في ذات موضوع المحاضرة . ٤- التلخيص من خلال تقليص الافكار والتقليل من حجمها مع المحافظة على سلامتها من الحذف والتشويه . ثانياً – استراتيجيات التعليم المتبعة في المادة . ١- العصف الذهني ٢- التعلم التعاوني ٣- التعليم الالكتروني ٤- المناقشة (تفاعلي)					
٢٣. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	تعريف الطالب بعلم المالية والتشريع المالي	تعريف علم المالية وعلاقته بالعلوم القانونية	تعلم تفاعلي	مناقشة مع الطلاب
الثاني	٢	اطلاع الطالب على النظرية العامة في علم المالية	النفقات العامة	تعلم من خلال عروض توضيحية	مناقشة مع

الطلاب					
اختبار قصير تحريري	تعلم حضوري	صور النفقات العامة	تعريف الطالب بصورة النفقة العامة	٢	الثالث
مناقشة مع الطلاب	تفاعلي	الايرادات ممتلكات الدولة (الدومين العام)	تعريف الطالب بمعنى الايرادات	٢	الرابع
اختبار شفهي	حضوري	الدومين العام الدومين الخاص	شرح وتوضيح للطالب انواع الدومين	٢	الخامس
مناقشة مع الطلاب	تفاعلي	الرسم وخصائصه	تعريف الطالب بالرسم	٢	السادس

السابع	٢	تعريف الطالب بالقرض العام	القرض العام	حضورى	امتحان يومي تحريري
الثامن	٢	اطلاع الطالب بأنواع القروض	انواع القروض	حضورى	واجب منزلي
التاسع	٢	تعريف الطالب بمزايا القرض العام	مزايا القرض العام	حضورى	مناقشة ومشاركة
العاشر	٢	توضيح التكيف القانوني للقرض العام	التكيف القانوني للقرض العام	حضورى	اختبار قصير شفهي
احد عشر	٢	تعريف الطالب بطرق اصدار القرض العام	طرق اصدار القرض العام	تفاعلي	مناقشة ومشاركة

اثنا عشر	٢	توضيح الآثار المترتبة على القروض العامة	الآثار الاقتصادية للقروض العام في مرحلة اصدارها	حضورى	نشاط فردي
ثلاثة عشر	٢	تعريف الطالب بمفهوم الضريبة	تعريف الضريبة وخصائصها	حضورى	مناقشة ومشاركة
اربعة عشر	٢	تمكين الطالب من التمييز بين الضريبة عما سواها	تمييز الضرائب عن الايرادات العامة الاخرى	تفاعلي	مناقشة ومشاركة
خمسة عشر		تعريف الطالب بأسس فرض الضريبة	اساس فرض الضريبة	تعلم مرئي (عرض صور للوقائع و العقوبات)	اختبار تحريري قصير
ستة عشر	٢	تعريف الطالب بأنواع وتقسيمات الضريبة	تقسيمات الضريبة	حضورى	تفاعلي

سبعة عشر	٢	تعريف الطالب بسعر الضريبة	سعر الضريبة	حضور	تفاعلي
ثمان عشر	٢	توضيح المشاكل والمعرفات التي تواجه نظام الضريبة	المشاكل التي تواجه النظام الضريبي	حضور	تفاعلي
تسعة عشر	٢	تعريف الطالب بماهية الموازنة العامة	تعريف الموازنة العامة	حضور	تفاعلي
عشرون	٢	احاطة الطالب بطبيعة الموازنة العامة	الطبيعة القانونية للموازنة العامة	تفاعلي	مناقشة ومشاركة
واحد وعشرون	٢	تعريف القواعد التي تحكم الموازنة العامة	قواعد الموازنة العامة	حضور	تفاعلي
اثنا وعشرون	٢	توضيح مراحل الموازنة	مراحل الموازنة العامة	حضور	اختبار تحريري

ثلاثة وعشرون	٢	تعريف وتحديد جهة الرقابة على الموازنة العامة	الرقابة من حيث الجهة	حضور	نشاط فردي
اربعة وعشرون	٢	التعريف بالتشريع الضريبي في العراق	التشريع الضريبي في العراق	حضور	مناقشة ومشاركة
خمسة وعشرون	٢	تعريف الطالب بالحدود المسموح بها للإعفاء من الضريبة	تحديد الدخل المعفى من الخضوع للضريبة	حضور تفاعلي	مناقشة ومشاركة
ستة وعشرون	٢	تعريف الطالب بنطاق سريان ضريبة الدخل	نطاق سريان ضريبة الدخل	حضور	اختبار شفهي
سبعة وعشرون	٢	التوضيح للطالب المسالك والاجراءات الواجب اتباعها لمعرفة دخل الكلف	اجراءات التعرف على دخل المكلف	حضور	نشاط جماعي

ثمان وعشرون	٢	تعريف الطالب بمفهوم السماحات	تعريف السماحات	تفاعلي	مناقشة ومشاركة
تسعة وعشرون	٢	تعريف الطالب بإجراءات تنزيل السماحات وتقدير الضريبة	تنزيل السماحات وتعيين مقدار الضريبة	حضوري	اختبار تحريري قصير
ثلاثون	٢	تعريف الطالب بوسائل واليات جباية الضرائب	الية جباية الضرائب	حضوري	تقرير
٢٤. تقييم المقرر					
توزع الدرجات من ١٠٠ ١٥ درجة امتحان فصل اول ٥ درجات نشاطات وامتحانات يومية (كوزات) ١٥ درجة امتحان فصل ثاني ٥ درجات امتحانات يومية سريعة (كوزات) ٦٠ درجة امتحان نهائي					
٢٥. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			أ.د رائد ناجي احمد		

المراجع الرئيسية (المصادر)	د.احمد خلف حسين الدخيل
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير...)	مجلة كلية القانون والسياسة /جامعة كركوك مجلة جامعة تكريت للعلوم القانونية
المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	كل المواقع التي تخص علم المالية والتشريع المالي.

خامسا: وصف المقرر لمادة القانون التجاري:

٢٦. اسم المقرر:	
القانون التجاري (المبادئ العامة)	
٢٧. رمز المقرر:	

ALAYN. TC127	
٢٨. الفصل / السنة	
٢٠٢٥ - ٢٠٢٦	
٢٩. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥ / ٩ / ٢١	
٣٠. أشكال الحضور المتاحة	
حضور / صفي	
٣١. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة سنوياً / بواقع وحدتين إسبوعياً	
٣٢. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.د ادريس اريزيج عليخ	
الايميل: KKRZ55@gmail.com	
٣٣. اهداف المقرر	
• التعريف بمفاهيم القانون التجاري واهميته. • تطوير مهارات التحليل القانوني والتفكير النقدي لدى طلبة القانون.	اهداف المادة الدراسية

٣٤. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		١ - تقديم المحتوى الأساس وتوضيح المفاهيم القانونية ٢ - تنظيم أنشطة عملية لتعزيز المهارات القانونية ٣ - تشجيع الطلاب على طرح الأسئلة والمشاركة في النقاشات. ٤ - تقديم تغذية راجعة مستمرة للطلاب لتحسين أدائهم واستيعابهم للمادة. هذه الاستراتيجية تهدف إلى خلق بيئة تعليمية تفاعلية تشجع على التفكير النقدي وتطبيق المعرفة في سياقات عملية.			
٣٥. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم والتعلم	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع ١	ساعتين	تعريف مصادر القانون والنظريات	مصادر القانون التجاري- والنظريات التي ترتبط بالتجارة	إلقاء المحاضرة باستخدام البوربوينت	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢	ساعتين	تعريف العمل التجاري	المقصود بالعمل التجاري- النظام القانوني للعمل التجاري	إلقاء المحاضرة باستخدام البوربوينت	المشاركة في المناقشة

المشاركة في المناقشة	التوقف برهة لقياس الإستيعاب	أنواع الاعمال التجارية	بيان الاعمال التجارية	ساعتين	لأسبوع ٣
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة باستخدام البوربوينت	الاعمال التجارية المحترفة	تعريف الاعمال التجارية المحترفة	ساعتين	لأسبوع ٤
المشاركة في المناقشة	الإمتحانات السريعة	عمليات المصارف- التامين الوكالات	التعريف بعمليات المصارف والتأمين والوكالات	ساعتين	لأسبوع ٥
الاختبار التحريري	إلقاء المحاضرة نظرياً	الشخص الطبيعي- التاجر	تعريف الشخص الطبيعي والتاجر	ساعتين	لأسبوع ٦
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة باستخدام البوربوينت	الاهلية التجارية	تعريف الاهلية التجارية	ساعتين	لأسبوع ٧
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	الشخص المعنوي- التاجر- الشركات	تعريف الشخص المعنوي	ساعتين	لأسبوع ٨
المشاركة في المناقشة	التوقف برهة	التسجيل في السجل	التعريف بالسجل	ساعتين	لأسبوع ٩

		التجاري	التجاري	لقياس الإستيعاب	المناقشة
الأسبوع ١٠	ساعتين	فهم الاسم التجاري	الاسم التجاري	الإمتحانات السريعة	امتحان شفوي
الأسبوع ١١	ساعتين	شرح مفهوم الدفاتر التجارية	الدفاتر التجارية	إلقاء المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٢	ساعتين	فهم المنافسة المشروعة	الامتناع عن المنافسة المشروعة	إلقاء المحاضرة باستخدام البوربوينت	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٣	ساعتين	تعريف العقود التجارية	العقود التجارية- عقد النقل	الإمتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٤	ساعتين	بيان الاثار القانونية لعقد النقل	الاثار القانونية لعقد النقل	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٥	ساعتين	معرفة مسؤولية الناقل	مسؤولية الناقل	إلقاء المحاضرة نظرياً	امتحان تحريري
الأسبوع ١٦	ساعتين	تعريف الوكالة بالعمولة	الوكالة بالعمولة	التوقف برهة لقياس	المشاركة في المناقشة

	الإستيعاب				
الأسبوع ١٧	ساعتين	فهم التزامات الموكل	التزامات الموكل- الضمانات	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٨	ساعتين	تعريف عقد التأمين	عقد التأمين	إلقاء المحاضرة باستخدام البوربوينت	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٩	ساعتين	كيفية إبرام عقد التأمين	إبرام عقد التأمين	إلقاء المحاضرة باستخدام البوربوينت	اختبار شفوي
الأسبوع ٢٠	ساعتين	معرفة كيفية إبرام عقد التأمين	إتمام إبرام عقد التأمين	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢١	ساعتين	توضيح الآثار القانونية لعقد التأمين	الآثار القانونية لعقد التأمين	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٢	ساعتين	التعريف بالتزامات المستفيد	التزامات المستفيد وحقوقه	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة

الأسبوع ٢٣	ساعتين	تعريف البيوع البحرية	البيوع البحرية	إلقاء المحاضرة باستخدام البوربوينت	امتحان شفوي
الأسبوع ٢٤	ساعتين	شرح الاثار القانونية للبيع	الاثار القانونية للبيع	إلقاء المحاضرة باستخدام البوربوينت	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٥	ساعتين	تعريف البيع فوب	البيع فوب	إلقاء المحاضرة باستخدام البوربوينت	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٦	ساعتين	معرفة العمليات المصرفية	العمليات المصرفية	إلقاء المحاضرة باستخدام البوربوينت	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٧	ساعتين	التعريف الحساب الجاري	الحساب الجاري	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٨	ساعتين	تعريف الاعتماد المستندي	الاعتماد المستندي	إلقاء المحاضرة باستخدام البوربوينت	المشاركة في المناقشة

الأسبوع ٢٩	ساعتين	معرفة المواد المهمة ومراجعتها	مراجعة شاملة المادة	إلقاء المحاضرة نظريا	البوربوينت
٣٦. تقييم المقرر					
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب على وفق التفصيل الآتي: • التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير بواقع ١٠ درجة. • امتحان الفصل الدراسي الأول بواقع ١٥ درجة. • امتحان الفصل الدراسي الثاني بواقع ١٥ درجة. • الامتحان النهائي بواقع ٦٠ درجة.					
٣٧. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			د. محمد باسم صالح (القانون التجاري/ القسم الأول النظرية العامة- التاجر- العقود التجارية)		
المراجع الرئيسية (المصادر)			د. اكرم ياملكي (الوجيز في شرح القانون التجاري العراقي)		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير...)			تضمنين بحوث ومقالات حديثة لتعزيز الفهم.		
المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت			استخدام مواقع الانترنت والمنصات التعليمية، وقاعدة التشريعات العراقية، واهم القرارات القضائية المتعلقة بتطبيق القانون		

موضوع الدراسة.

سادسا: وصف المقرر لمادة الوجيز في شرح قانون الاحوال الشخصية وتعديلاته/ احكام الميراث والوصية:

١. اسم المقرر
الوجيز في شرح قانون الاحوال الشخصية وتعديلاته/ احكام الميراث والوصية
٢. رمز المقرر
Wlps-13
٣. الفصل / السنة

٢٠٢٥-٢٠٢٦ / سنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥-٩-٢١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
الحضور الفعلي للطلاب	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
ثلاث ساعات / بواقع ثلاث وحدات في الاسبوع	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م ضرغام حيدر ارزيج الأيميل : dhurgham.hayder@alayan.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• تعريف طلبة القانون بمسائل الاحوال الشخصية كالزواج والطلاق والنفقة والحضانة..الخ..... • تمكين طلبة القانون من التقاضي في مسائل الاحوال الشخصية • تأهيل طلبة القانون للتوسع في مسائل الاحوال الشخصية في مجال الدراسات العليا • •
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية	تتمحور استراتيجية التعليم والتعلم في مسائل الاحوال الشخصية حول محورين ، الاول يتمثل في الجانب النظري ، والثاني يتمثل في الجانب العملي من خلال طرح الامثلة والاسئلة العملية وبالنسبة لاستراتيجية التعلم تتمثل بالتغذية الراجعة (feed back).
--------------	--

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	طلبة قادرين على الترافع مسائل الاحوال الشخصية او توظيفها في مجالات مختلفة	الزواج واحكامه	المحاضرات والاسئلة التفاعلية	الاختبارات اليومية والشهرية
2	3	الايجاب والقبول والموجب والقابل	اركان الزواج	المحاضرات والاسئلة التفاعلية	الاختبارات اليومية والشهرية
3	3	شروط شرعية وقانونية	شروط لزواج	المحاضرات والاسئلة التفاعلية	الاختبارات اليومية والشهرية

4	3	العقل والبلوغ	اهلية الزواج	المحاضرات والاسئلة التفاعلية	الاختبارات اليومية والشهرية
5	3	النسب ، المصاهرة ، الرضاع	الحرمان من النساء	المحاضرات والاسئلة التفاعلية	الاختبارات اليومية والشهرية
6	3	مصلحة التعدد	تعدد الزوجات	المحاضرات والاسئلة التفاعلية	الاختبارات اليومية والشهرية
7	3	المهر والنفقة	اثار الزواج	المحاضرات والاسئلة التفاعلية	الاختبارات الشهرية واليومية
8	3	انواعه وشروطه	المهر	المحاضرات والاسئلة التفاعلية	الاختبارات اليومية والشهرية
9	3	عناصر النفقة	النفقة	المحاضرات والاسئلة التفاعلية	الاختبارات اليومية والشهرية
10	3	طاعة الزوجة لزوجها	الحقوق المعنوية	المحاضرات والاسئلة التفاعلية	الاختبارات اليومية والشهرية
11	3	الطلاق والتفريق القضائي	احلال الرابطة الزوجية	المحاضرات والاسئلة التفاعلية	الاختبارات اليومية والشهرية
12	3	اركانه وشروطه	الطلاق	المحاضرات	الاختبارات اليومية

والاشئلة التفاعلية	والاشئلة التفاعلية	والاشئلة التفاعلية	والاشئلة التفاعلية	والاشئلة التفاعلية	والاشئلة التفاعلية
الشهرية	الاختبارات اليومية	الاختبارات اليومية	الاختبارات اليومية	الاختبارات اليومية	الاختبارات اليومية
13	3	العقل والبلوغ	شروط المطلق	المحاضرات	الاختبارات اليومية
14	3	المجنون ، السكران، المريض في مرض الموت	اشخاص لا يقع طلاقهم	الاختبارات اليومية	الاختبارات اليومية
15	3	بسبب الضرر	التفريق القضائي	الاختبارات اليومية	الاختبارات اليومية
16	3	اركانه وشروطه	الخلع	الاختبارات اليومية	الاختبارات اليومية
17	3	انواعها ووقتها	العدة	الاختبارات اليومية	الاختبارات اليومية
18	3	شروط ثبوته	النسب	الاختبارات اليومية	الاختبارات اليومية
19	3	من له الحق في الحضانة	الرضاع والحضانة	الاختبارات اليومية	الاختبارات اليومية
20	3	شروط استحقاق النفقة	نفقة الاصول والفروع	الاختبارات اليومية	الاختبارات اليومية
21	3		احكام الميراث	الاختبارات	الاختبارات

اليومية والشهرية	والاسئلة التفاعلية				
الاختبارات اليومية والشهرية	المحاضرات والاسئلة التفاعلية	اركان الميراث وشروطه	المورث والوارث والتركبة	3	22
الاختبارات اليومية والشهرية	المحاضرات والاسئلة التفاعلية والامثلة العملية	الورثة وكيفية توزيعهم	حسب الطبقات	3	23
الاختبارات اليومية والشهرية	المحاضرات والاسئلة والامثلة العملية	ميراث الزوجين	حالات ميراث الزوج والزوجة	3	24
الاختبارات اليومية والشهرية	المحاضرات والاسئلة والامثلة العملية	ميراث الابوين	حالات ميراث الاب والام	3	25
الاختبارات اليومية والشهرية	المحاضرات والاسئلة والامثلة العملية	ميراث البنت وبنت الابن	حالات ميراث البنات وبنات الابن	3	26
الاختبارات اليومية والشهرية	المحاضرات والاسئلة والامثلة العملية	ميراث الاخوة والاخوات والاجداد والجدات	حالات ميراث الاخوة والاخوات والاجداد والجدات	3	27

الاختبارات اليومية والشهرية	المحاضرات والاسئلة التفاعلية	احكام الوصية		3	28
الاختبارات اليومية والشهرية	المحاضرات والاسئلة التفاعلية	اركان الوصية وشروطها	تحقق حياة الموصى له	3	29
الاختبارات اليومية والشهرية	المحاضرات والاسئلة التفاعلية	مبطلات الوصية	موت الموصى له ، الموصى له مجهول جهالة فاحشة	3	30

١١. تقييم المقرر

- الدرجة النهائية : ١٠٠ درجة
- درجة السعي : ٤٠ توزع كلاتي :
- الامتحانات الشهرية في الفصل الأول : ١٥ .
- الامتحانات الشهرية في الفصل الثاني : ١٥ درجة .
- الامتحانات اليومية التحريرية والشفوية : ١٠ درجات.
- الامتحان النهائي : ٦٠ درجة

١١. مصادر التعلم والتدريس

الوجيز في شرح قانون الاحوال الشخص وتعديلاته/د.احمد الكبيسي- ومدونة الاحكام الجعفرية رقم ١ لسنة ٢٠٢٥ .	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
- احكام الميراث والوصية / د. مصطفى ابراهيم الزلم	

المراجع الرئيسية (المصادر)	- محمد جواد مغنية /الفقه على المذاهب الخمسة - محمد محمد صادق الصدر/ الاسرة في الاسلام
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	قانون الاحوال الشخصية العراقي رقم ١٨٨ لسنة ٥٩ المعدل. - قانون الاسرة المصري لسنة ١٩٨٠
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	قاعدة التشريعات العراقية

سابعا: وصف المقرر لمادة النظم السياسية:

٣٨. اسم المقرر:	
نظم سياسية	
٣٩. رمز المقرر:	
ALAYN.PS124	
٤٠. الفصل/ السنة	

٢٠٢٥-٢٠٢٦ / سنوي	
٤١. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٩/٢١	
٤٢. أشكال الحضور المتاحة	
التعليم الحضوري في القاعات الدراسية	
٤٣. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠ ساعة سنويا / 2 وحدة دراسية	
٤٤. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.د علي بلاسم طراد ال جعف	
الايميل: aliblas11@gmail.com	
٤٥. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	١- اكتساب الطلبة المعرفة الحديثة في مفاهيم مادة الأنظمة السياسية ٢- اكساب الطلبة معرفة مبدأ الديمقراطية وصورها وأنواعها والتعرف عليها ٣- اعداد خريجين مؤهلين ومزودين بالمهارات اللازمة في المشاركة بالانتخابات سواء ناخب أم منتخب

٤٦ . استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		أ- استراتيجيات التعليم:			
		١- التعليم التفاعلي والذي يعتمد على استخدام وسائل مثل العصف الذهني والمناقشات.			
		٢- التعليم القائم على التكنولوجيا باستخدام برنامج PowerPoint لتوضيح الافكار.			
		٣- التعليم المباشر والذي يعتمد على الشرح والتوضيح من قبل الأستاذ وهو مفيد للموضوعات التي تتطلب تقديم معلومات واضحة ومنظمة.			
		ب- استراتيجيات التعلم:			
		١- التعلم النشط مثل المناقشات وحل المشكلات.			
		٢- التعلم القائم على التكرار والذي يعتمد على مراجعة المعلومات بشكل متكرر لترسيخها في الذاكرة.			
		٣- التعلم القائم على التفكير النقدي والذي يعتمد على تحليل المعلومات وتقييمها بدلاً من حفظها فقط.			
٤٧ . بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	١	التعريف بأنواع	أنواع الحكومات استناد	تعليم مباشر	المناقشة

الحكومات استناد إلى وسيلة أسناد السلطة وسيلة أسناد السلطة		إلى وسيلة أسناد السلطة	والمشاركة اليومية والحضور
الثاني	١	بيان ماهية النظام الدكتاتوري وخصائصه	المناقشة والمشاركة اليومية والحضور
الثالث	١	مفهوم الديمقراطية	تعليم تفاعلي
الرابع	١	استخلاص صور الديمقراطية	تعليم تفاعلي
		صور الديمقراطية	المناقشة والمشاركة اليومية

والحضور					
امتحان يومي	امتحان يومي	التكليف القانوني للانتخابات	بيان الطبيعة القانونية للاختبارات	١	الخامس
المناقشة والمشاركة اليومية والحضور	التعليم القائم على التكنولوجيا	الأساس القانوني للانتخابات	الأساس القانوني للانتخابات	١	السادس
المناقشة والمشاركة اليومية والحضور	التعليم المباشر	تكوين هيئة الناخبين	معرفة اجراءات تكوين هيئة الناخبين	١	السابع

المناقشة والمشاركة اليومية والحضور	التعليم القائم على التكنولوجيا	الإجراءات التمهيدية للانتخابات	بيان كيفية تطبيق الإجراءات التمهيدية للانتخابات	١	الثامن
المناقشة والمشاركة اليومية والحضور	التعليم القائم على التكنولوجيا	نظم الانتخاب	معرفة نظم الانتخاب	١	التاسع
المناقشة والمشاركة اليومية	التعليم المباشر	صور نظم الانتخاب	بيان أنواع النظم الانتخابية	١	العاشر

والحضور					
المناقشة والمشاركة اليومية والحضور	التعليم المباشر	الانتخاب الفردي والانتخاب القائمة	التعريف بالانتخاب الفردي والانتخاب بالق	١	الحادي عشر
المناقشة والمشاركة اليومية والحضور	التعليم المباشر	نظم الانتخاب بالأغلبية والتمثيل النسبي	معرفة النظم الانتخاب	١	الثاني عشر
المناقشة والمشاركة	التعليم التفاعلي	نظم الانتخاب بالأغلبية	التعريف نظم الانتخاب بالأغلبية	١	الثالث عشر

اليومية والحضور					
امتحان يومي	امتحان يومي	النظم الانتخابية المختلطة	التعريف بالنظم الانتخابية المختلطة	١	الرابع عشر
المناقشة والمشاركة اليومية والحضور	التعليم القائم على التكنولوجيا	انواع الحكومات استناد إلى مبدأ الفصل بين السلطات	دراسة انواع الحكومات استناد إلى مبدأ الفصل السلطات	١	الخامس عشر
المناقشة والمشاركة اليومية	التعليم التفاعلي	مبدأ تدرج السلطات	ماهية مبدأ تدرج السلط	١	السادس عشر

والحضور					
المناقشة والمشاركة اليومية والحضور	التعليم القائم على التكنولوجيا	النظام البرلماني	التطرق للنظام البرلماني	١	السابع عشر
المناقشة والمشاركة اليومية والحضور	التعليم القائم على التكنولوجيا	نشأت النظام البرلماني	التعريف بنسأة النظام البرلماني	١	الثامن عشر
امتحان يومي	امتحان يومي	النظام الرئاسي	التعريف بالنظام الرئاسي	١	التاسع عشر

المناقشة والمشاركة اليومية والحضور	التعليم المباشر	حكومة الجمعية (النظام المجلسي)	بين ماهية حكومة الجم	١	العشرون
المناقشة والمشاركة اليومية والحضور	التعليم القائم على التكنولوجيا	النظام المختلط	التعريف بالنظام المخت	١	الواحد والعشرون
المناقشة والمشاركة اليومية	التعليم القائم على التكنولوجيا	الدولة القانونية	التعريف بماهية الدولة القانونية	١	الثاني والعشرون

والحضور					
المناقشة والمشاركة اليومية والحضور	التعليم التفاعلي	المؤسسات الدستورية	بيان معرفة المؤسسات	١	الثالث والعشرون
المناقشة والمشاركة اليومية والحضور	التعليم التفاعلي	الرقابة على دستورية القانون	التعريف بالرقابة على دستورية القانون	١	الرابع والعشرون
المناقشة والمشاركة	التعليم القائم على التكنولوجيا	الأحزاب السياسية	معرفة الالية تشكيل الاحزاب السياسية	١	الخامس والعشرون

اليومية والحضور					
امتحان شفوي	امتحان شفوي	الأحزاب السياسية	التكيف القانوني لتشيل الاحزاب السياسية	١	السادس والعشرون
المناقشة والمشاركة اليومية والحضور	التعليم القائم على التكنولوجيا	عناصر الأحزاب	التعرف على عناصر الاحزاب السياسية	١	السابع والعشرون
المناقشة والمشاركة اليومية	التعليم القائم على التكنولوجيا	أنواع الأحزاب السياسية	التعرف على أنواع الأحزاب السياسية	١	الثامن والعشرون

والمناقشة					
والمشاركة	التعليم القائم	مراجعة سريعة لاهم	اعادة بيان المواضيع	١	التاسع
اليومية	على التكنولوجيا	الموضوعات			والعشرون
والحضور					
امتحان	امتحان	الامتحان النهائي	امتحان	١	الثلاثون
٤٨. تقييم المقرر					
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب وحسب التفصيل الآتي : - التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية بوزن ١٠ درجات . - امتحان الفصل الدراسي الأول بوزن ١٥ درجة . - امتحان الفصل الدراسي الثاني بوزن ١٥ درجة . - الامتحان التحريري النهائي بوزن ٦٠ درجة .					
٤٩. مصادر التعلم والتدريس					

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الأنظمة السياسية (د. حميد حنون خالد)
المراجع الرئيسية (المصادر)	النظم السياسية في العالم المعاصر / سعاد الشرقاوي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ...)	تقارير ومقالات مطبوعة
المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	قاعدة التشريعات العراقية ، موقع المجالات العلمية الاكاديمية

ثامناً: وصف المقرر لمادة اللغة الإنكليزية:

1. Course Name:
Administrative law in English
2. Course Code:
Course Code: ALAYN. DA127

3. Semester / Year:	
۲۰۲۰	
4. Description Preparation Date:	
۲۰۲۰	
5. Available Attendance Forms:	
Attendance study	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
60hrs 3 unit in week	
7. Course Objectives	
Course Objectives	
Teaching and Learning Strategies	
Strategy	1. Enhancing English Speaking Skills – Developing students’ ability to express legal ideas and arguments fluently in English. 2. Improving English Writing Proficiency –

	Strengthening students' capacity to produce clear, structured, and accurate legal writing. 3. Clarifying Administrative Law Terminology and Concepts in English – Ensuring a comprehensive understanding of key terms and notions related to administrative law within an English-language context. 4. Question-and-Answer Method – Engaging students through interactive questioning to assess comprehension and encourage critical thinking. 5. Discussion-Based Learning – Promoting analytical and collaborative learning through guided discussions and exchange of ideas.
Course Structure	

Week	Hours	Required Learning Outcomes
First	2	Knowledge and understand
Second	2	Knowledge and understand
Third	2	Knowledge and understand
Fourth	2	Knowledge and understand
Fifth	2	Knowledge and understand
Sixth	2	Knowledge and understand
Seventh	2	Knowledge and understand
Eighth	2	Knowledge and understand
Ninth	2	Knowledge and understand
Tenth	2	Knowledge and understand
Eleventh	2	Knowledge and understand

Twelveth	2	Knowledge and understand
Thirteenth	2	Knowledge and understand
Fourteenth	1	Knowledge and understand
Fifteenth	2	Knowledge and understand

11. Course Evaluation

Distributing the total score (out of 100) based on the various tasks and assessments assigned to the student, including daily preparation, oral participation, periodic quizzes, written examinations, reports, and other academic activities.

12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)

Main references (sources)

Recommended books and references
(scientific journals, reports...)

Electronic References, Websites

تاسعا: وصف المقرر لمادة اللغة العربية:

١. اسم المقرر: اللغة العربية
٢. رمز المقرر: ALAYN-AR999
٣. الفصل/ السنة ٢٠٢٥-٢٠٢٦

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٥/١٠/١٢

٥. أشكال الحضور المتاحة : حضوري

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم : يسرى نايف الدخيلي الايميل: yusra.nayyef@alayen.edu.iq

٨. أهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية	-بيان أهمية اللغة وضبط أصولها الطلاب القانون -التمييز بين اللغة القانونية واللغة العادية -تصويب الأخطاء اللغوية والنحوية الشائعة -الكتابة بلغة قانونية سليمة .
-----------------------	---

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	- التعريف باللغة القانونية واللغة العادية. - تمييز الأخطاء اللغوية والنحوية والإملائية الشائعة. -تحسين المهارات اللغوية. - التعرف على الصبغات اللغوية الصحيحة لتفسير القوانين وتطبيقها.
--------------	--

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوب	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع 1	2	أ1	التعريف باللغة العربية واهميتها	القاء المحاض نظريا	أسئلة واجو سريعة
الاسبوع 2	2	أ2	الفرق بين اللغة العربية واللغة القانونية	القاء المحاض نظريا	المشاركة المناقشة
الاسبوع 3	2	أ3	الأخطاء اللغوية الشائعة وتصويبها	القاء المحاض نظريا	المشاركة المناقشة
الاسبوع 4	2	أ4	الاطاء اللغوية في المد	التوقف بر	أسئلة واجو

سريعة	لقياس الاستيعاد				
الاسبوع 5	2	أ5	أدوات الجزم	اللقاء المحاضري	المشاركة المناقشة
الاسبوع 6	2	ب1	أدوات النصب	اللقاء المحاضري	الامتحان الشفوي
الاسبوع 7	2	ب2	أدوات النفي	اللقاء المحاضري	الواجب البيتي
الاسبوع 8	2	ب3	جمع المذكر السالم	اللقاء المحاضري	المشاركة المناقشة
الاسبوع 9	2	ب4	الملحق بجمع المذكر السالم	اللقاء المحاضري	أسئلة واجوبة سريعة
الاسبوع 10	2	ج1	جمع المؤنث السالم	الامتحانات	الامتحان اليومي

	السريعة				
الاسبوع 1	2	ج 2	المتنى	أسلوب الت الالكتروني	المشاركة المناقشة
الاسبوع 2	2	ج 3	الملحق بالمتنى	اللقاء المحاض نظريا	المشاركة المناقشة
الاسبوع 3	2	ج 4	العدد المفرد	التوقف بر لقياس الاستيعاد	أسئلة واجو سريعة
الاسبوع 4	2	ج 5	العدد المركب	اللقاء المحاض نظريا	المشاركة المناقشة
الاسبوع 5	2	أ 1	العدد المعطوف	الامتحانات السريعة	المشاركة المناقشة
الاسبوع 6	2	أ 2	الفاظ العقود	اللقاء المحاض	الامتحان الشفوي

	نظريا				
الاسبوع 7	2	أ3	ظرف الزمان	الامتحانات السريعة	المشاركة المناقشة
الاسبوع 8	2	أ4	ظرف المكان	اللقاء المحاضري	الامتحان اليومي
الاسبوع 9	2	أ5	الأفعال الخمسة	اللقاء المحاضري	المشاركة المناقشة
الاسبوع 10	2	ب1	الأسماء الخمسة	اللقاء المحاضري	أسئلة واجوبة سريعة
الاسبوع 11	2	ب2	الأسماء الموصولة	التوقف بر	الواجب البيتي
الاسبوع 12	2	ب3	كان واخواتها	اللقاء المحاضري	المشاركة

المناقشة	نظريا				
الاسبوع 3	2	ب4	ان واخواتها	القاء المحاض	أسئلة واجوب سريعة
الاسبوع 4	2	ج1	علامة الترقيم	القاء المحاض	الاختبار التحريري
الاسبوع 5	2	ج2	نماذج علامات الترقيم	الامتحانات السريعة	المشاركة المناقشة
الاسبوع 6	2	ج3	الضاد والظاء	القاء المحاض	الواجب البيتي
الاسبوع 7	2	ج4	الناء المربوطة والناء الممدودة	القاء المحاض	الامتحان الشفوي
الاسبوع 8	2	ج5	الهمزة اول الكلمة	القاء المحاض	المشاركة

المناقشة	نظريا				
الامتحان اليومي	التوقف بر لقياس الاستيعاب	الهمزة في وسط الكلمة	أ 1	2	الاسبوع 2
المشاركة المناقشة	المحاض نظريا	الهمزة في اخر الكلمة	أ 2	2	الاسبوع 2
١١. تقييم المقرر					
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليو والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
د. عصام عبد الله - مهارات الكتابة القانونية والتحد			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		

القضائي	
اد. عبد الرحمن أيوب – البلاغة العربية وتطبيقاتها النصوص القانونية	المراجع الرئيسية (المصادر)
دراسات لغوية قانونية – منشورة في مجلة كلية القانون	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المج العلمية , التقارير...)
بوابة التشريعات القانونية والمواقع الالكترونية	المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

عاشرا: وصف المقرر لمادة مبادئ الحاسوب:

نموذج وصف المقرر

٥٠. اسم المقرر:
زهراء عباس حسن
٥١. رمز المقرر:
٥٢. ALAYN.C A666
2026-2025
٥٣. تاريخ إعداد هذا الوصف
21-9-2025

٥٤. أشكال الحضور المتاحة-

يومي

٥٥. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)

عدد الساعات (٢) عدد الوحدات (٤)

٥٦. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الايمل: Zahra.Abbas@alayen.edu.iq

الاسم : زهراء عباس حسن

٥٧. اهداف المقرر

- | الاهداف الدراسية | الاهداف |
|---|---------|
| ● تعريف الطالب بأساسيات نظام التشغيل Windows 7 من حيث الواجهات الرسومية، إدارة الملفات، التحكم بالإعدادات، واستخدام الأدوات الأساسية. | ● |
| ● تنمية مهارات الطالب في استخدام الحاسوب بما يشمل تشغيل البرامج، التعامل | ● |

نظم الملفات، وإدارة وحدات الخزن.

- تمكين الطالب من فهم مفهوم الشبكات وأنواعها وأهميتها في بيئات العمل القانونية والإدارية.
- تعزيز معرفة الطالب بآليات الاتصال ونقل البيانات داخل الشبكات المحلية وشبكات الإنترنت.
- إكساب الطالب مهارات الأمان الرقمي وفهم أساسيات حماية البيانات في سياق العمل القانوني.
- ربط استخدام الحاسوب والشبكات بمتطلبات الدراسة القانونية مثل حفظ الملفات إعداد التقارير، وإدارة المعلومات.
- إعداد الطالب لاستخدام التطبيقات التقنية في العمل القانوني ودعم قدرته على التعامل مع الأنظمة الإلكترونية المعتمدة في المحاكم والمؤسسات القانونية.
- تنمية مهارات التفكير التقني وحل المشكلات المتعلقة باستخدام الحاسوب والشبكات

الاستراتيجية	١ . المحاضرات النظرية تقديم شرح مفصل للمفاهيم الأساسية لنظام Windows 7 ومبادئ شبكات الاتصال باستخدام أسلوب العرض والتوضيح. ٢ . التطبيق العملي في المختبر تدريب الطلبة على استخدام نظام التشغيل، إدارة الملفات، إعدادات النظام، وفهم مكونات الشبكات من خلال تطبيقات مباشرة داخل مختبر الحاسوب. ٣ . العروض التوضيحية ((Demonstrations عرض خطوات عملية أمام الطلبة لشرح كيفية تنفيذ المهام الحاسوبية والشبكية، مثل إنشاء مستخدمين، إعداد الشبكات، أو مشاركة الملفات. ٤ . المناقشات الصفية تشجيع الحوار بين الطلبة حول أهمية الحاسوب والشبكات في العمل القانوني، و المشكلات التقنية البسيطة.
--------------	--

٥. التعلم القائم على المشكلات ((Problem-Based Learning طرح مشكلات تقنية واقعية مثل “عدم اتصال الجهاز بالشبكة” أو “ضیاع ملف معين” لیل الطلبة بمحاولة حلها. ٦. الواجبات والتكليفات العملية تكليف الطلبة بمهام قصيرة مثل تنظيم الملفات، إعداد خصائص النظام، أو رسم مخطط شب بسيطة. ٧. استخدام الوسائل التعليمية الحديثة الاستفادة من الشاشات التعليمية، برامج المحاكاة، ومواد الفيديو لشرح مكونات الشبكة ونظام التشغيل. ٨. التقييم المستمر اختبار أداء الطلبة من خلال اختبارات قصيرة، ملاحظات مباشرة في المختبر، ومتابعة الواجبات العملية	
٥٩. بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوب	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	أولاً: مخرجات معرف (Cognitive) (Outcomes) ١. أن يعرف الطالب مفهوم نظام التشغيل ووظائفه الأساسية. ٢. أن يشرح مكونات واجهة Windows 7 وأساليب التعامل معها. ٣. أن يميز بين أنواع الشبكات (N,) (LAN, WLAN) ومكوناتها. ٤. أن يفهم الطالب مبادئ عمل بروتوكول	Windows 7 (أولاً: 15 موضوع) ١. مقدمة في أنظمة التشغيل ووظائفها ٢. التعرف على واجهة Windows 7 وسطح المكتب ٣. قائمة ابدأ (Start Menu) وشريط المهام (Taskbar) ٤. إدارة الملفات والمجلد باستخدام File Explorer ٥. إنشاء ونسخ و	١. المحاضر النظرية ٢. شرح المفاهيم الأساسية للتشغيل Windows 7 ومبادئ شبكات الاتصالات بـ مبسط وواجهات داخلية الدراسية. ٣. التطوير العملي في استخدام الحاسوب ٤. تدريب الطلبة وتنفيذ المهام	

		الشبكات مثل P/IP و DNS و DHCP. ٥. أن يشرح أهم استخدام الحاس والشبكات في الم القانوني. _____ ثانياً: مخرجات مه (Practical/Skills) (Outcomes ٦. أن يتمكن الطالب إدارة الملفات والمجل داخل Windows 7 بكفاءة.	وحذف الملفات والمجلدات ٦. البحث عن الملفات باستخدام Windows Search ٧. لوحة التحكم (Control Panel) وإعدادات النظام الأساسية ٨. إدارة المستخدم وكلمات المرور ٩. تثبيت البرامج وإزالة (Install & Uninstall) ١٠. إدارة الأجهزة والطابعات (Devices and Printers) ١١. إعدادات الوقت والمنطقة	العملية مثل إعداد الملفات، النظام، الاتم بالشبكة، وتشخيص مش الشبكات. ٣. العرو التوضيحية (Demonstrations) قيام المدر بعرض خطوات عملية مباشرة أمام الطلاب باستخدام جهاز العرض (Interactive Whiteboard) شاشة المختبر.
--	--	--	---	---

		٧. أن يضبط إعداد النظام الأساسية الوقت، المستخدمين، والطابعات	١٢. صيانة النظام (Disk Cleanup, Defragmenter) ١٣. النسخ الاحتياطي واستعادة النظام (Backup & Restore) ١٤. إعدادات الشبكة Windows 7 والاتصال بالإنترنت	٤. بالتمارين (Hands-on) (Learning) جعل الطالب الأنشطة بنفاته لضمان إتقان المهارات المطلوبة.
		٨. أن ينفذ عمل صيانة النظام الأساسية (Backup - Disk) - Cleanup - (Restore).	٩. أن يكون الطالب اتصالاً بالشبكة ويفتح باستخدام أوامر الشبكة ١٠. أن يحلّ المشكلة البسيطة المتصلة بالشبكة إعدادات النظام.	٥. المناقشة الصفية فتح حوار قصيرة حول أهداف الحاسوب والشبكات المجال القانوني وكيفية الاستئناس منها.
		١١. أن يشارك المعلم والطابعات داخل ش	١٥. أمن النظام: الممارسات النارية، مكافحة الفيروسات حماية البيانات	

		محلية بنجاح.	
٦. حل المشك Problem-) Solving Approach	ثانياً: شبكات الاتصالات (موضوع) ١٦. مقدمة في شبكات الحاسوب وأنواعها ١٧. مكونات الشبكة الأساسية (Router, Switch, Hub, NIC) ١٨. أنواع الكابلات ووسائل الاتصال السلكية ١٩. الشبكات اللاسلكية وتقنياتها (Wi-Fi) ٢٠. الطوبولوجيات (Star, Bus, Ring, Mesh) ٢١. البروتوكولات الرئيسية (TCP/IP – DHCP – DNS) ٧. الأخطاء والمشاكل ٨. الواجبات العملية ٩. تكاليف التشغيل ١٠. الواجبات القصيرة ١١. داخل المختبر ١٢. إنشاء وتنظيم ١٣. بسيطة، تنم	ثالثاً: مخرجات وجدان قيمية (itudinal) (Outcomes) ١٢. أن يلتزم الطالب بأخلاقيات استخدام الحاسوب والإنترنت. ١٣. أن يدرك أهمية أمن المعلومات وحماية البيانات في السياقات القانونية. ١٤. أن يُظهر وتنظيماً في تخ	

الملفات وإدارة البيانات	٢٢. عناوين الـ	الملفات، أو إ
١٥. أن يعزز الـ	الأنواع، التركيب، التخصيص	إعدادات معينة النظام.
التعاوني أثناء تـ	٢٣. الشبكات المحلية IN	٨. العر
المهام داخل المختبر	والشبكات الواسعة WAN	الجماعي والـ
	٢٤. كيفية إعداد شـ	التعاوني
	منزلية أو شبكية بسيطة	تقسيم الطلبة
	٢٥. مشاركة الملـ	مجموعات صـ
	والطابعات داخل الشبكة	للعمل على تـ
	٢٦. أشهر أوامر الشبـ	مهام
	(- Tracert - ng Ipconfig)	لتعزيز التـ
	٢٧. أمن الشبكات: الجدـ	والتعلم المشتركـ
	النارية، التشفير، كـ	٩. استـ
	المرور	الوسائل التعليمـ
	٢٨. مشاكل الشبـ	مثل الفيديو
	الشائعة وطرق حلها	التعليمية،
		العروض التقديـ
		PowerPoint

			٢٩. الإنترنت: هي وخدماته الأساسية وبرامج مح الشبكات.	
			٣٠. استخدام الشبكات ١٠. الت بينات العمل القانون المستمر (الأرشفة الإلكترونية)	
			الاتصال الداخلي - ت تقييم أداء الط من خ الاختبارات العد القصيرة، الواجبات، والملاحظة المباشرة أو المختبر	
الثاني	٢			
الثالث	٢			
الرابع	٢			

				٢	الخامس
				٢	السادس
				٢	السابع
				٢	الثامن
				٢	التاسع
				٢	العاشر
				٢	احد عشر
				٢	اثناء عشر

				٢	ثلاثة عش
				٢	أربعة عش
				٢	خامس ع
				٢	سادس ع
				٢	سابعة ع
				٢	ثامن عش
				٢	تاسع عش
				٢	عشرون

				٢	احد وعشرون
				٢	اثنان وعشرون
				٢	ثلاثة وعشرون
				٢	أربعة وعشرون
				٢	خمسة وعشرون
				٢	سادس وعشرون

				٢	سابع وعشرون
				٢	ثامن وعشرون
				٢	تاسع وعشرون
				٢	ثلاثون

٦٠. تقييم المقرر

توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليو
والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

٦١. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

١. Mastering Microsoft Windows 7
Administration — Tylor Wentworth
William Panek

٢. Windows 7 Administrator's
Pocket Consultant — دليل سريع للمش
اليومية والإدارة.

٣. Microsoft Windows 7
Administrator's Reference — دليل ش
لتثبيت النظام، الشبكات، الأمان، الصيانة، ...

٤. Microsoft Windows 7
Administration: Instant Reference
مرجع بتركيز على المهام الفورية والصيانة.

٥. شرح ويندوز ٧ للمبتدئين — كتاب عربي يش
أساسيات التشغيل والتعامل مع النظام.

٦. أهم أساسيات ويندوز 7 Windows 7 — ك
عربي لتعلم الاستخدام الأساسي للنظام.

Operating System Concepts .٧ كتاب نظري مهم لتأسيس المفاهيم الأساسية عن أنظمة التشغيل.	
أولاً: مراجع Windows 7 ١. William Panek, Tylor Wentworth. Mastering Microsoft Windows 7 .Administration .Wiley Publishing ٢. Merril Gibson. Microsoft Windows .٢ Administration: Instant Reference .Wiley ٣. Craig Stinson, Jerry Honeycutt. .Windows 7 Inside Out .Microsoft Press	المراجع الرئيسية (المصادر)

ثانياً: مراجع شبكات الاتصالات

٤. Andrew S. Tanenbaum, David
.Wetherall. Computer Networks

.Pearson Education

(يُعد من أهم مراجع الشبكات عالمياً)

٥. Behrouz A. Forouzan. Data
.Communications and Networking

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المج
العلمية , التقارير...)

**Microsoft Windows 7
Documentation**

الموقع الرسمي لمايكروسوفت ويحتوي على شروحات
النظام، الإعدادات، وإدارة المستخدمين.

<https://support.microsoft.com>

**Windows 7 Training and Tutorials .٢
– Microsoft Learn**

مواد تدريبية مجانية حول استخدام وإدارة
Windows 7.

<https://learn.microsoft.com>

Technet – Windows 7 Resources .٣

قاعدة بيانات تقنية غنية لمديري الأنظمة والمحترفين

<https://technet.microsoft.com>

المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

الحادي عشر: وصف المقرر لمادة جرائم نظام البعث في العراق:

٦٢. اسم المقرر:	
جرائم نظام البعث في العراق	
٦٣. رمز المقرر:	
ALAYN. TC128	
٦٤. الفصل/ السنة	
٢٠٢٥ - ٢٠٢٦	

٦٥. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥ / ٩ / ٢١	
٦٦. أشكال الحضور المتاحة	
حضور / صفي	
٦٧. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٣٠ ساعة سنوياً / بواقع وحدة دراسية إسبوعياً	
٦٨. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.م.د. خالد كاظم عودة الابراهيمي الايمل: Khaled.Kadhem@alayen.edu.iq	
٦٩. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	يهدف هذا المقرر الدراسي إلى تعزيز فهم الطلاب للجرائم والانتهاكات التي وقعت خلال فترة نظام البعث في العراق وتأثيرها على الأفراد والمجتمع، وتشجيع التحليل والنقاش حول هذه القضايا المهمة. ومن أبرز الأهداف للمادة الدراسية، هي اني يكون الطالب قادراً على أن : • بيان مفهوم الجرائم وأقسامها.

• دراسة جرائم نظام البعث والقوانين المتعلقة بها. • التعرف على الجرائم النفسية والاجتماعية وآثارها على الفرد والمجتمع. • تحليل الانتهاكات القانونية في العراق، بما في ذلك الانتهاكات لحقوق الإنسان والجرائم ذات الصلة. • فهم الجرائم البيئية وآثارها، بما في ذلك التلوث وتدمير المدن والقرى وتجفيف الأهوار. دراسة جرائم المقابر الجماعية وفهم أحداث الم والتصنيف الزمني لها في العراق.	
٧٠. استراتيجيات التعليم والتعلم	
• تقديم المحتوى الأساس وتوضيح المفاهيم القانونية	الاستراتيجية

- تشجيع الطلبة على مناقشة القضايا القانونية وتحليلها
- استخدام أمثلة واقعية من عالم الاعمال لتطبيق النظريات القانونية
- تنظيم أنشطة عملية لتعزيز المهارات القانونية
- تشجيع الطلاب على طرح الأسئلة والمشاركة في النقاشات.
- استخدام تقنيات التعلم النشط مثل العمل الجماعي والعصف الذهني
- استخدام أدوات تكنولوجية مثل العروض التقديمية والبرامج التعليمية لتحسين التجربة التعليمية.
- تقديم تغذية راجعة مستمرة للطلاب لتحسين أدائهم واستيعابهم للمادة.
- هذه الاستراتيجية تهدف إلى خلق بيئة تعليمية تفاعلية تشجع على التفكير النقدي وتطبيق المعرفة في سياقات عملية.

٧١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع ١	ساعة واحدة	تعرف الطالب على جرائم البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية	جرائم البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية	إلقاء المحاضرة باستخدام الداتا شو	المشاركة في المناقشة

الأسبوع ٢	ساعة واحدة	للتمييز بين مفهوم الجرائم واقسامها	مفهوم الجرائم واقسامها	إلقاء المحاضرة باستخدام الداتا شو	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٣	ساعة واحدة	لتوضيح الطالب المصطلح واللغة	تعريف الجريمة لغة واصطلاح	التوقف برهة لقياس الإستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٤	ساعة واحدة	للتعرف على اقسام الجرائم	اقسام الجرائم	إلقاء المحاضرة باستخدام الداتا شو	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٥	ساعة واحدة	للتعرف على أنواع الجرائم الدولية	أنواع الجرائم الدولية	الإمتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٦	ساعة واحدة	للتعرف على القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية	القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية	إلقاء المحاضرة نظرياً	الاختبار التحريري
الأسبوع ٧	ساعة واحدة	للتعرف على الجرائم النفسية والاجتماعية وابرز انتهاكات حزب البعث	الجرائم النفسية والاجتماعية وابرز انتهاكات حزب البعث	إلقاء المحاضرة باستخدام الداتا شو	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٨	ساعة واحدة	للتعرف على الجرائم	الجرائم النفسية	عرض	المشاركة في المناقشة

الأسبوع ٩	ساعة واحدة	للتعرف على اليات الجرائم النفسية	اليات الجرائم النفسية	التوقف برهة لقياس الإستيعاب	مصور فيديو المناقشة
الأسبوع ١٠	ساعة واحدة	للتعرف على اثار الجرائم النفسية	اثار الجرائم النفسية	الإمتحانات السريعة	الامتحان الشفوي
الأسبوع ١١	ساعة واحدة	للتعرف على الجرائم الاجتماعية	الجرائم الاجتماعية	عرض مصور فيديو	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٢	ساعة واحدة	لتوضيح مفهوم عسكرة المجتمع	عسكرة المجتمع	إلقاء المحاضرة باستخدام الداتا شو	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٣	ساعة واحدة	للتعرف على موقف البعث من الدين	موقف البعث من الدين	الإمتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٤	ساعة واحدة	للتعرف على انتهاك القوانين العراقية	انتهاك القوانين العراقية	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان الشفوي
الأسبوع ١٥	ساعة واحدة	للتعرف على صور انتهاكات حقوق الانسان	صور انتهاكات حقوق الانسان	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان التحريري
الأسبوع ١٦	ساعة واحدة	للتعرف على بعض	بعض قرارات	التوقف برهة	المشاركة في

المناقشة	لقياس الإستيعاب	الانتهاكات السياسية	قرارات الانتهاكات السياسية		
المشاركة في المناقشة	عرض مصور فيديو	أماكن السجون والاحتجاز	للتعرف على أماكن السجون والاحتجاز	ساعة واحدة	الأسبوع ١٧
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة باستخدام الداتا شو	الجرائم البيئية لنظام البعث	للتعرف على الجرائم البيئية لنظام البعث	ساعة واحدة	الأسبوع ١٨
الاختبار الشفوي	إلقاء المحاضرة باستخدام الداتا شو	التلوث الحربي	للتعرف على التلوث الحربي	ساعة واحدة	الأسبوع ١٩
المشاركة في المناقشة	عرض مصور فيديو	تدمير المدن والقرى	للتعرف على تدمير المدن والقرى	ساعة واحدة	الأسبوع ٢٠
المشاركة في المناقشة	عرض مصور فيديو	تجفيف الاهوار	للتعرف على تجفيف الاهوار	ساعة واحدة	الأسبوع ٢١
المشاركة في المناقشة	عرض مصور فيديو	تجريف البساتين	للتعرف على تجريف البساتين	ساعة واحدة	الأسبوع ٢٢
المشاركة في المناقشة	عرض مصور فيديو	المقابر الجماعية	للتعرف على المقابر الجماعية	ساعة واحدة	الأسبوع ٢٣
الامتحان	عرض	احداث مقابر الإبادة	للتعرف على احداث	ساعة واحدة	الأسبوع ٢٤

شفوي	مصور فيديو		مقابر الإبادة		
الامتحان الشفوي	إلقاء المحاضرة باستخدام الداتا شو	التصنيف الرمزي لمقابر الإبادة	للتعرف على التصنيف الرمزي لمقابر الإبادة	ساعة واحدة	لأسبوع ٢٥
المشاركة في المناقشة	عرض مصور فيديو	عرض وثائق لجرائم الإبادة	للتعرف على عرض وثائق لجرائم الإبادة	ساعة واحدة	لأسبوع ٢٦
المشاركة في المناقشة	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	عرض قرارات المحكمة الجنائية	للتعرف على عرض قرارات المحكمة الجنائية	ساعة واحدة	لأسبوع ٢٧
المشاركة في المناقشة	عرض مصور فيديو	الادعاءات التي وجهت لصادم واعوانه	للتعرف على الادعاءات التي وجهت لصادم واعوانه	ساعة واحدة	لأسبوع ٢٨
المشاركة في المناقشة	عرض مصور فيديو	عرض وثائق مصورة للجرائم	مشاهدة و عرض وثائق مصورة للجرائم	ساعة واحدة	لأسبوع ٢٩
المشاركة في المناقشة	عرض مصور فيديو	عرض وثائق مصورة للجرائم	مشاهدة و عرض وثائق مصورة للجرائم	ساعة واحدة	لأسبوع ٣٠
٧٢. تقييم المقرر					

توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب على وفق التفصيل الآتي: • التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير بواقع ١٠ درجة. • امتحان الفصل الدراسي الأول بواقع ١٥ درجة. • امتحان الفصل الدراسي الثاني بواقع ١٥ درجة. • الامتحان النهائي بواقع ٦٠ درجة.	
٧٣. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	منهاج وزارة التعليم العالي والبحث العلمي العراقية - جرائم نظام البعث في العراق.
المراجع الرئيسية (المصادر)	أرشفيف مؤسسة السجناء السياسيين.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	التقارير والوثائق ذات الصلة بالموضوع، مكتبة كلية القانون.
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	استخدام المراجع الإلكترونية المتاحة على شبكة الإنترنت ذات الصلة بالموضوع ومن الخوادم المختلفة.

