

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: العين العراقية

الكلية/المعهد: التربية

القسم العلمي: التربية البدنية وعلوم الرياضة

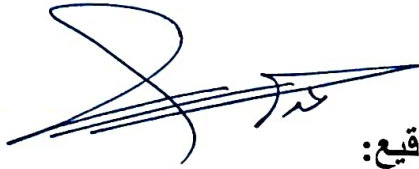
اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: الوصف الأكاديمي

اسم الشهادة النهائية:

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 2024-12-11

تاريخ ملء الملف:



التوقيع:

اسم معاوني العلمي:

ا. د. عدنان هاشم كاظم

التاريخ: ٢٠٢٤/١٢/١١



التوقيع:

اسم رئيس القسم: ا.م.د. حسين محييس

طعمة

التاريخ: ٢٠٢٤/١٢/١١

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. محمد عوي

التاريخ: ٢٠٢٤/١٢/١١

التوقيع:



مصادقة السيد العميد

ا.د. حسين برغوث الحسيني





محضر اجتماع اللجنة العلمية لقسم التربية البدنية وعلوم الرياضة /كلية التربية

الجلسة الأولى

تحية طيبة...

استناداً إلى توجيهات السيد عميد كلية التربية المحترم والسيد رئيس قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة المحترم، عقدت اللجنة العلمية في قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة اجتماعها الأول للعام الدراسي الحالي (٢٠٢٤-٢٠٢٥) بتاريخ 12/1/2024 وتم خلاله مناقشة النقاط التالية:

أولاً: مناقشة الخطط الدراسية

تم استعراض الخطط الدراسية المقدمة من السادة التدريسيين للمرحلتين الأولى والثانية في الدراسة الصباحية والمسائية. وأكدت اللجنة على ضرورة مطابقة هذه الخطط مع مفردات المناهج المقررة من قبل جامعة التوأمة. كما تم الاتفاق على متابعة تنفيذ الخطط الدراسية أسبوعياً مع التدريسيين لضمان الالتزام التام بتنفيذها.

ثانياً: الوصف الأكاديمي باللغة العربية

أكدت اللجنة على ضرورة استكمال الوصف الأكاديمي باللغة العربية ومراجعته بدقة. وقد تبين أن النسخة العربية تتوافق مع الخطط الدراسية المعدة من قبل السادة التدريسيين.

ثالثاً: الوصف الأكاديمي باللغة الإنجليزية

أوصت اللجنة بضرورة إتمام النسخة الإنجليزية للوصف الأكاديمي مع مراعاة الدقة في الترجمة لضمان تطابق النسختين. كما شددت اللجنة على أهمية تقديم النسختين بعد اكتمالهما إلى عمادة الكلية المحترمة للمصادقة عليهما، ومن ثم رفع النسخة المعتمدة إلى وحدة الجودة والاعتماد الأكاديمي.

رابعاً: النشر الإلكتروني

أوصت اللجنة بمتابعة التنسيق مع مسؤول الموقع الإلكتروني لرفع النسخة الإلكترونية المعتمدة من الوصف الأكاديمي على الموقع الرسمي للجامعة

تمت المناقشة بشكل دقيق، وأخذت اللجنة كافة الإجراءات اللازمة لضمان تنفيذ التوصيات والالتزام بالمعايير الأكاديمية المحددة.

التوصيات:

متابعة السادة التدريسيين بشكل اسبوعي لضمان تفعيل الخطط الدراسية وفق المفردات المقررة. والاسراع في انجاز النسخة الإنجليزية للوصف الأكاديمي. وعقد اجتماع نهائي قبل رفع النسختين (العربية والانجليزية) لاعتمادها بشكل رسمي. (اللجنة بالشكر إلى جميع الأعضاء على مساهماتهم القيمة في هذا الاجتماع، مع التأكيد على أهمية التعاون المستمر لتحقيق أعلى مستويات الجودة الأكاديمية.

قائمة التوقيعات

ت	الاسم	التوقيع
١	م.م علي عمار ياسر	رئيس اللجنة
٢	م.م حسن يحيى	عضواً
٣	م.م زينب نبيل	عضواً

رئيس القسم

ا.م.د. حسين محييس طعيمة

الثاني عشر	4 ساعة	تعلم تشكيلات اللعب	تشكيلات لعب	محاضرة + شرح على البورد	اختبارات شفوية ومشاركات بالمحاضرة
------------	--------	--------------------	-------------	-------------------------	-----------------------------------

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب/ كرة السلة , مؤيد عبد الله
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب / كرة السلة (المدرّب والمدرّس) , مصطفى محمد زيدان
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	الرسائل و الاطاريح
ب - المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت	موقع الاكاديمية الرياضية العراقية على محرك البحث (Google)

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
الكتب المؤلفة والكتب الحديثة	
1- كرة السلة للمبتدئين , احمد علي خليفة	

نموذج وصف المقرر القياس والاختبار

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة العين قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة
2. القسم العلمي / المركز	قسم العلوم النظرية
3. اسم / رمز المقرر	مادة الاختبارات
4. أشكال الحضور المتاحة	محاضرة اسبوعية
5. الفصل / السنة	الفصل الاول والثاني 2025/2024
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2ساعات
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/10/1
8. أهداف المقرر	
1. تعليم الطلبة أهمية الاختبارات في التربية الرياضية	
2. تعريف الطلبة أهمية الاختبارات وتأثيرها في عملية الانتقاء وتصنيف الطلبة	
3. الاستفادة من من تطبيق الاختبارات في بحوث التربية الرياضية	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة العامة في مادة الاختبارات في التربية الرياضية 2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في طريقة تسلسل واجراء الاختبارات بأنواعها 3- تمكين الطلبة من الحصول على اساس الاختبارات وتقنياتها
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - اكساب الطلبة المعرفة العامة بأجراء الاختبارات البدنية والمعارية والوظيفية واختبارات الورقة والقلم ب2 - اكتساب الطلبة القابلية على التطبيق العلمي للاختبارات بأنواعها كافة ب3 - اكتساب الطلبة القابلية على اجراء البحوث العلمية باستعمال الاختبارات الخاصة بالتربية الرياضية
طرائق التعليم والتعلم
الشرح والتوضيح عرض نماذج بور بوينت استخدم طريقة الالقاء والمناقشة
طرائق التقييم
الاختبارات اليومية تقارير امتحانات شفوية امتحانات شهرية المشاركات في المحاضرة
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- الادراك والملاحظة ج2- التقييم ج3- الالتزام بالاخلاق الكلية ج4-
طرائق التعليم والتعلم
الشرح طريقة عرض نماذج الاسالة الشفوية

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
المهارات الأخرى المتعلقة بقبليته التوظيف والتطور (المطلوبة)	2 ساعة	أهمية الاختبار والقياس والتقويم في التربية الرياضية	التقويم والاختبار حالة الرياضيين	شرح بوربوينت اللقاءات والمناقشة	حضور الطالب واجبات
الثاني	2 ساعة	قياس الطول الاعراض الوزن سمك الدهون	القياسات الانثروبومترية	شرح بوربوينت اللقاءات والمناقشة	حضور الطالب واجبات
الثالث	2 ساعة	الاختبارات البدنية	القوة البدنية	شرح بوربوينت اللقاءات والمناقشة	حضور الطالب واجبات
الرابع	2 ساعة	القوة السرعة المرونة التحمل	عناصر ومكونات اللياقة البدنية	شرح بوربوينت اللقاءات والمناقشة	حضور الطالب واجبات
الخامس	2 ساعة	الاختبارات الخاصة بكل عنصر من عناصر اللياقة البدنية		شرح بوربوينت اللقاءات والمناقشة	حضور الطالب واجبات
السادس	2 ساعة	الاختبارات النفسية		شرح بوربوينت اللقاءات والمناقشة	حضور الطالب واجبات
السابع	2 ساعة	الاختبارات الفسيولوجية			

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	نصوص اساسية معدة من قبل مدرس المادة

التقارير . المجلات والدوريات العالمية	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
مواقع الانترنت	ب - المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
الإطلاع على اخر المصادر والكتب الحديثة/ استخدام وسائل عرض وشرح المادة التعليمية

م.د حامد علي عبد الحسين

نموذج وصف المقرر

كرة اليد مرحلة الثالثة

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة العين العراقية
2. القسم العلمي / المركز	العلوم التطبيقية
3. اسم / رمز المقرر	مادة كرة اليد
4. أشكال الحضور المتاحة	محاضرة اسبوعية
5. الفصل / السنة	فصل الاول والثاني / 2024-2025
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/15
8. أهداف المقرر	
ا. التعرف على مبادئ الهجوم والدفاع	
ب. تكوين تشكيلات الهجوم والدفاع	
ج. الهجوم الجماعي والفردى	
د- المعرفة القانونية	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية أ1- تعلم الدفاع الفردي بكرة اليد أ2- تعلم الدفاع الجماعي بكرة اليد أ3- تعلم خطط وتشكيلات الدفاع بكرة اليد أ4- تعلم الثقافة القانونية للعبة كرة اليد أ5- الهجوم الفردي والجماعي بكرة اليد أ6- تعلم خطط الهجوم
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - معرفة طرق الشرح (بالبورد كوتش) ب2 - معرفة تخطيط ملعب كرة اليد ب3 - الشرح من خلال البورد (المسورة) خطط اللعب والتشكيلات ب4-
طرائق التعليم والتعلم
الشرح والفهم ، استخدام طرق العرض المختلفة والاستعانة بالنماذج العالمية من خلال العرض الفديوي
طرائق التقييم
الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمشاركة
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تقدير الحالة الانفعالية للطالب اثناء الامتحان ج2- ج3- ج4-
طرائق التعليم والتعلم
الشرح والفهم ووسائل العرض ، الاستبانة
طرائق التقييم
الامتحانات اليومية والحضور وامتحانات شهرية

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2 ساعة	الدفاع بكرة اليد		محاضرة	اختبارات شفوية
الثاني	2 ساعة	دفاع المنطقة+ مادة 1،2، من القانون الدولي لكرة اليد	الدفاع عن المنطقة	محاضرة	اختبارات شفوية ومشاركات بالمحاضرة
الثالث	2 ساعة	تشكيلات الدفاع	التشكيلات الدفاعية المفتوحة والمغلقة	محاضرة+ عرض فديوي	تقارير
الرابع	2 ساعة	تشكيل الدفاع 0-6	الدفاع عن المنطقة	محاضرة+ عرض فديوي	مشاركات بالمحاضرة
الخامس	2 ساعة	تشكيل الدفاع 1-5	الدفاع المختلط	محاضرة+ عرض فديوي	
السادس	2 ساعة	تشكيل الدفاع 2-4	الدفاع ضد اللاعبين الموصوبين من المنطقة البعيدة	محاضرة+ عرض فديوي	تطبيق ميداني
السابع	2 ساعة	دفاع الرجل لرجل + مادة 3،4 من القانون الدولي لكرة اليد	الدفاع ضد المنافس بشكل لاعب بمواجهة لاعب آخر	محاضرة	اختبارات عملية
الثامن	2 ساعة	الدفاع المختلط	الدفاع وفق المتطلبات	محاضرة	مشاركات بالمحاضرة
التاسع	2 ساعة	الهجوم الفردي + مادة 5، 6 من القانون الدولي لكرة اليد	المهارة الفردية للهجوم	محاضرة+ عرض فديوي	اتخاذ القرار
العاشر	2 ساعة	الهجوم الجماعي	الهجوم من خلال 3 لاعبين	محاضرة+ شرح على البورد	تطبيق ميداني
الحادي عشر	2 ساعة	هجوم المراكز	هجوم الفريق بشكل منتظم	محاضرة+ شرح على البورد	تطبيق الشرح على البورد

الثاني عشر	2 ساعة	الهجوم الخططي + مادة 7 من قانون كرة اليد	تشكيلات الهجوم	محاضرة + شرح على البورء	اختبارات شفوية ومشاركات بالمحاضرة
------------	--------	---	----------------	-------------------------------	--

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب/ كرة اليد الحديثة ، ضياء الخياط ، نوفل الحبالي
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	قانون كرة اليد ، سعد محسن
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	الاسئلة المعتمدة من قبل الاتحاد الدولي في قانون كرة اليد
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	موقع الاكاديمية الرياضية العراقية على محرك البحث (Google) موقع الاتحاد الاسيوي لكرة اليد

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

الكتب المؤلفة والكتب الحديثة

(رباعية كرة اليد 1-2-3-4 كمال عبدالحميد، محمد صبحي حسانين)
(كرة اليد مالها وما عليها المبادئ التعليمية والتدريبية ، عبدالوهاب غازي)

نموذج وصف المقرر

ادارة وتنظيم مرحلة رابعة

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

1.	المؤسسة التعليمية	قسم التربية والعلوم الرياضية / جامعة العين لعرقية
2.	القسم العلمي / المركز	العلوم النظرية
3.	اسم / رمز المقرر	مادة الادارة والتنظيم
4.	أشكال الحضور المتاحة	الحضور يومي على وفق جدول المحاضرات
5.	الفصل / السنة	النظام السنوي
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
7.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/15
8.	أهداف المقرر	
ا. معرفة مفاهيم وأهداف الإدارة الرياضية		
ب. تطوير الجوانب المعرفية فيما يخص مفاهيم ومبادئ الإدارة الرياضية		
ج. كيفية التعلم أن تكون اداري ناجح في مجالات الرياضة		
د. الإدارة والتنظيم حسب مظاهرها وأشكالها الداخلية		
هـ. الاستفادة من تطبيقات الإدارة الرياضية في بحوث التربية البدنية والعلوم الرياضية		

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ1- معرفة مفاهيم الإدارة الرياضية أ2- تطوير الجوانب المعرفية فيما يخص مبادئ الإدارة الرياضية أ3- كيف حدوث الحركة وتطورها من الجوانب الرياضية أ4- الإدارة الرياضية حسب مظاهرها واشكالها الداخلية أ5- الافادة من تعلمهم للإدارة الرياضية في بحوث البدنية وعلوم الرياضية أ6- تأهيل الطلبة من الحصول على المعرفة العامة بمفاهيم الإدارة والتنظيم
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - اكتساب الطلبة من الحصول على المعرفة العامة للإدارة والتنظيم ب2 - اكتساب الطلبة القابلية على تطبيق الاسس النظرية للإدارة الرياضية ب3 - اكتساب الطلبة القابلية على اجراء البحوث العلمية في تخصص الادارة والتنظيم ب4- اكتساب الطلبة المعرفة بأهمية الاداة والتنظيم
طرائق التعليم والتعلم
الشرح النظري والفهم النظريات للإدارة الرياضية وجدولة التدريب وبيان اهميتها 1 استخدام وسائل العرض الحديثة
طرائق التقييم
1_ الامتحانات اليومية والسنوية 2_ الحضور والمشاركة 3_ التقارير والبحوث
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تحاكي المواد النظرية شعور الطلبة بالإلمام بالنواحي المعرفية وكيفية تطبيقها علمياً ج2- رفع القيم المعرفية للمواد الدراسية من خلال التطبيق العملي ج3- رفع كفاءة الطلبة وقابليتهم التدريسية في دروس التربية الرياضية اثناء التطبيق
طرائق التعليم والتعلم
الشرح والفهم وسائل العرض طرائق التقييم
1- الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية 2- الحضور والمشاركة 3- التقارير والبحوث

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- الندوات

د2- الورش العلمية .

د3- تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفه في تنفيذ تعلم المهارات الحركية.

د4- توجيه الطلبة بأجراء بحوث تخرجهم باستعمال ما تعلموه من نظريات الادارة الرياضية.

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4 ساعة	- الادارة - مفاهيم الادارة وما اهميتها -انواع الادارة - الجماعية - الفردية	الادارة والتنظيم	شرح المحاضرات باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديثة	الامتحانات اليومية وتقييم مشاركة الطلبة اليومي والامتحانات الفصلية والنشاطات الطلابية
2	4 ساعة	- وظائف الادارة - التخطيط - اهمية التخطيط مبادئ التخطيط انواع التخطيط	الادارة والتنظيم	شرح المحاضرات باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديثة	الامتحانات اليومية وتقييم مشاركة الطلبة اليومي
3	4 ساعة	- التنظيم - مكونات التنظيم - اسس التنظيم - اشكال التنظيم - انواع التنظيم	الادارة والتنظيم	شرح المحاضرات باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديثة	الامتحانات اليومية وتقييم مشاركة الطلبة اليومي
4	4 ساعة	- القرار - اهداف التنسيق - الاتصال والعلاقات العامة - اهداف العلاقات العامة	الادارة والتنظيم	شرح المحاضرات باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديثة	الامتحانات اليومية وتقييم مشاركة الطلبة اليومي
5	4 ساعة	- التنسيق - اهداف التنسيق - الاتصال والعلاقات العامة - انواع واساليب الاتصال - العلاقات العامة	الادارة والتنظيم	شرح المحاضرات باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديثة	الامتحانات اليومية وتقييم مشاركة الطلبة اليومي

6	4 ساعة	الرقابة - أغراض الرقابة - التقييم - أنواع التقييم	الإدارة والتنظيم	شرح المحاضرات باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديثة	الامتحانات اليومية وتقييم مشاركة الطلبة اليومي
7	4 ساعة	- القيادة - ماهية القيادة تعاريف القيادة - شروط القيادة	الإدارة والتنظيم	شرح المحاضرات باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديثة	الامتحانات اليومية وتقييم مشاركة الطلبة اليومي
8	4 ساعة	نظريات القيادة خصائص القيادة الإدارية الصفات الشخصية للقائد الإداري	الإدارة والتنظيم	شرح المحاضرات باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديثة	الامتحانات اليومية وتقييم مشاركة الطلبة اليومي
9	4 ساعة	- الإدارة وتنظيم المنشآت الرياضية - التعرف بالمنافسات الرياضية وكيفية إدارتها	الإدارة والتنظيم	شرح المحاضرات باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديثة	الامتحانات اليومية وتقييم مشاركة الطلبة اليومي
10	4 ساعة	- المسابقات - التسقيط الفردي - أنواع - مميزات التسقيط الفردي - عيوب التسقيط الفردي	الإدارة والتنظيم	شرح المحاضرات باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديثة	الامتحانات اليومية وتقييم مشاركة الطلبة اليومي
11	4 ساعة	- التسقيط الزوجي - أنواع - مميزات التسقيط الزوجي - عيوب التسقيط الزوجي	الإدارة والتنظيم	شرح المحاضرات باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديثة	الامتحانات اليومية وتقييم مشاركة الطلبة اليومي
12	4 ساعة	- نظام الدوري - أنواع - مميزات - عيوبه	الإدارة والتنظيم	شرح المحاضرات باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديثة	الامتحانات اليومية وتقييم مشاركة الطلبة اليومي

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	كتب منهجية / كتب مساعدة
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	د. عبد الحليم جامعة البصرة د. صلاح وهاب شاكر
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	التقارير _ الدوريات والمجلات العلمية
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	شبكة المعلومات الدولية (الانترنت)

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
الاطلاع على اخر المصادر الحديثة / الاعتماد على الكتب التخصصية / استخدام وسائل عرض وشرح مفردات المادة التعليمية / اختيار المنصات الالكترونية الأكثر ملائمة والتي تكون أكثر سهولة وتعامل.	

نموذج وصف المقرر مرحلة ثانية سلة

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبيناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة العين
2. القسم العلمي / المركز	العلوم التطبيقية
3. اسم / رمز المقرر	مادة كرة السلة
4. أشكال الحضور المتاحة	محاضرة اسبوعية
5. الفصل / السنة	فصل الاول والثاني / 2024-2025
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	120 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/10/1
8. أهداف المقرر	
أ. المهارات الهجومية بكرة السلة	
ب. المهارات الدفاعية بكرة السلة	
ج. الاختبارات بكرة السلة	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

مهارات الهجومية، كالتسليم

مهارات الدفاعية 11. بنية المقرر

لتشكيلات بكرة السلة

نية الخاصة، المقرب

الشرح (بأسير- سوتس)

خلال البورد (المسيرة)

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع	الشرح (بأسير- سوتس)
اختبارات شفوية	محاضرة	مسك الكرة	تمارين الاحساس بالكرة و تعلم مسك الكرة	4 ساعة	الاول	تعلم
اختبارات شفوية ومشاركات بالمحاضرة	محاضرة	مهارات دفاعية	تعلم المهارات الدفاعية بدون كرة و تعلم وقفة الاستعداد	4 ساعة	الثاني	ام طرق اللعب الثاني
تقارير	محاضرة+ عرض فديوي	مهارات اساسية	تعلم مهارة الطبطبة	4 ساعة	الثالث	شهرية والله الثالث
مشاركات بالمحاضرة	محاضرة+ عرض فديوي	مهارات دفاعية	تعلم الوقوف بعدة او بدنتين و تعلم اساسيات الدفاع	4 ساعة	الرابع	الرابع
	محاضرة+ عرض فديوي	مهارات اساسية هجومية	المناولة الصدرية و المناولة من الرأس	4 ساعة	الخامس	والقيمة
تطبيق ميداني	محاضرة+ عرض فديوي	مهارات اساسية هجومية	تعلم اساسيات التصويب السلمي و تعلم طريقة الحجز و الخداع	4 ساعة	السادس	لانتعالية لل
اختبارات عملية	محاضرة	مهارات اساسية	المناولة المرتدة و التصويب من الوقوف	4 ساعة	السابع	ملم
مشاركات بالمحاضرة	محاضرة	خطط و تمرينات	تمرين لعبة 1×1 و 2×2 و 3×3 الاداء الفني للمهارات الهجومية و الدفاعية	4 ساعة	الثامن	العرض، الاستبانة
اتخاذ القرار	محاضرة+ عرض فديوي	خطط و تمرينات	تكرار تمرينات اللعب	4 ساعة	التاسع	الحضور و امتحانات شهرية
تطبيق ميداني	محاضرة+ شرح على البورد	مهارات اساسية هجومية	المناولة لمسافة بعيدة و التصويب خارج منطقة	4 ساعة	العاشر	العاشر
تطبيق الشرح على البورد	محاضرة+ شرح على البورد	تشكيلات لعب	تعلم التشكيلات اللعب	4 ساعة	الحادي عشر	ولية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بـ 3 نقاط

ة
ة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة، ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة للتعليمية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة العين
2. القسم العلمي / المركز	العلوم النظرية
3. اسم / رمز المقرر	البحث العلمي
4. أشكال الحضور المتاحة	محاضرة اسبوعية
5. الفصل / السنة	فصل اول وثاني / 2023-2024
6. عدد الساعات للتراسية (الكلية)	60 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/10/12
8. أهداف المقرر	

12. التخطيط للتطور الشخصي
13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- الندوات
- د2- الورش العلمية
- د3- الواجبات البيتية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	ساعة 2	مفهوم البحث	مفهوم البحث	محاضرة	اختبارات شفوية
الثاني	ساعة 2	اغراض واهداف ومجالات وأهمية البحث	مفهوم البحث	محاضرة	اختبارات شفوية ومشاركات بالمحاضرة
الثالث	ساعة 2	خطة البحث	خطة البحث	محاضرة	واجبات
الرابع	ساعة 2	خطة البحث	المقدمات	محاضرة	مشاركات بالمحاضرة
الخامس	ساعة 2	خطة البحث	المصادر والملاحق	محاضرة	مشاركة
السادس	ساعة 2	الفصل الأول	المقدمة والأهمية	محاضرة	اختبارات شفوية
السابع	ساعة 2	الفصل الأول	مشكلة البحث	محاضرة	اختبارات شفوية
الثامن	ساعة 2	الفصل الأول	اهداف وفروض ومجالات	محاضرة	مشاركات بالمحاضرة
التاسع	ساعة 2	الفصل الثاني	الدراسات النظرية	محاضرة	اختبارات شفوية
العاشر	ساعة 2	الفصل الثاني	كتابة المصدر	محاضرة	مشاركات بالمحاضرة
الحادي عشر	ساعة 2	الفصل الثاني	الدراسات السابقة	محاضرة	مشاركات بالمحاضرة
الثاني عشر	ساعة 2	مراجعة عامة	جميع الفصول	محاضرة	اختبارات شفوية ومشاركات بالمحاضرة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة، ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	rsi التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة العين العراقية
القسم العلمي / المركز	العلوم النظرية
اسم / رمز المقرر	مادة رياضة المعاقين
أشكال الحضور المتاحة	محاضرة اسبوعية
الفصل / السنة	فصل الأول والثاني / 2024-2025
عدد الساعات الدراسية (الكلية)	60 ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/10/1
أهداف المقرر	
أ. الامكانيات الرياضية	
ب. تصنيف الامكانيات الرياضية	
ج. الأنشطة الرياضية التي يمارسها المعاقين	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعلم والتعلم والتقييم

12. البنية التحتية

أ- الأهداف المعرفية 1- التعرف على رياضة المعاقين 2- التعرف على الاعاقات وتصنيفاتها 3- التعرف على الانشطة الرياضية التي يمارسها المعاقين ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - معرفة طرق الشرح (بالبورد كوتش) ب2 - الشرح من خلال البورد (المسورة) طرائق التعلم والتعليم الشرح والفهم ، استخدام طرق العرض المختلفة والاستعانة بالنماذج العالمية من خلال العرض التديوي طرائق التقييم الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمشاركة ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تقدير الحالة الانفعالية للطالب اثناء الامتحان ج2- ج3- ج4- طرائق التعلم والتعليم الشرح والفهم ووسائل العرض ، الاستهارة طرائق التقييم الامتحانات اليومية والحضور وامتحانات شهرية د - المهارات العامة والناهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبليّة التوظيف والتّطور الشخصي). د1- الدنوت د2- الورش العلمية د3- الواجبات البيتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب / رياضة المعاقين , حسن داخل

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 ساعة	تاريخ رياضة المعاقين	رياضة المعاقين	محاضرة	اختبارات شفوية
الثاني	2 ساعة	مفهوم الإعاقة , تصنيف الإعاقة	الإعاقة	محاضرة	اختبارات شفوية ومشاركات بالمحاضرة
الثالث	2 ساعة	الأنشطة الرياضية المعدلة (مفهوم , اساليب , أسس) تصنيف رياضة المعاقين	الأنشطة الرياضية	محاضرة + عرض فنيوي	تقارير
الرابع	2 ساعة	إعاقة الكف البصري , التدريب الرياضي للمكفوفين , كرة الهدف للمكفوفين	الإعاقة الحسية	محاضرة + عرض فنيوي	مشاركات بالمحاضرة
الخامس	2 ساعة	إعاقة الصم والبكم	الإعاقة الحسية	محاضرة + عرض فنيوي	
السادس	2 ساعة	إعاقات الجهاز العصبي الشلل المخي الصرع	الإعاقات الجسمية	محاضرة + عرض فنيوي	تطبيق ميداني
السابع	2 ساعة	إعاقات الجهاز العضلي والعصبي (إصابات الحبل الشوكي , الشلل الرباعي)	الإعاقات الجسمية	محاضرة	اختبارات عملية
الثامن	2 ساعة	الأنشطة الرياضية للمصابين بالحبل الشوكي و العمود الفقري	الأنشطة الرياضية	محاضرة	مشاركات بالمحاضرة
التاسع	2 ساعة	إعاقة البتر (أسبابها , تصنيفها) , الأنشطة الرياضية للمبتورين	الإعاقات الجسمية	محاضرة + عرض فنيوي	اتخاذ القرار
العاشر	2 ساعة	شلل الأطفال (مفهوم , أسبابه , الأنشطة الرياضية المناسبة)	الإعاقات الجسمية	محاضرة + شرح على البورد	تطبيق ميداني
الحادي عشر	2 ساعة	كرة الطائرة من الجلوس	الأنشطة الرياضية	محاضرة + شرح على البورد	تطبيق الشرح على البورد

2- المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب رياضة المعاقين الاسس الطبية و الرياضية , أسامة زيان
-------------------------------	--

المقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- معرفة تكوين اللعبة
- 2- معرفة تاريخ اللعبة
- 3- معرفة مكونات الأجهزة الجمناستك القني
- 4- معرفة المسارات الحركية للعبة
- 5- معرفة قوانين وتطبيق الحركات بشكل قانوني

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - اكتساب المهارات الحركية
- ب2 - اكتساب اللياقة البدنية العامة
- ب3 - اكتساب المعرفة في كيفية استخدام الأجهزة والأدوات في الجمناستك القني
- ب4-

طرائق التعليم والتعلم

الشرح والفهم

طرائق التقييم

الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمشاركة
الأسئلة الشفهية خلال المحاضرات العملية
الامتحانات العملية اليومية والاسبوعية للمهارات الحركية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- حب اللعبة
- ج2- حب التعاون بين اللاعبين
- ج3- حب تطوير النفس في اللعبة
- ج4-

طرائق التعليم والتعلم

الشرح والفهم ووسائل العرض

طرائق التقييم

الاختبارات شطويه ومشاركات بالمحاضرة	محاضرة + شرح على البورده	الانشطة الرياضية	الانشطة الرياضية المناسبة للمصابين بالامراض المزمنة	2 ساعة	الثاني عشر
--	--------------------------------	------------------	---	--------	------------

الرسائل و الامتارح	ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
موقع الاكاديمية الرياضية العراقية على محرك البحث (Google)	ب - المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
<u>الكتب المؤلفة والكتب الحديثة</u> 1- الموسوعة الرياضية لمتحدي الاعاقة , مروان عبد المجيد إبراهيم

نموذج وصف المقرر لمادة الجمناستك مرحلة ثانية

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة العين العراقية
2. القسم العلمي / المركز	العلوم التطبيقية
3. اسم / رمز المقرر	مادة الجمناستك الفني
4. أشكال الحضور المتاحة	محاضرة اسبوعية /
5. الفصل / السنة	فصل الاول والثاني / 2024 - 2025
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	60 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/15
8. أهداف المقرر	
1. التعرف المطلوبة بمفردات المقرر وسياق العمل في المحاضرات	
2. إعطاء الطلاب الفكرة عن للعبة الجمناستك .	
3. زيادة معرفة الطلاب بالمهارات الحركية للجمناستك وكيف تطويرها	
4. اكتساب الطلاب المعرفة في الاحماء الخاص للجمناستك القني قبل الدخول في الاداء	
5. اتقان الطلاب الحركات على جميع الأجهزة الجمناستك الفني	
6. تعليم الطلاب بتكنيك ومسارات الحركة على جميع الجهزة	
7. إضافة روح المنافسة وحب اللعبة لطلاب	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاسبوع 1	2 ساعة	الطالب يفهم	مدخل عام في الجمناسك	محاضرة نضرية	مرئي تفاعلي
الاسبوع 1	2 ساعة	الطالب يفهم ويطبق	بساط الحركات الأرضية (النحركات)	محاضرة عملية	تطبيق
الاسبوع 2	2 ساعة	الطالب يفهم	تاريخ اللعبة الجمناسك وكيفية ظهورها	محاضرة نضرية	مرئي تفاعلي
الاسبوع 2	2 ساعة	الطالب يفهم ويطبق	بساط الحركات الأرضية (الغطس من الامام)	محاضرة عملية	تطبيق
الاسبوع 3	2 ساعات	الطالب يختبر	امتحان نضري (كوز) + اعادة شرح المحاضرات النظرية السابقة	اختبار	اختبار
الاسبوع 3	2 ساعات	الطالب يفهم ويطبق	اعادة تطبيق الدرجة الامامية والخلفية	محاضرة عملية	تطبيق
الاسبوع 4	2 ساعات	الطالب يفهم ويطبق	شرح بساط الحركات الارضية	محاضرة نضرية	تفاعل
الاسبوع 4	2 ساعات	الطالب يفهم ويطبق	بساط الحركات الأرضية (الدرجة فتحا)	محاضرة عملية	تطبيق
الاسبوع 5	2 ساعات	الطالب يختبر	امتحان عملي (نحركات - غطس)	اختبار	تطبيق
الاسبوع 5	2 ساعات	الطالب يفهم ويطبق	شرح الغطس من الامام + القفزة العربية	محاضرة نضرية	مرئي تفاعلي
الاسبوع 6	2 ساعات	الطالب يفهم ويطبق	بساط الحركات الأرضية (الوقوف على اليدين)	محاضرة عملية	تطبيق
الاسبوع 6	2 ساعات	الطالب يفهم ويطبق	شرح الدرجة فتحا - الوقوف على اليدين + العجلة البشريه	محاضرة نضرية	مرئي تفاعلي
الاسبوع 7	2 ساعات	الطالب يفهم ويطبق	بساط الحركات الأرضية (العجلة البشريه)	محاضرة عملية	تطبيق
الاسبوع 7	2 ساعات	الطالب يختبر	امتحان نضري (كوز) + اعادة شرح المحاضرات النظرية السابقة	محاضرة نضرية	اختبار
الاسبوع 8	2 ساعات	الطالب يفهم ويطبق	بساط الحركات الارضية (الوقوف على الراس + الميزان	محاضرة عملية	تطبيق
الاسبوع 8	2 ساعات	الطالب يفهم ويطبق	شرح الوقوف على الراس مع الميزان	محاضرة نضرية	مرئي تفاعلي
الاسبوع 9	2 ساعات	الطالب يفهم ويطبق	مدخل عملي في جمناسك الاجهزة + طريقة احماء الجسم للجهاز الواحد	محاضرة عملية	تطبيق
الاسبوع 9	2 ساعة	الطالب يفهم ويطبق	مدخل عام في الاجهزة + العقلة	محاضرة نضرية	مرئي تفاعلي
الاسبوع 10	2 ساعات	الطالب يفهم ويطبق	المتوازي (الثبات - المرحجات)	محاضرة عملية	تطبيق
الاسبوع	2 ساعة	الطالب يفهم	شرح جهاز المتوازي	محاضرة	مرئي

طالب يفهم ويطبق	المتوازي (تبادلي - صليب)	نظرية	تفاعلي
طالب يختبر	امتحان عملي متوازي	اختبار	تطبيق
طالب يفهم ويطبق	شرح (العقلة - حصان المقابض)	محاضرة	مرئي
طالب يفهم ويطبق	شرح حصان المقابض (الارنكازات) وتطبيق (الامامية - الخلفية - السرجي)	محاضرة	تفاعلي و
طالب يختبر	امتحان نظري كوز (للجهة الجمالستيك)	اختبار	تطبيق

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	الأسس العلمية في تعلم الجمباز الفني فن الحركات الأرضية للجمباز الفني (تأليف / د احمد إبراهيم - د احمد فواد)
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	
أ. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	
ب - المراجع الإلكترونية , مواقع الانترنت	

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

الكتب المؤلفة والكتب الحديثة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية التربية قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة في جامعة العين
2. القسم العلمي / المركز	فرع العلوم النظرية
3. اسم / رمز المقرر	علم التدريب الرياضي مرحلة التأسيس
4. أشكال الحضور المتاحة	اربع ساعات في الاسبوع وفق جدول منتظم
5. الفصل / السنة	النظام السنوي
6. عدد الساعات الدراسية (اكتفي)	60 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-9-22
8. أهداف المقرر	
1- مفهوم التدريب الرياضي الحديث وتعريفه	
2- مبادئ التدريب الرياضي الحديث	
3- قواعد التدريب الرياضي	
4- الحمل التدريبي ، أنواعه	
5- مكونات الحمل التدريبي	

6- أهداف التدريب الرياضي الحديث
7- طرق حساب الشدة التدريبية
8- ارتباط التدريب الرياضي بالعلوم النظرية
9- اللياقة البدنية العامة
10- القوة العضلية
11- أشكال القوة ، انواع القوة ، العوامل المؤثرة على القوة
12- السرعة ، انواع السرعة ، مبادئ السرعة في التدريب الرياضي
13- التحمل و انواعه
14- المرونة
15- القدرات الحركية ، الرشاقة ، التوافق ، التوازن ، الدقة

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية
1أ- المعرفة والفهم
2أ- الإدراك والوضوح
3أ- التصور والاداء الصحيح
4أ- التقييم والتقييم والتغذية الراجعة
5أ- الاداء الانجاز العالي والارقام القياسية
6أ- الاسس الفلسفية للتدريب
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .
ب1- تعليم الاسس النظرية للمادة العلمية
ب2 - وكيفية تفسير العلوم النظرية على نحو التطبيق
ب3 - اعداد مدرب ميداني فني
ب4- اعداد مدرس لكانديمي للمادة العلمية
طرائق التعليم والتعلم
1- مهارات التفكير وحل المشاكل
2- الاستكشاف والتقصي
3- الإدراك والتصور
4- التحليل والمناقشة

طرائق التقييم
1- الامتحانات اليومية والشهرية النظرية 2- التقارير والمشاركات في حوارات نقاشية 3- المشاركات اليومية والبحث والنقسي عن مستجدات مادة التكريب الرياضي في الشبكات الدولية للانترنت
ج- الأهداف الوجدانية والقيمة ج1- كيف نميز مشاعر الطلاب والطالبات ونصفها رغم تشابهها ج2- اكتساب الذكاء الوجداني والحياة المتزنة ج3- كيف نقوي المشاعر الإيجابية ج4- كيف نتخلص من المشاعر السلبية ولتمتع بالصحة النفسية
طرائق التعلم والتعليم
تم اعتماد الطرائق التعليمية المختلفة في إيصال مادة التكريب الرياضي منها المناقشة والاستكشاف والعرض والتحليل والشرح والاستجواب والتجزء والطريقة الكلية والتعلم وفق الأنماط المزاجية والإدراكية
طرائق التقييم
1- الامتحانات اليومية والشهرية النظرية 2- التقارير والواجبات واعداد البوسترات 3- المشاركات اليومية و المناقشة والبحث والنقسي عن مستجدات المادة

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية : 1- تعلم الفائدة العامة للبحث في المجال الرياضي 2- تعلم خطة البحث 3- كتابة الأهداف 4- كتابة الفروض 5- كتابة الأطار النظري
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج : ب1 - تحديد المتغير المستقل والمتغير التابع ب2 - اشتقاق الأهداف ب3 - اشتقاق الفروض
طرائق التعليم والتعلم
الشرح والفهم ، استخدام طرق العرض المختلفة
طرائق التقييم
الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمشاركة
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية : ج1- تقدير الحالة الانفعالية للطلاب أثناء الامتحان ج2- ج3- ج4-
طرائق التعليم والتعلم
الشرح والفهم ووسائل العرض ، الاستبابة
طرائق التقييم
الامتحانات اليومية والحضور وامتحانات شهرية

الامتحانات والمشاركات اليومية	المناقشة والشرح والتحليل والاستجواب	الحمل التدريبي	اعداد مدرس الاكاديمي ذات معرفة تدريبيه في التطبيق الميداني	2	3
الامتحانات والمشاركات اليومية	المناقشة والشرح والتحليل والاستجواب	مكونات الحمل التدريبي	اعداد مدرس الاكاديمي ذات معرفة تدريبيه في التطبيق الميداني	2	4
الامتحانات والمشاركات اليومية	المناقشة والشرح والتحليل والاستجواب	مراحل التدريب الرياضي	اعداد مدرس الاكاديمي ذات معرفة تدريبيه في التطبيق الميداني	2	5

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا انجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج وعمرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحصيلها مبرهاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة العين
2. القسم العلمي / المركز	العلوم النظرية
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	مادة للبحث العلمي
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي / فصل الاول والثاني
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	2024/ 10/ 12
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- التعرف على تعريف ومفهوم البحث العلمي	
2- التعرف على أهمية واغراض واهداف ومجالات البحث العلمي	
3- خطة البحث العلمي	
4- المقدمات والفصول والمصادر والملاحق	
5- فائدة البحث العلمي بشكل عام	
6- فائدة في المجال الرياضي	

6	2	اعداد مدرّس اكاديمي ذات معرفة تدريجية في التطبيق الميداني	طرق التدريس الرياضي	المناقشة والشرح والتحليل والاستجواب	الامتحانات والمشاركات اليومية
7	2	اعداد مدرّس اكاديمي ذات معرفة تدريجية في التطبيق الميداني	مميزات التدريس الرياضي	المناقشة والشرح والتحليل والاستجواب	الامتحانات والمشاركات اليومية
8	2	اعداد مدرّس اكاديمي ذات معرفة تدريجية في التطبيق الميداني	العلوم النظرية والتدريس الرياضي	المناقشة والشرح والتحليل والاستجواب	الامتحانات والمشاركات اليومية
9	2	اعداد مدرّس اكاديمي ذات معرفة تدريجية في التطبيق الميداني	الحمل الزائد	المناقشة والشرح والتحليل والاستجواب	الامتحانات والمشاركات اليومية
10	2	اعداد مدرّس اكاديمي ذات معرفة تدريجية في التطبيق الميداني	انتخب مفهومه تعريفة النواعه	المناقشة والشرح والتحليل والاستجواب	الامتحانات والمشاركات اليومية
11	2	اعداد مدرّس اكاديمي ذات معرفة تدريجية في التطبيق الميداني	طرق والأساليب التدريبية	المناقشة والشرح والتحليل والاستجواب	الامتحانات والمشاركات اليومية
12	2	اعداد مدرّس اكاديمي ذات معرفة تدريجية في التطبيق الميداني	امتحان الفصل الاول	المناقشة والشرح والتحليل والاستجواب	الامتحانات والمشاركات اليومية

12.	البنية التحتية
-----	----------------

1. الكتب المقررة المطلوبة	التدريب الرياضي الحديث 2003 مفتي ابراهيم حماد
2. المراجع الرئيسية (المصادر)	التدريب الرياضي الحديث 2008 محمد رضا مدامقة
3. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	التدريب الرياضي 2001 امر الله البساطي
ب . المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	موقع المدرب العربي

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
البحث عن كل ما هو جديد ومتطور وفقاً لتوفير طاقة للاعب في تحقيق الالجاز وعدم صرف الطاقة والوقت والمال في تدريب الاحماء واعتماد الانتقاء الصحيح والتوجيه للاعبين نحو الالجاب والفعاليات التي تلائم الامكانيات الجسمية والوظيفية للاعبين واستثمار الهندسة الوراثية في الانتقاء وتحبيب الناشئين في الالجاب التي يكون لهم بها شان رياضي كبير في المستقبل لاستفاد منها البلد في التمثيل في محافل دولية ورفع اسم العراق بين البلدان المتطورة في الجانب الرياضي	

11. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب / البحث العلمي / حسين علي الدليمي
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب البحث العلمي / رستم يونس كرو
أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)	كتاب البحث العلمي / جمال عبد الرحيم عبدالله
ب) المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	محرك البحث (Google)

12. خطة تطوير المقرر الدراسي
الكتب المولقة والكتب الحديثة أصول منهج البحث العلمي عبدالله محمد الشامي

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج وعبرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحفيظها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من القرض المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة العين
2. القسم العلمي / المركز	العلوم النظرية
3. اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني	مادة البحث العلمي
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة
5. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	فصلي / فصل الأول والثاني
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	2024/ 10/ 12
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- التعرف على تعريف ومفهوم البحث العلمي	
2- التعرف على أهمية وافراض واهداف ومجالات البحث العلمي	
3- خطة البحث العلمي	
4- المقدمات والفصول والصادر والملاحق	
5- فائدة البحث العلمي بشكل عام	
6- فائدة في المجال الرياضي	

الثاني عشر	2 ساعة	خصائص العضلة القلبية و التغذية الكهربائية للقلب	القلب	محاضرة + شرح على البورد اختبارات شلويه ومشاركات بالمحاضرة
الثالث عشر	2 ساعة	الانزيمات وآلية عمل الانزيم وأنواعها الانزيمات ووظيفتها	الانزيمات	محاضرة + عرض فديو مشاركات بالمحاضرة و الاختبارات اليومية
الرابع عشر	2 ساعة	التدريب الرياضي وفزيومات الأكسدة الهوائية و اللاهوائية	الانزيمات	محاضرة + عرض فديو مشاركات بالمحاضرة و الاختبارات اليومية
الخامس عشر	2 ساعة	للهرمونات و عدد الصماء و افرازاتها و وظائفها و العوامل النفسية و تراكم بعض الهرمونات في الدم	الهرمونات	محاضرة + عرض فديو مشاركات بالمحاضرة و الاختبارات اليومية
السادس عشر	2 ساعة	تأثير النشاط الرياضي على افرازات الغدد الصماء	الهرمونات	محاضرة + عرض فديو مشاركات بالمحاضرة و الاختبارات اليومية

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب / مبادئ فسيولوجيا الرياضة , سميرة خليل محمد
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	فسيولوجيا التدريب الرياضي , حسن محمد علاوي و ابو العلا محمد الفتاح
أ. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	رسائل و الاطراح
ب - المراجع الالكترونية: مواقع الانترنت	موقع الاكاديمية الرياضية العراقية على محرك البحث (Google)

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

الكتب المؤلفة و الكتب الحديثة

- 1- موضوعات مختاره في فسيولوجيا النشاط و الاداء البدني. هزاع محمد الهزاع , 2017 .

12. التخطيط للتطور الشخصي

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج



أ- الأهداف المعرفية 1- درس التربية الرياضية 2- السيطرة على الدرس 3- اداء المهام الرئيسة لدرس التربية الرياضية 4- تحقيق الاهداف المعرفية والتعليمية للدرس 5- الالتزام بالزي الرياضي 6- منجمل النفس والقدرة على السيطرة
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - اداء ايميزات بداية الدرس ب2 - اداء التمارين الرياضية وتعلم طريقة كتابتها وتطبيقها ب3 - اداء مراسم رفعة العلم ب4 - اداء جميع اجزاء خطة الدرس داخل الساحة طرائق التعليم والتعلم الشرح والفهم الاداء العملي للمهارات وتطبيقها مع جميع الطلبة طرائق التقييم الامتحانات اليومية والعملية والشهرية والحضور والمشاركة
ج - الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تنمية روح التعاون ج2- تشجيع العمل الجماعي ج3- تنمية الثقة بالنفس ج4- مدى تأثير وتطور الأسلوب المتخذ بين الاساذ والطلاب طرائق التعليم والتعلم شرح المهارة بطرق علمية حديثة عن طريق الفيديو من ثم الاداء العملي للمهارة وتطبيقها اكثر من مرة طرائق التقييم الامتحان الشهري والعملية والحضور والمشاركة
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي) . د1- الندوات د2- التقارير د3- ورش عمل صغيرة د4. الواجبات

11.بنية المقرر

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقصوداً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطلاب تحقيقها مبرهاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.^١

[illegible]

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- الندوات

د2- التقارير

د3-

د4-

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 ساعة	التنس	تاريخ التنس	محاضرة	اختبارات شفوية
الثاني	2 ساعة	أصل اللعبة	تاريخ التنس	محاضرة	اختبارات شفوية
الثالث	2 ساعة	أهم البطولات الدولية	التنس الأرضي	محاضرة	اختبارات شفوية
الرابع	2 ساعة	أهم أهداف لعبة التنس	التنس الأرضي	محاضرة	اختبارات شفوية
الخامس	2 ساعة	مبادئ ملعب التنس الأرضي	التعرف على أدوات اللعبة	محاضرة	مشاركات جماعية
السادس	2 ساعة	أنواع الملاعب	ملاعب التنس	محاضرة	مشاركات جماعية
السابع	2 ساعة	ولفة الاستعداد	المهارات الأساسية	محاضرة	تطبيق عملي
الثامن	2 ساعة	الضربة الأمامية	المهارات الأساسية	محاضرة وتطبيق المهارة	تطبيق عملي
التاسع	2 ساعة	الضربة الخلفية	المهارات الأساسية	محاضرة وتطبيق المهارة	تطبيق عملي
العاشر	2 ساعة	الارسال	المهارات الأساسية	محاضرة وتطبيق المهارة	تطبي عملي
الحادي عشر	2 ساعة	الضربة الطائرة	المهارات الأساسية	محاضرة وتطبيق المهارة	تطبيق عملي
الثاني عشر	2 ساعة	الضربة الكاسية	المهارات الأساسية	محاضرة وتطبيق المهارة	تطبيق عملي

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب الاعداد الفني والخططي بالتتنس /ظافر هاشم اسماعيل
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	العب مضرب/ عبد الستار الصراف
3- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	العب الكرة والمضرب التنس الارضي/علي سلوم جواد
ب - المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت	المكتبة الرياضية الشاملة

13, خطة تطوير المقرر الدراسي	
العب مضرب التنس عبد الكريم جبار ناصر	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة/جامعة العين
2. القسم العلمي / المركز	العلوم التطبيقية
3. اسم / رمز المقرر	مادة طرائق التدريس
4. أشكال الحضور المتاحة	محاضرة اسبوعية
5. الفصل / السنة	فصل اول والثاني / 2024-2025
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	120 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/10/1
8. أهداف المقرر	
	كيفية بداية درس التربية الرياضية
	إيعازات درس التربية الرياضية
	التمارين البدنية وكيفية كتابة التمرين البدني
	أوضاع العرض
	كتابة خطة الدرس

10.مخرجات المقرر وطرائق التعلم والتعليم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية 1- التتس 2- أصل اللعبة 3- الهدف الرئيسي من اللعبة 4- أهم أهداف رياضة التتس 5- لباس ممارسي التتس 6- وقفة الاستعداد	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - الضربة الامامية ب2 - الضربة الخلفية ب3 - الأرسال ب4- الضربة الطائرة	
طرائق التعلم والتعليم	
الشرح والقيم الأداء العملي للمهارة وتطبيقها	
طرائق التقييم	
الامتحانات اليومية والعملية والشهرية والحضور والمشاركة	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تنمية روح التعاون ج2- تشجيع العمل الجماعي ج3- ج4-	
طرائق التعلم والتعليم	
الاداء العملي للمهارة وتطبيقها اكثر من مرة	
طرائق التقييم	
الامتحان الشهري والعملي والحضور والمشاركة	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة/جامعة العين
2. القسم العلمي / المركز	العلوم التطبيقية
3. اسم / رمز المقرر	مادة طرائق التدريس
4. أشكال الحضور المتاحة	محاضرة اسبوعية
5. الفصل / السنة	فصل اول والثاني / 2024-2025
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	120 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/10/1
8. أهداف المقرر	
	كيفية بداية درس التربية الرياضية
	ايعازات درس التربية الرياضية
	التمارين البدنية وكيفية كتابة التمرين البدني
	أوضاع العرض
	كتابة خطة الدرس

10.مخرجات المقرر وطرائق التعلم والتعلم والتقييم

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	4 ساعة	درس التربية الرياضية	بداية درس التربية الرياضية	محاضرة	اختبارات شفوية
الثاني	4 ساعة	ايجازات درس التربية الرياضية	الجزء التمهيدي	محاضرة	اختبارات شفوية
الثالث	4 ساعة	التمارين البدنية للامة	طريقة اداء التمارين البدنية العامة	محاضرة	اختبارات شفوية
الرابع	4 ساعة	اهداف درس التربية الرياضية	الاهداف التعليمية والتربوية	محاضرة	اختبارات شفوية
الخامس	4 ساعة	اوضاع العرض	التعرف على التشكيلات المناسبة للدرس	محاضرة	مشاركات جماعية
السادس	4 ساعة	اوضاع التمارين البدنية الاساسية	اداء الاوضاع الاصلية للتمارين	محاضرة	مشاركات جماعية
السابع	4 ساعة	التمارين البدنية الخاصة	اداء التمارين	محاضرة	تطبيق عملي
الثامن	4 ساعة	خطة درس التربية الرياضية	طريقة كتابة الخطة	محاضرة وتطبيق المهارة	تطبيق عملي
التاسع	4 ساعة	الجزء التعليمي من خطة الدرس	معرفة كيفية تطبيق هذا الجزء خلال الدرس	محاضرة وتطبيق المهارة	تطبيق عملي
العاشر	4 ساعة	الجزء التطبيقي	معرفة كيفية تطبيق هذا الجزء خلال الدرس	محاضرة وتطبيق المهارة	تطبيق عملي
الحادي عشر	4 ساعة	الجزء الختامي	معرفة كيفية تطبيق هذا الجزء خلال الدرس	محاضرة وتطبيق المهارة	تطبيق عملي
الثاني عشر	4 ساعة	مراسيم رفعة العلم	معرفة كيفية اداء هذه المراسيم	محاضرة وتطبيق المهارة	تطبيق عملي

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب طرق التدريس في التربية الرياضية/ عباس احمد صالح كفايات تدريسية في درس التربية الرياضية / عباس احمد صالح السامرائي وعبد الكريم احمد السامرائي
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	التدريس التربية الرياضية / احمد ماهر وآخرون

المناهج والبرامج في التربية الرياضية / ايللى عبد العزيز	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
المكتبة الرياضية الشاملة	ب - المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

الكتب المؤلفة والكتب الحديثة طرائق تدريس التربية الرياضية وأساليبها / محمود داود الربيعي , سعيد صالح حمامين
--

نموذج وصف المقرر لمادة الفلسفة للمرحلة الثالثة

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبزهاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.[†]

1. المؤسسة التعليمية	قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة العين العراقية
2. القسم العلمي / المركز	العلوم النظرية
3. اسم / رمز المقرر	مادة الفلسفة للتدريب
4. أشكال الحضور المتاحة	محاضرة اسبوعية
5. الفصل / السنة	فصل الأول والثاني / 2024-2025
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	60 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/15
8. أهداف المقرر	
أ. التعرف الاصابات الرياضية	
ب. التعرف على طرق الوقاية من الاصابات	
ج. التعرف على التأهيل الاصابات	
د . التعرف على البرامج التأهيلية	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

١٠ مفهوم الاصابات الرياضية اعراضها طرق الوقاية من الاصابات و الاسعافات الأولية انواع الاصابات الرياضية اصابات الانسجة للركوة اصابات الاطراف العليا في التأهيل الاصابات الرياضية
الآلية الخاصة بالمقرر. رقى الشرح (بالورد كوتش) من خلال الورد (السيرة) من خلال عرض (اليوربونت)
التعلم
خدام طرق العرض المختلفة والاستعانة بالنماذج العالمية من خلال العرض التديوي لمية
والشهرية والحضور والمشاركة
نية والقيمية ة الانفعالية للطالب اثناء الامتحان
التعلم
ثل العرض ، الاستبانة
والحضور وامتحانات شهرية

11. بناية المقر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 ساعة	مفهوم العضلة و فيولوجيا التدريب و الجهد البدني	مفهوم فيولوجيا التدريب الرياضي	محاضرة	اختبارات شفوية
الثاني	2 ساعة	الخلية و تركيبها	الخلية	محاضرة	اختبارات شفوية ومشاركات بالمحاضرة
الثالث	2 ساعة	وصلة الخلية وأنواع الخلايا	الخلية	محاضرة + عرض فنيوي	اختبارات اليومية
الرابع	2 ساعة	التغيرات الحيوية و النشاط الرياضي	الخلية	محاضرة + عرض فنيوي	مشاركات بالمحاضرة و الاختبارات اليومية
الخامس	2 ساعة	الجهاز العصبي ومكوناته	الجهاز العصبي	محاضرة + عرض فنيوي	الاختبارات اليومية
السادس	2 ساعة	الوحدة الحركية و التآزر العصبي	الجهاز العصبي	محاضرة + عرض فنيوي	الاختبارات اليومية
السابع	2 ساعة	الفعل المنعكس وآلية العمل العصبي العضلي	الجهاز العصبي	محاضرة	اختبارات عملية
الثامن	2 ساعة	السبل العصبي و الجهاز العصبي و التدريب الرياضي	الجهاز العصبي	محاضرة	مشاركات بالمحاضرة
التاسع	2 ساعة	فيولوجيا العضلات و تركيبها أنواع العضلات	عضلة العضلات	محاضرة + عرض فنيوي	اتخاذ القرار
العاشر	2 ساعة	مراحل آلية التقصص العضلي و التدريب الرياضي و الجهاز العصبي	عضلة العضلات	محاضرة + شرح على اللورد	تطبيق ميداني
الحادي عشر	2 ساعة	القلب الرياضي وأجزائه و فيولوجية عمل القلب	القلب	محاضرة + شرح على اللورد	تطبيق للشرح على اللورد

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية . 1- تعلم القائدة العامة للبحث في المجال الرياضي 2- تعلم خطة البحث 3- كتابة الأهداف 4- كتابة الفروض 5- كتابة الأطار النظري
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج : ب1 - تحديد المتغير المستقل والمتغير التابع ب2 - اشتقاق الأهداف ب3 - اشتقاق الفروض
طرائق التعليم والتعلم
الشرح والفهم ، استخدام طرق العرض المختلفة
طرائق التقييم
الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمشاركة
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية : ج1- تقدير الحالة الانفعالية للطلاب أثناء الامتحان ج2- ج3- ج4-
طرائق التعليم والتعلم
الشرح والفهم ووسائل العرض ، الاستبلة
طرائق التقييم
الامتحانات اليومية والحضور وامتحانات شهرية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- الندوات
- د2- الورش العلمية
- د3- الواجبات البيئية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	ساعة 2	مفهوم البحث	مفهوم البحث	محاضرة	اختبارات شفوية
الثاني	ساعة 2	اغراض واهداف ومجالات وأهمية البحث	مفهوم البحث	محاضرة	اختبارات شفوية ومشاركات بالمحاضرة
الثالث	ساعة 2	خطوة البحث	خطوة البحث	محاضرة	واجبات
الرابع	ساعة 2	خطوة البحث	المقدمات	محاضرة	مشاركات بالمحاضرة
الخامس	ساعة 2	خطوة البحث	المصادر والملاحق	محاضرة	مشاركة
السادس	ساعة 2	الفصل الأول	المقدمة والأهمية	محاضرة	اختبارات شفوية
السابع	ساعة 2	الفصل الأول	مشكلة البحث	محاضرة	اختبارات عملية
الثامن	ساعة 2	الفصل الأول	اهداف وفروض ومجالات	محاضرة	مشاركات بالمحاضرة
التاسع	ساعة 2	الفصل الثاني	الدراسات النظرية	محاضرة	اختبارات شفوية
العاشر	ساعة 2	الفصل الثاني	كثافة المصدر	محاضرة	مشاركات بالمحاضرة
الحادي عشر	ساعة 2	الفصل الثاني	الدراسات السابقة	محاضرة	مشاركات بالمحاضرة
الثاني عشر	ساعة 2	مراجعة عامة	جميع الفصول	محاضرة	اختبارات شفوية ومشاركات بالمحاضرة

2- المراجع الرئيسية (المصادر)	صالح بشير ابو خيط ويوسف لازم كماش : مبادئ علم التشريح للرياضيين قيس ابراهيم الدوري : علم التشريح ، بغداد ، التعليم العالي
أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،.....)	
ب) المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

12. خطة تطوير المقرر الدراسي



نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	
2. القسم العلمي / المركز	العلوم التطبيقية
3. اسم / رمز المقرر	علم التشريح
4. أشكال الحضور المتاحة	محاضرة اسبوعية
5. الفصل / السنة	سنية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/ 9/ 17
8. أهداف المقرر	
تطوير قدراته المعرفية في علم التشريح	
أ2- تنمية مهاراته المعرفية وقدرته على تطوير افكاره	
أ3- تنمية الثقافة المعرفية للطلاب وتعزيز دوره الفعال	
أ4- تنمية الجوانب المعرفية في علم التشريح والقاء المحاضرات	
أ5- تطوير الجوانب الفكرية والتفكير وتنمية قدراته على الانتباه والادراك	
أ6- تنمية الجانب الفكري وتعزيز معرفة بالواقع التعليمي	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية : 1- تطوير قدراته المعرفية في علم التشريح 2- تنمية مهاراته المعرفية وقدرته على تطوير افكاره 3- تنمية الثقافة المعرفية للطلاب وتعزيز دوره الفعال 4- تنمية الجوانب المعرفية في علم التشريح والقاء المحاضرات 5- تطوير الجوانب الفكرية والتفكير وتنمية قدراته على الانتباه والادراك 6- تنمية الجانب الفكري وتعزيز معرفة بالواقع التعليمي	ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج : - ب 1 - تطوير مهارات الابداعية في مجال علم التشريح - ب 2 - تطوير مهارات الفكرية في مجال علم التشريح والعلوم الاخرى - ب 3 - تطوير مهارات الابتكارية
طرائق التعليم والتعلم	
1- استراتيجيات الحوار والمناقشة 2- استراتيجيات التعلم التعاوني بالاساليبها 3- استراتيجيات التعلم النشط (فكر - ناقش - شارك) 4- استراتيجيات الخرائط الذهنية 5- تمارين اداء الادوار 6- استراتيجيات العصف الذهني	
طرائق التقييم	
1- الامتحانات الاسبوعية 2- المشاركات الصفية 3- الامتحانات الشهرية 4- المشاركات اللاصفية	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية : - ج 1- تنمية الجوانب الانسانية والاجتماعية - ج 2- تنمية الجوانب الاخلاقية والعاطفية - ج 3- تطوير الجوانب التعاونية مع الطلبة - ج 4- تعزيز الجوانب الشخصية والمشاركة في تطوير التعاون بين الطلبة	
طرائق التعليم والتعلم	

- 1- استراتيجيات الحوار والمناقشة
- 2- استراتيجيات التعلم التعاوني بأساليبها
- 3- استراتيجيات التعلم النشط (فكر – ناقش – شارك)
- 4- استراتيجيات الخرائط الذهنية
- 5- تمارين اداء الادوار
- 6- استراتيجيات العصف الذهني

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات الاسبوعية
- 2- المشاركات الصفية
- 3- الامتحانات الشهرية
- 4- المشاركات اللاصفية

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- الندوات العلمية
 - د2- الورش العلمية
 - د3- المؤتمرات العلمية وتطوير المعلومات العلمية في مجال العلم التشريح
 - د4-

طرائق التعليم والتعلم

- 1- استراتيجيات الحوار والمناقشة
- 2- استراتيجيات التعلم التعاوني بأساليبها
- 3- استراتيجيات التعلم النشط (فكر – ناقش – شارك)
- 4- استراتيجيات الخرائط الذهنية
- 5- تمارين اداء الادوار
- 6- استراتيجيات العصف الذهني

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات الاسبوعية
- 2- المشاركات الصفية
- 3- الامتحانات الشهرية

4- المشاركات اللاصفية

11. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	المساعات المعتمدة
الاولى	Sport1	علم التشريح	نظري 2

12. التخطيط للتطور الشخصي

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية
أ1-
أ2-
أ3-
أ4-
أ5-
أ6-
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
ب1 -
ب2 -
ب3 -
ب4-
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية
ج1-
ج2-
ج3-
ج4-
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	علم التشريح وعلاقته بالترية البدنية وعلوم الرياضة	اساسيات علم التشريح	محاضرة + عرض فيديو + مجسمات	المشاركة اليومية + الامتحان اليومي
الثاني	2	مقاطع الجسم و تجايف الجسم والانسجة	اساسيات علم التشريح	محاضرة + عرض فيديو + مجسمات + صور	المشاركة اليومية + الامتحان اليومي
الثالث	2	الغضاريف والمفاصل و اللفافة	مكونات جسم الانسان	محاضرة + عرض فيديو + مجسمات + صور	المشاركة اليومية + الامتحان اليومي
الرابع	2	العظام	مكونات جسم الانسان	محاضرة + عرض فيديو + مجسمات + صور	المشاركة اليومية + الامتحان الشهري
الخامس	2	تكوين العظام	مكونات جسم الانسان	محاضرة + عرض فيديو + مجسمات + صور	المشاركة اليومية + الامتحان اليومي
السادس	2	الهيكل العظمي	الهيكل العظمي	محاضرة + عرض فيديو + مجسمات + صور	المشاركة اليومية + الامتحان اليومي
السابع	2	الفقرة النموذجية	الهيكل العظمي	محاضرة + عرض فيديو + مجسمات + صور	المشاركة اليومية + مشاركات لاصفية + الامتحان اليومي
الثامن	2	وصف التفصيلي لفقرات العمود الفقري	الهيكل العظمي	محاضرة + عرض فيديو + مجسمات + صور	المشاركة اليومية + الامتحان الشهري
التاسع	2	القص الصدري	الهيكل العظمي	محاضرة + عرض فيديو + مجسمات + صور	المشاركة اليومية + الامتحان اليومي
العاشر	2	الجمجمة	الهيكل العظمي	محاضرة + عرض فيديو + مجسمات + صور	المشاركة اليومية + الامتحان اليومي
الحادي عشر	2	عظام الطرف العلوي	الهيكل العظمي	محاضرة + عرض فيديو + مجسمات + صور	المشاركة اليومية + الامتحان اليومي
الثاني عشر	2	عظام الطرف السفلي	الهيكل العظمي	محاضرة + عرض فيديو + مجسمات + صور	المشاركة اليومية + الامتحان الشهري
الثالث عشر	2	عظام الساق و القدم	الهيكل العظمي	محاضرة + عرض فيديو + مجسمات + صور	المشاركة اليومية + الامتحان اليومي + مشاركات لاصفية

11. البنية التحتية	
اسامة احمد حسين : المدخل الى علم التشريح الوطائي ، جامعة بغداد	1- الكتب المقررة المطلوبة

صالح بشير ابو خيط ويوسف لازم كماش : مبادئ علم التشريح للرياضيين قيس ابراهيم الدوري : علم التشريح ، بغداد ، التعليم العالي	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
	ب) المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي



9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- أ1-
- أ2-
- أ3-
- أ4-
- أ5-
- أ6-

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب1-
- ب2-
- ب3-
- ب4-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1-
- ج2-
- ج3-
- ج4-

طرائق التعليم والتعلم

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	علم التشريح وعلاقته بالتربية البدنية وعلوم الرياضة	اساسيات علم التشريح	محاضرة + عرض فيديو + مجسمات	المشاركة اليومية + الامتحان اليومي
الثاني	2	مقاطع الجسم و تجاويف الجسم والانسجة	اساسيات علم التشريح	محاضرة + عرض فيديو + مجسمات + صور	المشاركة اليومية + الامتحان اليومي
الثالث	2	الغضاريف والمفاصل و اللقافة	مكونات جسم الانسان	محاضرة + عرض فيديو + مجسمات + صور	المشاركة اليومية + الامتحان اليومي
الرابع	2	العظام	مكونات جسم الانسان	محاضرة + عرض فيديو + مجسمات + صور	المشاركة اليومية + الامتحان الشهري
الخامس	2	تكوين العظام	مكونات جسم الانسان	محاضرة + عرض فيديو + مجسمات + صور	المشاركة اليومية + الامتحان اليومي
السادس	2	الهيكل العظمي	الهيكل العظمي	محاضرة + عرض فيديو + مجسمات + صور	المشاركة اليومية + الامتحان اليومي
السابع	2	الفقرة النموذجية	الهيكل العظمي	محاضرة + عرض فيديو + مجسمات + صور	المشاركة اليومية + مشاركات لاصفية + الامتحان اليومي
الثامن	2	وصف التفصيلي لفقرات العمود الفقري	الهيكل العظمي	محاضرة + عرض فيديو + مجسمات + صور	المشاركة اليومية + الامتحان الشهري
التاسع	2	القفص الصدري	الهيكل العظمي	محاضرة + عرض فيديو + مجسمات + صور	المشاركة اليومية + الامتحان اليومي
العاشر	2	الجمجمة	الهيكل العظمي	محاضرة + عرض فيديو + مجسمات + صور	المشاركة اليومية + الامتحان اليومي
الحادي عشر	2	عظام الطرف العلوي	الهيكل العظمي	محاضرة + عرض فيديو + مجسمات + صور	المشاركة اليومية + الامتحان اليومي
الثاني عشر	2	عظام الطرف السفلي	الهيكل العظمي	محاضرة + عرض فيديو + مجسمات + صور	المشاركة اليومية + الامتحان الشهري
الثالث عشر	2	عظام الساق و القدم	الهيكل العظمي	محاضرة + عرض فيديو + مجسمات + صور	المشاركة اليومية + الامتحان اليومي +مشاركات لاصفية

11. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	اسامة احمد حسين : المدخل الى علم التشريح الوظيفي ، جامعة بغداد

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطلاب تحقيقها سببها عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	
2. القسم العلمي / المركز	فرع العلوم النظرية
3. اسم / رمز المقرر	علم التكرير الرياضي مرحلة الرابعة
4. أشكال الحضور المتاحة	ساعتان في الأسبوع وفق جدول منتظم
5. الفصل / السنة	النظام السنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	60 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-9-22
8. أهداف المقرر	
1- مفهوم التكرير الرياضي الحديث وتعريفه	
2- طرق التكرير الرياضي وإساليبه التطبيقية	
3- طرائق التكرير المعتمدة الحديثة	
4- التكرار القسري	
5- التخطيط والنتائج السنوي	

6- أهداف التدريب الرياضي الحديث
7- طرائق النظرية لتدريب الرياضي الحديث
8- ارتباط التدريب الرياضي بالعلوم النظرية
9- الوحدات التدريبية

10. مخرجات المقرر وطرائق التعلم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ1- المعرفة والفهم أ2- الأثر والوضوح أ3- التصور والاداء الصحيح أ4- للتقييم والتقييم والتغذية الراجعة أ5- الاداء الانجاز العالي والأرقام القياسية أ6- الاسس الفلسفية للتدريب
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر . ب1 - تعليم الاسس النظرية للمادة العلمية ب2 - وكيفية تفسير العلوم النظرية على نحو التطبيق ب3 - اعداد مدرب ميداني فعلي ب4 - اعداد مدرس لكانديمي للمادة العلمية
طرائق التعلم والتعلم
1- مهارات التفكير وحل المشاكل 2- الاستكشاف والتقصي 3- الإدراك والتصور 4- التحليل والمناقشة
طرائق التقييم
1- الامتحانات اليومية والشهرية النظرية 2- التقارير والمشاركات في حوارات نقاشية

3- المشاركات اليومية والبحث والتقصي عن مستجدات مادة التدريب الرياضي في الشبكات الدولية للأنترنت
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- كيف نميز مشاعر الطلاب والطالبات ونصفها رغم تشابهها ج2- اكتساب الذكاء الوجداني والحياة المتزنة ج3- كيف تقوي المشاعر الإيجابية ج4- كيف نتخلص من المشاعر السلبية ونتمتع بالصحة النفسية
طرائق التعليم والتعلم
تم اعتماد الطرائق التعليمية المختلفة في إيصال مادة التدريب الرياضي منها المناقشة والاستكشاف والعرض والتحليل والشرح والاستجواب والتجزئة والطريقة الكلية والتعلم وفق الانماط المزاجية والاندرلكية
طرائق التقييم
1- الامتحانات اليومية والشهرية النظرية 2- التقارير والواجبات واعداد اليوسترات 3- المشاركات اليومية و المناقشة والبحث والتقصي عن مستجدات المادة
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي). د1- استثمار التكنولوجيا الحديثة في عرض المادة العلمية د2- استثمار الامكانيات العملية للملازم البشرية في عرض للممارين د3- استثمار ما توصلت له الدراسات والبحوث من نتائج وتوصيات في مجال التدريب الرياضي الحديث د4- استثمار المناقشات العلمية في البحوث في عمليات التطور لتحقيق الفضل انجاز

نموذج وصف المقرر ساحة وميدان مرحلة ثانية

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1.	المؤسسة التعليمية	قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة العين العراقية
2.	القسم العلمي / المركز	العلوم التطبيقية
3.	اسم / رمز المقرر	مادة الساحة والميدان
4.	أشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي على وفق جدول المحاضرات
5.	الفصل / السنة	النظام السنوي
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلية)	60 ساعة
7.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/15
8.	أهداف المقرر	
تدريس مادة الساحة والميدان للمرحلة الثانية وتشمل عدة أهداف أهمها		
1.	الناحية التربوية :	تهدف إلى بناء الإنسان ذي الشخصية الجيدة كونه الهدف ، والقيمة الأساسية في المجتمع ، والحركة الكشفية تؤكد على المثل العليا ، وتعميق الشعور بالمسؤولية ، وصولاً لبناء الإنسان صحيحاً سليماً.
2.	الناحية الاجتماعية :	تهدف إلى بناء علاقات إيجابية مثبته بين الكشاف والمرشدين لتعميق التعاون بينهن لينسجن لهن أن يعيشوا عيشة اجتماعية مكونة من علاقات مثبته مع أقرانهم من الكشاف والمرشدين.

3. التنظيم : وهو من الأهداف التي تسعى إلى ترسيخها الحركة في فتياننا وفتياتنا لينشأوا نشأة صحيحة ، وبعد النظام دليل رقي الأمم .
4. التربية البدنية : تهدف إلى تنمية عناصر اللياقة البدنية لما لذلك من أهمية نفسية ، وصحية واجتماعية لاسيما أنها تعمل على تقوية الأجهزة الوظيفية في الجسم كما قال الرسول الكريم صلى الله عليه وآله وسلم : (العقل السليم في الجسم السليم) .
5. الخدمة العامة : تهدف إلى تنظيم جهود الكشافة - المرشدين الطوعية للقيام ببرامج تخدم الوطن من جهة وتنمي فيه حب الوطن من جهة أخرى عن طريق تقديمهم الخدمات سواء أكانت ثقافية أم صحية أم اجتماعية .

10. مخرجات المقرر الساحة والميدان والتقييم
أ. الأهداف المعرفية 1- تأهيل الطلبة من الحصول على المعرفة العامة بمفاهيم الساحة والميدان. 2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في أهمية التربية الكشفية والتطور في مجال الكشفية ومعرفة ماهية الساحة والميدان. 3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في تطبيق أسس ومبادئ التربية الكشفية في تعليم تأثير الجانب الكشفية في المجتمع. 4- إعداد الطلبة في استخدام الجان الكشفية في اعداد الطلبة اعدادا ناجحا في المجتمع والمدرسة.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - اكتساب الطلبة المعرفة العامة بأجراء الاختبارات الخاصة بدراسة التربية الكشفية وخصائصها. ب2 - اكتساب الطلبة القابلية على التطبيق العملي لأسس ومبادئ التربية الكشفية وفق المادة الدراسية. ب3 - اكتساب الطلبة القابلية على اجراء البحوث العملية في تخصصات التربية الكشفية. ب4- اكتساب الطلبة المعرفة بمراحل الحركة الكشفية بالمدارس .
طرائق التعليم والتعلم
1. الشرح النظري والفهم لنظريات وأسس ومبادئ التربية الكشفية . 2. استخدام وسائل العرض الحديثة
طرائق التقييم
1- الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية 2- الحضور والمشاركة 3- التقارير والبحوث

نموذج وصف المقرر ككرة الطائرة للمرحلة الثانية

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبزهاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.٤

1. المؤسسة التعليمية	قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة العين العرقية
2. القسم العلمي / المركز	العلوم التطبيقية
3. اسم / رمز المقرر	مادة كرة الطائرة
4. أشكال الحضور المتاحة	محاضرة اسبوعية
5. الفصل / السنة	فصل الاول والثاني / 2024-2025
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	60 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/15
8. أهداف المقرر	
ا. التعرف على القانون الدولي وفلسفة التغيرات التي طرأت عليه	
ب. التعرف على ميكانيكية التحكم ودورها في المساعدة على اكتشاف الأخطاء والمخالفات أثناء اللعب	
ج. تعليم الطلبة بالاعتماد على انفسهم في قيادة المباراة	
د. التأكيد على رفع مستوى الأداء المهاري والتحكمي واللياقة للطلاب أثناء الفصل الدراسي	

6-	2 ساعة	شرح نظري	الساحة والميدان	شرح المحاضرات	الأمتحانات اليومية وتقييم مشاركة الطلبة اليومي
7-	2 ساعة	تعلم المهارات	الساحة والميدان	بأسئعمال وسائل التدريس والعرض الحديثة	الأمتحانات اليومية وتقييم مشاركة الطلبة اليومي
8-	2 ساعة	الوثب الثلاثي	الساحة والميدان	شرح المحاضرات	الأمتحانات اليومية وتقييم مشاركة الطلبة اليومي
9-	2 ساعة	القفز بالزانة	الساحة والميدان	بأسئعمال وسائل التدريس والعرض الحديثة	الأمتحانات اليومية وتقييم مشاركة الطلبة اليومي
10-	2 ساعة	رمي القرص	الساحة والميدان	شرح المحاضرات بأسئعمال وسائل التدريس والعرض الحديثة	الأمتحانات اليومية وتقييم مشاركة الطلبة اليومي
11-	2 ساعة	110 حواجز رجال	الساحة والميدان	شرح المحاضرات	الأمتحانات اليومية وتقييم مشاركة الطلبة اليومي
12-	2 ساعة	الامتحان			
13-	2 ساعة	100 حواجز رجال	الساحة والميدان	شرح المحاضرات	الأمتحانات اليومية وتقييم مشاركة الطلبة اليومي
14-	2 ساعة	رمي المطرقة	الساحة والميدان	بأسئعمال وسائل التدريس والعرض الحديثة	الأمتحانات اليومية وتقييم مشاركة الطلبة اليومي
15-	2 ساعة	سباق 1500 متر	الساحة والميدان	شرح المحاضرات	الأمتحانات اليومية وتقييم مشاركة الطلبة اليومي
16-	2 ساعة	ركض 800 م نساء	الساحة والميدان	بأسئعمال وسائل التدريس والعرض الحديثة	الأمتحانات اليومية وتقييم مشاركة الطلبة اليومي
17-	2 ساعة	رمي القرص	الساحة والميدان	شرح المحاضرات	الأمتحانات اليومية وتقييم مشاركة الطلبة اليومي
18-	2 ساعة	ركض 400 x 4 متر	الساحة	بأسئعمال وسائل	الأمتحانات اليومية

وتقييم مشاركة الطلبة اليومي	التدريس والعرض الحديثة	والميدان	يريد		
الامتحانات اليومية وتقييم مشاركة الطلبة اليومي	شرح المحاضرات	علم النفس الرياضي	ركض 2000 متر موانع للنساء	2 ساعة	19-
الامتحانات اليومية وتقييم مشاركة الطلبة اليومي	شرح المحاضرات باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديثة	علم النفس الرياضي	ركض 3000 متر موانع للنساء	2 ساعة	20-

11. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	كتب منهجية / كتب مساعدة
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	د. صريح عبد الكريم الفضلي د. طالب فيصل عبد الحسين
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ...)	التقارير _ الدوريات والمجلات العلمية
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	شبكة المعلومات الدولية (الانترنت) محرك البحث (Google)

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	
الاطلاع على اخر المصادر الحديثة / الاعتماد على الكتب التخصصية / استخدام وسائل عرض وشرح مفردات المادة التعليمية / اختيار الملصقات الالكترونية الأكثر ملائمة والتي تكون أكثر سهولة وتعامل.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- أن يعرف الطالب كيفية التحكيم في الكرة الطائرة
- 2 - أن يقوم الطالب بإداء المهارات الخاصة بالكرة الطائرة من خلال اللعب
- 3- تعليم الطالب على كيفية التحكم والسيطرة على المباراة أثناء التحكيم

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - مهارات الكرة الطائرة
- ب 2 - القانون الدولي يشمل (القياسات الخاصة بالملعب ، أعداد اللاعبين ، الحكام ، اشارات الحكام)

طرائق التعليم والتعلم

- 1 - الأسلوب الامري والمباشر في تنفيذ الواجب الحركي واليدني بعد العرض من قبل المدرس

- 2 - شرح فقرات القانون من قبل المدرس ثم قيام كل طالب بإداء مباشرة

طرائق التقييم

الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمشاركة

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تقدير الحالة الانفعالية للطلاب اثناء الامتحان
- ج2-
- ج3-
- ج4-

طرائق التعليم والتعلم

الشرح والفهم ووسائل العرض ، الاستبالة

طرائق التقييم

الامتحانات اليومية والحضور وامتحانات شهرية

المقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 ساعة	خصائص اللعبة	فلسفة القواعد والتحكيم	الشرح	اختبار شفهي
الثاني	2 ساعة	اللعبة	التجهيزات و الأدوات منطقة اللعب	الشرح والعرض	اختبارات شفوية ومشاركات بالمحاضرة
الثالث	2 ساعة	الشبكة والقوائم	ارتفاع الشبكة التركيب الاشروطة العصا الهوائية القوائم الأدوات الإضافية	الشرح والعرض	اختبار شفهي
الرابع	2 ساعة	الكرات	المقاييس - توحيد الكرات	الشرح والعرض	اختبار نظري
الخامس	2 ساعة	المشاركون	الفرق	الشرح والعرض مع اعادة المواد السابقة	اختبار نظري
السادس	2 ساعة	قادة للفريق	رئيس الفريق - المدرّب - مساعد المدرّب	الشرح والعرض	اختبار نظري
السابع	2 ساعة	شكل للعب	تسجيل النقاط الفوز بالشوط و الميراه	الشرح والعرض مع اللعب	اختبارات عملية
الثامن	2 ساعة	نظام اللعب	القرعة - الإحماء ترتيب الدوران المراكز اعطاء اشارات الحكام	الشرح واللعب مع اعادة المواد السابقة	اختبار عملي
التاسع	2 ساعة	حركات اللعب	حالات اللعب	الشرح والعرض مع اللعب والتحكيم	اختبار عملي ونظري
العاشر	2 ساعة	لعب الكرة	ضربات الفريق خصائص الضربات الاعطاء في لعب الكرة	الشرح والعرض اللعب والتحكيم	تطبيق ميداني
الحادي عشر	2 ساعة	الكرة عند الشبكة	عبور الكرة لمس الكرة للشبكة	عرض - شرح اللعب	

لاعب عند الشبكة	الكرة في الشبكة	والتحكيم
	الوصول عند الشبكة اجتياز الشبكة من الاسفل لمس الشبكة	شرح وعرض للعب والتحكيم اعطاء اشارات الحكم
اختبارات شفوية ومشاركات بالمحاضرة		

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب/ القانون الدولي لكرة الطائرة
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	قانون كرة الطائرة
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	الاسئلة المعتمدة من قبل الاتحاد الدولي في قانون كرة الطائرة
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	موقع الاكاديمية الرياضية العراقية على محرك البحث (Google) موقع الاتحاد الاسوي لكرة الطائرة

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<u>الكتب المؤلفة والكتب الحديثة</u> (كرة الطائرة الحديثة ومتطلباتها ، ناهد الدليمي ، عادل خزعل ، رائد مشكت)	

م.د. حامد علي عبد الحسين

ج- الأهداف الوجدانية والقيمة

ج1- رفع كفاءة الطلبة وقابلتهم التدريسية في دروس التربية الرياضية أثناء التطبيق.

ج2- تحاكي المواد النظرية شعور الطلبة بالإمام بالنواحي المعرفية وكيفية تطبيقها علمياً .

ج3- رفع القيم المعرفية للمواد الدراسية من خلال التطبيق العملي.

ج4-

مطابق التعليم والتعلم

1- الشرح والفهم

2- وسائل العر

مطابق التقييم

1- الامتحانات اليومية والفصلية والمطوية

2- الحضور والمشاركة

3- التقارير والبحوث

د - المهارات العامة والتأهيلية المتوقعة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- اللدوات

د2- الورش العملية .

د3- تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفه في تنفيذ تعلم المهارات الحركية.

د4- توجيه الطلبة بأجراء بحوث تخرجهم باستعمال ما تعلموه من نظريات واسس ومبادئ التربية الكشفية.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1-	2 ساعة	تعريف الساحة والميدان	تاريخ الساحة والميدان	شرح المحاضرات باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديثة	الامتحانات اليومية وتقييم مشاركة الطلبة اليومي
2-	2 ساعة	مجالات الساحة والميدان	الساحة والميدان	شرح المحاضرات	الامتحانات اليومية وتقييم مشاركة الطلبة اليومي
3-	2 ساعة	التعلم والتعلم الحركي بعلم الساحة والميدان	الساحة والميدان	باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديثة	الامتحانات اليومية وتقييم مشاركة الطلبة اليومي
4-	2 ساعة	التعزيز او التدعيم في التعلم وفي التعلم الحركي التفكير والتفكير	الساحة والميدان	شرح المحاضرات	الامتحانات اليومية وتقييم مشاركة الطلبة اليومي
5-	2 ساعة	تقسيم أوقات التمرين التمرين الفكري والخصوصية	الساحة والميدان	باستعمال وسائل التدريس والعرض	الامتحانات اليومية وتقييم مشاركة الطلبة اليومي

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	اعداد مدرس اكاديمي ذات معرفة تدريجية في التطبيق الميداني	التدريب الرياضي المفهوم والتعريف	المناقشة والشرح والتحليل والاستجواب	الامتحانات والمشاركات اليومية
2	2	اعداد مدرس اكاديمي ذات معرفة تدريجية في التطبيق الميداني	طرق التدريب الرياضي واساليبه	المناقشة والشرح والتحليل والاستجواب	الامتحانات والمشاركات اليومية
3	2	اعداد مدرس اكاديمي ذات معرفة تدريجية في التطبيق الميداني	الحمل التدريبي	المناقشة والشرح والتحليل والاستجواب	الامتحانات والمشاركات اليومية
4	2	اعداد مدرس اكاديمي ذات معرفة تدريجية في التطبيق الميداني	مكونات الحمل التدريبي	المناقشة والشرح والتحليل والاستجواب	الامتحانات والمشاركات اليومية
5	2	اعداد مدرس اكاديمي ذات معرفة تدريجية في التطبيق الميداني	مراحل التدريب الرياضي	المناقشة والشرح والتحليل والاستجواب	الامتحانات والمشاركات اليومية
6	2	اعداد مدرس اكاديمي ذات معرفة تدريجية في التطبيق الميداني	طرق التدريب الرياضي	المناقشة والشرح والتحليل والاستجواب	الامتحانات والمشاركات اليومية
7	2	اعداد مدرس اكاديمي ذات معرفة تدريجية في التطبيق الميداني	مميزات التدريب الرياضي	المناقشة والشرح والتحليل	الامتحانات والمشاركات اليومية

ب . المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	موقع المدرب العربي
---	--------------------

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
البحث عن كل ما هو جديد ومتطور وفقا لتوفير طاقة اللاعب في تحقيق الانجاز وعدم صرف الطاقة والوقت والعمال في تدريب الاحماء واعتماد الانتقاء الصحيح والتوجيه اللاعبين نحو الالعب والفعاليات التي تلائم الامكانيات الجسمية والوظيفية للاعبين واستثمار الهندسة الوراثية في الانتقاء وتحبيب الناشئين في الالعب التي يكون لهم بها شان رياضي كبير في المستقبل لاستعداد منها البلد في التمثيل في محافل دولية ورفع اسم العراق بين البلدان المتطورة في الجانب الرياضي

	و عرض powerpoint				
مشاركات بالمحاضرة		التربية الكشفية	الاختبار العملي (نهاية الفصل)	17	
تقارير ومشاركات بالمحاضرة		التربية الكشفية	الاختبار النظري (نهاية الفصل).	18	
اختبارات شفوية وتطبيق ميداني	محاضرة عملي + محاضرة نظري و عرض powerpoint	التربية الكشفية	العاب كشفية - تعليم الشطرنج - قراءة الخرائط	2 ساعة	19
اختبارات شفوية وعملية والمشاركة بالمحاضرة	محاضرة نظري + عرض powerpoint	التربية الكشفية	الاسعافات الأولية - الكسور - الجروح - ضربة الشمس - الحروق - الكدمات - التمزق.	2 ساعة	20
تقارير ومشاركات بالمحاضرة	محاضرة نظري و عرض powerpoint	التربية الكشفية	القدرات الدماغية والقدرات الباراسايكولوجية والحركة الكشفية	2 ساعة	21
تقارير ومشاركات بالمحاضرة	محاضرة نظري + عرض powerpoint	التربية الكشفية	الصيد وأنواعه - أساليبه - مبادئ الاخلاقية - الامن - الادوات - الاعداد (البري والنهري) معلومات ثقافية عامة	2 ساعة	22
		التربية الكشفية	الاختبارات النظرية للفصل الثاني	23	

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	كتب منهجية / كتب مساعده
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	عدنان عبد كدر الياسري
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	التقارير _ الدوريات والمجلات العلمية
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	شبكة المعلومات الدولية (الانترنت) محرك البحث (Google)

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

الاطلاع على اخر المصادر الحديثة / الاعتماد على الكتب المتخصصة / استخدام وسائل عرض وشرح مفردات
المادة التعليمية / اختيار المنصات الالكترونية الأكثر ملائمة والتي تكون أكثر سهولة وتعامل.

نموذج وصف المقرر البايوميكانيك للمرحلة الثانية

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة العين العراقية
2. القسم العلمي / المركز	العلوم النظرية
3. اسم / رمز المقرر	مادة البايوميكانيك
4. أشكال الحضور المتاحة	محاضرة اسبوعية
5. الفصل / السنة	فصل الاول والثاني / 2024-2025
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/15
8. أهداف المقرر	
ا. التعرف على العلاقة بين النواحي الحيوية والنواحي الميكانيكية	
ب. التعرف على دور البايوميكانيك في المنافسات الرياضية	
ج. التعرف على المتغيرات الكينماتيكية والكينتيكية	

10.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية	1- تمكين الطلبة من التعرف على البايوميكانيك 2- تعلم أقسام البايوميكانيك 3- التعرف على البايوكينماتك والبايوكينتك
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	ب1 - معرفة طرق حساب المتغيرات البايوكينماتيكية ب2 - معرفة طرق حساب المعادلات الرياضية الخاصة بالبايوميكانيك
طرائق التعليم والتعلم	
	الشرح والفهم ، استخدام طرق العرض المختلفة والاستعانة بالنماذج العالمية من خلال العرض الفديوي
طرائق التقييم	
	الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمشاركة
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	ج1- تطوير التذكر والتفكير لدى الطلبة ج2- زرع روح التعاون
طرائق التعليم والتعلم	
	الشرح والفهم ووسائل العرض ، الاستبانة
طرائق التقييم	
	الامتحانات اليومية والحضور وامتحانات شهرية
12.	البنية التحتية

الأسبوع	المساعات :	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
4-	المؤتمرات العلمية				
الأول	2 ساعة	مدخل البايوميكانيك	البايوميكانيك	محاضرة+ عرض فديوي	اختبارات شفوية
الثاني	2 ساعة	الحركات الأساسية لجسم الانسان	الحركات الأساسية لجسم الانسان	محاضرة+ عرض فديوي	اختبارات شفوية ومشاركات بالمحاضرة
الثالث	2 ساعة	انواع الحركات الهندسية والزمنية	انواع الحركات	محاضرة+ عرض فديوي	تقارير
الرابع	2 ساعة	مدخل الكينماتك الخطي	الكينماتك الخطي	محاضرة+ عرض فديوي	مشاركات بالمحاضرة
الخامس	2 ساعة	المسافة والازاحة والكميات القياسية والمتجهة	المسافة والازاحة والكميات القياسية والمتجهة	محاضرة+ عرض فديوي	اختبارات شفوية
السادس	2 ساعة	السرعة	السرعة	محاضرة+ عرض فديوي	تطبيق مسائل السرعة
السابع	2 ساعة	التعجيل	التعجيل	محاضرة+ عرض فديوي	اختبارات عملية
الثامن	2 ساعة	امتحان تحريري			
التاسع	2 ساعة	حركة المقذوفات	حركة المقذوفات	محاضرة+ عرض فديوي	تقارير
العاشر	2 ساعة	المقذوفات العمودية	المقذوفات العمودية	محاضرة+ عرض فديوي	المناقشة
الحادي عشر	2 ساعة	المقذوفات الافقية	المقذوفات الافقية	محاضرة+ عرض فديوي	المناقشة
الثاني عشر	2 ساعة	الكينماتك الزاوي	الكينماتك الزاوي	محاضرة+ عرض فديوي	مشاركات بالمحاضرة
الثالث عشر	2 ساعة	المسافة والازاحة الزاوية	المسافة والازاحة الزاوية	محاضرة+ عرض فديوي	اختبارات شفوية
الرابع عشر	2 ساعة	السرعة الزاوية والتعجيل الزاوي	السرعة الزاوية والتعجيل الزاوي	محاضرة+ عرض فديوي	تطبيق مسائل السرعة والتعجيل
الخامس عشر	2 ساعة	امتحان تحريري			

1- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب البايوميكانيك الرياضي، سمير مسلط
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب البايوميكانيك الرياضي، سمير مسلط
3- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)	الجمعية العراقية للبايوميكانيك
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	موقع الاكاديمية الرياضية العراقية على محرك البحث (Google)

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
لكتب المؤلفه و الكتب الحديثه (اساسيات البايوميكانيك ، سوزان هيل)	

نموذج وصف المقرر لمادة الكشافة مرحلة أولى

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنات عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة، ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1.	المؤسسة التعليمية	قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة العين العراقية
2.	القسم العلمي / المركز	العلوم التطبيقية
3.	اسم / رمز المقرر	مادة التربية الكشفية
4.	أشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي على وفق جدول المحاضرات
5.	الفصل / السنة	النظام السنوي
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلية)	60 ساعة
7.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2024 / 9 / 15
8.	أهداف المقرر	
تدريس مادة التربية الكشفية للمرحلة الأولى وتشمل عدة أهداف أهمها		
1. الناحية التربوية : تهدف إلى بناء الإنسان ذي الشخصية الجيدة كونه الهدف ، والقيمة الأساسية في المجتمع ، والحركة الكشفية تؤكد على المثل العليا ، وتعميق الشعور بالمسؤولية ، وصولاً لبناء الإنسان صحيحاً سليماً.		
2. الناحية الاجتماعية : تهدف إلى بناء علاقات إيجابية متينة بين الكشاف والمرشدين لتعميق التعاون بينهم ليتسنى لهم أن يعيشوا عيشة اجتماعية مكونة من علاقات متينة مع أقرانهم من الكشافة والمرشدين.		

3. التنظيم : وهو من الأهداف التي تسعى إلى ترسيخها الحركة في فتياننا وفتياتنا لينشأ نشأة صحيحة ، وبعد النظام لنيل رقمي الأمم.
4. التجوال : تهتم الحركة الكشفية بالتجوال وإقامة الرحلات لتنمية صفة الاستقلال ، والاعتماد على النفس وهو وسيلة من وسائل الترويج الهادف التي تزداد فيها المعارف والخبرات ويساعد على فهم الحقائق لتوسيع المدارك الثقافية ، وينمي حب الابتكار بتفاعلهم مع بعضهم بعض ومع الطلبة.
5. التربية الوطنية : تهدف إلى بناء جيل يستند إلى حب الوطن ، والأمة الصادق ، وتزكي حماسهم للذود عنه عند الحاجة.
6. التربية البدنية : تهدف إلى تنمية عناصر اللياقة البدنية لما لذلك من أهمية نفسية ، وصحية واجتماعية لاسيما أنها تعمل على تقوية الأجهزة الوظيفية في الجسم كما قال الرسول الكريم صلى الله عليه وآله وسلم : (العقل السليم في الجسم السليم).
7. الخدمة العامة : تهدف إلى تنظيم جهود الكشفية - المرشدة الطوعية للقيام ببرامج تخدم الوطن من جهة وتتمي فيهم حب الوطن من جهة أخرى عن طريق تقديمهم الخدمات سواء أكانت ثقافية أم صحية أم اجتماعية .
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- تأهيل الطلبة من الحصول على المعرفة العامة بمفاهيم التربية الكشفية. 2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في أهمية التربية الكشفية والتطور في مجال الكشفية ومعرفة ماهية التربية الكشفية. 3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في تطبيق اسس ومبادئ التربية الكشفية في تعليم تأثير الجانب الكشفي في المجتمع. 4- اعداد الطلبة في استخدام الجان الكشفي في اعداد الطلبة اعدادا ناجحا في المجتمع والمدرسة.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - اكتساب الطلبة المعرفة العامة بأجراء الاختبارات الخاصة بدراسة التربية الكشفية وخصائصها. ب2 - اكتساب الطلبة القابلية على التطبيق العملي لأسس ومبادئ التربية الكشفية وفق المادة الدراسية. ب3 - اكتساب الطلبة القابلية على اجراء البحوث العملية في تخصصات التربية الكشفية. ب4 - اكتساب الطلبة المعرفة بمراحل الحركة الكشفية بالمدارس .
طرائق التعليم والتعلم
1. الشرح النظري والفهم لنظريات واسس ومبادئ التربية الكشفية . 2. استخدام وسائل العرض الحديثة
طرائق التقييم
1- الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية 2- الحضور والمشاركة 3- التقارير والبحوث
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- رفع كفاءة الطلبة وقابليتهم التدريسية في دروس التربية الرياضية اثناء التطبيق. ج2- تحاكي المواد النظرية شعور الطلبة بالإلمام بالنواحي المعرفية وكيفية تطبيقها علمياً . ج3- رفع القيم المعرفية للمواد الدراسية من خلال التطبيق العملي. ج4-
طرائق التعليم والتعلم
1- الشرح والفهم 2- وسائل العرض
طرائق التقييم
1- الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية 2- الحضور والمشاركة 3- التقارير والبحوث

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- الندوات

د2- الورش العلمية .

د3- تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفه في تنفيذ تعلم المهارات الحركية.

د4- توجيه الطلبة بأجراء بحوث تخرجهم باستعمال ما تعلموه من نظريات واسس ومبادئ التربية الكشفية.

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1.	2 ساعة	مراسيم رفع العلم وضبط السير والنظام وعمل التشكيلات.	التربية الكشفية	محاضرة عملي +محاضرة نظري وعرض powerpoint.	اختبارات شفوية وعملية والمشاركة بالمحاضرة
2.	2 ساعة	المبادئ الأساسية في التخييم وموقع المخيم - الامان - المواصلات -المستلزمات المادية- التجهيزات والادوات	التربية الكشفية	محاضرة عملي +محاضرة نظري وعرض powerpoint	تطبيق ميداني
3.	2 ساعة	العقل والدماع والذكاء وسرعة البديهة واتخاذ القرارات والتركيز.	التربية الكشفية	محاضرة نظري+ عرض powerpoint	اختبارات عملية
4.	2 ساعة	ممارسة رحلة خلوية داخل الجامعة او حسب الظروف .	التربية الكشفية	محاضرة عملي +محاضرة نظري وعرض powerpoint	اختبارات شفوية تطبيق ميداني
5.	2 ساعة	البيئة فوائد الاشجار والنباتات والزراعة - الاستفادة من مخلفات البيئة.	التربية الكشفية	محاضرة نظري + عرض powerpoint	تقارير
6.	2 ساعة	الفلك ونظام الاجرام السماوية وبعض الارقام - قراءة الخرائط - الحيوانات البرية في العراق وطريقة التعامل معها.	التربية الكشفية	محاضرة نظري + عرض powerpoint	تقارير
7.	2 ساعة	المسيرات الكشفية - اختبار المسار - الامان - البيئة والمكان.	التربية الكشفية	محاضرة عملي +محاضرة نظري وعرض powerpoint	مشاركات بالمحاضرة

8.	2 ساعة	الخدمة العامة - مبادئها - اسسها - انواعها - اهدافها.	التربية الكشفية	محاضرة نظري + عرض powerpoint	تقارير ومشاركات بالمحاضرة
9.	2 ساعة	معلومات اساسية -الرماية انواعها-الامان- الادامة - بعض الجوانب الفنية	التربية الكشفية	محاضرة نظري + محاضرة عملي عرض powerpoint	اختبارات شفوية وتطبيق ميداني
10.	2 ساعة	مراحل الحركة الكشفية - اهداف وبرامج كل مرحلة -الاشبل والزهرات ، الكشافه والمرشدات ، الجولة والدليلات.	التربية الكشفية	محاضرة نظري وعرض powerpoint	اختبارات شفوية وعملية والمشاركة بالمحاضرة
11.	2 ساعة	الضبط -السير - التشكيلات بالحركة الكشفية - التحية الكشفية.	التربية الكشفية	محاضرة عملي +محاضرة نظري وعرض powerpoint.	اختبارات شفوية وعملية والمشاركة بالمحاضرة
12.	2 ساعة	استعمالات السكن (البلطة -العصى -الصارفة - الاناثيد والصيحات الكشفية - النيران الكشفية - انواعها واستعمالاتها.	التربية الكشفية	محاضرة عملي +محاضرة نظري وعرض powerpoint	تطبيق ميداني
13.	2 ساعة	معرفة الاتجاهات بواسطة البوصلة - الساعة- العصى- النجوم - الشمس- الاشجار - الانهار -الريح.	التربية الكشفية	محاضرة نظري+ محاضرة عملي عرض powerpoint	اختبارات عملية تطبيق ميداني
14.	2 ساعة	اجزاء الخيمة- نصب الخيمة- وتقويضها - وخرنها والمحافظة عليها - انواع الخيم في الرحلات (البسيطة والمعقدة).	التربية الكشفية	محاضرة نظري + محاضرة عملي عرض powerpoint	تقارير مشاركات تطبيق ميداني
15.	2 ساعة	- الجبال انواعها واستعمالاتها والعناية بها. - العقد والربطات الكشفية -الميزان-الانواع واستعمالاتها - اعمال الريادة	التربية الكشفية	محاضرة عملي +محاضرة نظري وعرض powerpoint.	اختبارات عملية + اختبارات شفوية
16.	2 ساعة	الاشارات والرموز والعلامات الكشفية.	التربية الكشفية	محاضرة عملي +محاضرة نظري	تقارير

9. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 ساعة	السباحة ، تاريخها و فوائدها و نصائحها	السباحة مفهومها العام	محاضرة	الأول
الثاني	2 ساعة	وقفة البداية في السباحة	بداية السباحة	محاضرة	الثاني
الثالث	2 ساعة	السباحة الحرة	السباحة الحرة	محاضرة + عرض فيديو	الثالث
الرابع	2 ساعة	السباحة الحرة	السباحة الحرة	محاضرة + عرض فيديو	الرابع
الخامس	2 ساعة	سباحة الصدر	سباحة الصدر	محاضرة + عرض فيديو	الخامس
السادس	2 ساعة	الخطوات التعليمية لسباحة الصدر	سباحة الصدر	محاضرة + عرض فيديو	السادس
السابع	2 ساعة	انتقال الخريق	انتقال الخريق	محاضرة	السابع
الثامن	2 ساعة	سباحة الظهر	سباحة الظهر	محاضرة	الثامن
التاسع	2 ساعة	الخطوات التعليمية لسباحة الظهر	سباحة الظهر	محاضرة + عرض فيديو	التاسع
العاشر	2 ساعة	سباحة الفراشة	سباحة الفراشة	محاضرة + شرح على البورد	العاشر
الحادي عشر	2 ساعة	قانون السباحة	قانون السباحة	محاضرة + شرح على البورد	الحادي عشر
الثاني عشر	2 ساعة	قانون السباحة	قانون السباحة	محاضرة + شرح على البورد	الثاني عشر

1- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب / السباحة تعليم وتدريب و تنظيم ، سميرة محمد عرابي
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب / السباحة تكتيك وتعليم وتدريب وانتفاذ ، علي محمد زكي وطارق محمد و ايمان زكي
(أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	الرسائل و الاطاريح

نموذج وصف المقرر ساحة وميدان مرحلة الاولى

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة العين العراقية
2. القسم العلمي / المركز	العلوم التطبيقية
3. اسم / رمز المقرر	مادة الساحة والميدان
4. أشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي على وفق جدول المحاضرات
5. الفصل / السنة	النظام السنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/15
8. أهداف المقرر	
تدريس مادة الساحة والميدان للمرحلة الاولى وتشمل عدة أهداف أهمها	
1. الناحية التربوية :	تهدف إلى بناء الإنسان ذي الشخصية الجيدة كونه الهدف ، والقيمة الأساسية في المجتمع ، و تؤكد على المثل العليا ، وتعميق الشعور بالمسؤولية ، وصوغاً لبناء الإنسان صحيحاً سليماً.
2. الناحية الاجتماعية :	تهدف إلى بناء علاقات إيجابية مثله بين الالعاب لتعميق التعاون بينهم ليتسنى لهم أن يعيشوا عيشة اجتماعية مكونة من علاقات مثيلة مع أقرانهم من الطلاب .

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية 1- التعرف على وقفة البداية في السباحة 2- التعرف على أنواع السباحة 3- التعرف على قانون السباحة	
أ- الأهداف المعرفية 1- التعرف على وقفة البداية في السباحة 2- التعرف على أنواع السباحة 3- التعرف على قانون السباحة	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - معرفة طرق الشرح (بالورد كوتش) ب2 - الشرح من خلال الورد (السيرة)	
طرائق التعليم والتعلم 1. الشرح والفهم ، استخدام طرق العرض المختلفة والاستعانة بالنماذج العالمية من خلال العرض الفلديوي	
طرائق التقييم 1- الامتحانات اليومية والشهوية والحضور والمشاركة	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمة ج1- تقدير الحالة الانفعالية للطلاب أثناء الامتحان	
طرائق التعليم والتعلم 1- الشرح والفهم ووسائل العرض ، الاستعانة	
طرائق التقييم 1- الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية 2- الحضور والمشاركة 3- التقارير والبحوث	

موقع الأكاديمية الرياضية العراقية على محرك البحث (Google)	ب) للمراجع الالكترونية، مواقع الانترنت
---	---

10. خطة تطوير المقرر الدراسي
1- الاسس و المفاهيم العلمية الحديثة في تعليم و تدريس , دريد مجيد حميد



رسم القرص	الساحة والميدان	شرح المحاضرات	الامتحانات اليومية وتقييم مشاركة الطلبة اليومي
ركض 400 x 4 متر بريد	الساحة والميدان	بأستعمال وسائل التدريس والعرض الحديثة	الامتحانات اليومية وتقييم مشاركة الطلبة اليومي
ركض 2000 متر مواع للساء	علم النفس الرياضي	شرح المحاضرات	الامتحانات اليومية وتقييم مشاركة الطلبة اليومي
ركض 3000 متر مواع للساء	علم النفس الرياضي	شرح المحاضرات بأستعمال وسائل التدريس والعرض الحديثة	الامتحانات اليومية وتقييم مشاركة الطلبة اليومي

10. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	كتب منهجية / كتب مساعده
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	د. صريح عبد الكريم الفضلي د. طالب فيصل عبد الحسين
أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ،.....)	التقارير _ الدوريات والمجلات العلمية
ب) المراجع الالكترونية بمواقع الانترنت	شبكة المعلومات الدولية (الانترنت) محرك البحث (Google)
11. خطة تطوير المقرر الدراسي	

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات العلم المتوقعة من الطالب لتحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة ، وبصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة العين
2. القسم العلمي / المركز	العلوم التطبيقية
3. اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني	مادة السباحة
4. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/أخرى	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	محاضرة اسبوعية
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	لا توجد
8. تاريخ إعداد الوصف	2024/9/16
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
تدريس مادة السباحة للمرحلة الثانية وتشمل عدة أهداف أهمها	
ا. وثقة البداية في السباحة	
ب. السباحة الحرة و الفراشة	
ج. السباحة الصدر ، الظهر	

أ- الأهداف المعرفية 1- التعرف على مهارات الهجومية بكرة السلة 2- التعرف على مهارات الدفاعية بكرة السلة 3- التعرف على التشكيلات بكرة السلة ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - معرفة طرق الشرح (بالورد كوتش) ب2 - الشرح من خلال الورد (السيرة) طرائق التعليم والتعلم الشرح والقهم ، استخدام طرق العرض المختلفة والاستماع بالنماذج العالمية من خلال العرض الفديوي طرائق التقييم الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمشاركة ج- الأهداف الوجدانية والقيمة ج1- تقدير الحالة الانفعالية للمطالب اثناء الامتحان ج2- ج3- ج4- طرائق للتعليم والتعلم الشرح والقهم ووسائل العرض ، الاستيفاء طرائق التقييم الامتحانات اليومية والحضور وامتحانات شهرية د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية للتوظيف والتطور الشخصي). د1- الندوات د2- الورش العلمية د3- الواجبات البيتية	
---	--

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب/ كرة السلة ، معهد عبد الله

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	4 ساعة	تمارين الاحساس بالكرة و تعلم مسك الكرة	مسك الكرة	محاضرة	اختبارات شفوية
الثاني	4 ساعة	تعلم المهارات الدفاعية بدون كرة و تعلم وقفة الاستعداد	مهارات دفاعية	محاضرة	اختبارات شفوية ومشاركات بالمحاضرة
الثالث	4 ساعة	تعلم مهارة الطبطبة	مهارات أساسية	محاضرة + عرض فنيوي	تقارير
الرابع	4 ساعة	تعلم الوقوف بعدة أو بدنتين و تعلم أساسيات الدفاع	مهارات دفاعية	محاضرة + عرض فنيوي	مشاركات بالمحاضرة
الخامس	4 ساعة	المنالولة الصدرية و المنالولة من الرأس	مهارات أساسية هجومية	محاضرة + عرض فنيوي	
السادس	4 ساعة	تعلم أساسيات التصويب السلمي و تعلم طريقة الحجز و الخداع	مهارات أساسية هجومية	محاضرة + عرض فنيوي	تطبيق ميداني
السابع	4 ساعة	المنالولة المرتدة و التصويب من الوقوف	مهارات أساسية	محاضرة	اختبارات عمالية
الثامن	4 ساعة	تمرين لعبة 1×1 و 2×2 و 3×3 الأداء الفني للمهارات الهجومية و الدفاعية	خطط و تمرينات	محاضرة	مشاركات بالمحاضرة
التاسع	4 ساعة	تكرار تمرينات اللعب	خطط و تمرينات	محاضرة + عرض فنيوي	اتخاذ القرار
العاشر	4 ساعة	المنالولة لمسافة بعيدة و التصويب خارج منطقة ال 3 نقاط	مهارات أساسية هجومية	محاضرة + شرح على البورد	تطبيق ميداني
الحادي عشر	4 ساعة	تعلم التشكيلات اللعب	تشكيلات لعب	محاضرة + شرح على البورد	تطبيق التشرح على البورد

2- المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب / كرة السلة (المدرّب والمدرّس) , مصطفى محمد زيدان
أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	الرسائل و الأطاريح

اختبارات شفوية ومشاركات بالمحاضرة	محاضرة + شرح على التورد	تشكيلات لعب	تعلم تشكيلات اللعب	4 ساعة	الثاني عشر
-----------------------------------	-------------------------	-------------	--------------------	--------	------------

ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	موقع الاكاديمية الرياضية العراقية على محرك البحث (Google)
---	---

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
<u>الكتب المؤلفة والكتب الحديثة</u> 1- كرة السلة للمبتدئين , احمد علي خليفة

نموذج وصف المقرر كرة القدم للمرحلة الأولى

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبزهاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1.	المؤسسة التعليمية	قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة العين العراقية
2.	القسم العلمي / المركز	العلوم التطبيقية
3.	اسم / رمز المقرر	كرة القدم
4.	الشكل الحضور المتاحة	الحضور اليومي على وفق جدول المحاضرات
5.	الفصل / السنة	التنظيم السنوي
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلية)	60 ساعة
7.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/9/15
8.	أهداف المقرر	
تدريس مادة كرة القدم للمرحلة الأولى وتشمل عدة أهداف أهمها		
1.	الناحية التربوية :	تهدف إلى بناء الإنسان ذي الشخصية الجيدة كونه الهدف ، والقيمة الأساسية في المجتمع ،
2.	الناحية الاجتماعية :	تهدف إلى بناء علاقات إيجابية مثبته بين والاعين لتعميق التعاون بينهم ليسنى لهم أن يعيشوا عيشة اجتماعية مكونة من علاقات مثبته
3.	التنظيم :	وهو من الأهداف التي تسعى إلى ترسيخها الحركة في فتياننا وفتياتنا لينشأوا نشأة صحيحة ، ويعد النظام دليل رقمي الأمم.

4. التربية البدنية : تهدف إلى تنمية عناصر اللياقة البدنية والمهارات الأساسية وقوانين اللعبة لما لذلك من أهمية عالية ، وصحية واجتماعية لاسيما أنها تعمل على تقوية الأجهزة الوظيفية في الجسم
5. الخدمة العامة : تهدف إلى تنظيم جهود الاعيين - للقيام ببرنامح تخدم الوطن من جهة وتسمي فيهم حب الوطن من جهة اخرى عن طريق تقديمهم الخدمات سواء أكانت ثقافية أم صحية أم اجتماعية .

10. مخرجات المقرر كرة القدم والتقييم
أ. الأهداف المعرفية
1- تأهيل الطلبة من الحصول على المعرفة العامة بمفاهيم كرة القدم.
2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والقوانين اللعبة
3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في تطبيق القوانين في كرة القدم.
4- اعداد الطلبة في استخدام الجانب المهاري .
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
ب1 - اكتساب الطلبة المعرفة العامة بأجراء الاختبارات الخاصة بالقوانين.
ب2 - اكتساب الطلبة القابلية على التطبيق العملي لقوانين اللعبة.
ب3- اكتساب الطلبة المهارات الاساسية
ب4- اكتساب الطلبة المعرفة بمواد القانون
طرائق التعليم والتعلم
1. الشرح النظري والفهم لنظريات واسس ومبادئ التربية الكشفية .
2. استخدام وسائل العرض الحديثة
طرائق التقييم
1- الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية
2- الحضور والمشاركة
ج. الأهداف الوجدانية والقيمية
ج1- رفع كفاءة الطلبة وقابليتهم التدريبية في دروس التربية الرياضية اثناء التطبيق.
ج2- تحاكي المواد النظرية شعور الطلبة بالإلمام بالخواص المعرفية وكيفية تطبيقها علمياً .
ج3- رفع القيم المعرفية للمواد الدراسية من خلال التطبيق العملي.
ج4-
طرائق التعليم والتعلم
1- الشرح والقيم
2- وسائل العرض

نموذج وصف المقرر مرحلة أولى كرة السلة

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطلاب تحقيقها مبرهنات مما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة العين العراقية
2. القسم العلمي / المركز	العلوم التطبيقية
3. اسم / رمز المقرر	مادة كرة السلة
4. أشكال المحضور المتاحة	محاضرة اسبوعية
5. الفصل / السنة	فصل الأول والثاني / 2025-2024
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	120 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/15
8. أهداف المقرر	
أ. المهارات الهجومية بكرة السلة	
ب. المهارات الدفاعية بكرة السلة	
ج. الاختبارات بكرة السلة	

10. مخرجات المقرر ومخرجات التعليم والتعلم والتقييم

طرائق التقييم					
1- الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية					
2- الحضور والمشاركة					
3- التقارير والبحوث					
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بتقابلية التوظيف والتطور الشخصي).					
د1- الندوات					
د2- الورش العلمية .					
د3- تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفه في تنفيذ تعلم المهارات الحركية.					
د4- توجيه الطلبة بأجراء بحوث تخرجهم باستعمال ما تعلموه من نظريات واسس ومبادئ التربية الكشفية.					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1-	2 ساعه	تعريف كرة القدم	تاريخ كرة القدم	شرح المحاضرات باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديثة	الامتحانات اليومية وتقييم مشاركة الطلبة اليومي
2-	2 ساعه	قوانين كرة القدم	كرة القدم	شرح المحاضرات	الامتحانات اليومية وتقييم مشاركة الطلبة اليومي
3-	2 ساعه	التعلم وللتعلم الحركي بمهارات كرة القدم	قوانين كرة القدم	باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديثة	الامتحانات اليومية وتقييم مشاركة الطلبة اليومي
4-	2 ساعه	التعزيز او التدعيم في التعلم وفي التعلم الحركي التذكر والتسيان	خطط كرة القدم	شرح المحاضرات	الامتحانات اليومية وتقييم مشاركة الطلبة اليومي
5-	2 ساعه	تقسيم اوقات التمرين التمرين الفكري والخصوصية	اللياقة البدنية	باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديثة	الامتحانات اليومية وتقييم مشاركة الطلبة اليومي
6-	2 ساعه	شرح نظري	المادة الاولى والثانية	شرح المحاضرات	الامتحانات اليومية وتقييم مشاركة الطلبة اليومي
7-	2 ساعه	تعلم المهارات	تطبيق الخطط الدفاعية	باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديثة	الامتحانات اليومية وتقييم مشاركة الطلبة اليومي

8-	2 ساعة	قوانين كرة القدم	التدريب النظري	شرح المحاضرات	الامتحانات اليومية وتقييم مشاركة الطلبة اليومي
9-	2 ساعة	التعلم والتعلم الحركي بمهارات كرة القدم	كرة المستمر	بأسستعمال وسائل التدريس والعرض الحديثة	الامتحانات اليومية وتقييم مشاركة الطلبة اليومي
10-	2 ساعة	التعزيز او التدعيم في التعلم وفي التعلم الحركي التذكر والنسيان	مرافق التدريب	شرح المحاضرات بأسستعمال وسائل التدريس والعرض الحديثة	الامتحانات اليومية وتقييم مشاركة الطلبة اليومي
11-	2 ساعة	تقسيم اوقات التمرين التمرين الفكري والخصوصية	التدريب المستمر	شرح المحاضرات	الامتحانات اليومية وتقييم مشاركة الطلبة اليومي
12-	2 ساعة	شرح نظري	كرة القدم		
13-	2 ساعة	تعلم المهارات	قوانين كرة القدم	شرح المحاضرات	الامتحانات اليومية وتقييم مشاركة الطلبة اليومي
14-	2 ساعة	قوانين كرة القدم	خطط كرة القدم	بأسستعمال وسائل التدريس والعرض الحديثة	الامتحانات اليومية وتقييم مشاركة الطلبة اليومي
15-	2 ساعة	التعلم والتعلم الحركي بمهارات كرة القدم	اللياقة البدنية	شرح المحاضرات	الامتحانات اليومية وتقييم مشاركة الطلبة اليومي

11. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	كتب منهجية / كتب مساعده
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	مجلس الاتحاد الدولي لكرة القدم
ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	التقارير _ الدوريات والمجلات العلمية
ب. المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت	شبكة المعلومات الدولية (الانترنت) محرك البحث (Google)

الإطلاع على آخر المصادر الحديثة / الاعتماد على الكتب المتخصصة / استخدام وسائل عرض وشرح مفردات المادة التعليمية / اختيار المنصات الإلكترونية الأكثر ملائمة والتي تكون أكثر سهولة وتعامل.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية					
ج1- رفع كفاءة الطلبة وقابليتهم التدريسية في دروس التربية الرياضية أثناء التطبيق.					
ج2- تحاكي المواد النظرية شعور الطلبة بالإلمام بالنواحي المعرفية وكيفية تطبيقها علمياً .					
ج3- رفع القيم المعرفية للمواد الدراسية من خلال التطبيق العملي.					
ج4-					
مخرجات التعلم والتعليم					
1- الشرح والفهم					
2- وسائل العرض					
مخرجات التقييم					
1- الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية					
2- الحضور والمشاركة					
3- التقارير والبحوث					
د- المهارات العامة والتهيئة المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).					
د1- الذوات					
د2- الورش العلمية .					
د3- تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفه في تنفيذ تعلم المهارات الحركية.					
د4- توجيه الطلبة بأجراء بحوث تخرجهم باستعمال ما تعلموه من نظريات واسس ومبادئ التربية الكشفية.					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1-	2 ساعه	تعريف الساحة والميدان	تاريخ الساحة والميدان	شرح المحاضرات باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديثة	الامتحانات اليومية وتقييم مشاركة الطلبة اليومي
2-	2 ساعه	مجالات الساحة والميدان	الساحة والميدان	شرح المحاضرات	الامتحانات اليومية وتقييم مشاركة الطلبة اليومي
3-	2 ساعه	التعلم والتعلم الحركي بعلم الساحة والميدان	الساحة والميدان	باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديثة	الامتحانات اليومية وتقييم مشاركة الطلبة اليومي
4-	2 ساعه	التعزيز او التدعيم في التعلم وفي التعلم الحركي التذكر والنسيان	الساحة والميدان	شرح المحاضرات	الامتحانات اليومية وتقييم مشاركة الطلبة اليومي
5-	2 ساعه	تقسيم اوقات التمرين التمرين الفكري والخصوصية	الساحة والميدان	باستعمال وسائل التدريس	الامتحانات اليومية وتقييم مشاركة الطلبة اليومي

اليومية وتقييم مشاركة الطلبة اليومي	المحاضرات		
الأمتحانات اليومية وتقييم مشاركة الطلبة اليومي	بأستعمال وسائل التدريس والعرض الحدیثة	الساحة والميدان	القفر بالزاوية
الأمتحانات اليومية وتقييم مشاركة الطلبة اليومي	شرح المحاضرات بأستعمال وسائل التدريس والعرض الحدیثة	الساحة والميدان	رمي القرمص
الأمتحانات اليومية وتقييم مشاركة الطلبة اليومي	شرح المحاضرات	الساحة والميدان	110 حواجز رجال
			الامتحان
الأمتحانات اليومية وتقييم مشاركة الطلبة اليومي	شرح المحاضرات	الساحة والميدان	100 حواجز رجال
الأمتحانات اليومية وتقييم مشاركة الطلبة اليومي	بأستعمال وسائل التدريس والعرض الحدیثة	الساحة والميدان	رمي المطرقة
الأمتحانات اليومية وتقييم مشاركة الطلبة اليومي	شرح المحاضرات	الساحة والميدان	سبال 1500 متر
الأمتحانات اليومية وتقييم مشاركة الطلبة اليومي	بأستعمال وسائل التدريس والعرض الحدیثة	الساحة والميدان	ركض 800 م نساء

3. التنظيم : وهو من الأهداف التي تسعى إلى ترسيخها الحركة في فتياننا وفتياتنا لينشأوا نشأة صحيحة ، ويرعد النظام دليل رقي الأمم.
4. التربية البدنية : تهدف إلى تنمية عناصر الثقة البدنية لما لذلك من أهمية نفسية ، وصحية ولاجتماعية لاسيما أنها تعمل على تقوية الأجهزة الوظيفية في الجسم كما قال الرسول الكريم صلى الله عليه وآله وسلم : (العقل السليم في الجسم السليم).
5. الخدمة العامة : تهدف إلى تنقلهم جهود الاستاذ - لقسم الطوعية للقيام ببرنامج تخدم الوطن من جهة وتعني فيهم حب الوطن من جهة اخرى عن طريق تقديمهم الخدمات سواء أكانت ثقافية أم صحية أم اجتماعية .

10. مخرجات المقرر الساحة والميدان والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- تأهيل الطلبة من الحصول على المعرفة العامة بمفاهيم الساحة والميدان. 2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في أهمية التربية والتطور ومعرفة ماهية الساحة والميدان. 3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في تطبيق اسس ومبادئ التربية لبدائيات في الساحة والميدان 4- اعداد الطلبة في استخدام النشاط البدني في اعداد الطلبة اعدادا ناجحا في المجتمع والمدرسة.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - اكتساب الطلبة المعرفة العامة بإجراء الاختبارات الخاصة بدراسة الساحة والميدان . ب2 - اكتساب الطلبة القابلية على التطبيق العملي لأسس ومبادئ التربية وفق المادة الدراسية. ب3 - اكتساب الطلبة القابلية على اجراء البحوث العملية في تخصصات الساحة والميدان . ب4- اكتساب الطلبة المعرفة بمراحل الحركة الكشفية بالمدارس .
طرائق التعليم والتعلم
1. الشرح النظري والقيم لنظريات واسس ومبادئ الساحة والميدان . 2. استخدام وسائل العرض الحديثة
طرائق التقييم
1- الامتحانات اليومية والقصصية والسنوية 2- الحضور والمشاركة 3- التقارير والبحوث

الحادي عشر	2 ساعة	التربية البدنية في العصر الاثيني الاول	نضرة الافريق للألعاب الاولمبية	محاضرة	اختبارات شفوية
الثاني عشر	2 ساعة	التربية البدنية في العصر الاثيني الثاني	المسابقات في الدورات الاولمبية القديمة	محاضرة + مشاركات	مشاركات

١٢. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب / فلسفة التاريخ، مصطفى النشار
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب / فلسفة التاريخ، مصطفى النشار
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ...)	الجمعية العراقية لفلسفة التاريخ
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	موقع الاكاديمية الرياضية العراقية على محرك البحث (google)

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي	
الكتب المؤلفة والكتب الحديثة اهداف التربية البدنية لفلسفة التاريخ، مصطفى النشار	

نموذج وصف المقرر لمادة التاريخ مرحله اولى

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مختصراً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنات مما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة، ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1.	المؤسسة التعليمية	قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة العين العراقية
2.	القسم العلمي / المركز	العلوم النظرية
3.	اسم / رمز المقرر	فلسفة التاريخ
4.	أشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي على وفق جدول المحاضرات
5.	التصنيف / السنة	النظام السنوي
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
7.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/17
8.	أهداف المقرر	
		1- التعرف على أهمية دراسة التاريخ 2- التعرف على المهرجانات الاولمبية 3- نظريات و آراء الفلاسفة 4- الألعاب الاولمبية الحديثة

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- تعلم نصريات وراء الفلاسفة في التربية البدنية 2- الهدف الرئيسي من دراسة تاريخ التربية الرياضية 3- اهداف التربية في حضارة العراق القديمة 4- اغراض التربية البدنية في العراق 5- الآثار المكتشفة في العراق التي فيها مشاهد رياضية 6-
ب - الأهداف المهخراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - معرفة طرق الشرح (بالبورد كوتش) ب2 - الشرح من خلال البورد (السبورة)مخطط اللعب والتشكيلات
طرائق التعليم والتعلم
الشرح والفهم استخدام طرق العرض المختلفة والاستعانة بالنماذج العالمية من خلال العرض الفينوي
طرائق التقييم
الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمشاركة
ج- الأهداف الوجدانية والتقييمية ج1- تقدير الحالة الانفعالية للطلاب اثناء الامتحان ج2- ج3- ج4-
طرائق التعليم والتعلم
الشرح والفهم وسائل العرض الاستبانه
طرائق التقييم
الامتحانات اليومية والحضور وامتحانات شهرية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- الندوات

د2- الورشة (عرض فيديو)

د3- الوجبات البيتية

١١- بنىة المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2 ساعة	اهمية دراسة تاريخ الحركة الرياضية وهدفها	الهدف الرئيسي من دراسة تاريخ التربية الرياضية	محاضرة	اختبارات شفوية
الثاني	2 ساعة	التربية البدنية في المجتمع البدائي	الاثارة المكتشفة في العراق التي فيها مشاهده رياضية	محاضرة	اختبارات شفوية ومشاركات بالمحاضرة
الثالث	2 ساعة	التربية البدنية في حضارة وادي الرافدين	اغراض التربية البدنية في العراق القديم	محاضرة++ عرض فيديو	تقرير
الرابع	2 ساعة	التربية البدنية في الصين القديمة	اغراض التربية البدنية	محاضرة+ عرض فيديو	مشاركات بالمحاضرة
الخامس	2 ساعة	التربية البدنية في الهند	اهداف التربية البدنية	محاضرة	اختبارات شفوية
السادس	2 ساعة	التربية البدنية في مصر القديمة	اهداف التربية البدنية في العصر الهومييري	محاضرة	اختبارات شفوية
السابع	2 ساعة	التربية البدنية في بلاد فارس	مرآل التربية البدنية في بلاد فارس	محاضرة+ عرض فيديو	مشاركات بالمحاضرة

الثامن	2 ساعة	التربية البدنية عند الاغريق	هناك مميزات تميز بها المجتمع الاثيني الاول	محاضرة	مشاركات بالمحاضرة
التاسع	2 ساعة	التربية البدنية في العصر السومري	براج تدريبي مرحلة الفتيان ومرحلة الشباب ومرحلة الرجولة ومرحلة الشيخوخة	محاضرة++ عرض فيديو	اختبارات شفوية
العاشر	2 ساعة	التربية البدنية في دولة اسبرطة	الالعب الاولمبية	محاضرة	مشاركات بالمحاضرة

نموذج وصف المقرر ساحة وميدان مرحلة رابعة

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة العين العراقية
2. القسم العلمي / المركز	العلوم التطبيقية
3. اسم / رمز المقرر	مادة ساحة و الميدان
4. أشكال الحضور المتاحة	محاضرة اسبوعية
5. الفصل / السنة	فصل الأول والثاني
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	60 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/15
8. أهداف المقرر	
أ. أساسي للطلاب	
ب. سامي للطلّات	
ج. ركض 400 متر حواجز	

10. مخرجات المقرر ومخرجات التعليم والتعلم والتقييم

نموذج وصف المقرر لمدة علم لنفس مرحلة رابعة

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها من هذا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1.	المؤسسة التعليمية	قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة العين العراقية
2.	القسم العلمي / المركز	العلوم النظرية
3.	اسم / رمز المقرر	مادة علم النفس الرياضي
4.	أشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي على وفق جدول المحاضرات
5.	الفصل / السنة	النظام السنوي
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
7.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/15
8.	أهداف المقرر	
معرفة الطلبة في ضبط السلوك الرياضي والتحكم فيه بتعديله وتوجيهه وتحسينه إلى ما هو مرغوب فيه، وغالباً ما تكون الآراء حول كيفية ضبط وتوجيه الحياة. تمكين الطلبة بمفهوم علم النفس الرياضي بالصحة النفسية بجانب الصحة البدنية في وقت واحد، فالرياضي القلق والمتردد لا يمكن أن يحقق أي إنجاز رياضي مهما تدرب أو تلقى من المفاهيم والنظريات التدريبية. معرفة الطلبة بتطوير السمات الشخصية: تعد الرياضة بشكل عام فرصة ثمينة لتطوير وتعديل بعض السمات الشخصية عند الرياضي، مثل: • الثقة بالنفس. • التعاون. • احترام القوانين. معرفة الطلبة بمفهوم مستوى الدفاعية نحو تحقيق إنجاز أفضل وذلك من خلال مراعاة حاجات الرياضيين ورغبتهم والتذكير بالمكاسب المهمة والشهرة التي يمكن أن يحصلوا عليها عند تحقيق الإنجازات العالية.		

طرائق التعليم والتعلم
1- الشرح والفهم 2- وسائل العرض
طرائق التقييم
1- الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية 2- الحضور والمشاركة 3- التقارير والبحوث
د - المهارات العامة والناهلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي). د1- التذوات د2- الورش العلمية . د3- تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفه في تنفيذ تعلم المهارات الحركية. د4- توجيه الطلبة بأجراء بحوث تخرجهم باستعمال ما تعلموه من نظريات علم النفس الرياضي.

1.1. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1-	2 ساعه	تعريف علم النفس وعلم النفس الرياضي	علم النفس الرياضي	شرح المحاضرات باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديثة	الامتحانات اليومية وتقييم مشاركة الطلبة اليومي
2-	2 ساعه	مجالات علم النفس الرياضي ومهام علم النفس الرياضي	علم النفس الرياضي	شرح المحاضرات باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديثة	الامتحانات اليومية وتقييم مشاركة الطلبة اليومي
3-	2 ساعه	التعلم والتعلم الحركي بعلم النفس الرياضي	علم النفس الرياضي	شرح المحاضرات باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديثة	الامتحانات اليومية وتقييم مشاركة الطلبة اليومي
4-	2 ساعه	التعزيز او التدعيم في التعلم وفي التعلم الحركي التذكر والسيان	علم النفس الرياضي	شرح المحاضرات	الامتحانات اليومية وتقييم مشاركة الطلبة اليومي

16-	2 ساعة	الذكاء مفهوم الذكاء والذكاء في التربية الرياضية المستويات العليا وقياس الذكاء	علم النفس الرياضي	بأسئعمال وسائل التدريس والعرض الحديثة	الامتحانات اليومية وتقييم مشاركة الطلبة اليومي
17-	2 ساعة	التلاميذ ذوو المستويات الضعيفة (خواصهم وكيفية التعامل معهم)	علم النفس الرياضي	شرح المحاضرات	الامتحانات اليومية وتقييم مشاركة الطلبة اليومي
18-	2 ساعة	العوامل الاجتماعية المؤثرة في المستوى الرياضي مفهوم الجماعة	علم النفس الرياضي	بأسئعمال وسائل التدريس والعرض الحديثة	الامتحانات اليومية وتقييم مشاركة الطلبة اليومي
19-	2 ساعة	تسابك وتصدع الجماعة والعوامل الاجتماعية في درس التربية الرياضية	علم النفس الرياضي	شرح المحاضرات	الامتحانات اليومية وتقييم مشاركة الطلبة اليومي
20-	2 ساعة	الخوف والقلق وأنواع العقل ومستويات القلق	علم النفس الرياضي	شرح المحاضرات بأسئعمال وسائل التدريس والعرض الحديثة	الامتحانات اليومية وتقييم مشاركة الطلبة اليومي
21-	2 ساعة	الصحة النفسية مفهوم الصحة النفسية والنواع الصحة النفسية واثار الصحة النفسية	علم النفس الرياضي	شرح المحاضرات	الامتحانات اليومية وتقييم مشاركة الطلبة اليومي
22-	2 ساعة	الشجاعة والجرأة مفاهيم عامة والشجاعة والجرأة في التربية الرياضية تنمية روح الشجاعة	علم النفس الرياضي	بأسئعمال وسائل التدريس والعرض الحديثة	الامتحانات اليومية وتقييم مشاركة الطلبة اليومي
23-	2 ساعة	المشكلات النفسية في السباقات وحالات ما قبل البدائية.	علم النفس الرياضي	شرح المحاضرات	الامتحانات اليومية وتقييم مشاركة الطلبة اليومي
24-	2 ساعة	الاعداد النفسي الطويل المدى والاعداد النفسي القصير المدى.	علم النفس الرياضي	بأسئعمال وسائل التدريس والعرض الحديثة	الامتحانات اليومية وتقييم مشاركة الطلبة اليومي
25-	2 ساعة	خبرات النجاح والفشل ومكونات خبرات النجاح والفشل وأهمية خبرات النجاح والفشل ومستوى الطموح.	علم النفس الرياضي	شرح المحاضرات	الامتحانات اليومية وتقييم مشاركة الطلبة اليومي
26-	2 ساعة	امتحان			

5-	2 ساعة	تقسيم اوقات التمرين التمرين الفكري والخصوصية	علم النفس الرياضي	بأستعمال وسائل التدريس والعرض الحديثة	الامتحانات اليومية وتقييم مشاركة الطلبة اليومي
6-	2 ساعة	الشخصية مكونات الشخصية	علم النفس الرياضي	شرح المحاضرات	الامتحانات اليومية وتقييم مشاركة الطلبة اليومي
7-	2 ساعة	مقاييس الشخصية تنمية السمات الشخصية من خلال النشاط الرياضي	علم النفس الرياضي	بأستعمال وسائل التدريس والعرض الحديثة	الامتحانات اليومية وتقييم مشاركة الطلبة اليومي
8-	2 ساعة	الحوافز والتوافع والحاجات واغراض التحفيز ومصادر التحفيز	علم النفس الرياضي	شرح المحاضرات	الامتحانات اليومية وتقييم مشاركة الطلبة اليومي
9-	2 ساعة	تشكيل الدوافع وانواع وتصنيف الدوافع	علم النفس الرياضي	بأستعمال وسائل التدريس والعرض الحديثة	الامتحانات اليومية وتقييم مشاركة الطلبة اليومي
10-	2 ساعة	طرق استخدام الحاجات في التحفيز الرياضي	علم النفس الرياضي	شرح المحاضرات بأستعمال وسائل التدريس والعرض الحديثة	الامتحانات اليومية وتقييم مشاركة الطلبة اليومي
11-	2 ساعة	الاتجاه النفسي مفهوم الاتجاه ومكونات الاتجاه ونظريات الاتجاه	علم النفس الرياضي	شرح المحاضرات	الامتحانات اليومية وتقييم مشاركة الطلبة اليومي
12-	2 ساعة	الامتحان			
13-	2 ساعة	تكوين وتغيير الاتجاهات وقياس الاتجاه	علم النفس الرياضي	شرح المحاضرات	الامتحانات اليومية وتقييم مشاركة الطلبة اليومي
14-	2 ساعة	القابلية والموهبة في درس التربية الرياضية والاستعداد والميل الطبيعي والقابلية والموهبة	علم النفس الرياضي	بأستعمال وسائل التدريس والعرض الحديثة	الامتحانات اليومية وتقييم مشاركة الطلبة اليومي
15-	2 ساعة	العمليات الذهنية () العقلية في النشاط الرياضي الانتباه والاحساس والادراك	علم النفس الرياضي	شرح المحاضرات	الامتحانات اليومية وتقييم مشاركة الطلبة اليومي

نموذج وصف المقرر ساحة وميدان مرحلة رابعة

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحصيلها من هذا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة العين العراقية
2. القسم العلمي / المركز	العلوم التطبيقية
3. اسم / رمز المقرر	مادة ساحة و الميدان
4. أشكال الحضور المتاحة	محاضرة اسبوعية
5. الفصل / السنة	فصل الأول والثاني
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	60 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/15
8. أهداف المقرر	
أ. عشاري للطلاب	
ب. سيامي للطالبات	
ج. ركض 400 متر حواجز	

10. مخرجات المقرر ومخرجات التعلم والتعلم والتقييم

11. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.				
الأسبوع الأول	2 ساعة	معرفة لعبة الشطرنج (دكتور).	مسابقات ألعاب الساحة (ركض 100 م)	محاضرة اختبارات شفوية
الأسبوع الثاني	2 ساعة	معرفة القواعد الأساسية للعبة الشطرنج (دكتور).	الانجاز (ركض 100 م)	محاضرة اختبارات شفوية
الشرح والفهم ، استخدام طرق العرض المختلفة والاستعانة بالتمثيل العالمية من خلال العرض ومشاركات بالمحاضرة				
الأسبوع الثالث	2 ساعة	ركض 400 م	مسابقات ألعاب الساحة (ركض 400 م)	محاضرة + عرض فيديو
الأسبوع الرابع	2 ساعة	ركض 400 م	الانجاز	محاضرة + عرض فيديو
الأسبوع الخامس	2 ساعة	ركض 1500 م	مسابقات ألعاب الساحة (ركض 1500 م)	محاضرة + عرض فيديو
الأسبوع السادس	2 ساعة	ركض 1500 م	الانجاز	محاضرة + عرض فيديو
الأسبوع السابع	2 ساعة	ركض (110 م ، حواجز)	مسابقات ألعاب الساحة (ركض 110 م)	محاضرة اختبارات عملية
الأسبوع الثامن	2 ساعة	ركض (110 م ، حواجز)	الانجاز	محاضرة مشاركات بالمحاضرة
الأسبوع التاسع	2 ساعة	القفز العالي	مسابقات ألعاب الميدان	محاضرة + عرض فيديو
الأسبوع العاشر	2 ساعة	القفز العريض	مسابقات ألعاب الميدان	محاضرة + شرح على الفيديو
الأسبوع الحادي عشر	2 ساعة	القفز بالزانة	مسابقات ألعاب الميدان	محاضرة + شرح على الفيديو
الأسبوع الثاني عشر	2 ساعة	ركض 100 م	مسابقات ألعاب الميدان	محاضرة + شرح على الفيديو
د - المهارات العلمية والتأهيلية المنوعة (المهارات الأخرى المتعلقة بدينامية التوضيح)				
1- التقنيات 2- الورش العلمية 3- الواجبات البيتية				

1- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب/ ألعاب القوى , حسن كامل الربضي
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب ألعاب القوى سياقات الجري , حسن عبد الجواد
أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	الرسائل و الأطاريح
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	موقع الاكاديمية الرياضية العراقية على محرك البحث (Google)

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<u>الكتب المؤلفة والكتب الحديثة</u>	
1- ألعاب القوى , ريسان خريبط مجيد	

١٢. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	• الاختبارات والمقاييس في التربية البدنية.
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	التدريب الرياضي ، الأسس الفسيولوجية د. أبو العلا عبد الفتاح
أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	• اللياقة البدنية والصحة د. كاظم جابر امير • بناء مستويات معيارية للياقة البدنية وبعض القياسات الانثروبيومترية لدى طالبات المرحلة الأساسية العليا في مديرية تربية جنين. (أطروحة دكتوراه) https://scholar.google.com
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	/

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي	
الكتب الحديثة والمؤلفة :	
• الرياضة واللياقة وصحة الانسان ، د. يوسف لازم كماش ، ٢٠١٤ ، جامعة الزاوية ، ليبيا.	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة، ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة العين
٢. القسم العلمي / المركز	العلوم التطبيقية
٣. اسم / رمز المقرر	مادة اللياقة البدنية
٤. أشكال الحضور المتاحة	محاضرة اسبوعية
٥. الفصل / السنة	الفصل الأول والثاني ٢٠٢٤/٢٠٢٥
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	60 ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/10/1
٨. أهداف المقرر	
١. التعرف على الصحة العامة.	
٢. التعرف على اللياقة البدنية وأهميتها.	
٣. التعرف على الفوائد الصحية الناتجة عن ممارسة تمارين اللياقة البدنية.	
٤. التعرف على اللياقة البدنية وذوي الاحتياجات الخاصة.	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- معرفة معنى الصحة العامة. 2- معرفة الصحة العقلية والنفسية. 3- معرفة الصحة الاجتماعية. 4- معرفة علاقة اللياقة البدنية بالصحة. 5- 6-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - تنمية عناصر اللياقة البدنية لدى الطالبة . ب2 - ب3 - ب4 -
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم
من خلال الاختبارات الميدانية و الامتحانات الاسبوعية والشهرية والحضور والمشاركة.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- مراعاة الحالة الانفعالية للطالب أثناء الامتحان. ج2- مراعاة الفروق الفردية للطالب أثناء الامتحان. ج3-مراعاة الحالة المرضية للطالب أثناء اداء الاختبار. ج4-
طرائق التعليم والتعلم
شرح المهارة ثم ادائها امام الطالب ثم مشاركة الطلاب .
طرائق التقييم
من خلال الاختبارات الميدانية و الامتحانات الاسبوعية والشهرية والحضور والمشاركة.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- اللدوات والورش العلمية.
 - د2- لقائمة مسابقات ودية بين الطالبات .
 - د3- لقائمة المسابقات والبطولات بين الجامعات.
 - د4- الاختبارات اليومية

١١، بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 ساعة	تعريف الرشاقة وأنواعها وطرق تطويرها	الرشاقة	محاضرة علمي	مشاهدة الأداء مع امتحان شفوي
الثاني	2 ساعة	تعريف المرونة وأنواعها وطرق تطويرها	المرونة	محاضرة علمي	مشاهدة الأداء مع امتحان شفوي
الثالث	2 ساعة	تعريف السرعة وأنواعها وطرق تطويرها	السرعة	محاضرة علمي	مشاهدة الأداء مع عرض فيديو
الرابع	2 ساعة	تعريف التوازن	التوازن	محاضرة علمي	مشاهدة الأداء
الخامس	2 ساعة	تعريف التحمل وأنواعه	التحمل	محاضرة علمي	مشاهدة الأداء
السادس	2 ساعة	تعريف المطاوعة وأنواعها	المطاوعة	محاضرة علمي	اختبارات
السابع	2 ساعة	تعريف القوة وأنواعها	القوة العضلية	محاضرة علمي	اختبارات
الثامن	2 ساعة	نبذة تاريخيه عن اللياقة البدنية	تاريخ اللياقة البدنية	محاضرة علمي	المشاركة
التاسع	2 ساعة	طرق تطوير اللياقة البدنية	شرح تفصيلي عن طرق التطوير	محاضرة علمي	المشاركة
العاشر	2 ساعة	مظاهر الاهتمام باللياقة البدنية	اهتمام الرياضيين باللياقة البدنية	محاضرة علمي	المشاركة
الحادي عشر	2 ساعة	اللياقة البدنية وعلاقتها بلياقة المرأة	المرأة واللياقة	محاضرة علمي	المشاركة
الثاني عشر	2 ساعة	الاختبارات البدنية لقياس بعض الصفات البدنية	شرح عن قياس الصفات البدنية	محاضرة علمي	تطبيق الشرح

الحادي عشر	2 ساعة	تطبيق الهجومى المركب+مسافة التبارز	محاضرة و تطبيق	تطبيق عملي
الثاني عشر	2 ساعة	الرد بانواعه+الرد المضاد	محاضرة و تطبيق	تطبيق عملي

١٢. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب/مادة المبارزة الحديثة/الطنون بالفلوفيتش تيشخوف
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	قانون المبارزة/بشرفوف
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ...)	الأسئلة المعتمدة من قبل الاتحاد الدولي في قانون مادة المبارزة
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	موقع الاكاديمية الرياضية العراقية على محرك البحث (google) موقع الاتحاد الاسيوي لمادة المبارزة

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

اساسيات تدريب رياضة المبارزة الطون بالفلوفيتش تيشخوف
--

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
ب - الأهداف المهارية الخاصة بالمقرر.					
الأول	1- معرفة خطة الشرح (المقدمة، دكتور).	2 ساعة	مسابقات ألعاب الساحة (ركض 100 م)	محاضرة	اختبارات شفوية
	2- طرق التعليم والتعلم			محاضرة	اختبارات شفوية
الثاني	2 ساعة	ركض 100 م انجاز (تنافسي)	الانجاز	محاضرة	اختبارات شفوية
لشرح والفهم ، استخدام طرق تعرض المنحنى والاستعانة بالنماذج العالمية من خلال العرض ومشاركات بالمحاضرة					
الثالث	2 ساعة	ركض 400 م	مسابقات ألعاب الساحة (ركض 400 م)	محاضرة+ عرض فنيوي	تقارير
الرابع	2 ساعة	الانجاز والشرح (تنافسي)	الانجاز	محاضرة+ عرض فنيوي	مشاركات بالمحاضرة
الخامس	2 ساعة	ركض 1500 م	مسابقات ألعاب الساحة (ركض 1500 م)	محاضرة+ عرض فنيوي	
السادس	2 ساعة	نافع للملاحظة والشرح (تنافسي)	الانجاز	محاضرة+ عرض فنيوي	تطبيق ميداني
السابع	2 ساعة	ركض (110 م ، حواجز)	مسابقات ألعاب الساحة (ركض 110 م) حواجز	محاضرة	اختبارات عملية
الثامن	2 ساعة	ركض (110 م ، حواجز)	انجاز	محاضرة	مشاركات بالمحاضرة
التاسع	2 ساعة	القفز العالي (تنافسي)	مسابقات ألعاب الميدان	محاضرة+ عرض فنيوي	اختبارات
العاشر	2 ساعة	الفهم ومبادئ العرض ، القفز العريض	مسابقات الميدان	محاضرة+ شرح على البورد	تطبيق ميداني
الحادي عشر	2 ساعة	القفز بالزانة	مسابقات الميدان	محاضرة+ شرح على البورد	تطبيق الشرح على البورد
الثاني عشر	2 ساعة	رسم التثقل (دفع الجلة)	مسابقات الميدان	محاضرة+ شرح على البورد	اختبارات شفوية
د - المهارات العامة والنااهلية المعرفية (المهارات الاخرى المتعلقة بمجاله التخصصي)					
1- القنودات					
2- الورش العلمية					
3- الواجبات البيتية					

نموذج وصف المقرر ساحة وميدان مرحلة رابعة

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج!

1. المؤسسة التعليمية	قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة العين العراقية
2. القسم العلمي / المركز	العلوم التطبيقية
3. اسم / رمز المقرر	مادة ساحة و الميدان
4. أشكال الحضور المتاحة	محاضرة اسبوعية
5. الفصل / السنة	فصل الأول والثاني
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	60 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/15
8. أهداف المقرر	
أ. عشاري للطلاب	
ب. سباعي للطلّيات	
ج. ركش 400 متر حواجز	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

11. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم
		ب - الأهداف المهارية الخاصة بالمقرر.		طريقة التقييم
		1- معرفة خطة الشرح (المقدمة الشرحية)		
الأول	2 ساعة	ركض 100 م	مسابقات ألعاب الساحة (ركض 100 م)	محاضرة + اختبارات شفوية
الثاني	2 ساعة	ركض 100 م انجاز (تنافسي)	الانجاز	محاضرة + اختبارات شفوية ومشاركات بالمحاضرة
		شرح وفهم ، استخدام طرق العرض المختلفة والاستعانة بالتماذج العلمية من خلال العرض		
الثالث	2 ساعة	ركض 400 م	مسابقات ألعاب الساحة (ركض 400 م)	محاضرة + تقارير
الرابع	2 ساعة	ركض 400 م انجاز (تنافسي)	الانجاز	محاضرة + مشاركات بالمحاضرة
الخامس	2 ساعة	ركض 1500 م	مسابقات ألعاب الساحة (ركض 1500 م)	محاضرة + عرض فنيوي
السادس	2 ساعة	ركض 1500 م انجاز (تنافسي)	الانجاز	محاضرة + تطبيق ميداني
السابع	2 ساعة	ركض (110 م ، حواجز)	مسابقات ألعاب الساحة (ركض 110 م) حواجز	محاضرة + اختبارات عملية
الثامن	2 ساعة	ركض (110 م ، حواجز) (تنافسي)	انجاز	محاضرة + مشاركات بالمحاضرة
التاسع	2 ساعة	ركض العالي	مسابقات ألعاب الميدان	محاضرة + اتخاذ القرار
العاشر	2 ساعة	ركض العريض	مسابقات الميدان	محاضرة + تطبيق ميداني
		طرائق التقييم		شرح على الورد
الحادي عشر	2 ساعة	القفز بالزانة	مسابقات الميدان	محاضرة + تطبيق الشرح على الورد
الثاني عشر	2 ساعة	ركض التل (دفع الجلة)	مسابقات الميدان	محاضرة + اختبارات شفوية ومشاركات بالمحاضرة
		د - مهارات العامة والتأهيلية المنبثقة من المهارات الأخرى المنعقدة بمقابله التوظيف		
		1- الندوات		
		2- الورش العلمية		
		3- الواجبات البيتية		

٢: أنواع التقدم وأنواع التقهقر والمقارنة بينهما ٣: حركة الطعن ٤: أداء التحية
أ- الأهداف المعرفية 1- معرفة طرق الشرح 2- معرفة قياسات معرفة المبارزة 3- معرفة أنواع الأسلحة وقياس كل سلاح 4- معرفة التوازن في حركة التقدم والتقهقر في لعبة المبارزة 5- معرفة أنواع الأسلحة وأجزاء الأسلحة وأصناف الذبابة في الأسلحة
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - ب2 - ب3 - ب4 -
طرائق التعليم والتعلم
شرح المهارة بطرق عقلية وحديثة عن طريق الفيديو من ثم الاداء العملي للمهارة وتثبيتها اكثر من مره
طرائق التقييم
الامتحانات اليومية والحضور وامتحانات الشهرية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية 1- تقدير الحالة الانفعالية للطلاب اثناء الامتحان ج2 - ج3 - ج4 -
طرائق التعليم والتعلم
شرح المهارة بطرق عقلية وحديثة عن طريق الفيديو من ثم الاداء العملي للمهارة وتثبيتها اكثر من مره
طرائق التقييم
الامتحانات اليومية والحضور وامتحانات الشهرية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-الندوات

د2-التقارير

د3-ورش عمل صغيرة

د4- الواجبات

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 ساعة	فكرة عن توزيع المفردات و طريقة التكرير		محاضرة	اختبار شفوية
الثاني	2 ساعة	لغة تاريخية عن المبارزة	شرح تفصيلي لتاريخ المبارزة	محاضرة	اختبار شفوية
الثالث	2 ساعه	مواصفات مكونات الأسلحة الثلاث، و المقارنة بينهما + مسك السلاح	المقارنة بين الأسلحة	محاضرة وتطبيق	اختبار شفوية
الرابع	2 ساعة	وضع الأساس+وضع الاستعداد	شرح مفصل عن وضع الاستعداد	محاضرة وتطبيق	مشاركات جماعية
الخامس	2 ساعه	انواع التقدم و التقهقر	شرح مفصل عن انواع التقدم	محاضرة وتطبيق	مشاركات جماعية
السادس	2 ساعة	حركة الطعن	اهمية حركة الطعن	محاضرة وتطبيق	تطبيق عملي
السابع	2 ساعة	اعادة المواضيع + اداء التحية+ العودة لوضع الاستعداد و اسس و طبيعة المبارزة+تقسيم مناطق الهدف القانوني+ اوضاع الدفاع الاساسية	اعادة المواضيع بطريقة تفصيلية	محاضرة وتطبيق	تطبيق عملي
الثامن	2 ساعة	انواع الدفاع(المستقيم الاقني+العمودي الجاني+القطري المتقاطع+الدائري)	الدفاع المستقيم و الدفاع الاقني والعمودي و الجاني و القطري	محاضرة وتطبيق	تطبيق عملي
التاسع	2 ساعة	تلاحم+تغيرات التلاحم	مهارة التلاحم	محاضرة وتطبيق	مشاركات جماعية
العاشر	2 ساعة	انواع الهجوم	شرح عن مفهوم انواع الهجوم	محاضرة و تطبيق	تطبيق عملي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة، ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.^١

١. المؤسسة التعليمية	
٢. القسم العلمي / المركز	العلوم التطبيقية
٣. اسم / رمز المقرر	مادة الميزان
٤. أشكال الحضور المتاحة	محاضرة اسبوعية
٥. الفصل / السنة	الفصل الأول والثاني 2024-2025
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	60
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	1/10/2024
٨. أهداف المقرر	
١: التعرف على أوضاع الدفاع الأساسية	
٢: تقسيم مناطق الهدف القانوني	
٣: مسافة التميز	
٤: الرد بالواقع	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
١: وضع الأساس ووضع الاستعداد

11. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب / البحث العلمي / حسين علي الشامي
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب البحث العلمي / رحيم يونس كرو
أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)	كتاب البحث العلمي / جمال عبد الرحيم عدالة
ب) المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	حرك البحث (Google)

12. خطة تطوير المقرر الدراسي
الكتب المؤلفة والكتب الحديثة أصول منهج البحث العلمي عبدالله محمد الشامي

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	كتب منهجية / كتب مساعده
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	د. نزار الطالب د. كامل لويس
3- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ...)	التقارير ... الدوريات والمجلات العلمية
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	شبكة المعلومات الدولية (الانترنت) محرك البحث (Google)

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

الاطلاع على اخر المصادر الحديثة / الاعتماد على الكتب التخصصية / استخدام وسائل عرض وشرح مفردات المادة التعليمية / اختيار المنصات الالكترونية الأكثر ملائمة والتي تكون أكثر سهولة وتعامل.

تمكن الطلبة بدور الإعداد النفسي للرياضي للتخلص من الرهبة التي تصيب اللاعب أمام الجمهور، وخصوصاً في المباريات المصرية. تعريف الطلبة بعلم النفس الرياضي للميول والرغبات لمختلف الفئات العمرية للجنسين تساهم بشكل جدي في تنمية الاتجاهات وتطويرها نحو ممارسة الأنشطة الرياضية التي تخدم الإنسان والمجتمع على حد سواء. 10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- تمكن الطلبة من الحصول على المعرفة العامة لعلم النفس الرياضي. 2- تمكن الطلبة من الحصول على المعرفة في أهمية علم النفس والتطور في مجال علم النفس الرياضي للجانب الرياضي. 3- تمكن الطلبة من الحصول على المعرفة في تطبيق الأسس النظرية لعلم النفس الرياضي في تعليم وتأثير الجانب النفسي في المهارات الأساسية. 4- اعداد الطلبة في استخدام الجانب النفسي في المجال الرياضي 5- 6-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - اكتساب الطلبة المعرفة العامة بأجراء الاختبارات الخاصة بعلم النفس الرياضي. ب2 - اكتساب الطلبة القابلية على التطبيق العملي للأسس النظرية لعلم النفس الرياضي. ب3 - اكتساب الطلبة القابلية على اجراء البحوث العملية في تخصصات علم النفس الرياضي. ب4-
طرائق التعليم والتعلم
1. الشرح النظري والفهم لنظريات علم النفس الرياضي وبيان أهميته 2. استخدام وسائل العرض الحديثة
طرائق التقييم
1- الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية 2- الحضور والمشاركة 3- التقارير والبحوث
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- رفع كفاءة الطلبة وقابليتهم التدريسية في دروس التربية الرياضية أثناء التطبيق ج2- تحاكي المواد النظرية شعور الطلبة بالإلمام بالنواحي المعرفية وكيفية تطبيقها علمياً ج3- رفع القيم المعرفية للمواد الدراسية من خلال التطبيق العملي ج4-

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ- المعرفة والفهم
- أ- المعرفة والفهم
- 1- مراحل الهجوم في كرة اليد
- 2- تشكيلات الهجوم
- 3- مراحل الدفاع في كرة اليد
- 4- تشكيلات الدفاع
- 5- التطبيقات العملية للتحكم في كرة اليد
- 6- قيادة المباراة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - المهارات الفنية والخطوية الخاصة بالهجوم في كرة اليد
- ب 2 - المهارات الفنية والخطوية الخاصة بالدفاع في كرة اليد
- ب 3 - مهارات التحكم والتدريب في كرة اليد

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والتوضيح
- 2- طريقة عرض النموذج
- 3- طريقة المحاضرة
- 4- التعليم المنمذج
- 5- التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات العملية
- 2- الاختبارات النظرية
- 3- التقارير والدراسات
- 4- الحضور والتفاعل خلال المحاضرات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1-
- ج2-
- ج3-
- ج4-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

الامتحانات الدورية والأنشطة الخارجية والتفاعل داخل المحاضرة والتقارير النوعية

12. التخطيط للتطور الشخصي

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج



١٠- المهارات العامة والقاعدية المتوقعة (المهارات الأخرى المتعلقة بفاعلية التوظيف والتطور الشخصي).

١١- التمرينات

١٢- الورش العملية

١٣- الواجبات البيتية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	ساعة 2	مفهوم الإحصاء	مفهوم الإحصاء	محاضرة	اختبارات شفوية
الثاني	ساعة 2	اغراض واهداف ومجالات وأهمية الإحصاء	مفهوم الإحصاء	محاضرة	اختبارات شفوية ومشاركات ومحاضرة
الثالث	ساعة 2	الجداول التكرارية	الجداول التكرارية	محاضرة	واجبات
الرابع	ساعة 2	مقاييس النزعة المركزية	الوسط الحسابي	محاضرة	مشاركات ومحاضرة
الخامس	ساعة 2	مقاييس النزعة المركزية	الوسط	محاضرة	مشاركة
السادس	ساعة 2	مقاييس النزعة المركزية	المتوال	محاضرة	اختبارات شفوية
السابع	ساعة 2	مقاييس التشتت	الانحراف المعياري	محاضرة	اختبارات عملية
الثامن	ساعة 2	مقاييس التشتت	الانحراف المعياري المويب	محاضرة	مشاركات ومحاضرة
التاسع	ساعة 2	مقاييس التشتت	التباين	محاضرة	اختبارات شفوية
العاشر	ساعة 2	مقاييس العلاقة	معامل الارتباط البسيط	محاضرة	مشاركات ومحاضرة
الحادي عشر	ساعة 2	مقاييس العلاقة	معامل ارتباط الرتب	محاضرة	مشاركات ومحاضرة
الثاني عشر	ساعة 2	مقاييس العلاقة	معامل الارتباط المتعدد	محاضرة	اختبارات شفوية ومشاركات ومحاضرة

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا انجازاً منقضيلاً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تخليها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستطادة القصوى من القرض المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة العين
2. القسم العلمي / المركز	العلوم النظرية
3. اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني	مادة الإحصاء الرياضي
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/أخرى	فصلي / فصل الأول والثاني
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	2024/ 10/ 12
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- التعرف على تعريف ومفهوم الإحصاء الرياضي	
2- التعرف على أهمية وافراض واهداف ومجالات الإحصاء الرياضي	
3- قوانين الوسط الحسابي المتوسط والغير مبوب	
4- قوانين الوسيط المتوسط والغير مبوب	
5- فائدة الإحصاء الرياضي في البحث العلمي	
6- فائدة في المجال الرياضي	

تاريخ كرة الطائرة
يومية
دفاعية

11. بنية المقرر					
الأسبوع	المساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع 1	2 ساعة	تاريخ كرة الطائرة	تاريخ كرة الطائرة	محاضرة	المشاركة في المحاضرة
الأسبوع 2	2 ساعة	شرح تشكيل 2-4	شرح التشكيل في حالة الإرسال وفي حالة الاستقبال	محاضرة عملي	اداء التشكيل في شكل عملي
الأسبوع 3	2 ساعة	شرح تشكيل 4-2	شرح التشكيل في حالة الإرسال وفي حالة الاستقبال	محاضرة عملي	اداء التشكيل في شكل عملي
الأسبوع 4	2 ساعة	شرح تشكيل 3-3	شرح التشكيل في حالة الإرسال وفي حالة الاستقبال	محاضرة عملي	اداء التشكيل في شكل عملي
الأسبوع 5	2 ساعة	شرح تشكيل 5-1	شرح التشكيل في حالة الإرسال وفي حالة الاستقبال	محاضرة عملي	اداء التشكيل في شكل عملي
الأسبوع 6	2 ساعة	تشكيل 2-6	شرح التشكيل في حالة الإرسال وفي حالة الاستقبال	محاضرة عملي	اداء التشكيل في شكل عملي
الأسبوع 7	2 ساعة	تشكيل 6-0	شرح التشكيل في حالة الإرسال وفي حالة الاستقبال	محاضرة عملي	اداء التشكيل في شكل عملي
الأسبوع 8	2 ساعة	الخطط الدفاعية حائط الصد	حائط الصد الفردي	محاضرة عملي	المشاركة العملية
الأسبوع 9	2 ساعة	حائط الصد	حائط الصد الزوجي	محاضرة عملي	المشاركة العملية
الأسبوع 10	2 ساعة	الدفاع عن الملعب	الدفاع ب خمس لاعبين	محاضرة عملي	المشاركة العملية
الأسبوع 11	2 ساعة شهرية	الدفاع عن الملعب	الدفاع بأربع لاعبين وثلاث لاعبين	محاضرة عملي وعرض مرئي	المشاركة العملية
الأسبوع 12	2 ساعة	امتحان شامل	امتحان شامل	محاضرة نظري	المشاركة في الامتحان

نموذج وصف المقرر

كرة اليد المرحلة الرابعة

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً ملخصاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطلاب تحصيلها مبرهنات مما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة العين – كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
2. القسم العلمي / المركز	المركز كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
3. اسم / رمز المقرر	كرة اليد
4. أشكال الحضور المتاحة	ملاعب خارجية + قاعات دراسية
5. الفصل / السنة	2024 الفصل الأول والثاني
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	60 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/15
8. أهداف المقرر	
أ- تعلم المهارات الدفاعية بكرة اليد	
ب- تعلم الهجوم السريع والهجوم المنظم بكرة اليد	
ج- تعلم الانهاء بكرة اليد	
د- تعلم الخطط الدفاعية بكرة اليد	
هـ- تعلم الخطط الهجومية بكرة اليد	
و- تعلم التطبيقات العملية للقانون كرة اليد	

ب - المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	الأكاديمية العراقية الرياضية ،
.....	

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
محاضرات نوعية حول قانون كرة اليد

10. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	الكرة الطائرة خطط قانون تدريب
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	قانون كرة الطائرة
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	الكتب المعتمدة من الاتحاد الدولي و الاتحاد القاري و المحلي كرة الطائرة
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	موقع الاكاديمية الرياضية العراقية على محرك البحث (Google) موقع الاتحاد الدولي لكرة الطائرة موقع الاتحاد الاسيوي لكرة الطائرة

نموذج وصف المقرر كرة الطائرة مرحلة رابعة

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبيناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة العين العراقية
2. القسم العلمي / المركز	العلوم التطبيقية
3. اسم / رمز المقرر	مادة كرة الطائرة
4. أشكال الحضور المتاحة	محاضرة اسبوعية
5. الفصل / السنة	فصل الاول والثاني / 2025-2024
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/15
8. أهداف المقرر	
1. التعرف على تاريخ كرة الطائرة	
2. التعرف على مهارات كرة الطائرة	
3. التدريب على قانون كرة الطائرة	
4. توضيح الأخطاء في أداء المهارة	
5. شرح تشكيلات كرة الطائرة	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

11. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم
1	2	مبادئ الدفاع	الدفاع عن المنطقة	تطبيق ميداني
2	2	مبادئ الهجوم	هجوم المراكز	تطبيق ميداني
3	2	تشكيلات الدفاع	دفاع 0-6	فديو
4	2	تشكيلات الهجوم	2-4	فديو + التطبيق العملي
5	2	العقوبات التصاعدية	الانذار ، الايقاف ، الاستبعاد	فديو + التطبيق
6	2	تنفيذ الرميات	رمية الارسل ، رمية حارس المرمى	صورى + التطبيق
7	2	تنفيذ الرميات	الرمية الحرة ، الرمية الجانبية	تطبيق ميداني
8	2	تدريبات حارس المرمى	الوقفة الاساسية	فديو + مشاركة
9	2	اللعبة السلبية	ثقافة قانونية	فديو + التطبيق
10	2	تنفيذ الرميات	رمية 7 متر	صورى + التطبيق
11	2	احساب الاهداف	اشارة للحكام	فديو + التطبيق
12	2	ميكانيكية حركة الحكام	حركة الحكام	فديو + التطبيق
13	2	المسجل	تسجيل الاهداف وتفاصيل المباراة	مباراة
14	2	الميثاق	ايقاف وبذء الوقت	تطبيق

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	القانون الدولي لكرة اليد
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	القانون الدولي ، (كرة اليد) ضياء الخياط ونوفل الحياي
ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية . أ1- تعلم القائدة العامة للبحث في المجال الرياضي أ2- تعلم خطة البحث أ3- كتابة الأهداف أ4- كتابة الفروض أ5- كتابة الأطار النظري
ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج : ب1 - تحديد المتغير المستقل والمتغير التابع ب2 - اشتقاق الأهداف ب3 - اشتقاق الفروض
طرائق التعليم والتعلم
الشرح والفهم ، استخدام طرق العرض المختلفة
طرائق التقييم
الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمشاركة
ج- الأهداف الوجدانية والقيمة : ج1- تقدير الحالة الانفعالية للطلاب أثناء الامتحان ج2- ج3- ج4-
طرائق التعليم والتعلم
الشرح والفهم ووسائل العرض ، الاستبارة
طرائق التقييم
الامتحانات اليومية والحضور وامتحانات شهرية

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ. الأهداف المعرفية : 1- تعلم القائدة العامة للإحصاء في المجال الرياضي 2- تعلم القوانين الاحصائية 3- تعلم الفرق بين الإحصاء العام والإحصاء الرياضي 4- أنواع المقاييس 5- النزعة المركزية والتشتت
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج : ب1 - التطبيق العملي لقوانين النزعة المركزية ب2 - التطبيق العملي لقوانين التشتت ب3 - التطبيق العملي لقوانين العلاقة
طرائق التعليم والتعلم
الشرح والفهم ، استخدام طرق العرض المختلفة
طرائق التقييم
الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمشاركة
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية : ج1- تقدير الحالة الانفعالية للطالب أثناء الامتحان ج2- ج3- ج4-
طرائق التعليم والتعلم
الشرح والفهم ووسائل العرض ، الاستبانة
طرائق التقييم
الامتحانات اليومية والحضور وامتحانات شهرية

نموذج وصف المقرر

مادة التعلم الحركي

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة العين
2. القسم العلمي / المركز	العلوم النظرية
3. اسم / رمز المقرر	مادة التعلم الحركي
4. أشكال الحضور المتاحة	محاضرة اسبوعية
5. الفصل / السنة	فصل الأول والثاني / 2024 - 2025
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/17
8. أهداف المقرر	
أ. معرفة مفاهيم التعلم الحركي	
ب. تطوير الجوانب المعرفية فيما يخص ميادى تعلم المهارات الحركية والرياضية	
ج. كيف حدوث الحركة وتطورها من الجانب الرياضي	
د. تحليل الحركات الرياضية حسب مظاهرها وأشكالها الداخلية	

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- الندوات
- د2- الورش العلمية
- د3- الواجبات البينية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الماعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	ساعة 2	مفهوم البحث	مفهوم البحث	محاضرة	اختبارات شفوية
الثاني	ساعة 2	اغراض واهداف ومجالات وأهمية البحث	مفهوم البحث	محاضرة	اختبارات شفوية ومشاركات بالمحاضرة
الثالث	ساعة 2	خطة البحث	خطة البحث	محاضرة	واجبات
الرابع	ساعة 2	خطة البحث	المقدمات	محاضرة	مشاركات بالمحاضرة
الخامس	ساعة 2	خطة البحث	المصادر والملاحق	محاضرة	مشاركة
السادس	ساعة 2	الفصل الأول	المقدمة والأهمية	محاضرة	اختبارات شفوية
السابع	ساعة 2	الفصل الأول	مشكلة البحث	محاضرة	اختبارات عملية
الثامن	ساعة 2	الفصل الأول	اهداف وفروض ومجالات	محاضرة	مشاركات بالمحاضرة
التاسع	ساعة 2	الفصل الثاني	الدراسات النظرية	محاضرة	اختبارات شفوية
العاشر	ساعة 2	الفصل الثاني	كتابة المصدر	محاضرة	مشاركات بالمحاضرة
الحادي عشر	ساعة 2	الفصل الثاني	الدراسات السابقة	محاضرة	مشاركات بالمحاضرة
الثاني عشر	ساعة 2	مراجعة عامة	جميع الفصول	محاضرة	اختبارات شفوية ومشاركات بالمحاضرة

--

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- تفسير العمليات العقلية 2- تحليل العمليات العقلية المتعلقة بالفعل الحركي 3- أهمية التغذية الراجعة في المجال الرياضي 4- فهم منحنىات التعلم وتطبيقها في المجال الرياضي 5- 6-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - كيف استخدام اساليب التمرين بجميع اشكالها ب2 - تطوير الاداء الحركي للمتعلمين ب3 - تطوير الجوانب المعرفية لكيفية بناء البرنامج الحركي في الدماغ من خلال نظام تحليل المعلومات ب4- كيفية ترابط الاداء الحركي للوصول لمرحلة التوافق خلال الاداء
طرائق التعليم والتعلم
الشرح والفهم عرض المحاضرات بوربوينت
طرائق التقييم
الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمشاركة كتابة التقارير الامتحانات اليومية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- دور الصفات البدنية في بناء قابلية الترابط الحركي ج2- المعرفة العلمية التطبيقية لمجمل الظواهر الحركية في المجال الرياضي ج3- ظاهرة التوقع الحركي للمتعلمين في المجال الرياضي ج4- تعريف الطلبة في كيفية تصنيف الحركات والمهارات الرياضية وفق مظهرها الخارجي
طرائق التعليم والتعلم
الشرح والفهم وسائل العرض

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2 ساعة	تعلم دور التعلم الحركي في اتقان الاداء الحركي	مفاهيم عامة عن علم الحركة	شرح محاضرة عرض بور بوينت	اختبارات شفوية ومشاركات بالمحاضرة
	2 ساعة	تعلم دور التعلم الحركي في اتقان الاداء الحركي	العوامل المؤثرة على الحركة	شرح محاضرة عرض بور بوينت	اختبارات شفوية ومشاركات بالمحاضرة
	2 ساعة	تعلم دور التعلم الحركي في اتقان الاداء الحركي	ما معنى التعلم وشروط التعلم	شرح محاضرة عرض بور بوينت	اختبارات شفوية ومشاركات بالمحاضرة
	2 ساعة	تعلم دور التعلم الحركي في اتقان الاداء الحركي	المبادئ الاساسية للتعلم الحركي	شرح محاضرة عرض بور بوينت	اختبارات شفوية ومشاركات بالمحاضرة
	2 ساعة	تعلم دور التعلم الحركي في اتقان الاداء الحركي	تفسير نظرية بناء البرنامج الحركي	شرح محاضرة عرض بور بوينت	اختبارات شفوية ومشاركات بالمحاضرة
	2 ساعة	تعلم دور التعلم الحركي في اتقان الاداء الحركي	العمليات العقلية الفعل الكامن	شرح محاضرة عرض بور بوينت	اختبارات شفوية ومشاركات بالمحاضرة
	2 ساعة	تعلم دور التعلم الحركي في اتقان الاداء الحركي	العمليات العقلية الفعل الحركي	شرح محاضرة عرض بور بوينت	اختبارات شفوية ومشاركات بالمحاضرة
	2 ساعة	تعلم دور التعلم الحركي في اتقان الاداء الحركي	التغذية الراجعة	شرح محاضرة عرض بور بوينت	اختبارات شفوية ومشاركات بالمحاضرة
	2 ساعة	تعلم دور التعلم الحركي في اتقان الاداء الحركي	منحنيات التعلم الحركي	شرح محاضرة عرض بور بوينت	اختبارات شفوية ومشاركات بالمحاضرة
	2 ساعة	تعلم دور التعلم الحركي في اتقان الاداء الحركي	سرعة الاستجابة الحركية	شرح محاضرة عرض بور بوينت	اختبارات شفوية ومشاركات

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا المجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنياً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة العين
القسم العلمي / المركز	العلوم النظرية
اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني	مادة البحث العلمي
اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة
النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي / فصل الاول والثاني
برنامج الاعتماد المعتمد	
المؤثرات الخارجية الأخرى	
تاريخ إعداد الوصف	2024/ 10/ 12
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- التعرف على تعريف ومفهوم البحث العلمي	
2- التعرف على أهمية وغراض وأهداف ومجالات البحث العلمي	
3- خطة البحث العلمي	
4- المقدمات والفصول والمصادر والملاحق	
5- قائمة البحث العلمي بشكل عام	
6- قائمة في المجال الرياضي	

المقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

تعلم دور التعلم لحركي في اتقان لاداء الحركي	مسارات التعلم الحركي التوافق الخام التوافق الدقيق التوافق الثابت	بوينت شرح محاضرة عرض بور بوينت	بالمحاضرة اختبارات شفويه ومشاركات بالمحاضرة
تعلم دور التعلم لحركي في اتقان لاداء الحركي	الظواهر الحركية النقل الحركي	بوينت شرح محاضرة عرض بور بوينت	بالمحاضرة اختبارات شفويه ومشاركات بالمحاضرة
تعلم دور التعلم لحركي في اتقان لاداء الحركي	نظريات التعلم الحركي	بوينت شرح محاضرة عرض بور بوينت	بالمحاضرة اختبارات شفويه ومشاركات بالمحاضرة

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	نظريات التعلم بين المبدأ والتطبيق
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	د. وجيه محجوب د. يعرب خنيون
ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	د. قاسم لزام
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

الكتب المؤلفة والكتب الحديثة

12. التخطيط للتطور الشخصي

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

